تقرير عن القبول

A NE

AN NE

NE

2 3 Z

NE

AN

NP

4 NZ

ببرامج التعليم الموازي "دبلومات

للعام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦هـ.



تمهيد:

N

N

38

WIN

4 4 1

NE

انطلاقاً من جهود عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في تحقيق أهدافها الرامية إلى خدمة جميع أفراد المجتمع، واتساقاً مع الأهداف التفصيلية المتضمنة بالخطة الإستراتيجية لجامعة المجمعة والتي دشنها معالي مدير جامعة المجمعة خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1877 -1877هـ، والتي دعت إلى ضرورة زيادة أعداد المستفيدين من برامج العمادة في القطاعات الخاصة والمؤسسات المجتمعية (الهدف التفصيلي الثاني المنبثق من الهدف الاستراتيجي الثاني للخطة الاستراتيجية لجامعة المجمعة 1877هـ).

وقد قامت العمادة بإعداد خطة متكاملة لبرامجها التعليمية في ضوء دراسة احتياجات المحافظات الواقعة في نطاق جامعة المجمعة، وخارجها من البرامج التعليمية سواء النوعية منها أو التي يتطلبها سوق العمل، وفي ضوء ذلك تم فتح القبول خلال العام الجامعي الحالي ١٤٣٥/١٤٣٤هـ.

وتمثل وحدة القبول بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر حجر الزاوية لتنظيم عملية القبول ببرامج التعليم الموازي " دبلومات - تجسير"

وتبدأ عملية القبول بدء أ من انتهاء مجلس العمادة الذي يحدد فيه البرامج التعليمية المنفذة للعام الجامعي المحدد وفق معايير علمية وضوابط مقرة من مجلس العمادة والتقرير الذي بين أيدينا يقدم رصداً لتلك البرامج يتضمن معلومات عنها ، وبيانات إحصائية بالإضافة إلى بعض التحديات التى واجهت العمادة خلال مرحلة القبول.

أولاً: بيانات عامة حول البرامج التعليمية المقدمة خلال العام الجامعي ١٤٣٥هـ/١٤٣٦هـ

(۱) برامج البكالوريوس بنظام التجسير

NZ.

NZ

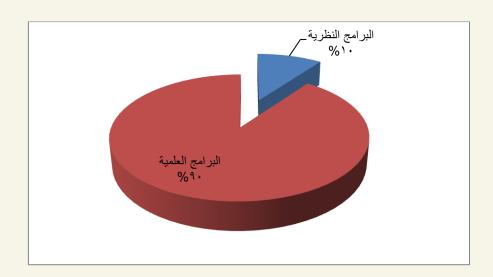
K AN

2 N.F.

| | | | 1 222 | | | | |
|---|------------------|-------------|---|---|-------|----|--|
| الكلية المشرفة على البرنامج | الفئة | مقر التنفيذ | مسمى البرنامج | ۴ | | | |
| طلاب | | الزلفي | | | | | |
| | طلاب | الرياض | | | N. | | |
| كلية علوم الزلفي | طالبات | الرياض | برنامج بكالوريوس علوم الحاسب والمعلومات | ١ | 4 | | |
| | طلاب | حفر الباطن | | | | | |
| | طالبات | حفر الباطن | | | Z | F. | |
| كلية علوم الحاسب والمعلومات | طلاب | المجمعة | برنامج بكالوريوس العلوم في تقنية المعلومات | ۲ | 4 | | |
| | طلاب | حوطة سدير | | | | | |
| | طلاب | الرياض | | | 1 | | |
| كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير | طالبات | الرياض | برنامج بكالوريوس إدارة الاعمال مسار إدارة الموارد البشرية | ٣ | | | |
| J. J , | طلاب | | حفر الباطن | | | | |
| | طالبات | حفر الباطن | | | N | | |
| كلية الهندسة | طلاب | المجمعة | برنامج بكالوريوس هندسة الاتصالات والالكترونيات | ٤ | \in | | |
| كلية إدارة الأعمال | طلاب | المجمعة | برنامج بكالوريوس المحاسبة | ٥ | 2 | N | |
| كلية إدارة الأعمال | طلاب | المجمعة | برنامج بكالوريوس إدارة الأعمال مسار إدارة مالية | ٦ | | | |
| | | وام السابقة | برامج قائمة من الأع | | | 7 | |
| الكلية المشرفة على البرنامج | الفئة | مقر التنفيذ | مسمى البرنامج | م | Š | | |
| كلية العلوم الطبية التطبيقية | طلاب – طالبات | المجمعة | بكالوريوس التمريض (مستمر من أعوام سابقة) | ١ | | | |
| كلية العلوم الطبية التطبيقية | طلاب – طالبات | المجمعة | بكالوريوس العلاج الطبيعي (مستمر من أعوام سابقة) | 4 | | NZ | |
| كلية العلوم الطبية التطبيقية | طلاب | الزلفي | بكالوريوس المختبرات الطبية (مستمر من أعوام سابقة) | ٣ | 7 | N | |
| كلية العلوم الطبية التطبيقية | طلاب | المجمعة | بكالوريوس تقنية الأجهزة الطبية (مستمر من أعوام سابقة) | ٤ | | | |

مما سبق يتضح أن برامج البكالوريوس بنظام التجسير التي تقدمها عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال العام الجامعي القادم تنوعت مجالاتها بين الجانب النظري والجانب التطبيقي، مع التركيز على الجانب العملي التطبيقي وفقاً لتوجهات وزارة التعليم العالي وتؤكد هذا التوجه الإحصائية التالية:

| | البرامج النظرية | إجمالي البرامج | نسبة البرامج العملية من البرامج | |
|---|-----------------|----------------|---------------------------------|--|
| ٩ | ١ | ١٠ | % 4 • | |



شكل (١) نسب تنفيذ برامج البكالوريوس بنظام التجسير وفقاً للمجالات العلمية

ثانياً: برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥هـ

NE

N

NI

| مقر التنفيذ | الكلية المنفذة | البرامج | م | |
|--|-------------------------|----------------------------------|---|--------|
| المجمعة – الزلفي – الرياض – حفر الباطن | كلية التربية بالمجمعة - | دبلوم التربية العام (دبلوم عالي) | ١ | 177 |
| | كلية التربية بالزلفي | | | 4 N |
| المجمعة – الزلفي – الرياض – حفر الباطن | كلية التربية بالمجمعة - | دبلوم التوجيه والإرشاد | ۲ | |
| | كلية التربية بالزلفي | (دبلوم عالي) | | 45 |
| الزلفي – الرياض – حفر الباطن | كلية التربية بالزلفي | دبلوم القياس والتقويم | ٣ | |
| | | (دبلوم عالي) | | |
| المجمعة - الغاط - الرياض - حفر الباطن | كلية إدارة الأعمال | دبلوم المحاماة | ٤ | VZN |
| | | (دبلوم عالي) | | 4 5 74 |
| المجمعة | كلية المجتمع | دبلوم الإدارة المكتبية | ٥ | Y S |
| | | (دبلوم تأهيلي) | | |

مما سبق يتضح تركيز عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر على الدبلومات العليا دون التأهيلية وفقاً لتوجهات وزارة التعليم العالي ويؤكد ذلك البيان التالي:

187

38

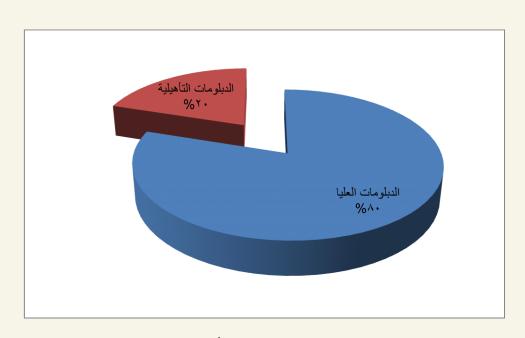
4 37

38

TELL

WN

| نسبة الدبلومات العليا | إجمالي الدبلومات المنفذة | الدبلومات التأهيلية | الدبلومات العليا |
|-----------------------|--------------------------|---------------------|------------------|
| %А• | ٥ | ١ | ٤ |



شكل (٢) نسب تنفيذ برامج الدبلومات وفقاً للنوع (عالي -تأهيلي)

ثانياً : إحصاءات حول عملية القبول بالبرامج التعليمية للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥هـ

187

NE

38

4 37

4

TELL

WIN

4 37.

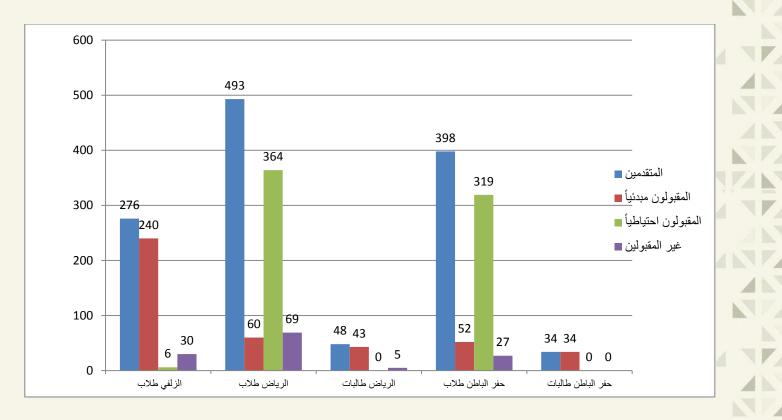
Z.

43

إحصائية عن القبول ببرامج التعليم الموازي " تجسير" للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥هـ

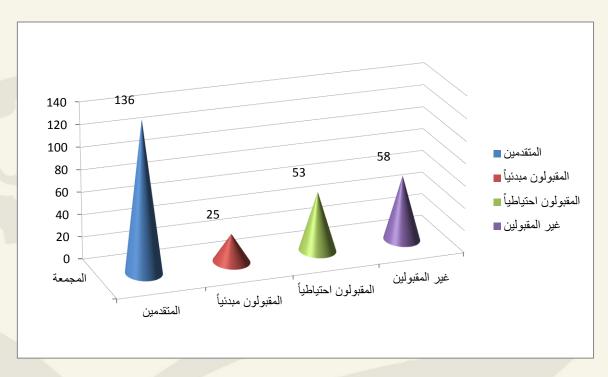
(أعداد المتقدمين –المقبولين مبدئياً ♦ – الاحتياط – غير المقبولين)

| الكلية المشرفة على البرنامج | الفئة | المقبولون احتياطياً | المقبولون مبدئياً | المتقدمين | مقر التنفيذ | مسمى البرنامج |
|--------------------------------|--------|------------------------|----------------------|-------------|-------------|--|
| كلية علوم الزلفي | طلاب | 41 | 100 | ۲ ۷٦ | الزلفي | برنامج بكالوريوس |
| | طلاب | 475 | 4+ | १९४ | الرياض | علوم الحاسب |
| | طالبات | صفر | ٤٣ | ٤٨ | الرياض | والمعلومات بنظام |
| | طلاب | 419 | ٥٢ | ۲۹۸ | حفر الباطن | التجسير |
| | طالبات | صفر | 4.5 | 45 | حفر الباطن | |
| كلية علوم الحاسب والمعلومات | طلاب | ٥٣ | Y0 | 147 | المجمعة | برنامج بكالوريوس العلوم في تقنية العلوم في تقنية المعلومات بنظام التجسير |
| كلية العلوم والدراسات | طلاب | 77 | ٧٠ | 114 | حوطة سدير | برنامج بكالوريوس |
| الإنسانية بحوطة سدير | طلاب | 77 | 4. | 177 | الرياض | إدارة الاعمال مسار إدارة الموارد البشرية |
| | طالبات | صفر | ** | 47 | الرياض | إداره الموارد البسريد بنظام التجسير |
| | طلاب | 19 | ٧١ | 97 | حفر الباطن | |
| | طالبات | صفر | 1٧ | ۱۸ | حفر الباطن | |
| كلية الهندسة | طلاب | 19 | * 0 | ۸۸ | المجمعة | برنامج بكالوريوس هندسة الاتصالات والالكترونيات بنظام التجسير |
| كلية إدارة الأعمال | طلاب | 44 | ٤٠ | 741 | المجمعة | برنامج بكالوريوس المحاسبة بنظام التجسير |
| كلية إدارة الأعمال | طلاب | 10 | 44 | 101 | المجمعة | برنامج بكائوريوس إدارة الأعمال مسار إدارة مائية بنظام التجسير |

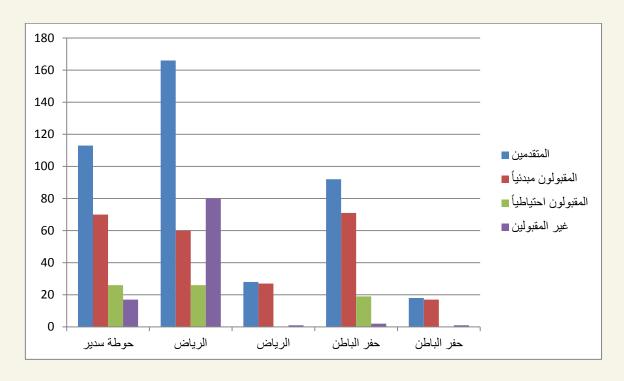


4 4 5

برنامج بكالوريوس علوم الحاسب والمعلومات بنظام التجسير

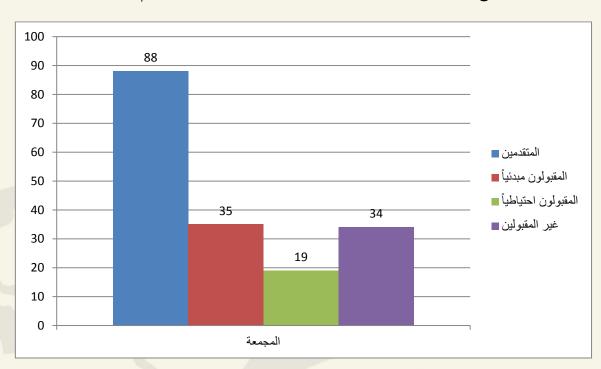


برنامج بكالوريوس العلوم في تقنية المعلومات بنظام التجسير

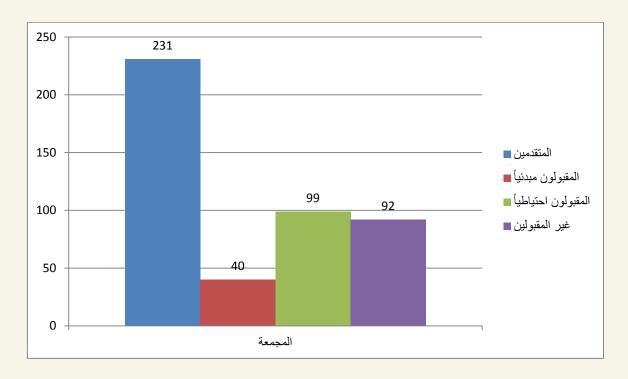


AN

برنامج بكالوريوس إدارة الاعمال مسار إدارة الموارد البشرية بنظام التجسير

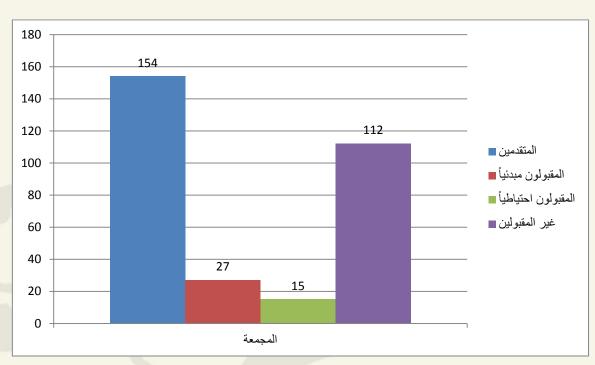


برنامج بكالوريوس هندسة الاتصالات والالكترونيات بنظام التجسير



4 NZ

برنامج بكالوريوس المحاسبة بنظام التجسير



برنامج بكالوريوس إدارة الأعمال مسار إدارة مالية بنظام التجسير

ثالثاً: إجراءات نفذتها العمادة بشأن عملية القبول:

نفذت العمادة بعض الإجراءات العامة المرتبطة بعملية القبول يمكن تحديدها فيما يلي:

- (۱) مخاطبة الكليات المقرر لها أن تنفذ البرامج التعليمية بها (داخل نطاق الجامعة) ومعهد الأمير سلمان بالرياض وحفر الباطن (خارج نطاق الجامعة)، وذلك لتحديد الطاقة الاستيعابية لكل برنامج تعليمي.
 - (٢) إعداد خطة زمنية للقبول ببرامج التعليم الموازي "دبلومات تجسير"
 - (٣) فتح التسجيل الإلكتروني لبرامج الدبلومات والتجسيريوم الثلاثاء الموافق ١٤٣٥/٦/١هـ، وتم غلق التسجيل الإلكتروني يوم الأثنين الموافق ١٤٣٥/٦/١هـ،
 - (٤) مخاطبة الكليات المعنية لترشيح لجان الفرز

- (٥) الإشراف على لجان الفرز بالنسبة لبرامج الدبلومات والتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل بشأن عملية الفرز بالنسبة لبرامج البكالوريوس بنظام التجسير.
 - (٦) ارسال رسائل SMS للمقبولين نهائياً ببرامج الدبلومات
- (٧) التنسيق مع الكليات وعمادة القبول والتسجيل بشأن إجراء المعادلات للمقبولين نهائياً ببرامج التجسير.

رابعاً :التحديات التي واجهت العمادة خلال عملية القبول والإجراءات المتخذة

سعياً لتجويد وتحسين الأداء بوحدة القبول والتسجيل بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر تم رصد بعض التحديات التي واجهة عملية القبول وتم تقييم الإجراءات المتخذة فيما يلي:

(١) عملية القبول ببرامج التعليم الموازي " تجسير "

38

4 37

4 37

TEAN.

VZN

L AN

واجهت عملية القبول ببرامج التعليم الموازي " تجسير " بعض التحديات تم تقييمها في ضوء الخطة الزمنية للقبول وفق ما يلي: -

| ملاحظات | نسبة | رقم المعيار |
|--|--------------|-------------|
| | التنفيذ | |
| حيث وردت للعمادة أكثر من ٢٥٠ مشكلة تتعلق بالتسجيل | % ٦٠ | ١ |
| الالكتروني | | |
| تم مد القبول لمدة أسبوع | % ١٠٠ | ۲ |
| | | |
| حيث تم التوجيه من قبل عمادة القبول والتسجيل بتأجيل هذا الإجراء | صفر ٪ | ٤ - ٣ |
| لما بعد القبول النهائي | | |
| حيث تم الفرز بناء على توجيهات عمادة القبول والتسجيل من خلال | ٪ ٦٠ | ٥ |
| ملفات Excel مدون بها بيانات المتقدمين فقط، وقد أبدت العمادة | | |
| تخوفها من هذا الإجراء في الاجتماع الذي تم مع سعادة عميد القبول | | |
| والتسجيل من صعوبة تحقيق الأهداف المرجوة، وقد لاقى ذلك | | |
| اعتراضً من لجان الفرز من الكليات وقد تم إرسال خطابات لعمادة | | |
| القبول والتسجيل بضرورة مراعاة ضوابط وشروط القبول لكل | | |
| برنامج. | | |
| بناء على توجيهات عمادة القبول والتسجيل بأن يكون القبول مبدئيا | % ١٠٠ | ٦ |
| كمرحلة أولى ثم يتبع ذلك مرحلة أخرى لمطابقة الأوراق وشروط | | |
| القبول. | | |
| حيث تم تعديل الخطة بناء على إجراءات جديدة اعتمدتها عمادة | صفر ٪ | 9 - A-Y |
| القبول والتسجيل والتي تمثلت في اجتماع طارئ للجان الفرز بمقر | | |
| عمادة القبول والتسجيل ومسؤولي عمادة خدمة المجتمع والتعليم | | |
| المستمر ومسؤولي وحدة القبول والتسجيل بعمادة خدمة المجتمع والتي | | |
| تم التأكيد فيه على مراجعة قوائم المقبولين نهائيا ثم بدأت عملية | | |
| مطابقة الأوراق. | | |

| إجراء المعادلات | |
|--|--|
| تم استلام ملفات المقبولين نهائيا ببرامج التجسير من عمادة القبول | |
| والتسجيل " ناقصة – ليست مكتملة " الذين سلموا أوراقهم وتوصيف | |
| المقررات وتم طباعة مرة أخرى باقي الذين سلموا توصيف المقررات | |
| وتم تسليمه للجان إجراء المعادلات في الكليات المعنية بالتواصل مع أ/ | |
| أحمد اليوسف بعمادة القبول والتسجيل. | |
| تم التأكيد من قبل عمادة القبول والتسجيل على استكمال أعداد | |
| المقبولين بالبرامج التعليمية وفق الأعداد المطلوبة بناء على تسكين | |
| الطلاب الاحتياط لاستكمال الأعداد ومطابقة أوراقهم خلال الأيام | |
| القادمة. | |
| إعطاء برنامج التسجيل الالكتروني للطالب المتقدم أكثر من رغبة | |
| بدلا من رغبة واحدة بمقر واحد وبالتالي يوقع البرامج في مشاكل | |
| التحويل بعد القبول (الاسم مسجل في أكثر من برنامج الكتروني) | |

(٢) تحديات متوقعة خلال المرحلة القادمة في عملية القبول ببرامج التجسير:

AN

4 37

4 37

VIN

1

AN

| المشكلة المتوقعة | ۴ |
|--|---|
| عدم الوفاء بإجراء المعادلات كافة لكل الطلاب قبل بداية الدراسة | ١ |
| البطء في إجراءات تسكين الاحتياط ومطابقة أوراقهم قد يحول دون استكمال | ۲ |
| الأعداد المطلوبة لفتح البرنامج. | |
| البطء في إجراءات تسكين الاحتياط قد يعطل إجراء المعادلات للطلاب المقبولين | ٣ |
| نهائياً قبل بدء الدراسة. | |

(٣) إحصائية توضح أعداد المقبولين والمستلم ملفاتهم ن قبل عمادة القبول والتسجيل

| البرنامج | مقبول | تم مطابقة | تم إجراء المعادلات |
|---|-------|-----------|--------------------|
| | | ملفاتهم | |
| برنامج بكالوريوس علوم الحاسب والمعلومات | | | |
| برنامج بكالوريوس العلوم في تقنية المعلومات | | | |
| برنامج بكالوريوس إدارة الاعمال مسار إدارة الموارد البشرية | | | |
| برنامج بكالوريوس هندسة الاتصالات والالكترونيات | | | |
| برنامج بكالوريوس المحاسبة | | | |

(٤) تقييم عملية القبول والتسجيل ببرامج التعليم الموازي " دبلومات " في ضوء بنود

الخطة الزمنية للقبول.

38

VZN

4 37

AN

تم الالتزام بكافة البنود التي تضمنتها الخطة الزمنية للقبول وفق ما يلي:

| نسبة التنفيذ | رقم البند |
|--|-----------|
| % \ • • | ١ |
| % \. | ۲ |
| % \ • • | ٣ |
| % \. | ٤ |
| % \ • • | ٥ |
| ٩٠ ٪ " لم يتم الادخال الالكتروني للمقبولين احتياطيا والاكتفاء بها ورقيا. | ٦ |
| % \ • • | ٧ |
| تم إرسال استمارات القبول بعد الموعد المحدد بعشرة أيام لمراجعة القوائم أكثر | ٨ |
| من مرة. | |
| % \ • • | ٩ |



Z Z 4 37.

X

**