|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*ضع قيمة لما ينطبق من 1-5  \*ضع قيمة صفر لما لا ينطبق | كفاية الأسئلة لتقيس مخرجات التعلم المتوقعة من المقررات ونلتزم بتوصيف المقررات و أهدافها. | تنوع الأسئلة ما بين الموضوعي والمقالي. | طباعة الأسئلة بالحاسب الآلي وليس بخط اليد مع وضوح الخط ببنط مناسب | توحيد الجزء الخاص بالبيانات التعريفية (طبقاً لنموذج (1) أسئلة امتحانات في حالة الإجابة في ورقة الأسئلة, أو نموذج(2)أسئلة امتحانات في حالة الإجابة في كراسة الإجابة). | توزيع الدرجات على أسئلة الاختبار الرئيسية والفرعية. | إعداد نموذج للإجابة موضح عليه البيانات التعريفية للمقرر وتوزيع الدرجات على الأسئلة وتسليمه لرئيس لجنة الاختبارات (الكنترول) مع كراسات الإجابة بعد تصحيحها. | التوقيع على ورقة الأسئلة من أستاذ المقرر. | التعزيز على ورقة الأسئلة للطلاب ككلمة مع تمنياتي بالتوفيق. |
| المـواد |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**مؤشر قياس جودة الاختبارات (نتيجة كل مقرر ) تجمع ثم توضع النتيجة في نموذج (9)**