

تقرير ورشة عمل امتحان كفايات المعلمات

عنوان الورشة: امتحان كفايات المعلمات

اسم معد الورشة: أ: ايناس الجهني

تاريخ الورشة: الاربعاء ١٤٣٨/٣/٨ هـ .

اهداف الورشة:

- ١ - التعريف باختبار كفايات المعلمات
- ٢ - عرض طريقة التسجيل للاختبار
- ٣ - معايير الاختبار العام واختبار التخصص
- ٤ - امثلة تطبيقية حول معايير الاختبار
- ٥ - أسئلة واستفسارات الطالبات

صور من العرض المقدم

هدف الاختبار

• يقىس اختبار المعلمين مدى تحقق الحد الأدنى من المعايير التي ينبغي توفرها في المتقدمين لمهنة التدريس، بما تشمل عليه من معارف وعلوم ومهارات تغطي الجوانب الأساسية للمهنة. وتستخدم نتائج الاختبار لأغراض عدة؛ منها استخدامها في عمليات الانتقاء والمفاضلة للوظائف التعليمية من قبل الجهات المختصة بوزارة التعليم .

محتوى الاختبار

• تتألف اختبارات المعلمين من اختبارين أساسيين هما:

١ . الاختبار العام

يغطي هذا الاختبار المجالات التربوية العامة التي تشترك فيها جميع التخصصات التدريسية، ويتضمن ذلك يتناول التربوية والعديدية واللغوية، وهذا الاختبار مشترك لجميع التخصصات، وعلى جميع المتقدمات لوظيفة معلمة اجتياز هذا الاختبار .

٢ - اختبار التخصص

يغطي هذا الاختبار المجالات الأساسية لكل تخصص من التخصصات التدريسية التي تتناولها الاختبارات

١- عندما تطرح أحد الأعداد التالية من ٨٠٠، الإجابة تكون أكبر من ٣٠٠، فما هذا العدد؟	ب- ٧١٢	ج- ٦٦٧	د- ٥٧٩
٢- ما قيمة ٣ مضروبة في ٩٢٢	ب- ٢٢٢	ج- ٦٩	د- ٢٦
٣- اطرح : ٦٠٠٠ - ٢٢٩٩	ب- ٣٧٤٢	ج- ٣٦٢١	د- ٣٥٢١
٤- حاصل ضرب ٢٥ × ١٨ أكبر من ١٨ × ٢٤ فما الفرق؟	ب- ١٨	ج- ٢٤	د- ٢٥
٥- اجمع : ٦٩٧١ + ٥٢٩١	ب- ١٢١٦٢	ج- ١٢٢٦٢	د- ١٢١١٦٢
٦- في أي من أزواج الأرقام التالية الرقم الثاني أكبر من الرقم الأول بفرق ٩١٠٠	ب- ٤٢٢٦ و ٤٢٤٦	ج- ٩٦٣٥ و ٩٧٣٥	د- ٥١٨٦٢ و ٥٢٨٦٢
١- ١٩٩٨ و ٢٠٩	ب- ٤٢٢٦ و ٤٢٤٦	ج- ٩٦٣٥ و ٩٧٣٥	د- ٥١٨٦٢ و ٥٢٨٦٢