

دليل البرامج التدريبية

العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

الرؤية

أن تكون عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر منارة لتنمية القدرات التعليمية والتدريبية للمجتمع الجامعي والمحلي بما يحقق تميزاً تعليمياً وتدريبياً ومعرفياً ذا جودة تنافسية

الرسالة

تقديم خدمات تدريبية وتعليمية واستشارية متميزة تتسم بالجودة التنافسية وتلبي حاجات المجتمع المحلي والجامعي، من خلال الاستثمار الأمثل للموارد المتاحة، والمساهمة في تحقيق بيئة تعليمية وتدريبية عالية الجودة توظف بها أحدث التقنيات والوسائط التعليمية والتدريبية.

القيم

- ١- التنافسية
- ٢- التميز
- ٣- الجودة
- ٤- الأمانة
- ٥- العطاء
- ٦- العمل بروح الفريق
- ٧- التطوير والتحسين المستمر

الأهداف

١. إعداد القوى البشرية، وتطوير معلومات أفراد المجتمع ومعارفهم وسلوكهم.
٢. الارتقاء بمستوى الكفاءة القيادية وكفاءة الأداء.
٣. الاطلاع على التغيرات الجديدة، والتقنيات الحديثة وكيفية التعامل معها.
٤. رفع معدل الأداء وكفاءته الإنتاجية لدى أفراد المجتمع
٥. تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات.
٦. المساعدة على أداء الأدوار الوظيفية الجديدة.
٧. تطوير المهارات للقيام بالتحسين المستمر في النواحي العملية.
٨. تنمية الشعور بالانتماء للمهنة من خلال برامج التنمية المهنية
٩. زيادة مستوى الرضا الوظيفي.
١٠. تبادل المعلومات والخبرات والتجارب.

اسم البرنامج	فئة البرنامج	المستهدفون	الفترة التدريبية	مكان التنفيذ	مدة البرنامج باليوم	عدد الساعات الإجمالية
إدارة وتعديل السلوك البشري	تربوي تعليمي	المعلمين - الآباء		رجال) كلية المجتمع بالمجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي (نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي (	٣	١٢
المدرس الفعال (مستوى أول)	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس- المشرفون التربويون - معلمات / معلمين التعليم العام		رجال) كلية المجتمع بالمجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي (نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي (	٢	١٠
المدرس الفعال (مستوى متقدم) نماذج عالمية في التدريس	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس- المشرفون التربويون - معلمات / معلمين التعليم العام		رجال) كلية المجتمع بالمجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي (نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي (	٣	١٥
دمج التقنية في التعليم (مستوى أول)	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس- المشرفون التربويون - معلمات / معلمين التعليم العام		رجال) كلية المجتمع بالمجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي (نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي (	٢	١٠
دمج التقنية في التعليم (مستوى متقدم)	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس- المشرفون التربويون - معلمات / معلمين التعليم العام		رجال) كلية المجتمع بالمجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي (نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي (	٢	١٠
التقويم التربوي في العملية التعليمية (مستوى أول)	تربوي تعليمي	أعضاء هيئة التدريس- المشرفون التربويون - معلمات / معلمين التعليم العام		رجال) كلية المجتمع بالمجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي (نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي (	٢	١٠

١٢	٣	رجال) كلية المجتمع بالجامعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجامعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	أعضاء هيئة التدريس- المشرفون التربويون - معلمات / معلمين التعليم العام	تربوي تعليمي	التقويم التربوي (مستوى متقدم) نماذج عالمية في التقويم
١٠	٢	رجال) كلية المجتمع بالجامعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجامعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	أعضاء هيئة التدريس- المشرفون التربويون - معلمات / معلمين التعليم العام	تربوي تعليمي	بناء الاختبار التحصيلي في ضوء جدول المواصفات
١٠	٢	رجال) كلية المجتمع بالجامعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجامعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	أعضاء هيئة التدريس- المشرفون التربويون - معلمات / معلمين التعليم العام	تربوي تعليمي	دمج مهارات التفكير في التدريس (مستوى أول)
١٠	٢	رجال) كلية المجتمع بالجامعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجامعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	أعضاء هيئة التدريس- المشرفون التربويون - معلمات / معلمين التعليم العام	تربوي تعليمي	دمج مهارات التفكير في التدريس (مستوى متقدم)
١٢	٣	رجال) كلية المجتمع بالجامعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجامعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	أعضاء هيئة التدريس- المشرفون التربويون - معلمات / معلمين التعليم العام	تربوي تعليمي	دمج مهارات التفكير في التدريس (مستوى متمرس)
١٠	٢	رجال) كلية المجتمع بالجامعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجامعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	العاملين في الإدارة المدرسية - الراغبين في العمل في الإدارة المدرسية	تربوي تعليمي	الإدارة المدرسية في ضوء معايير الجودة الشاملة
١٠	٢	رجال) كلية المجتمع بالجامعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجامعة -	المعلمون، المرشدون، مديرو المدارس، المهتمون بتقديم الخدمات النفسية	تربوي تعليمي	بناء وتصميم برامج الإرشاد النفسي في المؤسسات التعليمية

		كلية التربية بنات بالزلفي			
١٢	٣	رجال) كلية المجتمع بالجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المعلمون - طلاب الجامعات	تربوي تعليمي	التعليم الإلكتروني
١٢	٣	رجال) كلية المجتمع بالجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	معلمو المرحلة المتوسطة والثانوية في التخصصات المختلفة	تربوي تعليمي	تطبيقات الحاسوب في التدريس
١٢	٣	رجال) كلية المجتمع بالجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	العاملون في مجال صعوبات التعلم - الراغبين في العمل بمجال صعوبات التعلم	تربوي تعليمي	التعامل مع ذوي صعوبات التعلم
١٢	٣	رجال) كلية المجتمع بالجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	قيادات العمل الإداري والإنتاجي في الجهات الحكومية والشركات العامة والخاصة والجمعيات الخيرية.	إداري	إدارة الموارد البشرية
١٢	٣	رجال) كلية المجتمع بالجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	الموظفون - الأفراد المهتمون بالموضوع.	إداري	إدارة الوقت
١٠	٢	رجال) كلية المجتمع بالجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	المدراء - الإداريين.	إداري	إدارة الاجتماعات

٦٠	١٥	رجال) كلية المجتمع بالجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	مدير ومديرة المدرسة- مديرو مراكز التدريب الطلابي- المشرف التربوي والمشرفة التربوية - مديرو الموارد البشرية- مراقبو الدوام - مديرو العلاقات العامة- رؤساء الأقسام والمشرفون.	إداري	تأهيل القيادات الإدارية
٢٠	٥	رجال) كلية المجتمع بالجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	القيادات العليا. المدراء العاملون- أصحاب القرار. أعضاء اللجان العلمية والتخطيطية. رؤساء أقسام التدريب والتنمية البشرية.	إداري	التخطيط الاستراتيجي باستخدام مقاييس الأداء
١٢	٣	رجال) كلية المجتمع بالجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	جميع فئات المجتمع	إداري	مهارات التفاوض والإقناع .
١٢	٣	رجال) كلية المجتمع بالجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	أعضاء هيئة التدريس. -مديرو مراكز الجودة- أعضاء لجان الجودة.	إداري	إعداد الدراسة الذاتية
١٢	٤	رجال) كلية المجتمع بالجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)	مديرو الإدارة العليا بالمؤسسات الحكومية والخاصة.	إداري	التخطيط الإستراتيجي لمؤسسات الأعمال.
١٢	٤	رجال) كلية المجتمع بالجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي)	الآباء، - المعلمون والمعلمات. العاملون في دور الرعاية ورياض الأطفال.	حياتي	تربيته الأبناء

		نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي (
١٢	٣	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي (		الأباء ، المعلمون والمشرفون في المرحلة الإعدادية والثانوية -العاملون في مراكز الشباب.	حياتي	إدارة مراهقة الأبناء
١٢	٣	نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي (		جميع فئات المجتمع	حياتي	مهارات الاتصال والحوار
٢٠	٤	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي (		- السيدات المتزوجات - الفتيات المقبلات على الزواج	حياتي	نحو حياة زوجية سعيدة
٢٠	٤	نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي (		الفتيات من عمر ١٦ -٣٠ سنة	حياتي	مهارات الحياة الأساسية للفتيات
٢٠	١٠	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي (		جميع أفراد المجتمع	حياتي	وجبات لتنظيم الوزن
٢٠	١٠	نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي (		ربات المنازل - الأمهات -العاملات في مجال التغذية- الراغبات في العمل بمجال التغذية	حياتي	أطباق راقية

٢٠	١٠	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة- كلية التربية بنين بالزلفي) نساء) كلية العلوم الطبية بنات بالمجمعة - كلية التربية بنات بالزلفي)		ربات المنازل - الأمهات - العاملات في مجال التغذية - الراغبات في العمل بمجال التغذية	حياتي	وجبات خاصة للأطفال
٤٠	١٠	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة-) نساء) كلية التربية بالمجمعة)		طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	البرمجة باستخدام فيجوال بيسك VisualBasic.Net ٢٠٠٨
٣٠	٦	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة-) نساء) كلية التربية بالمجمعة)		طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	تصميم صفحات الويب "Design Web"
٣٠	٦	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة-) نساء) كلية التربية بالمجمعة)		طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	برمجة الويب باستخدام إي أس بي ASP.Net
٣٠	٦	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة-) نساء) كلية التربية بالمجمعة)		طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	معالجة الصور باستخدام فوتوشوب
٨٠	٢٠	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة-) نساء) كلية التربية بالمجمعة)		طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (ICDL)
٢٠	٥	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة-) نساء) كلية التربية بالمجمعة)		طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	مقدمة في الحاسب الآلي ونظام التشغيل
٣٠	٦	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة-) نساء) كلية التربية بالمجمعة)		طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	محرر النصوص وورد وتطبيقاته
٢٠	٥	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة-) نساء) كلية التربية بالمجمعة)		طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	معالجة الجداول الإلكترونية (أكسل)
٣٠	٦	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة-) نساء) كلية التربية بالمجمعة)		طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	إنشاء وإدارة قواعد البيانات (أكسس)
٢٤	٦	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة-) نساء) كلية التربية بالمجمعة)		طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	التغلب على جرائم الكمبيوتر: (مبتدئ - متوسط-متقدم)
(١٠)	٢ يوم لكل مستوى لكل	رجال) كلية المجتمع بالمجمعة-) نساء) كلية التربية بالمجمعة)		طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	Office

مستوى						
٢٠	٥	رجال(كلية المجتمع بالمجمعة-) نساء(كلية التربية بالمجمعة)		طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	صيانة الحاسب الآلي
٣٠	٦	رجال(كلية المجتمع بالمجمعة-) نساء(كلية التربية بالمجمعة)		طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	شبكات الحاسب
٣٠	٦	رجال(كلية المجتمع بالمجمعة-) نساء(كلية التربية بالمجمعة)		طلاب الجامعة- المجتمع المحلي	حاسب آلي	مقدمة في الإنترنت
١٠٤	٣٢	رجال(معهد الانتقاء بالمجمعة تعاون مشترك (نساء(معهد الانتقاء بالمجمعة تعاون مشترك)		للمبتدئين و الراغبين بالحد الأدنى من مهارات اللغة الانجليزية	لغة إنجليزية	برنامج اللغة الإنجليزية الشامل.(مستويات متعددة)
٣٢	١٦	رجال(معهد الانتقاء بالمجمعة تعاون مشترك (		المنتهين من البرنامج الشامل والراغبين بتطوير مهارات اللغة الانجليزية	لغة إنجليزية	برنامج تطوير مهارات اللغة الإنجليزية (كتابة)، (قراءة)، (محادثة).(مستويات متعددة)
٣٢	١٦	نساء(معهد الانتقاء بالمجمعة تعاون مشترك)		جميع طلاب الكليات الصحية و التمريض والعاملين في مجال المراكز الصحية والمستشفيات	لغة إنجليزية	دورة مصطلحات طبية واللغة الانجليزية في مجال التمريض.
٣٢	١٦	رجال(معهد الانتقاء بالمجمعة تعاون مشترك (		طلاب وطالبات كليات الطب والعلوم الطبية	لغة إنجليزية	اللغة الانجليزية في مجال الطب
٣٢	١٦	نساء(معهد الانتقاء بالمجمعة تعاون مشترك)		طلاب وطالبات أقسام الحاسب الآلي	لغة إنجليزية	اللغة الانجليزية في مجال الحاسب الآلي
١٢	٣	رجال(معهد الانتقاء بالمجمعة تعاون مشترك (		طلاب الجامعات السعودية - المهتمين في الاستثمار بوجه عام.	مشروعات	إدارة المشروعات الصغيرة

١٢	٣	نساء) معهد الانتقاء بالمجموعة تعاون (مشترك		الراغبين في مجال الاستثمار	مشروعات	دراسة جدوى المشروعات الاقتصادية
----	---	---	--	----------------------------	---------	---------------------------------

أصبح التدريب هو حجر الزاوية والحل الرئيس للنهوض بالمستوى المهني والعلمي لأفراد المجتمع في شتى المجالات الوظيفية والتعليمية ، وفي إطار رسالة عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر ودورها الطموح في خدمة المجتمع فقد أخذت على عاتقها تقديم برامج تدريبية متخصصة في العديد من المجالات التي يحتاجها المجتمع المحلى - وفقاً لدراسات أجريت في هذا الصدد- والتي تمثل إحدى أهم القنوات التي توثق العلاقة بين الجامعة وبين شرائح المجتمع .

وتهدف العمادة من خلال هذه البرامج التدريبية إلى تأهيل القوى البشرية وتطوير قدراتها في مختلف قطاعات المجتمع ، مستخدمة في ذلك أحدث الأساليب العلمية والتقنيات العصرية .

وتقوم خطة العمادة في التدريب على تصنيف البرامج التدريبية وفق التخصصات (التربوية والتعليمية - الإدارية - الحياتية - الحاسب الآلي - اللغة الانجليزية - المشروعات). كما تعمل العمادة على دراسة وتحديد الاحتياجات التدريبية لقطاعات المجتمع المعنية بهذه البرامج لتطويرها وفقاً لاحتياجات سوق العمل ، كما تسعى العمادة إلى تقييم تلك البرامج وتحديد مدى الإفادة منها عن طريق دراسة بقاء الأثر لتلك البرامج التدريبية ، تحقيقاً للهدف الذي تسعى إليه العمادة في هذا الصدد وهو:تحقيق أعلى مستوى تنافسي من جودة البرامج التدريبية المقدمة إلى المجتمع.

د. عمر بن مساعد الشريوفي

عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر