



التعلم الإلكتروني الواقع واستشراف المستقبل

الواقع التقني في المملكة

- 46% من السعوديين يستخدمون بريدهم الإلكتروني بانتظام
- 42% من السعوديين يستخدمون الشبكات الاجتماعية للتواصل
- 44% من السعوديين يشاهدون اليوتيوب بصفة يومية

الواقع التقني

- 90% منهم يعتبرون اليوتيوب الخيار الأول بالنسبة لهم
- 70% منهم يعتبرونه وسيلة ترفيه
- 80% منهم يعتبرونه أفضل مكتبة فيديو على الاطلاق

الواقع التقني

- أكثر من 242 مليون مستخدم للفيس بوك في قارة آسيا متجاوزة قارة أوروبا بمليون مستخدم
- السعودية البلد العربي الوحيد ضمن العشرة الأوائل حيث بلغ عدد المستخدمين 5 ملايين يشكلون نسبة 20,5% من إجمالي عدد السكان

المزج بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني

البنية التحتية الإلكترونية

- * بوابة إلكترونية
- تعليمية
- * نظام إدارة
- التعلم
- * مستودع الوحدات
- التعليمية
- * أجهزة الهاتف
- * المدونات
- * الملفات الشخصية
- الإلكترونية



البنية التحتية التقليدية

- * المباني
- * الفصول
- * القاعات
- * المختبرات
- * الساعات المكتبية
- * المكتبة
- * الحرم الجامعي

الأنشطة

محاضرة، حوار، مجموعات صغيرة، مجموعات تعلم، التعلم القائم على المشاريع،
التعليم الذاتي، التعلم التعاوني

الجميع متفق على توجّه عالمي واحد:

- فنحن نتجه نحو:
 - شبكات منتشرة Ubiquitous networks.
 - حوسبة سحابية منتشرة Ubiquitous computing.
 - معلومات منتشرة Ubiquitous information.
 - بسرعة عالية لا حد لها.
 - عن كل شيء.
 - في كل مكان.
 - من أي مكان.
 - على جميع أنواع الأجهزة.

هذا ملخص لما نريده في المستقبل

وكلما اقتربنا فعلاً من انتشار واسع للمعلومات في كل مكان:

كلما كان لزاماً علينا تغيير منهجنا في

تناول المعلومات نفسها.

**نحتاج لأن ننقل طلابنا من كونهم:
عارفين (يعلمون كل شيء عن كل شيء)**

Knowledgeable

إلى قادرين أو مؤهلين للمعرفة

Knowledge Able

يستطيعون أن يبحثوا ويجدوا و يحلوا بل يخلقوا المعرفة.

**تعليمنا الجامعي عليه أن
يسهم في إعادة صياغة أركان
العملية التعليمية والمساهمة
بفاعلية في إثراء تجربة المتعلم**

في توجهنا لتبني تطبيقات التعلم الإلكتروني يجب أن يكون من بين قيمنا

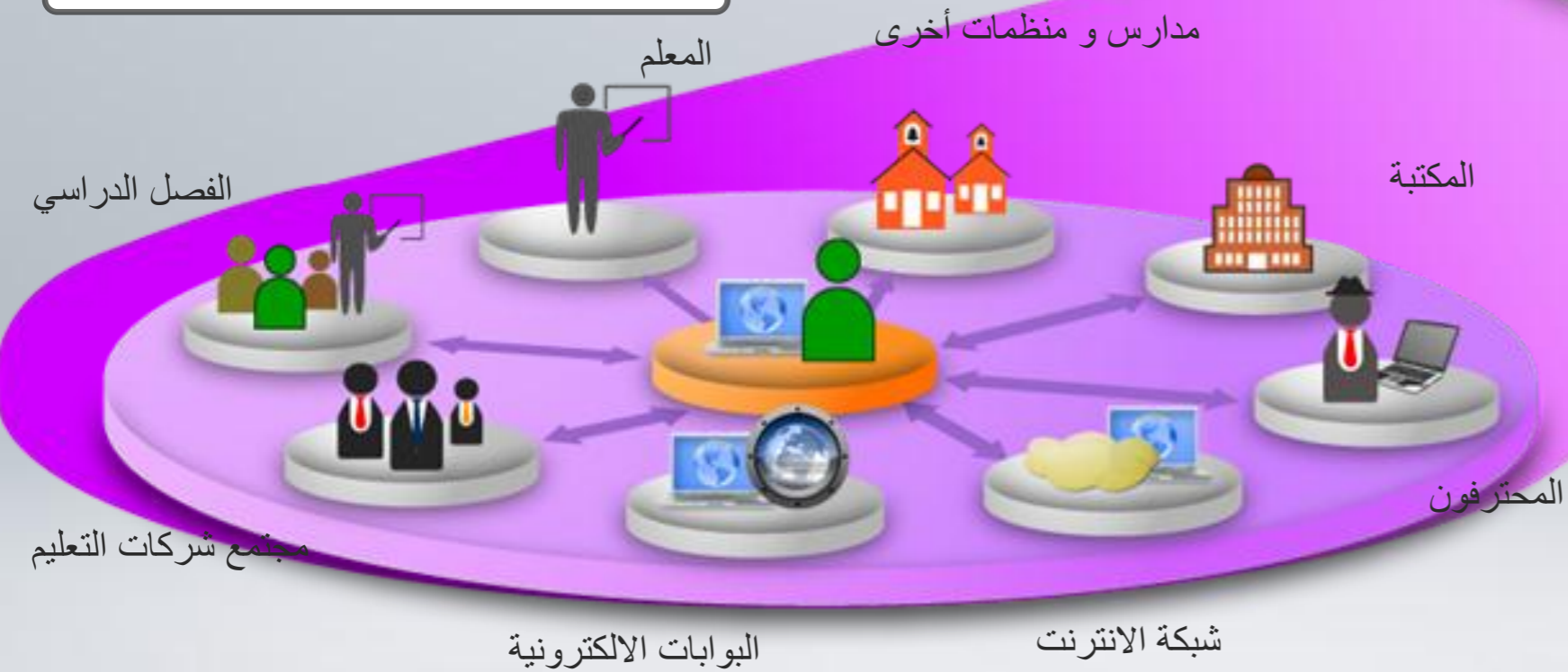
- لا تتوقف أبداً عن التعلّم Never stop learning .
- تعلّم في أي وقت و أي مكان any time any place .
- التعلّم المناسب لوقته Just in time learning .
- لن تفقدنا التقنية Never Technology driven .
- منهج متمحور حول المتعلم .
- الانتقال فعلاً من المباني الجامعية الذكية للمباني الجامعية المتعلمة
Smart Campus vs. Learning Campus .

البيئة التعليمية تغيرت من تمحورها حول المعلم

إلى بيئة تمحورها حول المتعلم

محورها المتعلم

محورها المعلم



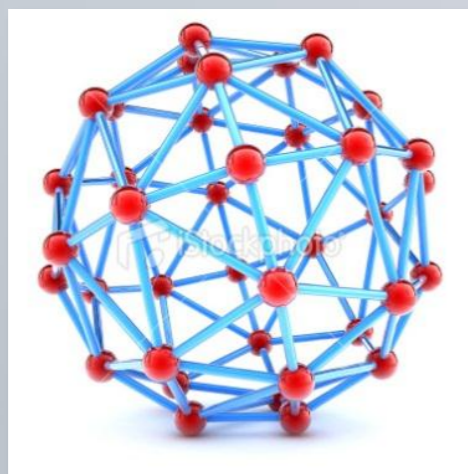
نظرية التعليم المتمحور حول التعلم

The Learning-Centered Paradigm

١. المتعلمون يكتسبون المعارف بمهارات ابداعية في الاتصال وتنظيم المعلومات والتفكير الخلاق.
٢. استخدام التواصل بشكل فاعل في اكتساب المعارف.
٣. تقييم عملية التعلم سويا
٤. تناغم بين عمليتي التقويم والتعلم.
٥. التقويم للتشخيص والترقية.
٦. إشاعة ثقافة الاسئلة والتعلم من الاخطاء.
٧. نماذج التخصصات.
٨. بيئة تعاونية داعمة.
٩. الجميع يمارس عمليات راقية من التعلم.

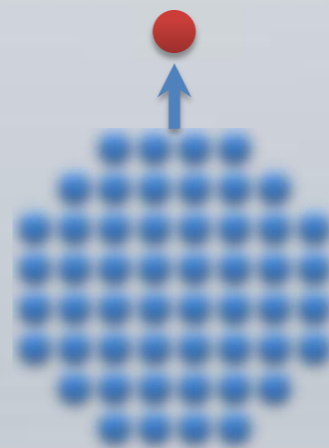
التعليم – المتعلمون يتحولون

متعلمون شبكيون



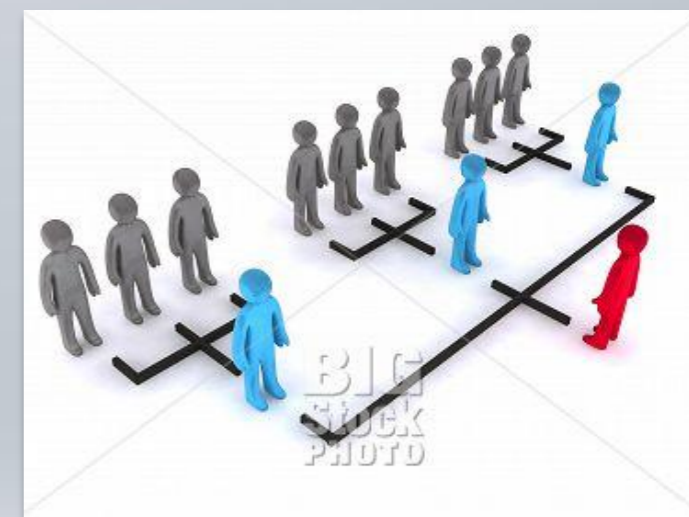
مشاركة

متعلمون جماهيريون



تبعية

متعلمون متسلسلون



سلطة

مبادئ الجامعات المتعلمة





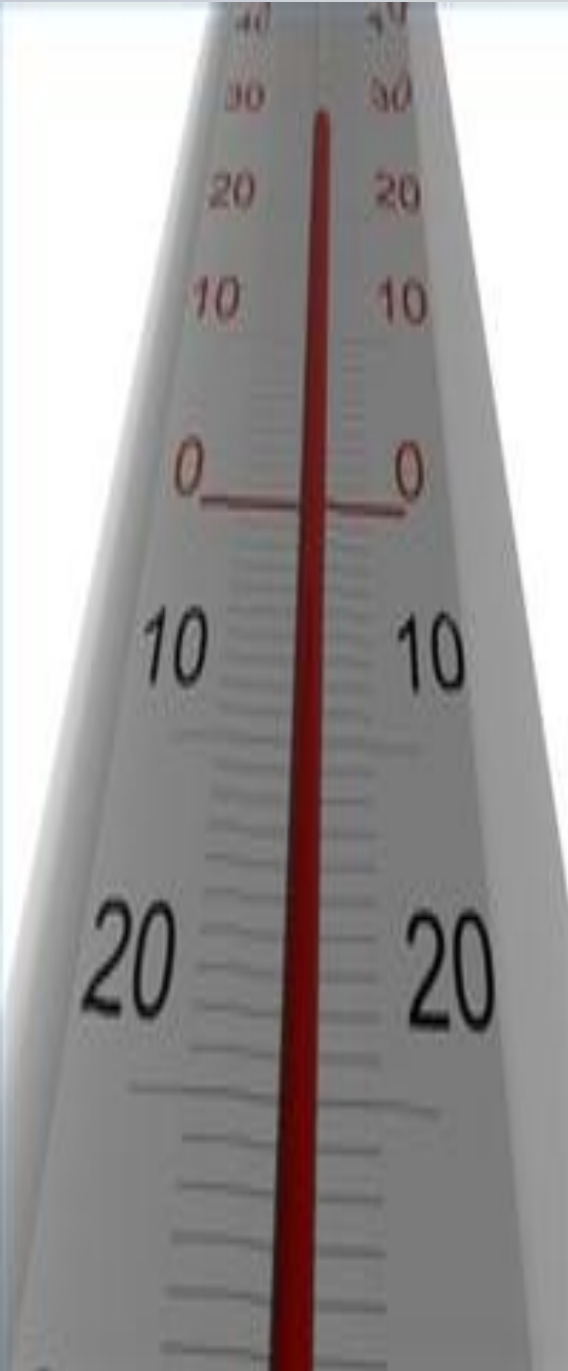
الأمي في المستقبل ليس الذي لا يجيد القراءة ، ولكنه الذي لا يجيد استخدام الأدوات المتوفرة للوصول إلى المعلومة.

التوجهات في المستقبل المنظور

1. مزيد من الفصول التفاعلية Interactive Classrooms
2. مزيد من المعلومات تحت أطراف بنانك.
3. مزيد من التطبيقات المركبة Mashed-Up
4. الانعتاق من العزلة التقنية.
5. حركة الحوسبة السحابية ستستمر Cloud Computing
6. مزيد من العمل اللاسلكي.
7. والتكنولوجيات المتنقلة تستمر في الانتشار في القاعات الدراسية.
8. التعليم عبر وسائل التعلم الإلكتروني سيزيد من تقليل وقت الحصص.
9. التخلي عن طغيان التقنية بات وشيكا.

- **دمج التقنية في العملية التعليمية لا يعني أن توفر التقنية فقط.**
- **بل لا يعني أن نفكر في التقنية ابتداءً... ونعتقد أنها الحل!!**
- **بل يعني أن نتبنى التقنية ضمن إطار مفاهيمي مستند لأسس تربوية واضحة تضع المتعلم في المقام الأول.**
- **نعيد صياغة استراتيجياتنا وطرائق التعليم لدينا بما في ذلك مناهجنا بمعناها الأوسع لتتمحور حول المتعلم.**
- **وهذا ما تمنحه لنا التقنيات الحديثة... تمنح المتعلم قوة وقيمة مضافة... إن أحسنّا توظيفها... بأي صفة كانت.**

أن يكون في كل قاعة تعلم



• **مقياس للتعلم الحادث.**

• **مقياس للاتصال وفي أي اتجاه.**

• **مقياس للإبداع والابتكار.**

• **مقياس للمواهب.**

• **مقياس للمسؤولية.**

• **مقياس للياقة البدنية.**

مع خالص الشكر والتقدير