



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
أصول التفسير ومناهجه
د/آسيا حماد آدم
د/ عبد الرحمن بن صالح الذيب
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/٥ هـ - ٢٠١٧/١١/٢٣ م	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم:	كلية التربية بالمجمعة / قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	أصول التفسير ومناهجه	ISD 121
٢. عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدراسات الإسلامية (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٨٠%
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٢٠%
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
تعليقات:		
يتم تفعيل التعليم الإلكتروني من خلال المناقشات والواجبات.		

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟	<ul style="list-style-type: none"> • أن تعرف ماهية علم أصول التفسير ومصادره، ونشأته ومراحل تطوره، وصفات المفسر، وأسباب إختلاف المفسرين، وبعض طرق التفسير، وقواعده، وأساليبه، ومناهجه.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام شبكة المعلومات للبحث عن المعلومات ذات الصلة بالمقرر. • مراجعة المحتوى ومراعات النتائج المتجددة للأبحاث العلمية الجديدة في مجال الدراسة.

ج. وصف المقرر الدراسي : تم عمل توصيف المقرر وفق الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١- تعريف أصول التفسير، وموضوعاته. مصادر أصول التفسير: كتب أصول التفسير.
٦	٣	٢- نشأة علم التفسير، ومراحلها وبرز أعلامه. ٣- حكم التفسير، وأقسامه، مكائنه وفضله والفرق بينه وبين التأويل ٤- وصفات المفسر وأدابه، والعلوم الضرورية له.
٦	٣	٥- طرق التفسير: التفسير بالمأثور: فضله، وأنواعه، وحكمه، وأشهر المؤلفات فيه التفسير بالرأى والاجتهاد: أقسامه وحكمه، وأشهر المؤلفات فيه إختبار شهري أول
٤	٢	٦- اختلاف المفسرين في التفسير: أنواعه وأسبابه. ٧- طرائق السلف في التفسير: التفسير بالمطابق، والتفسير باللازم، والتفسير بجزء المعنى، والتفسير بالمثال، والتفسير بالقياس والاعتبار، والتفسير بالإشارة.
٤	٢	٨- قواعد التفسير والترجيح: أهميتها، أشهر المؤلفات فيها، ذكر نماذج منها.
٢	١	٩- أساليب التفسير: التفسير التحليلي، والتفسير الإجمالي، والتفسير المقارن، والتفسير الموضوعي. + اختبار شهري ثاني
٤	٢	١٠- مناهج المفسرين: التفسير الفقهي، والتفسير العلمي، والتفسير العقلي، والتفسير البياني، والتفسير الاجتماعي.
٢	١	١١- أبرز الأخطاء التي يقع فيها ذوو العناية بالتفسير

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
(ساعتان)

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تعرف علم التفسير ومراحل تطوره وأبرز أعلامه وموضوعاته ومصادره، وصفات المفسروآدابه.	المحاضرة والإلقاء	اختبار تحريري
٢-١	أن تلم بقواعد التفسير وأسباب اختلاف المفسرين	المناقشة والحوار	واجبات فردية
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن تميز بين طرق التفسير وطرائق السلف في التفسير	العصف الذهني	اختبار تحريري
٢-٢	أن تقارن بين أساليب التفاسير ومناهج المفسرين	خرائط المفاهيم	اختبار شفهي
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الإستماع والتحدث	التعليم التعاوني	المناقشة والحوار
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تتقن مهارات البحث والاستقصاء الإلكتروني عن المعلومات المرتبطة بالمقرر.	استراتيجية الاستقصاء	عروض تقديمية
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا تنطبق		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار أعمال سنة (١)	الإسبوع السابع	% ١٥
٢	اختبار أعمال سنة (٢)	الاسبوع الحادي عشر	% ١٥
٣	التفاعل في الصف + واجبات ومناقشات على D2L	عقب كل وحدة	% ١٠
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	% ٦٠
٥	المجموع		% ١٠٠

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب التواجد بالمكتب خلال الساعات المحددة الآتية:

- ساعتان مكتبتان تحدد على حسب جدول عضو هيئة التدريس
- ساعتان للإرشاد الأكاديمي تحدد على حسب جدول عضو هيئة التدريس
- و التواصل عبر البريد الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس وعبر (D2L)

B مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :
- ١- الكتب المقررة المطلوبة:

<ul style="list-style-type: none"> • أصول التفسير ومناهجه د/ فهد الرومي . • فصول في أصول التفسير د/ مساعد بن سليمان الطيار
<p>٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية . • التفسير والمفسرون، للدكتور محمد حسين الذهبي. • التفسير أصوله وضوابطه د/علي العبيد
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الشاملة . • مواقع الفتوي . • الشبكة الاسلامية .
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : إستخدام شبكة المعلومات.</p>

ب) المرافق المطلوبة

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة المحاضرات (علي أن يكون لكل ٢٥ طالبة قاعة) • أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها . • أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة .
<p>٢. مصادر تقنية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكتبة خاصة بالقسم في نفس مبنى قسم الدراسات لسرعة العمل وتفادي الزحام في المكتبة العامة. • أن تعذر وجود حاسب في كل قاعة فمن الممكن إعداد قاعة خاصة بعدد من الحاسوب عليها أمينة كأمينة المكتبة لتنظيم عملية الاستفادة بين الطالبات (مكتبة مرئية)
<p>٣. مصادر أخرى :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة والمكتبة الإلكترونية .

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشة مع الطالبات . • استطلاع رأى الطالبات في تقويم المقرر الدراسي .
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تبادل المعارف في التخصصات المتنوعة والاستفادة من أهل الخبرة في طرق التدريس . • المراجعات الداخلية • تقييم الأداء من قبل ادارة القسم . • مراجعة نسب النجاح الموصي بها
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p>

<ul style="list-style-type: none">• إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية.• التواصل مع الأقسام المناظرة لتقييم المقرر .
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <ul style="list-style-type: none">• تدقيق عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبار.• إعداد لجنة مراجعة لأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة .• النتائج الاحصائية من خلال القياس والتقييم.
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none">• تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من خلال تقويم الطالبات للمقرر الدراسي وخبرة عضو هيئة التدريس .• تشكيل لجنة لمراجعة المقرر .• تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم .

اسم منسق البرنامج : د/ عبدالرحمن بن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ :