**خطة التدريب**

**بعمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد**

**بجامعة المجمعة**

 **المقدمة**

 انطلاقا من حرص إدارة جامعة المجمعة ممثلة بعمادة التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد على توفير البنية التحية للبيئة التعليمية الالكترونية وتأهيل أعضاء هيئة التدريس بكافة كليات الجامعة وتدريب طلابها وطالباتها وجعلهم أكثر التصاقا ببيئة التعلم فقد بدأت العمادة بتطبيق برنامج التدريب لمواكبة تطورات التقنية ونجاح سوق التعلم الالكتروني وتفعيله في كليات الجامعة في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1432/1433هـ وارتأت العمادة أن تكون الانطلاقة في قسمي التربية الخاصة واللغة الانجليزية بكلية التربية بجامعة المجمعة بعد اجتماع الذي عقد بتاريخ 29-8-1432هـ مع عميد كلية التربية د.محمد الشايع وعميد عمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد د.مسلم الدوسري ووكيل العمادة أ.ثامر الدغيشي وكافة منسوبي العمادة .

**وفيما يلي تكون الخطة التدريبية لتأهيل كلية التربية للبيئة التعليمية الالكترونية .**

**نظام عمل التدريب**

**أولا - الأهداف**:

1. تدريب أعضاء هيئة التدريس في مجال ثقافة التعليم الالكتروني وإنجاحه في العملية التعليمية .
2. تدريب الطلاب والطالبات في مجال ثقافة التعليم الالكتروني لرفع مهاراتهم في التطبيقات العملية.
3. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات في دمج التقنية بالتعليم .
4. رفع مستوى الأداء أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات بالتدريب على أسلوب عمل متطور 0
5. تهيئة أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات لإتباع أسلوب جديد أو استعمال آلات حديثة 0في التعليم
6. إعداد أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات لجعل البيئة الالكترونية والطالب هي محور عملية التعليم الجديدة 0
7. تقليل العبء التدريسي على عضو هيئة التدريس .
8. تواصل أعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات مع العمادة الحل المشكلات وتطوير الأفكار.

**الفئة المستهدفة :**

تم تحديد الفئة المستهدفة من قبل إدارة كلية التربية وهم

1. أعضاء هيئة التدريس لقسمي التربية الخاصة و قسم الأحياء لكلا الجنسين .
2. طلاب وطالبات كلية التربية .

**ثانيا – طريقة الإعداد لبرنامج التدريب:**

1. التخطيط للبرنامج عن طريق وحدة التدريب.
* وضع الخطة الأساسية للتدريب على البرامج التدربيبة .
* التنسيق بين عمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد التدريب وكلية التربية لوضع الخطط الفرعية والتي تشمل ترتيب وتوزيع الأدوار وتوجيه المتدربين خلال فترة التدريب والمتابعة والتقييم من جهات التدريب.
* المصادقة على الخطة التدريبية ووضع المدة الزمنية لها.
* تعبئة النموذج الالكتروني للجهة المستفيدة والموجود في موقع العمادة لتحديد احتياجاتهم وتقييم مهاراتهم في الحاسب الآلي
* تنفيذ التدريب في الجهة المستفيدة حسب تقدم مهاراتهم .
* تقييم المتدرب لمدى اجتيازه للبرنامج التدريبي .
* تقييم المدرب لتطوير مهاراته في تقديم التدريب
* تقييم البرنامج من قبل المتدربين لشموله على المهارات المطلوبة
* رفع تقرير كامل عن البرنامج التدريبي لعمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد واعتماد نسخة لكلية التربية .
* إرسال شهادات تقديرية للمجتازين للبرنامج التدريبي

**التنفيذ والمتابعة:**

* تحديد فترة بداية ونهاية التنفيذ بالتنسيق مع العمادة والكلية.
* تحديد مشرف أكاديمي للمتدربين من القسم العلمي بالكلية وكذلك مشرف من جهة التدريب بالعمادة .
* متابعة المتدربين خلال فترة التدريب بصفة مستمرة بين جهة منسق التدريب التي يحدده القسم العلمي للمتدربين والمشرف من جهة التدريب.

**طريقة التقييم:**

* التقييم يكون على أساس المعايير التي وضعتها العمادة بالاتفاق مع كلية التربية.
* متابعة إدارة الكلية لأداء الأقسام العلمية في تطبيق معايير التقييم.
* متابعة منسق التدريب لحالات الغياب عند المتدربين و التي تجاوزت نسبة الغياب المسموح به في كل برنامج تدريبي

**ثالثا -الإجراءات:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | الإجراء | الحالة |
| 1 | **جمع معلومات عن جهة التدريب أو متدربين متمكنين في كل برنامج تدريبي مع تحديد المميزات التي يمكن منحها للمدربين.** | **بناء نموذج إقرار مدرب** |
| 2 | **تحديد عناوين الدورات والبرامج التدريبية المهمة التي يساعد في تطبيق التعلم الالكتروني** | **تعتمد من منسوبي العمادة وإدارة الكلية** |
| 3 | **تحديد قائمة المتدربون المرشحون للتدريب من القسم العلمي بالتنسيق العمادة.** | **تعتمد من منسوبي العمادة وإدارة الكلية** |
| 4 | **بناء نموذج إلكتروني للمتدربين لجمع معلوماتهم وربطه بالعمادة** | **بناء نموذج الكتروني** |
| 5 | **اختيار المتدربين للبرامج التدريبية التي تناسبهم** |
| 6 | **تقييم المتدرب على إجمالي المهارات المطلوبة التي يحددها المدرب** | **بناء نموذج تقييم متدرب** |
| 7 | **تقييم المدرب من قبل المتدرب (اختياري للمدرب)** | **بناء نموذج تقييم مدرب** |
| 8 | **تقييم البرنامج من قبل المتدربين** | **بناء نموذج تقييم البرنامج** |
| 9 | **تقدم وحدة التدريب تقرير شامل عن التدريب لعميد الكلية.لتطوير وتحسن البرنامج.** | **يعده منسق التدريب بالتعاون مع العمادة** |
| 10 | **صرف شهادات شكر وتقدير للمتدربين** | **تعده عمادة التعلم الالكتروني** |

**لاتحديد المهام :**

 في هذا الجزء يتحدد مسؤوليات كل طرف من الأطراف على النحو التالي:

1. **عمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد :**
* تنسيق الدورات مع المدربين ورسم الجدول الزمني لذلك .
* توفير المعمل الخاص للمدرب والمتدربين .
* إعداد تقرير نهائي بعد نهاية الدورات التدريبية .
1. **كلية التربية :**
* تحديد منسق تدريبي ويعزز بمكافأة (مادية – معنوية ) من قبل إدارة الكلية .
* رفع أسماء أعضاء هيئة التدريس بالكلية (الاسم الثلاثي – رقم بطاقة الأحوال – المؤهل – تقييم خبرته بالحاسب "مبتدئ" أو " متوسط" أو "متقدم" المراد تدريبهم إلى عمادة التعلم الالكتروني .
* تعزيز أعضاء هيئة التدريس بمكافآت (مالية – معنوية ) للذين حضروا الدورات التدريبية .
* ابلاغ العمادة في حالة أي ملاحظة أو خلل في تقديم الدورات التدريبية .
1. **منسق التدريب :**
* تأكيد حضور كل المتدربين للدورات التدريبية الخاصة بهم .
* تقديم الخدمات التدريبية للمدرب أثناء التدريب.
* إرسال كشف الحضور وتدقيق بيانات إلى لجنة التدريب بالعمادة .

**القواعد التنظيمية لبرنامج التدريب:**

1. **قواعد تتعلق بالتنفيذ والمتابعة .**
* يلتزم المتدرب خلال فترة التدريب بقواعد التدريب التي يؤكدها المدرب.
* لا يحق المتدرب مغادرة مكان التدريب خلال الدوام إلا بعد إذن لجنة التدريب بالعمادة .
* إذا تجاوز المتدرب 15% من أيام الدورة بدون عذر يعرض الأمر على إدارة الكلية لاتخاذ ما يلزم.
* يمكن منسق التدريب أو إدارة الكلية أن يوافقا على تغيب المتدرب بموجب تقرير يوضح سبب الغياب.
* يرفق تقرير بكشف الحضور وأوراق التقييم (المتدرب – المدرب – البرنامج) من قبل المدرب ومنسق التدريب لترفع إلى لجنة التدريب عمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد.
1. **قواعد تتعلق بالتقييم.**
* تعبئة استمارة تقييم متدرب من المدرب المشرف على البرنامج التدريبي .
* متابعة منسق التدريب لحضور المتدرب عن طريق كشف الحضور المرسل من المدرب –الذي يعده إدارة الكلية حسب ما يتوافق معهم- أو الاتصال الهاتفي فترة الدوام.
* يقدم المتدرب تقرير يوضح فيه سير عمل التدريب بحيث يشمل على التطور الذي حدث فيما يتعلق(موقعه الوظيفي والمهام التي يقوم بها وعلاقته بالمسئولين والمشاكل التي تعيق العمل ثم الأفكار التطويرية التي يرى أنه من المفيد تنفيذها).
* تقدم المتدرب في نهاية الفترة تقريرا شاملا عن البرنامج التدريبي يتم إعداده من قبل العمادة

نموذج إقرار مدرب

هذا النموذج: يستهدف بصفة مبدئية آراء المسئولين عن التدريب بالعمادة في الجهات الخارجية حول الفرص التدريبية المتوفرة لديهم

معلومات عن المدرب

|  |
| --- |
| اسم جهة المدرب: |
| اسم المدرب: | مسمى الوظيفة: |
| الجوال: | الفاكس: |
| البريد الالكتروني: |

فرص التدريب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدورات  | الفترة | مدة التدريب الأيام |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

مميزات التدريب

|  |  |
| --- | --- |
| راتب للمدرب: | مميزات أخرى: |

 عميد عمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد

د.مسلم بن محمد الدوسري

قائمة بأسماء المتدربون

سعادة عميد عمادة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

مرفق لسعادتكم أسماء المتدربون المرشحون لتنفيذ برنامج التدريب.................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | اسم المتدرب | رقم بطاقة الأحوال | القسم |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

ولكم منا جزيل الشكر والامتنان.

وحدة التدريب بالعمادة

خطة التدريب في جامعة المجمعة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | البرنامج | المدرب | الفترة | التاريخ  | الأيام |
| 1 | **مهارات تصميم العروض التقديمية الاحترافية** | أ.عمر بن عبدالله الصبي | الاثنين والثلاثاء والاربعاء | ذو القعدة | 3 |
| 2 | **ثقافة التعلم الالكتروني** | أ.فهيد لافي الشمري |  الاثنين والثلاثاء | 18-19شهر ذي الحجة | 2 |
| 3 | **مشاركة الملفات عن بعد بين الطالب وعضو هيئة التدريس** | أ.فيصل حاكم الشمري |  الثلاثاء والاربعاء | 26-27شهر شوال | 2 |
| 4 | **استخدام مستندات قوقل في التعليم عن بعد** | أ.فيصل حاكم الشمري |  الثلاثاء والاربعاء | 6-7ذي القعدة | 2 |
| 6 | **تصميم درس تفاعلي باستخدام برنامج courslab** | أ.عمر بن عبدالله الصبي | الاثنين والثلاثاء والاربعاء  | 3-5ذي القعدة | 3 |
| 7 | **انشاء وإدارة المدونات** | أ.مثعي العتيبي | الاثنين والثلاثاء والاربعاء | 10-12ذي القعدة | 3 |
| 8 | **انشاء وإدارة مجموعات قوقل** | أ.عمر بن عبدالله الصبي | الثلاثاء | 13ذي القعدة | 1 |
| 9 | **تصميم قوالب الفوتشوب للتعلم الالكتروني**  | أ.مثعي العتيبي | السبت الاربعاء | 17-21ذي القعدة | 5 |
| 10 | **مبادئ تصميم الدروس التفاعلية باستخدام الكورس لاب** |  | السبت والاحد  |  |  |

دورات المركز الوطني للتعلم الالكتروني والتعليم عن بعد

* يتبقى نماذج تقييم البرنامج : يحدد بالاجتماع القادم
* يتبقى نماذج تقييم المتدرب:يعده المدرب حسب البرنامج التدريبي
* يتبقى نماذج تقييم المدرب: تعد مع الاتفاق مع المدربين والبرامج ونظام التعلم الالكتروني

اعده فيصل حاكم الشمري