| الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتطويرالبنية التحتية والبيئة التقنية لدعم التحول للمعاملات الإلكترونية بالجامعة بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها. |
| --- |
| الهدف التفصيلي | المؤشرات والمقاييس | المستهدف | المبادرات | الجهة المسؤولة |
| (1) تطوير البنية التحتية للمباني و المرافق الجامعية. | * عـدد المباني والمرافق الجامعية التي تم تطويرها
 | 100% من المباني والمرافق | إنشاء مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والإداريين(الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| -إعداد دراسة تفصيلية عن الوضع الأولي للبنية التحتية-إعداد خطة تطوير تفصيلية للبنية التحتية(الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| (2) تأسيس شبكة نظم المعلومات والتعليم الالكتروني المتكاملة. | * عدد القاعات المزودة بسبورات ذكية ومرتبطة بشبكة نظم ومعلومات بالجامعة.
* عدد الشبكات التي تم تأسيسها في كليات الجامعة.
* عدد المستخدمين لتقنيات التعليم الإلكتروني.
* عدد مرات الدخول على برامج الفصول الافتراضية.
 | 33% من النظام ومستلزماتهلكل سنة من سنوات الخطة وبنسبة 100% في نهاية سنوات الخطة | إنشاء موقع إلكتروني للكليات والعمادات(الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تجهيز القاعات الدراسية بأدوات التعلم الإلكتروني (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تفعيل استخدام تقنيات التعليم الإلكتروني بالجامعة(الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| توفير رخصة لبرامج الفصول الافتراضية والتدريب عليها(الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| (3) تطويرالتنظيمالإداري والإجراءات الإدارية في الكليات والعمادات | * عدد القرارات التي تم اتخاذها.
* عدد المعاملات التي يتم إنجازها يومياً.
* نسبة عـدد الوثـائق واللوائح التي تم تطويرها.
* نسبة الإنجاز في تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية بالكلية.
 | تحقيق نسبة 100% من تطوير التنظيم والإجراءات الإدارية | إعداد التقارير السنوية للعمادات والكليات ومعهد الأمير سلمان(الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| إعداد دورات تدريبية وورش عمل علي برامج التنظيم الإداري واللوائح التنظيمية(الأولوية 2 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تقويم الهيكل تنظيمي في الكليات والعمادات(الأولوية 2 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تطبيق برنامج التعاملات الالكترونية في المجال الإداري (الأولوية 2 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
|  |  |  |  |  |
| تابع (3) تطويرالتنظيمالإداري والإجراءات الإدارية في الكليات والعمادات | * عدد القرارات التي تم اتخاذها.
* عدد المعاملات التي يتم إنجازها يومياً.
* نسبة عـدد الوثـائق واللوائح التي تم تطويرها.
* نسبة الإنجاز في تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية بالكلية.
 | تحقيق نسبة 100% من تطوير التنظيم والإجراءات الإدارية | إعداد خطة لميكنة الأعمال الإدارية بالكليات والعمادات(الأولوية 2 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تقويم اللجان والمجالس وهندرة عملياتها وأتممتها(الأولوية من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| دراسة اللوائح والأنظمة الإدارية في الكلية (الأولوية 3 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تقويم الأداء وفق ملف الإنجاز المهني لأعضاء هيئة التدريس(الأولوية 2 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| (4) تحسين نظام المكافآت والحوافز في الكليات والعمادات . | * عدد اللوائح والأنظمة التي تم دراستها واعتمادها.
* عدد الأدلة المنجزة.
* عدد الدراسات المنفذة.
 | وثـيقة قـانونية مرجعية للجامعة في نظام الحوافز والمكافئات. | تقويم الأداء وفق ملف الإنجاز المهني لأعضاء هيئة التدريس(الأولوية 2 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| (5) تطوير معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية. | * عدد منسوبي الكلية ممن لهم توصيف وظيفي يؤهلهم للعمل القيادي(الإداري والأكاديمي)
 | دليل موحد للجامعة يشتمل على معايير المفاضلة والترشيح للقيادات الأكاديمية والإدارية | إعداد قاعدة بيانات للأفراد القياديين ومستوياتهم القيادية(الأولوية 3 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| (6) تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتمادا لمحلي والعالمي | * عدد البرامج الأكاديمية التي تم دراستها.
* عدد معايير الاعتماد الداخلية والخارجية التي تم الحصول عليها.
* عدد البرامج الأكاديمي التي تم تطويرها .
* عدد شهادات الاعتماد الأكاديمي المحلية والدولية التي تم الحصول عليها.
* نسبة البرامج التي تعتمد على التعليم عن بعد.
 | تحقيقالاعتمادالمحـليوالعالمي لــ50 % مـن البرامـج الأكاديمية خلال سنوات الخطة | تصميم خطة تدريب سنوية لبرامج التعليم الإلكتروني وانظمته(الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| نشر ثقافة الجودة والعمل المتقن في الكلية والعمادة(الأولوية 3 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تطبيق معايير الجودة في البرامج والفعاليات داخل الكلية(الأولوية 3 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| الحصول على الاعتماد الأكاديمي لـ 50% من برامج الكلية(الأولوية 3 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي للبرامج(الأولوية 3 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تقارير التقييم الذاتي بالعمادات والكليات(الأولوية 3 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| (7) تطوير المقررات والبرامج التعليمية في ضوء معايير الجودة التعليمية في جميع كليات الجامعة خلال فترة الخطة. | * نسبة المقررات التعليمية التي تم تطويرها إلى إجمال عدد المقررات.
* عدد المقررات التعليمية التي تم تطويرها إلى إجمال عدد المقررات.
* عدد المقررات التي تعتمد على التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد.
 | 50 %من المقررات والبرامج التعليمية في جميع كليات الجامعةخلالفترة الخطة | تطوير مقررات بشكل الكتروني تفاعلي(الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| (9) تطبيق برامج التعليم الالكتروني والتعلم عن بعدمن خلال عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد في خمس كليات. | * عدد المقررات الإلكترونية التي تم تصميمها.
* عدد الكليات المنفذة لبرامج التعليم الالكتروني.
 |  تنفيذ 20%من البرامجالتعليمة والمقررات الدراسية وتصميمها الكترونياَ. | إنشاء وحدة للتعلم الإلكتروني بالكلية(الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| إعداد ندوات خاصة بالتعلم الإلكتروني لمنسوبي الجامعة (الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| نشرات تربوية تثقيفية في التعلم الإلكتروني(الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| إعداد دورات تدريبية وورش عمل في برامج التعلم عن بعد .(الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |
| تأسيس فصول الكترونية افتراضية(الأولوية 1 من 3) | عمادة التعليم الإلكتروني |