المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة المجمعة

كلية التربية بالزلفي

وحدة التخطيط الاستراتيجي

تقرير ختامى عن الخطة الاستراتيجية لكلية التربية بالزلفى

١٤٣٣هـ -١٤٣٦هـ

مشرفا الخطة الاستراتيجية

د/ خميس عبد الباقي نجم د/ ماجدة حسام

رئيس مركز الجودة وكيل الكلية للجودة والتطوير

د/ عبد الحكيم رضوان د/ عبد الله بن عواد الحربي

نبذة عن الكلية :

تأسست كلية التربية بمحافظة الزلفي في شهر صفر من عام ١٤١٣هـ تحت مسمى (الكلية المتوسطة للبنات بالزلفي) وكانت تمنح دبلوم الكلية المتوسطة لتدريس المرحلة الابتدائية ، حيث تضم الأقسام الآتية : قسم اللغة العربية والعلوم الاجتماعية ، وقسم القرآن الكريم والدراسات الإسلامية ، وقسم العلوم والرياضيات ، وقسم الاقتصاد المنزلي والتربية الفنية . وكانت تحت إشراف الرئاسة العامة لتعليم البنات آنذاك .

وفي عام ١٤٢١هـ صدر قرار معالي الرئيس العام لتعليم البنات معالي الشيخ عبدالملك بن دهيش بتطوير (الكلية المتوسطة) وتحويل مسماها إلى : (كلية تربية للبنات) ، لتمنح درجة البكالوريوس لتدريس مرحلتي المتوسطة والثانوية ، وتمت الموافقة على افتتاح خمسة أقسام : قسم الفيزياء ، وقسم اللغة العربية ، وقسم الكيمياء ، وقسم الرياضيات ، وقسم الاقتصاد المنزلي .

وفي عام ١٤٢٢هـ ، تم افتتاح قسم الدراسات الإسلامية ، وأغلقت الأقسام التي كانت تمنح دبلوم الكلية المتوسطة وهي أربعة أقسام : قسم اللغة العربية والعلوم الاجتماعية ، وقسم القرآن الكريم والدراسات الإسلامية ، وقسم العلوم والرياضيات ، وقسم الاقتصاد المنزلي والتربية الفنية ، وبعد ذلك تم افتتاح قسم الحاسب الآلي .

وفي شهر جمادى الثانية من عام ١٤٢٨هـ تم انضمام الكلية إلى جامعة الأميرة نورة (جامعة الرياض سابقاً) .

وفي عام ١٤٣٠هـ تم انتقال الكلية إلى ملاك جامعة الملك سعود وخضعت للإشراف عليها عن بعد .

وفي تاريخ : ٣ رمضان ١٤٣٠هـ ، الموافق ٢٤ أغسطس ٢٠٠٩م ، صدر المرسوم الملكي الكريم رقم (٧٣٠٥ /م ب) من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس التعليم العالي - حفظه الله - القاضي بالموافقة الكريمة على إنشاء جامعة المجمعة مع ثلاث جامعات أخرى في كل من : مدينة الدمام، ومحافظة الخرج، ومحافظة شقراء .

وبموجب هذا القرار تم ضم تسع كليات قائمة كانت كلية التربية بمحافظة الزلفي ضمن الكليات التي تشرفت بالذكر في هذا المرسوم الملكي ، وبناءً عليه تم تغيير مسماها إلى (كلية التربية بالزلفي) لتشمل البنين والبنات ، مع ثلاث كليات تحت الإنشاء، تشمل محافظات : المجمعة ، الزلفي ، الغاط ، حوطة سدير ، رماح .

وقد تعاقب على عمادة الكلية منذ إنشائها كل من :

الدكتورة آمال محمد محمود منذ تأسيسها حتى عام ١٤١٧هـ .

الدكتورة عزيزة بنت عبدالله البطي من عام : ١٤١٧هـ ، حتى عام ١٤٢٧هـ .

الدكتورة نادية سطان شحاتة من عام : ١٤٢٧هـ ، حتى عام ١٤٣٠هـ .

وعندما انضمت الكلية إلى ملاك جامعة المجمعة ، صدر تكليفات معالي مدير جامعة المجمعة الدكتور خالد بن سعد المقرن بالإشراف العام عليها لكل من :

الدكتور عبدالله بن إبراهيم الخلف (عميد كلية العلوم بالزلفي) .

ثم تولى الإشراف عليها سعادة الدكتور محسن بن عبدالرحمن المحسن (وكيل جامعة المجمعة للدراسات العليا والبحث العلمي) .

وفي تاريخ : ١٤٣٢/١١/١٨هـ ، صدر قرار معالي مدير الجامعة بتكليف د. عبدالله بن خليفة السويكت عميداً لها حتى الآن .

القيم المؤسسية للكلية :

- الإتقان والجودة.
- العمل بروح الفريق.
- الأصالة.
- الإبداع.
- العدالة.
- المبادرة.

الـهيكل التنظيمى للكلية :

أقسام الكلية :

أولاً : قسم الدراسات الإسلامية : (طلاب و طالبات)

أهداف القسم :

١- تحقيق الهدف الأسمى من وجود الإنسان وهو عبادة الله تعالى ، والإلمام بأصول التربية الإسلامية من أجل ترسيخ العقيدة الصحيحة .

١- التخلق بالقرآن الكريم والعمل به ، واستحضار الخشوع عند التلاوة ، والبعد عن اللحن .

٢- الإسهام في نشر الفكر الإسلامي الوسطي الصحيح وإتاحة الفرصة للطلاب والطالبات في طلب العلم الشرعي بما ينعكس أثره على تربية الأجيال وتوعية المجتمع .

٤- غرس الأسس المعرفية والأخلاقية السلوكية الصحيحة في طلاب و طالبات القسم ليصبحوا قادرين على العمل البناء في المجتمع .

٥- إعداد متخصصين ومتخصصات في علوم الشريعة مؤهلين لمعرفة حكم الله تعالى في ما يستجد من أمور الحياة .

٦- تأهيل الطلاب والطالبات المتخرجات لتدريس مقررات التربية الإسلامية في مراحل التعليم المختلفة والعمل في مجالات الدعوة إلى الله والوعظ والإرشاد والحسبة والاستشارات الشرعية في الدوائر الحكومية والمؤسسات الخيرية وغيرها .

٧- تأهيل المتفوقين والمتفوقات علمياً لإكمال الدراسات العليا والانضمام في سلك عضوية هيئة التدريس بالقسم .

٨- تهيئة كفاءات علمية من الطلاب والطالبات لتلبية حاجة حوارات الحضارات و المؤتمرات العلمية الشرعية العالمية

٩-العناية الخاصة بالتراث الإسلامي ، دراسة وتحقيقاً ،سعياً في خدمة الدين الإسلامي وغاياته السامية .

نبذة عن القسم :

أفتتح قسم الدراسات الإسلامية عام ١٤١٣ هـ للطالبات ، وكان يمنح دبلوم الدراسات الإسلامية لمدة عامين دراسيين ، وعند تطبيق برامج البكالوريوس عام ١٤٢١هـ أصبحت الدراسة لمدة أربعة أعوام تحصل الطالبة بعدها على درجة البكالوريوس .

ويعتبر قسم الدراسات الإسلامية من أهم وأكبر الأقسام في الكلية إذ يضم حوالي ثمان مئة طالب وطالبة حتى نهاية الفصل الدراسي الأول من عام ١٤٣٣/١٤٣٤هـ .

وفي عام ١٤٣٢هـ صدرت موافقة معالي مدير الجامعة بافتتاح فرع للطلاب في هذا القسم ، وافتتاح مرحلة الدراسات العليا في تخصص (القرآن وعلومه) والتحق فيه عدد من الطالبات .

. ويقوم القسم بمهامه الأكاديمية على ثلاثة محاور :

الأول : خارج الكلية : فقد أسند إليه مؤخراً تدريس مواد العلوم الشرعية (سلم) في كلية العلوم بمحافظة الزلفي ، وطب الأسنان بالزلفي ، وكلية العلوم والدراسات الإنسانية بمحافظة الغاط ، وكلية الأعمال بالمجمعة (فرع الزلفي).

الثاني : خارج القسم لكافة الكلية : فالقسم يقدم أكثر من (٨٠) ساعة لكافه الأقسام في الكلية تتمثل بالمقررين التاليين : القرآن الكريم ، الثقافة الإسلامية.

الثالث : لطلاب وطالبات القسم : فالقسم يقدم للمتخصصين أكثر من (١٧٠) ساعة لكافه الطلاب والطالبات بجميع المستويات وقد سار القسم على منهج الوسطية في الدعوة إلى الله عز وجل ، والبعد عن الغلو والتطرف ، وتحقيق القدوة الصالحة في مختلف مناحي الحياة .

ثانياً : قسم اللغة العربية : (طلاب وطالبات) .

أهداف القسم :

١- الاهتمام بلغة القرآن الكريم والحفاظ عليها .

٢- تغذية المجتمع بكفاءات مؤهلة تنشر علوم اللغة العربية في شتى بقاع الأرض وتسهم في بناء مجتمع يفخر بلغة القرآن الكريم ، ويوفر حاجات سوق العمل من الطاقات الإبداعية في مختلف المجالات كالتدريس والإعلام بمختلف صوره

٣- نشر المعرفة باللغة العربية وآدابها للارتقاء بالمجتمع علميا ومعرفيا .

٤- الإسهام في إثراء اللغة العربية بكافة فروعها ،عن طريق الدراسات المتخصصة والبحث الجاد للوصول إلى إضافات علمية.

٥- إثراء المكتبة العربية بدراسات جادة ،وتحقيقات لنصوص مختارة.

٦- ربط التخصص الدقيق بالواقع العلمي تطبيقا وتنظيرا .

٧- المشاركة في إعداد المادة العلمية المدروسة في المراحل التعليمية.

٨- الإسهام في تطوير برامج ومناهج اللغة العربية وتقديم المقترحات الممكنة التنفيذ.

٩- قدرة الخريج والخريجة على الوفاء بمتطلبات المواطنة الصالحة .

١٠- إعداد كوادر بشرية على علم و دراية بعلوم اللغة العربية المختلفة كي يكونوا قادرين على القيام بالواجب التدريسي

١١- تكوين خريجات متميزات بسعة الأفق و الخيال و ذلك من خلال إيجاد توازن متناسق بين جوانب التربية الفكرية و الأخلاقية .

١٢- إكساب الخريجين الخريجات حرية التفكير التي تسمح لهم بإصدار الأحكام و تبني آراء مستقلة و تعويدهم على تحمل مسئولية تصرفاتهم .

١٣- إتقان اللغة مشافهة وتحريراً ؛ لتسلم الألسن من الخطأ عند النطق ، و تسلم الأيدي من الخطأ عن الكتابة .

١٤- تشجيع الطلاب والطالبات على استخدام اللغة في الحياة اليومية مما يزيد من مهاراتهم اللغوية و خاصة مهارة التحدث .

١٥- إقامة جسور علمية بين التراث و المعاصرة ، عن طريق قراءة التراث العربي في ضوء معطيات المناهج الحديثة .

١٦- إتاحة الفرصة لطلاب والطالبات للطالبات المتميزات كي لإكمال الدراسات العليا .

١٧- تأهيل الطلاب والطالبات للبحث العلمي المتخصص في فروع اللغة العربية المختلفة .

نشأة القسم :

نشأ القسم مع نشأة الكلية عام ١٤١٣هـ حين كانت الكلية تحمل مسمى الكلية المتوسطة لإعداد المعلمات حيث تمنح الطالبات دبلوم المعلمات نظام العامين إلى عام ١٤٢١/١٤٢٢هـ ثم تطور القسم مع تطور الكلية إلى كلية إعداد المعلمات عام ١٤٢٢/١٤٢٣هـ ، وأصبح هناك قسم اللغة العربية بشقيه اللغة العربية و العلوم الاجتماعية و اللغة العربية فقط ، و في عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ أصبحت الكلية تحمل مسمى كلية التربية بالزلفي و تم تخريج آخر دفعة لقسم اللغة العربية و العلوم الاجتماعية في عام ١٤٢٥/١٤٢٦هـ، و استقل القسم بعلوم اللغة العربية فقط حتى الآن ،وتصل عدد طالباته حسب آخر إحصائية للعام : ١٤٣٣/١٤٣٤هـ حوالي ٥٠٠ طالبة .

ويخرّج القسم حتى الآن طالبات فقط ، ويقوم بتدريس مقررات اللغة العربية (المهارات اللغوية عرب ١٠١) ومقرر (التحرير العربي عرب ١٠٣) لطلاب أقسام الدراسات الإسلامية وقسم اللغة الإنجليزية في كلية التربية بالزلفي ، كما تم إسناد تدريس هذه المقررات لطلاب كلية العلوم بالزلفي ، وكلية طب الأسنان بالزلفي ، وطلاب كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط ، وطلاب كلية الأعمال بالمجمعة (فرع الزلفي).

ثالثاً : قسم اللغة الانجليزية : (طلاب وطالبات)

أهداف القسم :

١- إعداد الطلاب والطالبات بشكل يمكنهم من المساهمة بشكل فعال في تطور المجتمع المحلي والعالمي باستخدام اللغة الإنجليزية و تنمية مهارات التواصل مع مختلف الثقافات الأخرى .

٢- أن يكون لدى الطلاب والطالبات المعرفة والمهارات والكفاءة اللغوية بما يمكّنهم من العمل بنجاح باستخدام اللغة الإنجليزية في المراحل الدراسية اللاحقة وفي الحياة الاجتماعية بشكل عام .

٣- زيادة وعي الطلبة لدور اللغة والأدب في خلق وتطوير الحضارة الإنسانية .

٤- تزويد الطلاب والطالبات بالمعرفة الشاملة للغة الإنجليزية وآدابها وعلم اللغويات .

٥- إجراء البحوث النظرية والتجريبية والتطبيقية في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها .

٦- التفاعل وبناء الشراكة مع القطاعين العام والخاص من خلال إجراء الدراسات وتقديم الاستشارات في تدريس اللغة الإنجليزية .

٧- إعداد خريجين متميز سلوكيًا وعلميًا يجيد اللغة الإنـجليزية للعمل في المجالات المختلفة في القطاعين الحكومي والخاص .

نبذة عن القسم :

قسم اللغة الإنجليزية جزء من مؤسسة علمية وثقافية وهي كلية التربية بالزلفي وأنشئ القسم وابتدأت الدراسة فيه عام ١٤٢٣/١٤٢٤ هـ للطالبات وفي عام ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ ، افتتح القسم الخاص بالطلاب ،حيث كان الهدف الأساسي الذي يسعى القسم لتحقيقه هو تخريج طلبة مؤهلين تأهيلاً سليماً لخدمة المجتمع السعودي و لتلبية احتياجاته العملية و خدمة سوق العمل فيه و تعزيز مهارات التواصل الذهنية لدى الطلاب والطالبات، ويعتز قسم اللغة الإنجليزية وآدابها بمكانته في كلية التربية بالزلفي ، ويقوم بتنمية مهارات الطلاب اللغوية ، والقسم يمنح درجة البكالوريوس .

رابعاً : قسم الرياضيات : (طالبات فقط)

أهداف القسم :

١- إعداد كفاءات مؤهلة للإسهام في خدمة التنمية والتطوير الشامل الذي تشهده مختلف قطاعات المملكة العربية السعودية.

٢- جذب الطالبات المتميزات في القسم لتأهيلهن للعمل كمعيدات وتهيئتهن ليكن أعضاء هيئة تدريس مستقبلاً.

٢- إعداد معلمات متخصصات مؤهلات لتدريس مادة الرياضيات في مختلف مؤسسات التعليم العام .

٣- إثراء المكتبة العربية من خلال المساهمة في تأليف كتب في مجال الرياضيات.

٤- تشجيع البرامج البحثية والاتصال العلمي والنشر في مجلات علمية وعالمية لمواكبة التطورات الحديثة في مجال الرياضيات .

٥- التفاعل مع المجتمع بتقديم الدورات والمحاضرات (العامة والمتخصصة) والدراسات العلمية في الرياضيات لقطاعات المجتمع المختلفة .

٦- تشجيع الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المتخصصة والدورات التدريبية وورش العمل .

٧- تشجيع الاطلاع على ما يستجد من وسائل التقنية و طرق التعليم الذكية.

٨- التطلع لمشاركة الطالبات في المسابقات المحلية والدولية في الرياضيات.

٩- إعداد كتب ومراجع للمقررات الدراسية وذلك بعد مراجعتها من الهيئات المتخصصة .

١٠- توجيه أبحاث أعضاء هيئة التدريس بالقسم بما يخدم التوجهات البحثية الوطنية .

١١- تلبية احتياجات الأقسام الأخرى في الجامعة من المقررات الدراسية .

نبذة عن القسم :

يعد تخصص الرياضيات من أهم العلوم التي تعنى بدراسة الجوانب الأساسية والتطبيقية التي تسهم في تطوير وتقدم المجتمع من خلال تخريج كوادر مؤهلة علمياً تسهم بشكل فعال في مجالات التنمية المختلفة، ويعتبر قسم الرياضيات من الأقسام الأساسية في كلية التربية بالزلفي منذ نشأتها .

وتعود نشأة هذا القسم إلى العام ١٤١٣هـ عندما كان أحد الأقسام العلمية تحت مسمى العلوم والرياضيات بالكلية المتوسطة لإعداد معلمات المرحلة الابتدائية حيث كانت تابعة لوكالة كليات البنات و بانضمام القسم إلى كلية التربية ، تم تغيير الخطة الدراسية لتكون متوافقة مع الرسالة التي تسعى إليها جميع كليات التربية في المملكة فأصبحت تهدف إلى إعداد كوادر علمية مؤهلة للعمل في قطاعات التعليم المختلفة.

ويقدم القسم برنامج البكالوريوس في الرياضيات حيث تحصل الخريجة على درجة البكالوريوس في العلوم والتربية بعد اجتياز أربع سنوات دراسة انتظاماً .

خامساً : قسم الكيمياء: (طالبات فقط) :

أهداف القسم :

١. يهدف قسم الكيمياء إلى تأهيل الطالبات في مجال الكيمياء مما يساعدهم في واجبهم الوطني لخدمة المجتمع في التعليم والصحة والصناعة والزراعة.

٢. توفير كوادر بشرية مؤهلة وامداد سوق العمالة المدربة بالمملكة في جميع التخصصات المختلفة مثل التحاليل الكيميائية والبترول والصناعات المعدنية والأسمنت والسيراميك.

٣ . توضيح الأثر الإيجابي لعلم الكيمياء في الحياة اليومية وتحسين الصحة ومقاومة الأمراض والوصول للغذاء المناسب.

٤ . إعداد الطالبات إعدادا جيدا بما يؤهلهم لمواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجالات علم الكيمياء وتطبيقاته.

٥. إجراء البحوث العلمية المختلفة في جميع المجالات الكيميائية. ربط القسم بالمجتمع والبيئة.

٦. المساهمة في حل المشكلات العلمية والصحية والصناعية التي تدعم خطط التنمية بالمملكة.

٧-تقديم مقررات لخدمة التخصصات الأخرى في أقسام كلية مع تطوير المناهج باستمرار لتتواكب مع التقدم في الكيمياء.

٨ - تشجيع التعاون العلمي بين القسم والأقسام المناظرة في جامعات المملكة العربية السعودية ودول مجلس التعاون الخليجي والدول المختلفة.

٩- نشر الثقافة العلمية عن طريق تنفيذ برامج تطويرية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وللقيادات الأكاديمية بالمؤتمرات والندوات العلمية. مع تمكين عضو هيئة التدريس من تطوير أدائه الأكاديمي .

نبذة عن القسم :

تلعب الكيمياء دوراً حيوياً في حياة الناس، لذا أصبح تدريسها أمراً ضرورياً، لتحقيق أقصى درجة من توظيف المفاهيم الكيميائية فيما يعود على الفرد والمجتمع بكل خير.

وقد أنشئ قسم الكيمياء عام ١٤٢١هـ ،وتم تخريج أول دفعة ١٤٢٤هـ وهو من الأقسام المؤسسة للكلية منذ أن كانت مركزاً للعلوم والرياضيات وكلية متوسطة وصولاً إلى كلية التربية بوضعها الحالي.إذ قام ويقوم بتزويد مدرسي المستقبل بالمعلومات والمهارات الأساسية والخبرات الضرورية في الكيمياء و التي تؤهلهم علميا لتدريسها في مراحل التعليم العام و منح المتميز منهم فرصة لمتابعة دراساته العليا في تخصص الكيمياء، وذلك اعتماداً على مجموعة من المقررات الدراسية التي تم اختيارها بعناية لتلبية احتياجات إعداد المعلم للمراحل المختلفة وفقاً للرؤية السائدة لهذا الإعداد والذي تطور بتطور الكلية.

ويتميز قسم الكيمياء بمواكبته للتقدم العلمي وحرص أساتذته الأفاضل على أن يكونوا على مستوى عال من الشعور بالمسؤولية والوعي العلمي .

ويشارك أعضاء القسم في النشاطات المختلفة بالكلية حيث لأعضاء القسم مساهمات فعالة في مجالات العلاقات العامة بالكلية والأنشطة الثقافية والإرشاد الأكاديمي والنشاط اللا منهجي وغيرها من الأنشطة المختلفة والأعمال الإدارية. ويرى القسم أنه من الضروري توظيف قدرات الطالبات وتحفيزهم لاستثمار الطاقات الكامنة من خلال عمل تعليمي مبدع وخلاق لتنشئة جيل واعٍ ومستنير قادر على المشاركة في تنمية وبناء وطنه .

سادساً : قسم الفيزياء (طالبات فقط) :

أهداف القسم :

١. إعداد خريجين وخريجات مسلحين بالدين والعلم لسد حاجة سوق العمل في قطاع التعليم العام والأكاديمي وكافة المنشآت العلمية والصناعية الأخرى.

٢. إعداد الطلاب والطالبات إعداداً علمياً يؤهلهم لمواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في مختلف العلوم الفيزيائية وتطبيقاتها.

٣. تزويد الهيئات العلمية والأكاديمية في المملكة بباحثات مؤهلات للعمل في مراكز البحوث المختلفة.

٤. التشجيع على البحث العلمي والتأليف في مجالات علوم الفيزياء المختلفة.

٥. تقديم مستوى متميز ومواكب لتطورات الحديثة من المقررات العلمية في شتى فروع علم الفيزياء.

٦. التواصل العلمي البناء مع الجامعات المناظرة على المستويين المحلي والإقليمي بهدف تبادل الخبرات العلمية والتدريسية.

٧. تقديم مستوى راق من التعليم والتدريس لمرحلة البكالوريوس بالمحافظة على مستوى جاد من المواد التدريسية واستخدام أساليب متميزة في التدريس والتقييم المستمر والتطوير للبرنامج الدراسي.

٨. إعداد الطالب والطالبة إعدادا مركزا في أصول الفيزياء ومبادئ الطرق التحليلية المطلوبة للاستنتاج من التجارب الفيزيائية .

٩. إتاحة الفرصة للطالب والطالبة بأن يعمق معرفته في فروع الفيزياء بحيث يتمكن من الإطلال على مشارف البحث العلمي المعاصر.

١٠. تدريب الطالب والطالبة على طريقة البحث العلمي وتمكينه من الإسهام فيه تحت إشراف باحثين مقتدرين.

١١. تأهيل الطالب والطالبة بمعرفة متعمقة وبقدر من النضج العلمي يمكنه من المشاركة الفعالة في الجوانب العلمية والتقنية من برامج التنمية والتخطيط.

١٢. العمل في إنجاز أبحاث تطبيقية وأساسية واجراء البحوث العلمية والنظرية والتجريبية والتطبيقية.

١٣. المساهمة في الخدمات الاستشارية، التدريبية ، والدورات القصيرة وحل المشاكل العلمية والصناعية التي تواجه خطط التنمية في المملكة.

نشأة القسم :

هو أحد الأقسام الأساسية بكلية التربية بالزلفي ، حيث يساهم القسم في تخريج الكوادر المؤهلة لتلبية احتياجات سوق العمل في قطاع التعليم العام والمعاهد العليا ومراكز البحوث العلمية، وقد أنشئ القسم عام ١٤٢١هـ لتدريس علوم الفيزياء النظرية والعملية.

ويعد علم الفيزياء من أروع العلوم لما له من صلة مباشرة بالطبيعة والكون، ولأنه يعطينا إجابات منظمة عن أسئلتنا عما يحدث حولنا، وهو يعتبر أكثر العلوم أصالة، فهو يهتم بدارسه مدى واسع جداً من الأجسام ابتداء من الكواركات (التي تسكن داخل الجسيمات المكونة لنواة الذرة) وحتى المجرات، ولذلك فإن الفيزيائيون يجدون متعة كبيرة في دراستهم، وهناك متعه أخرى حقيقية في دراسة علم الفيزياء وهى تطبيق المبادئ الفيزيائية في حل المشاكل التطبيقية مثل استخدام خصائص الأغشية المغناطيسية الرقيقة لتصنيع ذاكرة الكمبيوتر الفائق السرعة، هذا فضلاً عن قدرته على تقديم التفاصيل العميقة لفهم كل شيء بدءاً من الجسيمات الأولية إلى النواة والذرة والجزيئات والخلايا الحية والمواد بمختلف أنواعها صلبة كانت أم سائلة أم غازية أم بلازمية والدماغ البشري ..إلخ. ومعظم العلماء المشهورين مثل أينشتين

ونيوتن وماكسويل ولورنتز هم فيزيائيون، فالفيزيائيون هم أكثر العلماء تدرباً في المجالات المختلفة مثل الرياضيات والحاسب الآلي وعلوم الاتصالات والأقمار الصناعية وغيرها، بل إنهم أحياناً يتفوقون على أقرانهم المتخصصين لأنهم يتعاملون مع هذه العلوم تعاملاً تطبيقياً، فضلاً عن كونهم يكسرون الحواجز بين العلوم التطبيقية الأخرى كالكيمياء والبيولوجيا والجيولوجيا والطب والهندسة، ولا يجد الفيزيائي صعوبة في فهم أي من العلوم المختلفة الأخرى، وقد ظهرت بالفعل فروعاً من العلم تجمع بين الفيزياء والتخصصات الأخرى مثل علم الفيزياء الحيوية - البيوفيزياء - والفيزياء الجيولوجية - الجيوفيزياء - والفيزياء الطبية وغيرها، وكلما ظهرت تطبيقات علمية جديدة أو أجهزة متقدمة فإنك تجد علم الفيزياء مطلوباً، وفي أي مكان تتواجد فيه التكنولوجيا فإن الفيزيائي يجد له عملاً، بل يكون مفضلاً عن غيره لما يمتلكه من معلومات أساسية وخبرات ذاتية تؤهله للتعامل مع التكنولوجيا وتطورها بشكل أسرع، ويستلزم التميز في دارسة علم الفيزياء دراية عالية بعلم الرياضيات حيث يستمد علم الفيزياء قوته من التجربة والبرهان ويحتكم إليهما للوصول إلى جوهر الحقيقة، وقد أدى تطور هذا العلم إلى تطور الحياة على الكرة الأرضية.

سابعاً: قسم العلوم التربوية: (قسم خدمي مساند)

أهداف القسم :

١- إعداد معلمين ومعلمات تربويين للعمل في المدارس والمؤسسات التعليمية. مزودين بقاعدة معرفية موسعة في مجال التربية وعلم النفس، وذلك من خلال ما تحققه أهداف مقرراته.

٢- إعداد معلم ومعلمة مبدعين ومتميزين علمياً ومهنياً وأخلاقياص يجيدون استخدام التكنولوجيا بمهارة، وذلك من خلال برامج ذات جودة عالية في جميع تخصصات التعليم العام .

٣- تحفيز الطلاب والطالبات على البحث والاطلاع والتعلم الذاتي والتعلم التعاوني لمسايرة التطور العلمي والمهني المتسارع .

٤- إجراء البحوث التربوية، التي تنتج معرفة تربوية، وتعالج قضايا تربوية ومشكلات حقيقية يواجهها التعليم، وتقديم حلول لها تصلح التعليم وتطوره.

٥- تقديم الاستشارات والدراسات التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه، عن طريق شراكة فعالة مع وزارات التعليم والمدارس، وبحيث يشمل ذلك كافة مكونات النظام التعليمي، من إدارة ومناهج وطرق تعليم وتعلم، وتقويم وغيرها.

٦-تحديث المقررات الدراسية وإعداد البرامج التربوية الخاصة بالدراسات العليا في ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية، بما يسمح برفع مستوى أداء الكلية، ويقدم نموذجاً للمؤسسات التعليمية الأخرى العالية وقبل الجامعية.

٧-نشر الفكر التربوي المتقدم والممارسات التعليمية العصرية وفق آليات متطورة داخل البيئة والمجتمع التعليمي والمجتمع كله.

٨-دمج التكنولوجيا والتقنية في مجالات تكوين المعلم والبحوث التربوية، وترقية استخداماتها في مجالات التعليم قبل الجامعي والتعليم العالي.

٩-المشاركة في إعداد أعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات بالجامعة ومؤسسات التعليم العالي، تكويناً تربوياً مستمراً يمكنهم من أداء دورهم بفاعلية وكفاءة.

١٠-نشر أخلاقيات المهنة بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الكلية والعاملين بها، وفقاً لميثاق أخلاقيات مهنة التعليم.

١١-نشر الثقافة النفسية والتربوية بين أبناء المجتمع السعودي بصفة عامة والعاملين في المجال التربوي بصفة خاصة.

١٢- تحقيق مستوى متميز لأنشطة البحث العلمي التي يتم إجراؤها داخل القسم .

نبذة عن القسم :

نشأ قسم العلوم التربوية مع نشأة كلية التربية للمعلمات عام ١٤١٣هـ ، وكان يسمى قسم التربية وعلم النفس، حيث كان قسماً خدمياً مساندا يختص بتقديم المواد التربوية الخاصة بإعداد معلمات ، وتم تغير بعض المقررات في القسم بعد انضمام الكلية لجامعة الملك سعود ، وبعد نشأة جامعة المجمعة عام ١٤٣١ هـ وانضمام الكلية لها تم تغيير مسمى القسم إلى قسم العلوم التربوية،

، ويقدم القسم مقرراته على مستوى الأقسام، ويختص القسم بتدريس المقررات في تخصصات: الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية، الفكر التربوي، وتاريخ التربية، فلسفته وأصوله وتطوره، وفلسفة التربية المستمرة وأصولها، ومهنة التعليم، والتربية وقضايا المجتمع، كما يختص بالدراسات والبحوث وتدريس المقررات في تخصصات: المناهج وطرق التدريس و مهارات التدريس و استراتيجياته، والوسائل التعليمية والتعلم ونظرياته في المجالات التربوية، والتقويم والقياس النفسي والتربوي، علم النفس التربوي، والصحة النفسية، ومهارات التفكير، وعلم نفس النمو، المناهج التعليمية، تخطيطها وتصميمها وتقويمها وتطويرها، والتربية الميدانية العملية، ووسائل وأدوات التعليم ، وسياسة ونظام التعليم بالمملكة .

كما يقوم بتدريس مقررات العلوم التربوية كمتطلبات جامعية لأقسام الطلاب في كلية التربية بالزلفي، وكلية العلوم بالزلفي ، وطب الأسنان بالزلفي، وكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط ، وكلية الأعمال بالمجمعة (فرع الزلفي).

ثامناً : قسم الحاسب الالي : (طالبات فقط)

نبذة عن القسم :

بدأ القسم باستقبال أول دفعة في العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ .من خلال رؤية تتمثل في تقديم تعليم متطور لإعداد معلمات وباحثات في مجالات تطبيقات الحاسب الآلي.

وتنبثق رسالة القسم من رسالة الكلية بالإضافة لذلك يسعى قسم الحاسب الآلي إلى تقديم برامج تعليمية متميزة في علوم الحاسب الآلي والتربية، وتكون ملائمة للاحتياجات التنموية المحلية والإقليمية المتجددة في المرحلة الجامعية، وكذلك إعداد كوادر علمية متميزة في الأداء تساهم في نقل التقنية للمجتمع، ومواكبة متطلبات التنمية الوطنية .

أهداف القسم :

١- إعداد معلمات حاسب آلي لتدريس مراحل التعليم المختلفة.

٢- المساهمة في نشر المعرفة المعلوماتية وإعداد كوادر مؤهلة لتخدم أهداف التنمية بالمملكة.

٣- تهيئة طالبات متميزات لإكمال دراساتهم العليا.

تاسعاً : قسم الاقتصاد المنزلي : (طالبات فقط)

نبذة عن القسم :

قسم الاقتصاد المنزلي أحد الأقسام العلمية بكلية التربية بالزلفي وهو من الأقسام العملية، وهو من البرامج التي تهتم وتخدم الطالبة لأنه يساعدها على إيجاد فرصة عمل وذلك حتى إذا لم تتوفر لها فرصة عمل خارجية ومن ثم تصبح مصدر دخل جيد للأسرة بالإضافة الى أنها تخدم أسرتها عن وعى ودراسة من خلال المواد والعلوم التي تقوم بدراستها وتنفيذها ، من خلال ما يلي :

١- إعانة الأسرة على أمور ومتطلبات الحياة.

٢- إنماء الفكر لدى المرأة نتيجة ممارسة العلوم التي درستها وتعلمها كيفية تطبيقها على المستوى الداخلي والخارجي.

٣- تعليمها التدبير والاقتصاد والترشيد في كل أمور حياتها.

٤- فهم الأسس والمبادئ العامة لكل من مجالات الاقتصاد المنزلي.

٥- معرفة المصطلحات والمفاهيم الأساسية في مجالات الاقتصاد المنزلي من (تغذية وعلوم أطعمة وملابس ونسيج وادارة منزل).

أهداف القسم :

١- إعداد حملة الثانوية العامة وما يعادلها من المهن الفنية وتأهليهم للدراسة الجامعية .

٢- رفع المستوى المهني والعلمي والتقني للعاملين في مجالات تهتم بدراسة الاتجاهات العلمية والتربوية المعاصرة وذلك من خلال برامج تخدم المجتمع .

٣- إجراء البحوث والدراسات في مجالات التخصصات التى يهتم بها القسم وهى متنوعة تخدم المجتمع وتثرى الحياة التربوية والمهنية .

الإدارات والوحدات

العلاقات العامة والإعلام	وحدة شؤون أعضاء هيئة التدريس	وحدة الخطط والمقررات	وحدة المتابعة
مركز الجودة	وحدة التوجيه والإرشاد الأكاديمي	وحدة الشبكة التلفزيونية	وحدة الموارد البشرية
وحدة التطوير والتدريب	وحدة شؤون الاختبارات	وحدة مراقبة الطالبات	وحدة الاتصالات الإدارية
وحدة الدراسات العليا	وحدة الخطط الدراسية	وحدة التغذية	وحدة الشؤون المالية
أمانة نشاط الطلاب	وحدة الإحصاء والمعلومات	العيادة الطبية	وحدة العهد
وحدة مكافآت الطلاب	وحدة المعامل والمختبرات	قسم الخدمات : وحدة الصيانة وحدة النظافة وحدة الأمن وحدة السلامة وحدة النقل	وحدة الدعم الفني
وحدة شؤون الخريجين	وحدة تنسيق اللجان ومتابعة أعمالها		المكتبة
وحدة القبول والتسجيل	وحدة المعامل والمختبرات		وحدة الاتصالات الإدارية
وحدة الموارد البشرية	وحدة الشؤون المالية	وحدة المشاريع	وحدة مراقبة المخزون

البعد الاستراتيجي : المستفيدون والعملاء
الهدف الاستراتيجي : تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية ، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل ، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.
الهدف التفصيلي : (١) تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل (اللغة الانجليزية والحاسب الآلي).

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- حصر الاحتياجات التدريبية في مجال اللغة الانجليزية والحاسب الآلي ومهارات التفكير لدى طلاب الفرقة الرابعة لغة عربية ودراسات إسلامية .	تحديد الاحتياجات التدريبية للطلاب والطالبات والتي تدعمهم في ممارسة مهنة التدريس وتزيد من إقبال مؤسسات المجتمع على توظيفهم	٧٠% حتى الآن	- عدم وجود وقت مخصص في الجدول الدراسي لمثل هذه التدريبات مما جعل مشرفي الخطة ينسقوا مع رؤساء الأقسام بشكل ودي لتلقي التدريب في فترة الراحة الخاصة بالطلاب
٢- إعداد دورات تدريبية للطلاب في الحاسب الآلي	تقديم عدد مناسب من الدورات التدريبية في مجال الحاسب الآلي	٩٥% من المستهدف حتى الآن	لا توجد معوقات وقد تم تقديم عدة دورات متنوعة للطلاب ولأعضاء هيئة التدريس في الزلفي وفي المجمعة في مجال الحاسب الآلي

البعد الاستراتيجي: المستفيدون والعملاء
الهدف الاستراتيجي : تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية ، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل ، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.
الهدف التفصيلي: (٢)- الارتقاء بمهارات الطلاب البحثية وزيادة مشاركتهم في المحافل الوطنية والدولية.

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- تدريب الطلاب في برامج كتابة الأبحاث العلمية ، ونشرها من خلال عقد اجتماعات دورية مع الطلاب وتأسيس برنامج الابتكارات العلمية	تنفيذ عدة دورات حول مهارات البحث العلمي	٩٠% من الدورات المستهدفة تم تنفيذها	لا توجد معوقات وجار تنفيذ بقية الدورات
٢- دعم مشاركة الطلاب في المؤتمرات المحلية والدولية مالياً ومعنويا .	مشاركة الطلاب في المؤتمر الطلابي والمعارض التي تقيمها الجامعة	٩٥% من المستهدف	لا توجد معوقات ويتقدم عدد من الطلاب بأبحاثهم في المؤتمرات الطلابية كل عام ، كما يشارك طلاب الكلية في المعارض وورش العمل التي تقام بالكلية

البعد الاستراتيجي: المستفيدون والعملاء
الهدف الاستراتيجي: تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية ، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل ، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.
الهدف التفصيلي: (٣)-تحسين برامج وخدمات الإرشاد الأكاديمي في جميع كليات الجامعة.

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- وضع برامج توعية في مجال خدمات الإرشاد الأكاديمي	نشر الوعي بمفهوم الإرشاد الأكاديمي وآلياته والتعرف على خطة الإرشاد الأكاديمي وتبصير الأعضاء ببنودها	٨٠% من المستهدف	- وجود بعض المشكلات لدى الأعضاء وخاصة الجدد والتي ترتبط بنقص الوعي بطبيعة الإرشاد الأكاديمي فضلا عن نقص عدد الساعات المكتبية لدى بعض الأعضاء بسبب الأعباء التدريسية والإدارية وقد تم تشكيل وحدة للإرشاد الأكاديمي في الكلية ويتم وضع خطة الإرشاد وتنفيذها كل عام
٢- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال الإرشاد الأكاديمي	عقد عدة دورات في مجال الإرشاد الأكاديمي	٩٠% من المستهدف	- تعقد معظم الدورات للإرشاد الأكاديمي للأعضاء وذلك لعدم وجود وقت مخصص في جدول الطلاب لدورات الخطة الاستراتيجية - ويتم عقد عدة دورات مع أعضاء هيئة التدريس حول الإرشاد الأكاديمي كل عام

البعد الاستراتيجي: المستفيدون والعملاء
الهدف الاستراتيجي: تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية ، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل ، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.

الهدف التفصيلي: (٤)- تحديث جميع برامج الأنشطة الطلابية في الجامعة ، وزيادة مشاركة الطلاب فيها .

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- تصميم برامج الأنشطة الطلابية وإعلانها . ٢- تنويع مجالات الأنشطة الطلابية لتشمل أنشطة ثقافية و مسابقات علمية.	تفعيل الأنشطة الطلابية المختلفة	٧٠% من المستهدف	- غياب النشاط الرياضي من قسم الطالبات لعدم وجود أماكن لممارسة هذا النشاط ويقترح أن تكون هناك إمكانات بسيطة لممارسة النشاط الرياضي في قسم الطالبات مثل طاولة للعبة (البنج) أو ملعب للعب الكرة الطائرة أو السلة أو التنس وقد تنوعت الأنشطة الطلابية بين الثقافية والرياضية والفنية والاجتماعية والعلمية وحققت الكلية مراكز جيدة على مستوى الجامعة ومازالت الأنشطة مستمرة

البعد الاستراتيجي: المستفيدون والعملاء
الهدف الاستراتيجي: تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية ، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل ، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية. **الهدف التفصيلي:** (٥) تحسين فرص القبول النوعي للطلاب المؤهلين للالتحاق بالجامعة

المبادرات	مستوى الآداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- فتح مسار للطلاب والطالبات في التربية الخاصة، وبدء قبولهم فيه .	التقدم للجامعة بطلب لافتتاح شعب للتربية الخاصة	٨٠% من المستهدف	-عدم استقلال الشعب عن قسم العلوم التربوية حيث لا يعد قسما مستقلا
٢-فتح القبول في رياض الأطفال للطالبات .	التقدم للجامعة بطلب لافتتاح شعب رياض الأطفال	٨٠% من المستهدف	عدم استقلال الشعب عن قسم العلوم التربوية حيث لا يعد قسما مستقلا

البعد الاستراتيجي: المستفيدون والعملاء
الهدف الاستراتيجي: تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية ، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل ، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.
الهدف التفصيلي: (٦) تطوير برامج رعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية .

المبادرات	مستوى الآداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- افتتاح شعب متخصصة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة - دراسة مشكلات وحاجات الطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية	التقدم للجامعة بطلب لافتتاح شعب للتربية الخاصة تحديد احتياجات ذوى الاحتياجات	٧٠% من المستهدف	- قلة عدد الساعات المكتبية التي يمكن أن يقدم فيها أساتذة التربية الخاصة وعلم النفس الخدمات التربوية والنفسية لهذه الفئات وإن كان لدى العضو بعض الساعات يقوم فيها بالبحث

	الخاصة بالكلية		أو بعض المهام الإدارية المكلف بها
٢- تدريب الطلاب و أعضاء هيئة التدريس على مهارات الاتصال الفعال	عقد عدة ندوات حول مهارات الاتصال	٨٠% من المستهدف	- تعطل بعض الوصلات الخاصة بجهاز الداتا شو في بعض قاعات التدريب
٤- تدريب الطلاب على طرق الاستذكار الجيد	توعية الطلاب بطرق المذاكرة والتحصيل الجيد	١٠٠% من المستهدف	لا توجد معوقات فقد تم عقد عدة ندوات حول طرق الاستذكار والتحصيل والتعامل مع الضعاف دراسيا
٥- تنفيذ دورات في مهارات إدارة الذات ، وطرق التحصيل الجيد			

البعد الاستراتيجي: المستفيدون والعملاء
الهدف الاستراتيجي: تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية ، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل ، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.
الهدف التفصيلي: (٧) - زيادة الكفاءة الداخلية (الرسوب – النجاح - التسرب) في جميع كليات الجامعة.

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- تقنين عدد الطلاب في الشعب بغرض رفع كفاءة التعليم	تحقيق نسب الطلاب للأساتذة المطلوبة	٧٠% من المستهدف	- وجود بعض الشعب المضمومة التي يزيد عددها عن ٥٦طالبة
٢- تنويع طرق التدريس الفعال لتشمل المحاضرات – الدروس العلمية – التدريب الميداني – مجموعات عمل – العصف الذهني – التعلم باستخدام التكنولوجيا)	تنويع طرائق التدريس	٧٠% من المستهدف	- تم تقديم عدة دورات حول المعلم الكفء والتعلم النشط ويستخدم أعضاء التدريس العديد من الطرق والأساليب والوسائل التعليمية - ومن أبرز المعوقات استخدام بعض الأعضاء طرق التدريس التقليدية والتي

			تعتمد على الكتابة على السبورة البيضاء وعدم استخدامهم لعروض الكمبيوتر مما يؤدي إلى شعور بعض الطلاب بالملل
٣- دعم برامج التعلم الذاتي وأساليبه ٤- تطوير وتنويع مصادر التعلم	الاستفادة من الإمكانات المتاحة وتكليف الطلاب بعمل الأبحاث	٧٠% من المطلوب	- بعض الأعضاء يكلفون الطلاب بعمل أنشطة بديلة عن البحث لا تحتوي على قيمة علمية مثل عمل مجسمات وأعمال فنية تعتمد على الشكل أكثر من المضمون - عدم اهتمام بعض الطلاب بتوثيق الأبحاث ولكن الأستاذ يوجههم لضرورة توثيق المعلومات ومراعاة الأمانة العلمية
٥- تطوير أنماط التقويم .	تنويع أساليب وطرق تقويم الطلاب	٧٠% من المستهدف	ينوع بعض أعضاء التدريس بين الأسئلة الشفهية والتحريرية والاختبارات المقالية والموضوعية - ولكن بعض الأعضاء يكثر من الأسئلة الموضوعية فتطغى على المقالية لكي يسهل تصحيحها ولكن تسعى وحدة الخطة الاستراتيجية باستمرار إلى مطابقة الاختبارات بمعايير الجودة الخاصة بالهيئة الوطنية بالمملكة العربية السعودية وكتابة الملاحظات التي تعتريها

البعد الاستراتيجي: المستفيدون والعملاء
الهدف الاستراتيجي: تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية ، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل ، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.
الهدف التفصيلي: (٩) زيادة مشاركة الكليات في البرامج والأنشطة المجتمعية.

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	

١- عمل ندوات ومحاضرات للتوعية في مجال الخدمات الصحية والتعليمية .	تقديم خدمات صحية وتعليمية	٨٠% من المستهدف	تم تقديم عدة ندوات حول الجوانب الصحية من قبل قسم الاقتصاد المنزلي وقسم الفيزياء فضلا عن تقديم ندوات في الجوانب التعليمية و يوجد مركز للرعاية الصحية بالكلية توجد وحدة الإرشاد الأكاديمي ووحدة الأنشطة الطلابية
٢- حصر المؤسسات والشراكات الواقعة في محيط الكلية	تحديد الإمكانات المتاحة في المجتمع	٩٠% من المستهدف	- يتم حصر المؤسسات والشركات التي يمكن التعاون معها لخدمة العملية التعليمية والمجتمع المحلي

البعد الاستراتيجي : المستفيدون والعملاء

الهدف الاستراتيجي : تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية ، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل ، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.

الهدف التفصيلي: (١٠) - تدعيم الشراكة مع المؤسسات المجتمعية في تدريب الطلاب والخريجين وتأهيلهم

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- تنفيذ بعض الزيارات الطلابية إلى المؤسسات المجتمعية .	عمل عدة زيارات للطلاب للتعرف على بعض مؤسسات المجتمع	٧٠% من المستهدف	- عدم قيام الطالبات بعمل زيارات للمؤسسات المجتمعية مثل الطلاب لعدم توفر وقت مخصص في الجدول لهذه الزيارات والمقترح أن يتم توفير الامكانات والمواصلات والموافقات الخاصة بهذه الزيارات مثل زيارة جمعية النور النسائية لتحفيظ القرآن باعتبارها مؤسسة قابلة لأن تعمل بها الطالبة بعد التخرج أما عن الطلاب فقد قاموا بزيارة جمعية البر الخيرية عام ١٤٣٤

البعد الاستراتيجي : التعليم والنمو.

الهدف الاستراتيجي : تنمية القدرة البشرية والفكرية للكلية(كماً ونوعاً) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

الهدف التفصيلي : (٢و٤) ربط البحث العلمي بالاحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي والوطني

المبادرات	مستوى الآداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- إعداد دورة حول ربط البحث العلمي بمشكلات المجتمع المحلي ٢- - سعودة الوظائف الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس	ربط البحث العلمي بالمجتمع	٧٠% من المستهدف	- بدأ بعض أعضاء هيئة التدريس بعمل عدة أبحاث مرتبطة بمشكلات المجتمع ولكن العدد يحتاج إلى مزيد من الدعم المالي والوقت وتخفيف الأعباء التدريسية والإدارية ليزداد كما وكيفا .

البعد الاستراتيجي : التعليم والنمو.
الهدف الاستراتيجي : تنمية القدرة البشرية والفكرية للكلية كما ونوعاً لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي في مجالات التعليم والبحث العلمي
الهدف التفصيلي: (٥ و٦) تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والاداريين في مجالات التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها التعليمية والإدارية

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات المستهدف
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
٢- اعداد دورات تدريبيه في مجال التكنولوجيا لتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والاداريين فيما يخص الحاسب الآلي. ٣- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والإداريين في مجالات المعرفة المتجددة .	العناية بتدريب أعضاء التدريس في مجال التكنولوجيا والمعرفة المتجددة	٨٠% من المستهدف	حيث تم تدريب العديد من أعضاء التدريس في مجال التكنولوجيا والمعرفة المتجددة - عقد بعض الدورات في الفترة المسائية بشكل يمثل عبء على العضو لضيق وقته والتزامه بأكثر من عمل والمقترح أن تكون كل الدورات صباحية يسجل فيها من يجد نفسه متفرغا في وقت الدورة

البعد الاستراتيجي: التعليم والنمو.
الهدف الاستراتيجي : تنمية القدرة البشرية والفكرية للجامعة (كماً ونوعاً) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي في مجالات التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

الهدف التفصيلي : (٧) زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- إعداد معايير مهنية للمرشحين للعمل بالكلية من حملة الدكتوراه	اختيار أفضل المتقدمين للعمل بالكلية من حاملي الدكتوراه في التخصصات المطلوب التعاقد بها	٨٠% من المطلوب	- التعاقد مع بعض المحاضرين في بعض التخصصات مثل اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي كما يتم تعيين أفضل العناصر والتعاقد مع المتميزين من حاملي الدكتوراه
٢- التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس من حاملي شهادة الدكتوراه في التخصصات المطلوبة.			

البعد الاستراتيجي: التعليم والنمو.
الهدف الاستراتيجي: تنمية القدرة البشرية والفكرية للجامعة (كماً ونوعاً) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي في مجالات التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.
الهدف التفصيلي: (٨ و ٩ و ١٠ و١١) تحسين نسبة عدد الطلاب لأعضاء التدريس وسعودة الوظائف الفنية والارتقاء بأداء الموظفين

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
- دراسة مسحية للاحتياجات الأكاديمية من أعضاء هيئه التدريس - حصر الموظفين الفنيين السعوديين وإجمالي الوظائف المخصصة لهذه الفئة - تعيين عدد من الفنيين في المختبرات التخصصية المحتاجة - تدريب الموظفين الإداريين على عدد من المهارات الوظيفية التي يطلبها العمل	تحديد احتياجات الكلية والأقسام من أعضاء التدريس والموظفين	١٠٠% من المطلوب	لا توجد معوقات حيث تم تحديد احتياجات الكلية والأقسام من أعضاء التدريس والموظفين وتم تعيين البعض من السعوديين والتعاقد مع البعض الآخر من غير السعوديين

البعد الاستراتيجي : العمليات الداخلية.
الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للجامعة بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها
الهدف التفصيلي : (١) تطوير البنية التحتية للمباني والمرافق الجامعية

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- تطوير القاعات الدراسية	تطوير قاعات الدراسة	٨٠% من المستهدف	تم تزويد جميع قاعات الدراسة بالسبورات الذكية والعادية وأجهزة العرض والتجهيزات المساعدة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس علما بوجود الملاحظات التالية : - عدم تزويد القاعات الكبيرة بميكروفونات. - عدم توفر كرسي خاص بعضو هيئة التدريس يجلس عليه أثناء تسجيل الغياب - تعطل بعض وصلات الداتا شو في بعض القاعات
٢- استكمال تطوير القاعات الدراسية			

البعد الاستراتيجي : العمليات الداخلية.
الهدف الاستراتيجي : رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للجامعة بما يمكنها من

تحقيق رسالتها وأهدافها
الهدف التفصيلي: (٢) تأسيس شبكة نظم المعلومات والتعليم الإلكتروني المتكاملة.

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
٤- توفير أجهزة كمبيوتر وشاشات عرض وسبورات ذكية في القاعات الدراسية	تطوير قاعات الدراسة	٨٠% من المستهدف	- توصيل شبكة النت بوصلات يتم وضعها في الأجهزة والمقترح أن يكون التوصيل من خلال الwireless لأن السلك كثير الأعطال تم تزويد جميع أعضاء التدريس بأجهزة كمبيوتر (لاب توب) وجميع قاعات الدراسة بالسبورات الذكية والعادية وأجهزة العرض والتجهيزات المساعدة لأعضاء هيئة التدريس .

البعد الاستراتيجي : العمليات الداخلية.
الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للجامعة بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها
الهدف التفصيلي: (٤) تحسين نظام المكافآت والحوافز في الكليات والعمادات .

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- تشجيع المتميزين في المجالات المختلفة	تشجيع وترقية المتميزين والمستحقين	٨٠% من المستهدف	- أي مكافأة أو تشجيع تصرف من ميزانية الكلية ولا تأتي مكافآت مباشرة من الجامعة ويندرج ما سبق تحت صلاحيات سعادة عميد الكلية يتم تحفيز وتشجيع المتميزين

			وترقية المستحقين وفقا للوائح والقوانين

البعد الاستراتيجي : العمليات الداخلية.
الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للجامعة بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها
الهدف التفصيلي: (٥) تطوير معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية.

المبادرات	مستوى الآداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- تطوير معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية.	اختيار القيادات المتميزة وفقا لمعايير حديثة مثل تقديم الكفاءة في العمل على عمر المتقدم	٨٠% من المستهدف	- تعيين بعض القيادات في وظائف بعيدة عن تخصصاتهم العلمية مما يضعف من أدائهم الوظيفي - وجود بعض القيادات من حاملي درجة الماجستير والذين يرأسون أعضاء من حاملي درجة الدكتوراة مما يقلل من الرضا الوظيفي لدى بعض الأعضاء

البعد الاستراتيجي: العمليات الداخلية.
الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الآداء المؤسسي وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للجامعة.
الهدف التفصيلي: (٦) تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلى والعالمي.

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- تأهيل برامج الكلية لتطبيق معايير الجودة في البرامج الأكاديمية والممارسات داخل الكلية (معايير الهيئة الوطنية للاعتماد بالمملكة وتقديم المشورة الفنية للأقسام فضلا عن القيام بالمراجعة الداخلية لملفات البرامج المتقدمة)	تقديم ملفات نصف عدد البرامج بالكلية تمهيدا لاعتمادها	١٠٠% من المستهدف	لا توجد معوقات حيث تم تقديم ملفات كافة البرامج لمركز الجودة بالجامعة ونالت بعضها درجات متميزة

البعد الاستراتيجي : العمليات الداخلية.
الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للجامعة بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها
الهدف التفصيلي: (٧) تطوير المقررات والبرامج التعليمية في ضوء معايير الجودة التعليمية في جميع كليات الجامعة خلال فترة الخطة.

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- تطوير المقررات والبرامج التعليمية في ضوء معايير الجودة التعليمية في جميع كليات الجامعة خلال فترة الخطة.	تطوير المقررات الدراسية في ضوء معايير الجودة	٨٠% من المستهدف	- غياب الوعي لدى بعض الأعضاء بجدوى تحديث توصيف المقرر أو تطبيق استبانات تقويم المقرر واعتبارها عبئا زائدا عن طاقة العضو وبالرغم مما ذكر يتم عمل توصيفات لجميع المقررات وكذلك عمل تقرير وتقويم لكل مقرر لتطويره كل فصل دراسي

البعد الاستراتيجي: العمليات الداخلية.
الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية للجامعة
الهدف التفصيلي: (٨) الارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم لدى أعضاء هيئة التدريس

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١ اعداد دورة تدريبية عن الارتقاء بأساليب التعليم -.	الارتقاء بأساليب التدريس والتقويم	١٠٠% من المستهدف	لا توجد معوقات فقد تم عمل عدة دورات تدريبية عن طرق التدريس والتقويم الحديثة ويتم تجميع نماذج من اختبارات منتصف العام وتحليل النتائج وكتابة تقارير عنها
٢ إعداد دورة تدريبيه عن أساليب التقويم الحديث -.			
جمع نماذج من اختبارات نصف العام من الاقسام لتحليلها والتأكد من مراعاتها لمعايير الجودة			

البعد الاستراتيجي : المالي والاقتصادي
الهدف الاستراتيجي : التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للجامعة بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية
الهدف التفصيلي: (٣) تأسيس برامج للدراسات العليا خلال فتره الخطة

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- تقديم ثلاث برامج للدراسات العليا خلال فترة الخطة بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع	تقديم تلاتة دبلومات مسائية	١٠٠% من المطلوب	لا توجد معوقات
٢- تقديم برنامج ماجستير. في القرآن الكريم (الدراسات	البدء في برنامج الماجستير في علوم	٩٠% من	حيث يتم تقديم عدة برامج متنوعة بالكلية تمت الموافقة على برنامج الماجستير في علوم القرآن الكريم وبدأت الدراسة

الإسلامية)	القرآن الكريم	المطلوب	به

البعد الاستراتيجي : المالي والاقتصادي
الهدف الاستراتيجي : التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للجامعة بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية
الهدف التفصيلي : (٤) استثمار المرافق والمنشآت الجامعية الخاصة بكلية التربية بالزلفي

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- الاستفادة المادية من تأجير بعض مرافق الكلية	استغلال موارد الكلية	١٠٠% من المستهدف	لا توجد معوقات حيث تم تأجير كافيه وكافتريا لخدمة الطلاب ويوجد مركز ورقة لتصوير الأوراق وتوزيع الكتب

البعد الاستراتيجي: المالي والاقتصادي
الهدف الاستراتيجي : التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للجامعة بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية
الهدف التفصيلي: (٥) تطوير الخطط المالية والميزانيات.

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	

١- إعداد ميزانية سنوية للكلية محدد بها المصروفات والإيرادات والأولويات التي تحتاجها أقسام الكلية مع إشراك جميع الأقسام في وضعها .	وجود ميزانية معلنة بشفافية	٦٠% من المطلوب	حيث يتم تخصيص مبلغ محدد من ميزانية الجامعة للكلية ويتم توزيعها على أقسام ولكن لا تشارك الأقسام في وضع الميزانية - لا يتم إعلان الميزانية

البعد الاستراتيجي: المالي والاقتصادي
الهدف الاستراتيجي : التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للجامعة بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية
الهدف التفصيلي: (٨) تحفيز رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المحلي والقطاع الخاص للمشاركة في برامج الكلية

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
١- عقد اتفاقيات تعاون مع بعض الجمعيات الخيرية مثل جمعية البر الخيرية وجمعية انسان ٢- دعوه رجال الأعمال من أولياء الأمور وقادة مؤسسات المجتمع المحلي لحضور احتفاليات الكلية مثل حفلات التكريم والأنشطة الطلابية لدعم أنشطة الكلية ماديا وتحسين أدائها وتوفير ما ينقص من احتياجاتها التعليمية	التواصل مع مؤسسات المجتمع وعمل بروتوكولا ت تعاون معها	٧٠% من المطلوب	- ترفض الجامعة من خلال تعليماتها لوكالة الكلية لشئون الطالبات أي هبات أو دعم للطالبات المحتاجات أو اليتيمات

البعد الخامس :

التطوير والجودة :

الهدف الاستراتيجي :تطوير أداء الكلية وتحقيق أحدث معايير الجودة

الهدف التفصيلي :

١- نشر ثقافة الجودة وتبصير الأعضاء والعاملين والطلاب بأهم معايير الجودة .

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز المتحقق	
يذ ورش عمل عن وم الرؤية والرسالة ايير الجودة لأعضاء التدريس والموظفين الجدد	نشر ثقافة الجودة بين منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب	٩٠% من المطلوب	لا يوجد معوقات ويتم التثقيف مع المنسوبين الجدد باستمرار ومع الدفعات الجديدة من الطلاب

الهدف الاستراتيجي:

تطوير أداء الكلية وتحقيق أحدث معايير الجودة

الهدف التفصيلي:

٢- اتخاذ كافة اجراءات الأمن والسلامة داخل الكلية

المبادرات	مستوى الأداء		أبرز المعوقات
	المستهدف	نسبة الإنجاز	
تزويد الكلية بطفايات حريق مع وجود مطويات توضح كيفية مواجهة خطر حدوث الماس الكهربائي	وجود مسئولين عن الأمن والسلامة وتوفير الإمكانات ونشر الوعي بين الموظفين والأعضاء بالتعاون مع الدفاع المدني	٧٠%	تم تكليف مسئولين عن الأمن والسلامة بالكلية ولكن ينقص وجود مدربات في القسم النسائي تدرب الأعضاء والموظفات والطالبات على استخدام طفاية الحريق واستخدام خرطوم الإطفاء والتوعية بأماكن أزرار صفارات الإنذار

الهدف الاستراتيجي:

تطوير أداء الكلية وتحقيق أحدث معايير الجودة

الهدف التفصيلي:

٣- تطوير الأداء الإداري للموظفين وسرعة الاستجابة في الأمور المرتبطة بتعطل الأجهزة والآلات.

المبادرات	مستوى الأداء		معوقات التنفيذ
	المستهدف	نسبة الإنجاز	
ـ تنمية مهارات أعضاء وحدة الخدمات بالكلية وذلك للعلاج السريع لتعطل الآلات وأجهزة العرض داخل القاعات الدراسية	انشاء وحدة الدعم الفني بتعيين مسئولين أكفاء وسرعة إصلاح الأجهزة والأعطال	٦٠%	تم تعيين بعض مسؤولي الصيانة ولكن توجد حاجة لزيادة العدد لسرعة التعامل مع الأعطال تحتاج وحدة الدعم الفني إلى هيكلة وزيادة في الدعم المالي والتدريب على سرعة الاستجابة وكيفية احتواء المشكلات والأزمات