

|  |
| --- |
| **الهيكل التنظيمي للجنة :** |
|  |
|  **الرؤية:** |
|  تسعى وحدة الإرشاد الأكاديمي إلى تقديم خدمات إرشادية للطالبات ، بحيث تساھم في تطوير شخصیاتھن أكاديمیاً واجتماعیاً ، وتنمیة مھاراتھن في المجالات المختلفة بما يتفق و معايیر الجودة العالمیة. |
| **الرسالة :** |
| تقوم وحدات الإرشاد الأكاديمي بتقديم خدمات إرشادية متنوعة للطالبات ، تفي باحتیاجاتھن في اختیار المقررات الدراسیة المناسبة وفق الخطة الموضوعة، بالإضافة إلي كیفیة التعامل مع الصعوبات المختلفة التي قد تواجھن خلال فترة الدراسة لتسھیل الاستمرار والتفوق الدراسي. |
| **الأهداف :** |
|  إن الھدف الأساسي من وجود المرشد الأكاديمي ھو إرشاد الطالبة وتوجیھھا في اختیار المقررات الدراسیة المناسبة حسب الخطة الأكاديمیة الموضوعة للحصول على الدرجة العلمیة بنجاح ، ومعاونتھا على تذلیل العقبات التي تصادفھا في دراستھا ، وتقديم النصح في الأمور التي تؤثر في مسارها التعليمي . |
| **التطلعات المستقبلية :** |
| 1- تنظيم دورتين للطالبات في أمور تتعلق بالدراسة و الإرشاد الأكاديمي .2- ملء نموذج التسجيل المبكر للمقررات ، ليكون عونا في وضع الجدول الدراسي للعام الجديد .3- توزيع استبانة الإرشاد الأكاديمي على الطالبات .4- تنظيم اجتماعات ثلاثة لكل مرشدة مع طالباتها ، على غرار ما تم في الفصل الأول ، الاجتماع الأول في بداية الفصل الدراسي ،للاطمئنان على أمور التسجيل و الحذف و الإضافة ...إلخ ، و الثاني في منتصف الفصل ، لمناقشة المشكلات التي قد تواجه الطالبات ، و الثالث قرب نهاية الفصل للاطمئنان على الجدية في العزم على دخول الامتحانات و ما يتعلق بذلك من مشكلات و توجيهات .5- عمل اجتماعات دورية لأعضاء اللجنة ، لمناقشة المقترحات المقدمة للإرشاد ، و التشاور في أمور الطالبات و الاتفاق على آلية التنفيذ .6- إسناد مجموعة جديدة من طالبات المستوى الأول – الطالبات الجدد – لأحد الأعضاء الجدد أو توزيعها على الأعضاء الحاليين ، لمتابعة هؤلاء . |
| **أنشطة اللجنة وفعالياتها** : |
| **النشاط**  |  | **التاريخ** |  | **الصور**  |
| الملتقى العلمي للإرشاد الأكاديمي |  | الأربعاء 12/ 4/1435هـ |  |  |
| طلب العلم و أهميته في الإسلام ( دورة تثقيفية توعوية ) |  | الأحد 15/5/1435هـ |  |  |
| الأنشطة الطلابية و ثقافة الإبداع ، مستقبل التعليم و تعليم المستقبل ( دورة تثقيفية توعوية ) |  | خلال الفصل الدراسي الثاني و لم يحدد بعد |  |  |
| تنظيم ثلاثة اجتماعات لكل فصل دراسي مع الطالبات موضع الإرشاد ،في أول الفصل ، و في منتصفه ، و قرب انتهائه |  | ،في أول الفصل ، و في منتصفه ، و قرب انتهائه |  |  |
| استبانة رأي الطالبات في خدمة الإرشاد الأكاديمي بالقسم عن الفصل الدراسي الثاني |  | قرب انتهاء الفصل الدراسي |  |  |
| توزيع منشورات الإرشاد الأكاديمي على الطالبات |  | على مدار الفصل |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |