**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**إدارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

**مختصر توصيف المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المقرر:** | علم اللغة | |
| **رقم المقرر:** | عرب 214 | |
| **اسم المتطلب السابق ورقمه:** | فقه اللغة (عرب 125) | |
| **مستوى المقرر:** | الثالث | |
| **الساعات المعتمدة:** | ساعتان | |
|  | | **Module Title:** |
|  | | **Module ID:** |
|  | | **Prerequisite:** |
|  | | **Level:** |
|  | | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description**

|  |  |
| --- | --- |
| **يتناول المقرر الموضوعات التالية :**  **مفهوم مصطلحي اللغة وعلم اللغة ( linguistics ) ومعالم الدراسات اللغوية في القرنين التاسع عشر و العشرين، ومفهوم اللسانيات وعلاقتها بعلم اللغة، وأهم المناهج التي يستعين بها في دراسته للغة، والمدارس اللسانية المعاصرة ومستنداتها النظرية، والعلاقة بين اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة، ومستويات التحليل اللغوي.** |  |

**أهداف المقرر : Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | التعرف على اللغة ووظيفتها ، والعلم الذي يعنى بها ، وأهميتها للإنسان بعامة، وأهمية العربية للعربي والمسلم خاصة . |  |
| 2 | التعرف على أهم الأسباب الداعية للتفكير اللغوي عند الشعوب ومن أهمها الحفاظ على الكتب المقدسة . |  |
| 3 | التعرف على أهم المناهج والمدارس والمستويات اللغوية . |  |
| 4 | إدراك تفرد العربية بين اللغات بخصائص على جميع مستويات الدراسة اللغوية وأسبقية العرب وبراعتهم في دراسة العلوم اللغوية عامة وعلم الأصوات خاصة . |  |
| 5 | إدراك الفروق بين اللغة المكتوبة واللغة المنطوقة في اللغة العربية وغيرها من اللغات. |  |
| 6 | إدراك أثر اختلاف الأداء على الدلالات . |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالبة بعد دراستها لهذا المقرر أن تكون قادرة على أن:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تعرّف دلالة مصطلح اللغة وعلم اللغة قديما وحديثا. |  |
| 2 | تعدد مراحل تطور الدراسات اللغوية في القرنين التاسع عشر والعشرين . |  |
| 3 | تميز الفرق بين اللغة المنطوقة و اللغة المكتوبة ، والعلاقة بينهما . |  |
| 4 | تعرف المدارس اللسانية الحديثة واتجاهاتها المختلفة . |  |
| 5 | تتبين النظرية اللغوية لكل مدرسة من المدارس . |  |
| 6 | تفرق بين النظريات اللغوية للمدارس اللسانية والتي استقلت على ضوئها . |  |
| 7 | تبين أن دراسة اللغة في ضوء علم اللغة الحديث تجري وفق تحليلها إلى مستويات أربعة :الصوتي و الصرفي و النحوي و الدلالي . |  |
| 8 | تحلل اللغة وفقا لمستوياتها الأربعة . |  |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات  (Subjects) | عدد الأسابيع  (Weeks) | ساعات التدريس  (Hours) |
| **مفهوم اللغة وعلم اللغة**:  **الظروف التي أدت إلى ظهور هذا المصطلح ، مفهوم كلمة علم ، مع بيان سمات المنهج العلمي ، و تعريف ابن جني للغة ، و تعريف علماء اللغة المحدثين لها .** | 2 | 4 |
| **مظاهر تطور الدراسات اللغوية في القرن التاسع عشر:**  **طبيعة الدراسات اللغوية قبل القرن التاسع عشر ، اكتشاف العائلات اللغوية والمقارنة بين لغات كل عائلة، مما أدى إلى ظهور المنهج التاريخي و المنهج المقارن.** | 1 | 2 |
| **مظاهر تطور الدراسات اللغوية في القرن العشرين**:  **انفتاح الدراسات اللغوية على العلوم الأخرى و الإفادة منها، و ظهور المنهج الوصفي والمنهج التقابلي .** | 1 | 2 |
| **مناهج البحث اللغوي**:  **تعريف كل منهج من مناهج البحث اللغوي ( المنهج الوصفي – المنهج المقارن – المنهج التاريخي – المنهج التقابلي (** | 2 | 4 |
| **مدارس البحث اللساني الحديث في الدراسات الصوتية والصرفية:**  **مدرسة براغ ، ومدرسة كوبنهاجن ، والمدرسة الوصفية الأمريكية ، والمدرسة الإنجليزية ، والمدرسة الفرنسية ، والمدرسة التوليدية التحويلية لنعوم تشومسكي** | 2 | 4 |
| **اللغة بين النطق و الكتابة**:  **تعريف كل من اللغة المنطوقة و اللغة المكتوبة و الفرق بينهما، مع شرح أمثلة تبين أن اللغة المكتوبة لا تعبر تعبيراً تاماً عن اللغة المنطوقة .** | 1 | 2 |
| **مستويات الدرس اللغوي**:  **تعريف مستويات الدرس اللغوي ، و ترتيبها وفق التحليل اللغوي ، إما من الأصغر إلى الأكبر ، أو تحليل الأكبر إلى الوحدات الصغرى .** | 1 | 2 |
| **المستوى الصوتي**:  **الفرق بين علم الأصوات الأدائي و علم الأصوات الوظيفي ، و موضوعات كل منهما** | 1 | 2 |
| **المستوى الصرفي**:  **مفهوم الكلمة ، و تقسيمها إلى مورفيمات .** | 1 | 2 |
| **المستوى النحوي:**  **عرض لبعض الآراء الحديثة في دراسة التراكيب النحوية** | 1 | 2 |
| **المستوى الدلالي:**  **التعرف على بعض الآراء و النظريات الدلالية .** | 1 | 2 |
| الإجمالي | 14 | 28 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر**  **Textbook title** | **الكتاب المقرر:**   1. **الاتجاهات المعاصرة في تطور دراسة العلوم اللغوية..** 2. **محاضرات في المدارس اللسانية المعاصرة.** |
| **اسم المؤلف (رئيس)**  **Author's Name** | 1. **أحمد عبد العزيز دراج** 2. **شفيقة العلوي** |
| **اسم الناشر**  **Publisher** | 1. **دار الرشد. الرياض: 2004** 2. **مؤسسة ابحاث بيروت، ، 2004** |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | **2004** |
| **اسم المرجع (1)**  **Reference (1)** | **2. علم اللغة .** |
| **اسم المؤلف**  **Author's Name** | **د. علي عبد الواحد وافي** |
| **اسم الناشر**  **Publisher** | **نهضة مصر القاهرة** |
| **سنة النشر**  **Publishing Year** | **1957 م .** |

**ــ مدخل إلي علم اللغة لعبد النور محمد الماحي (دكتور) الطبعة الأولى ،** [**مكتبة الرشد،**](http://mu.maktabat-online.net/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=pb:%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B4%D8%AF%D8%8C)**بيروت ، 2009** ..