**وكالة الجامعة للشؤون التعليمية**

**إدارة الخطط والبرامج الدراسية**

**نموذج ( 5)**

**مختصر توصيف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:**  | فقه اللغة  |
| **رقم المقرر:** | عرب 125 |
| **اسم ورقم المتطلب السابق:** | علم المعاجم عرب 126 |
| **مستوى المقرر:** | الثاني |
| **الساعات المعتمدة:** | ساعتان |
|  | **Module Title:** |
|  | **Module ID:** |
|  | **Prerequisite:** |
|  | **Level:** |
|  | **Credit Hours:** |

**وصف المقرر : Module Description**

|  |  |
| --- | --- |
|  هو مقرر يعنى بدراسة التعريف بمفهوم فقه اللغة لغويا واصطلاحيا ، وبمعنى كلمة (لغة) والعلاقة بين هذا العلم وغيره من العلوم اللغوية مثل: الفيلولوجي ، وعلم اللغة، وأهمية اللغة ووظيفتها وطبيعة العلاقة بينها وبين الفرد والمجتمع ، وأثر التغيرات الاجتماعية عليها ، وأشهر النظريات التي قامت حول نشأتها وأشهر النظريات التي قامت حول تقسيم اللغات إلي اسر وفصائل ، وعن اللغات السامية وأهم فروعها وعن العربية بخاصة ، موطنها الأصلي ولهجاتها، وأثر الاسلام في نمو ألفاظها وعن أهم وسائل نموها مثل: الاشتقاق ، والتعريب والمجاز ، كما يبحث أبرز سمات التفكير اللغوي عند العرب والهنود واليونانيين . |  |

**أهداف المقرر : Module Aims**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تزويد الطالبات بما يعينهن على دحض ما توصم به العربية من جمود وعدم مواكبتها لحضارة العصر ومبتكراته . |  |
| 2 | الوقوف على عوامل نمو الثروة اللفظية وتنوعها وسعتها في العربية مما يجعلها صالحة لكل زمان ومكان . |  |
| 3 | التعرف إلى الدور الإيجابي الذي تقوم به المجامع اللغوية العربية المعاصرة في هذا المجال . |  |
| 4 | التعرف إلى أشهر نظريات نشأة اللغةوعلى أهم وسائل نمو اللغة . |  |
| 5 | التعرف إلى سمات التفكير اللغوي عند الهنود واليونان والعرب . |  |

**مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)**

يفترض بالطالبة بعد دراستها لهذا المقرر أن تكون قادرة على أن:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | تعرف العلاقة بين فقه اللغة وعلم اللغة والفيللوجي ، وأهم نظريات نشأة اللغة ،ونبذة عن اللغات السامية . |  |
| 2 | تدرك أثر الإسلام في نمو ألفاظ العربية . |  |
| 3 | تعرف الظواهر اللغوية التي تشكل سبلا لزيادة الثروة اللفظية، وأن العربية تبعا لذلك ذات مرونة عالية على التطور ومواكبة المستجدات الحضارية. |  |
| 4 | تحلل الأمثلة اللغوية على كل ظاهرة، بما هي ألفاظ مستحدثة في اللغة.  |  |
| 5 |  |  |

**محتوى المقرر** (يتم تعبئتها باللغة المعتمدة في التدريس)

|  |
| --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس  |
| التعريف بفقه اللغة لغويا واصطلاحيا  |  1  | 2 |
| فقه اللغة باعتباره علما ، موضوع علم اللغة ، العلاقة بين فقه اللغة وعلم اللغة ، العلاقة بين فقه اللغة وعلم اللغة ، العلاقة بين فقه اللغة والفيلولوجي التأليف في فقه اللغة . |  1 | 2 |
| اللغة : أهميتها وعناية العلماء بها ، معنى اللغة ووظيفتها ، اللغة والكلام ، اللغة والفرد، اللغة والمجتمع ،  | 1 | 2 |
| نشأة اللغة : التوقيف والإلهام ، الاصطلاح والمواضعة ، المحاكاة والتقليد ، الغريزة الكلامية . | 1 | 2 |
| تصنيف اللغات إلى اسر وفصائل : النظرية القديمة ، النظرية الحديثة | 1 | 2 |
| اللغات السامية : الأكادية ، الكنعانية ، الفينيقية والعبرية ، الآرامية والحبشية ، العربية .خصائص اللغات السامية ، السامية الأصلية والسامية الأم | 1 | 2 |
| اللغة العربية : أصلها وموطنها ونشأتها. ، أطوارها .أثر الإسلام في نمو ألفاظ العربية . | 1 | 2 |
| نمو اللغة | 1 | 2 |
| الاشتقاق الصغير | 1 | 2 |
| الاشتقاق الأكبر (تقاليب الجذر) والقلب، والإبدال | 1 | 2 |
| النحت والقياس | 1 | 2 |
| التعريب | 1 | 2 |
| المجاز | 1 | 2 |
| مشكلات العربية في الوقت الحاضر، ودور مجامع اللغة | 1 | 2 |
| المجموع | 15 | 30 |

**الكتاب المقرر والمراجع المساندة:** (يتم تعبئتها بلغة الكتاب الذي يدرس)

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الكتاب المقرر****Textbook title** | في فقه اللغة |
| **اسم المؤلف (رئيس)****Author's Name** | د/ عبد العزيز أحمد علام و د/ عبد الله ربيع محمود |
| **اسم الناشر****Publisher** | مكتبة الرشد |
| **سنة النشر****Publishing Year** | 1425 |
| **اسم المرجع (1)****Reference (1)** |  دراسات في فقه اللغة  |
| **اسم المؤلف****Author's Name** | صبحي الصالح |
| **اسم الناشر****Publisher** | دار العلم للملايين (بيروت) |
| **سنة النشر****Publishing Year** |  |