

Ministry of higher education  
Majmaah university  
College of Science

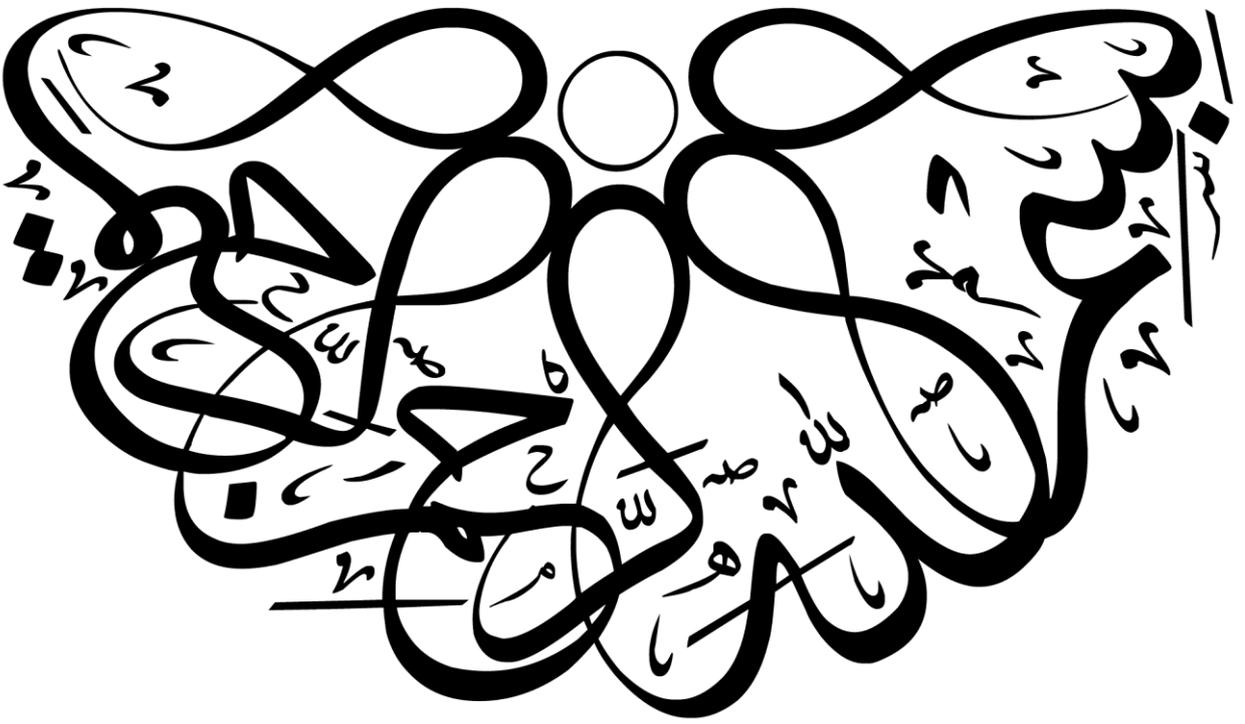


جامعة المجمعة  
Majmaah University

وزارة التعليم العالي  
جامعة المجمعة  
كلية العلوم

# التقرير السنوي كلية العلوم بالزلفي 1436 – 1437 هـ







خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبد العزيز  
-حفظه الله ورعاه-



صاحب السمو الملكي  
الأمير محمد بن نايف بن عبد العزيز  
ولي العهد ووزير الداخلية



صاحب السمو الملكي  
الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز  
ولي ولي العهد ووزير الدفاع



معالي وزير التعليم  
الدكتور أحمد بن محمد العيسى



معالي مدير الجامعة  
الدكتور خالد بن سعد المقرن

# المحتويات

## المقدمة

- كلمة سعادة عميد الكلية ..... ص ١١
- تأريخ ونشأة الكلية – موقع الكلية ..... ص ١٢
- الرؤية والرسالة والأهداف - وكالات وأقسام الكلية ..... ص ١٢
- الهيكل التنظيمي للكلية ..... ص ١٤

## الفصل الأول

### الطلاب

- 1/1 إجمالي عدد الطلاب (المستجدين – المقيدین -الخريجين) في أقسام الكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ حسب المرحلة الدراسية والجنسية ..... ص ١٦
- 1 / 2 الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية ..... ص ١٧
- 1 / 2/1 الطلاب المستجدون ..... ص ١٧
- 2/2/1 الطلاب المقيدون ..... ص ١٨
- 3/2/1 الخريجون ..... ص ١٩
- 3/1 الطلاب المطوية قيودهم ..... ص ١٩
- 4/1 تطور عدد الطلاب خلال الأعوام من ٣٣ / ٣٤ حتى ١٤٣٧/٣٦ هـ ص ٢٠

## الفصل الثاني

### الأنشطة والخدمات الطلابية

- 1/2 الأنشطة الطلابية ..... ص ٢٤

1/1/2	الأنشطة الثقافية والاجتماعية	ص ٢٥
2/1/2	الأنشطة الرياضية	ص ٢٦
3/1/2	الأنشطة التطوعية	ص ٢٧
2/2	الخدمات الطلابية	ص ٢٧
1/2/2	صندوق الطلاب	ص ٢٧
2/2/2	خدمات الإرشاد الأكاديمي و مركز التوجيه والإرشاد الطلابي	ص ٢٩
3/2/2	خدمات الرعاية الصحية والتغذية	ص ٣٠

## الفصل الثالث

### أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

1/3	توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	ص ٣٢
1/1/3	إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية	ص ٣٢
2/1/3	توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية حسب التخصص	ص ٣٣
2/3	تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام الدراسية من ٣٣ / ١٤٣٤ هـ حتى ٣٦ / ١٤٣٧ هـ حسب الجنسية	ص ٣٥
3/3	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى إجمالي المقيدون بالكلية	ص ٣٦
1/3/3	معدل (أستاذ:طالب) على إجمالي المقيدون بالكلية في العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	ص ٣٦
٤/٣	إجمالي أعضاء هيئة التدريس المعينون أو المفرغون علمياً أو الحاصلون على ترقيات خلال العام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ	ص ٣٦
5 / 3	أعضاء هيئة التدريس في القسم النسائي	ص ٣٧

## الفصل الرابع

### الإبتعاث والتدريب

1/4	الإبتعاث	ص ٤١
-----	----------	------

- 1/1/4 الابتعاث الداخلي والخارجي بالكلية ..... ص ٤١
- 2/1/4 المبتعثون حسب القسم حتى نهاية العام الجامعي 1436 - 1437 هـ ..... ص ٤١
- 3/1/4 المبتعثون خارج المملكة حسب جهة الابتعاث حتى نهاية العام الجامعي 1436 - 1437 هـ ..... ص ٤٢
- 2/4 التدريب ..... ص ٤٤
- 1/2/4 البرامج التدريبية التي نفذتها الكلية من خلال عمادة الجودة وتطوير المهارات ..... ص ٤٤
- 2/2/4 الأنشطة التدريبية التي نفذتها الكلية من خلال عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد .. ص ٤٤

## الفصل الخامس

### الأنشطة العلمية

- 1/5 الكتب والبحوث العلمية المؤلفة والمترجمة ..... ص ٤٧
- 2/5 البحث العلمي ..... ص ٤٨
- 1/2/5 الأولويات البحثية ..... ص ٤٨
- 2/2/5 الانجازات التي تحققت من خلال تعاون الكلية مع الكليات والمؤسسات الأخرى ص ٥٠
- 3/5 المكتبة ..... ص ٥١
- 1/3/5 مكتبة الكلية حقائق وإحصاءات ..... ص ٥١
- 2/3/5 مقتنيات مكتبة الكلية ..... ص ٥٢
- 3/3/5 خدمات المستفيدين ..... ص ٥٣
- 4/5 استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية ..... ص ٥٤

## الفصل السادس

### خدمة المجتمع

- 1/6 البرامج والدبلومات المهنية والدورات التدريبية ..... ص ٥٦
- 1/1/6 البرامج التعليمية والدبلومات المهنية ..... ص ٥٦
- 2/6 البرامج المجتمعية ..... ص ٥٧
- 1/2/6 الخدمات والمبادرات ..... ص ٥٧

3/6 الدورات التدريبية لخدمة المجتمع ..... ص ٥٨

1/3/6 البرامج التدريبية التي نفذتها الكلية من خلال وحدة التدريب وخدمة المجتمع ..... ص ٥٨

## الفصل السابع

### الشؤون الإدارية والمالية والمشروعات

1/7 الشؤون الإدارية ..... ص ٦٤

1/1/7 موظفو الكلية حسب الوظائف الإدارية ..... ص ٦٤

2/1/7 أعداد الموظفين المرقين في العام الجامعي 1436 / 1437 هـ ..... ص ٦٦

3/1/7 نسبة السعودة في القوى العاملة بالجامعة ..... ص ٦٦

2/7 الشؤون المالية ..... ص ٦٧

1/2/7 توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية الكلية ..... ص ٦٧

2/2/7 موارد الكلية ..... ص ٨٦

## الفصل الثامن

### الإنجازات والتحديات والتوصيات

1/8 الإنجازات ..... ص ٧١

2/8 التحديات والصعوبات ..... ص ٧٦

3/8 التوصيات والمقترحات ..... ص ٧٨

# المقدمة

## المحتوى

كلمة سعادة عميد الكلية

تأريخ ونشأة الكلية – موقع الكلية

الرؤية والرسالة والأهداف

وكالات الكلية

أقسام الكلية

الوحدات المساندة بالكلية

## كلمة سعادة عميد الكلية

الحمد لله خالق الكون بما فيه وجامع الناس ليوم لا ريب فيه، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين النبي الأمي الأمين، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بأحسان الى يوم الدين ،،، وبعد مضت بنا مسيرة السنوات والشهور والأيام شاهدة على فعاليات وحراك و انجازات منسوبي كلية العلوم بالزلفي، الذين قدموا ولا يزالوا جهد المقل من أجل نهضة ورفعة الكلية، هذه الكلية التي بدأت ترسخ أقدامها بين نظيراتها من كليات وطننا الغالي بعد أن أصبح طريقها واضح المعالم ومازالت الجهود مستمرة لتحقيق المزيد من النجاحات.

لقد رسمت كلية العلوم بالزلفي ومنذ فجر تأسيسها الأول طريقاً واضحاً الى تحقيق الانجازات العلمية وتوفير بيئة تعليمية جاذبة لطلابها على اختلاف تخصصاتهم، وبذلت الجهود لترجمة أهدافها الى أرض الواقع وتحقيق الانجازات التي تمت بمنة وتوفيق من الله عز وجل أولاً ثم ما حظيت به الجامعة من دعم القيادة الرشيدة وتوجيهاتها الحكيمة وبأشراف ومتابعة معالي وزير التعليم وادارة وتوجيهات معالي مدير الجامعة الدكتور خالد المقرن ثم جهود المخلصين من منسوبي هذه الكلية.

لقد قدمت الكلية في الفترة الماضية جهداً مضمياً وعملاً دؤوباً في استثمار كل ما حُصص لها من إمكانات مادية وبشرية في سبيل إحداث مزيد من التطوير وتحقيق جملة من أهداف خطتها الاستراتيجية واستكمال ما بدأته في الأعوام الأولى من تطوير وتحسين مع توفير كل المتطلبات الضرورية لجميع مرافقها .

في هذا الاصدار السابع من التقرير السنوي للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ نستعرض حراك حقيقي وواقع أمين لجميع ما تم من أنشطة وفعاليات وحراك أكاديمي وغير أكاديمي مبرزين منجزات الكلية ومحددتين لما أعترضنا من عقبات وما تم اجتراحه من حلول متبعين في ذلك نهج ادارة الجامعة في التطوير والتحسين المستمر والشفافية.

في الختام أتقدم بالتحية لكل منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس والموظفين على جهودهم الطيبة المخلصة وأهنهم بالعام الدراسي الجديد كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر والتقدير للجنة أعداد هذا التقرير وعلى رأسها مدير وحدة التميز في التعليم والتعلم د. محمد عمر محبوب على جهودهم الكبيرة في اخراج التقرير بهذه الصورة الطيبة.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

د.محمد بن صالح العبودي

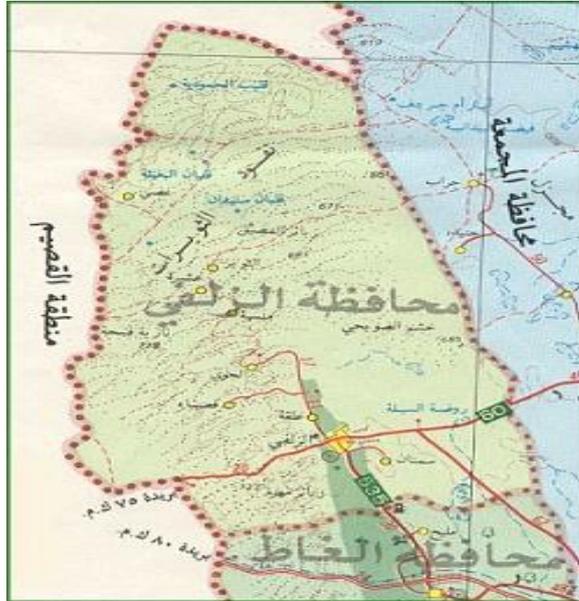
## تاريخ ونشأة الكلية :

صدرت الموافقة السامية بإنشاء كلية العلوم بالزلفي بتاريخ 5 شعبان 1426 هـ تابعة لجامعة القصيم لتكون لبنة أخرى في صرح التعليم العالي، وقد بدأت الدراسة في العام الجامعي 1428 / 1427 هـ ، ثم انضمت الى الجامعة بعد إنشائها في العام 1430

## موقع الكلية :

محافظة الزلفي:

يحدها من الشمال والغرب منطقة القصيم ، ومن الجنوب محافظة الغاط ، ومن الشرق محافظة المجمعة , و تبلغ مساحتها 5540 كلم. 2



## الرؤية:

- 1 - الريادة العلمية والبحثية في تخصصات الكلية وخدمة المجتمع وتأهيل الطلاب بما يتناسب مع المتطلبات المهنية الحديثة علميا.
- 2-قيادة عجلة التطوير وتحقيق التميز والجودة تربويا ومهنيا وأكاديميا في ظل المجتمع المعلوماتي واقتصاد المعرفة.
- 3-تحقيق الريادة والتميز في بناء مجتمع المعرفة والعلوم التطبيقية من خلال البرامج الأكاديمية والعلمية بأقسامها المختلفة التي تمكنها من أن تكون مرجعية لتقديم الاستشارات المهنية الشاملة للمجتمع السعودي وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي المعترف بها محليا وعالميا.

## الرسالة:

الإنفراد بشخصية علمية متميزة من خلال خطط دراسية تفي بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي ومعايير سوق العمل ، وتوفير بيئة أكاديمية محفزة بحثيا وتعليميا لأعضاء هيئة التدريس ، وتقديم الخدمات المعرفية للمجتمع، التركيز على الإبداع وتطوير الذات وإنتاج بحوث إبداعية تخدم التعليم العالي من خلال توفير بيئة تعليمية، تأخذ بمعايير الجودة المطبقة في الجامعات العالمية.

## الأهداف:

- 1- توفير تعليم متميز في بيئة تعليمية متكاملة للمساهمة في إعداد وتدريب الكوادر البشرية لخدمة المجتمع.
- 2- تطوير البحث العلمي والتأليف والترجمة في مختلف تخصصات الكلية.
- 3- بناء شراكة حقيقية مع المجتمع.
- 4- التحسين المستمر للتنظيم الأكاديمي والإداري بالكلية.
- 5- الرقي بالأنشطة الطلابية وتدريبهم لاكتساب المعرفة والمهارات الضرورية.

## وكالات الكلية

وكالة الكلية للجودة والتطوير  
وكالة الكلية للشؤون التعليمية  
وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي  
وكالة الكلية لشؤون الطلاب

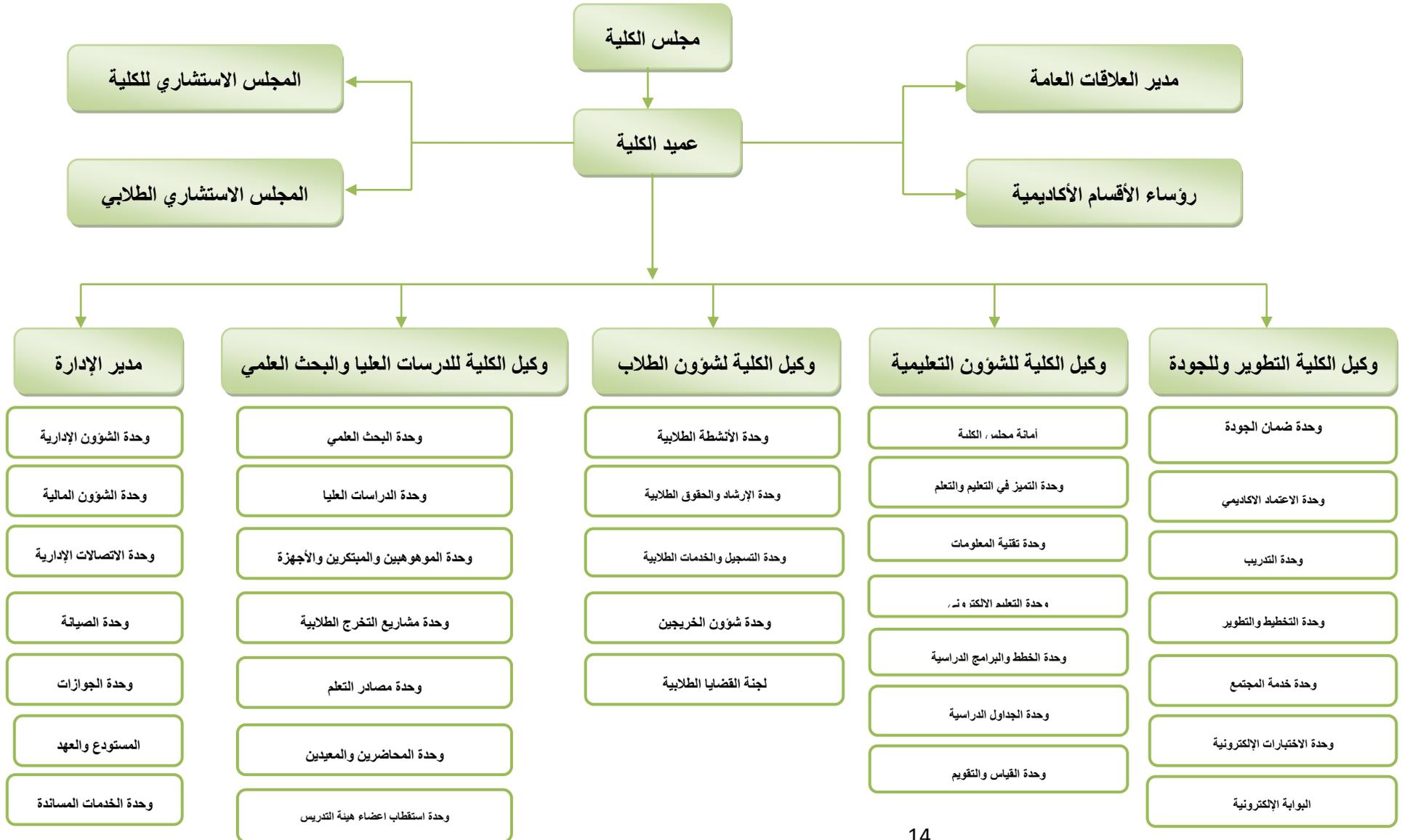
## الأقسام العلمية:

- 1- الرياضيات.
- 2- الفيزياء.
- 3- علوم الحاسب والمعلومات.
- ٤ – المختبرات الطبية (إشراف اداري)

## الدرجة العلمية التي تمنحها الكلية:

م	القسم	البرنامج	الدرجة العلمية
١	الرياضيات	الرياضيات	بكالوريوس
٢	الفيزياء	الفيزياء	بكالوريوس
٣	علوم الحاسب والمعلومات	علوم الحاسب والمعلومات (نظامي / تجسير)	بكالوريوس

## الهيكل التنظيمي للكلية



# الفصل الأول

# الطلاب

## المحتوى

- 1/1 إجمالي عدد الطلاب (المستجدين – المقيدون -الخريجين) في أقسام الكلية  
خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ حسب المرحلة الدراسية والجنسية
- 1 / 2 الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية
- 1 / 2/1 الطلاب المستجدون
- 2/2/1 الطلاب المقيدون
- 3/2/1 الخريجون
- 3/1 الطلاب المطوية قيودهم
- 4/1 تطور أعداد الطلاب خلال الأعوام الدراسية من ٣٣ / ١٤٣٤ هـ حتى ٣٦ / ١٤٣٧ هـ

## تمهيد

أولت كلية العلوم الطلاب جل اهتمامها وخلقت البيئة المناسبة لهم لتأهيلهم تأهيلاً عالياً وتنمية روح الإبداع والتميز لديهم لما يمثله طلاب الكلية من محور هام وأساسي في العملية التعليمية، فهم يمثلون مدخلات العملية التعليمية ومخرجاتها ، ويمثلون المحك الرئيسي في تحقيق خطط التنمية الطموحة بالمملكة .

1/1 إجمالي عدد الطلاب (المستجدين – المقيدون -الخريجين) في أقسام الكلية خلال العام الجامعي

١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ حسب المرحلة الدراسية والجنسية :

بلغ عد إجمالي الطلاب المستجدين في كافة أقسام الكلية في مرحلة البكالوريوس النظامي للعام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ في شطري الطلاب والطالبات 256 طالباً. منهم 250 طالباً سعودياً وطالبة بنسبة % 97.7 مقابل 6 طلاب وطالبات غير سعوديين بنسبة % 2.3 . كما بلغ عدد المستجدين في بكالوريوس علوم الحاسب بنظام التجسير 46 طالباً كلهم سعوديون .

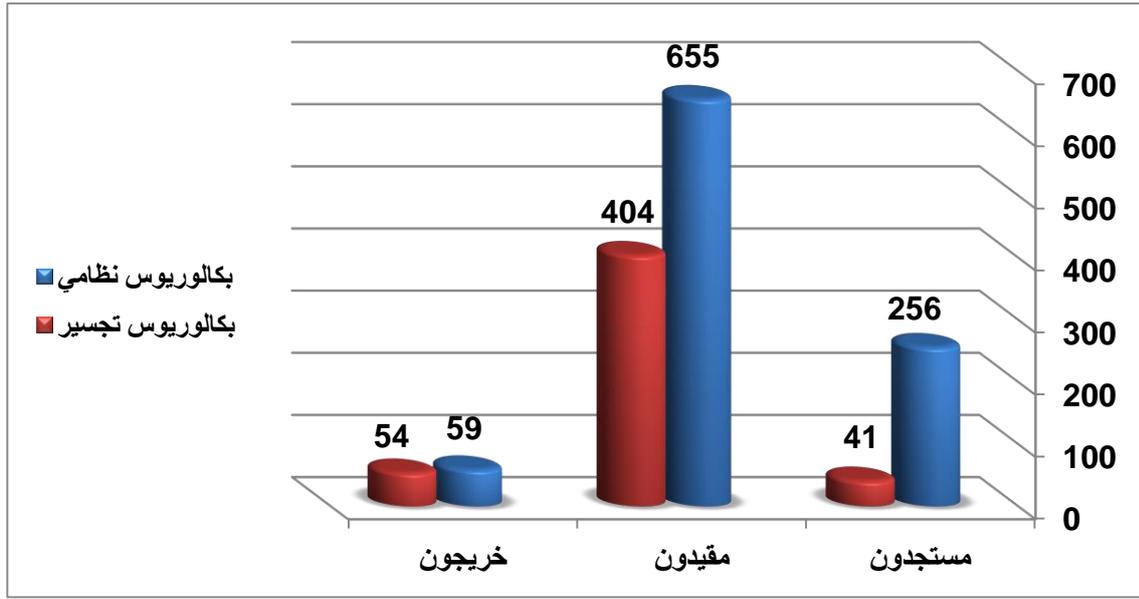
بلغ عدد الطلاب المقيدون بالكلية في برنامج البكالوريوس النظامي 655 طالباً .

بلغ عدد الطلاب المقيدون في برامج خدمة المجتمع ،بكالوريوس تجسير علوم الحاسب 404 طالباً.

بلغ عدد الطلاب الخريجين خلال هذا العام 1436 / 1437 هـ 59 خريجاً من مرحلة البكالوريوس النظامي و 54 خريجاً من برنامج التجسير.

ويوضح الجدول رقم (١ - ١) إجمالي عدد الطلاب المستجدين والمقيدون والخريجين في العام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

م	نوعية الطلاب	بكالوريوس نظامي		بكالوريوس تجسير		المجموع
		سعوديون	غير سعوديين	سعوديون	غير سعوديين	
١	مستجدون	250	6	41	0	297
٢	النسبة	% 86.2		% 13.8		% 100
٣	مقيدون	655		404		1059
٤	النسبة	61.6 %		38.4 %		100 %
٥	خريجون	59		54		113
٦	النسبة	52.2 %		47.8 %		100 %

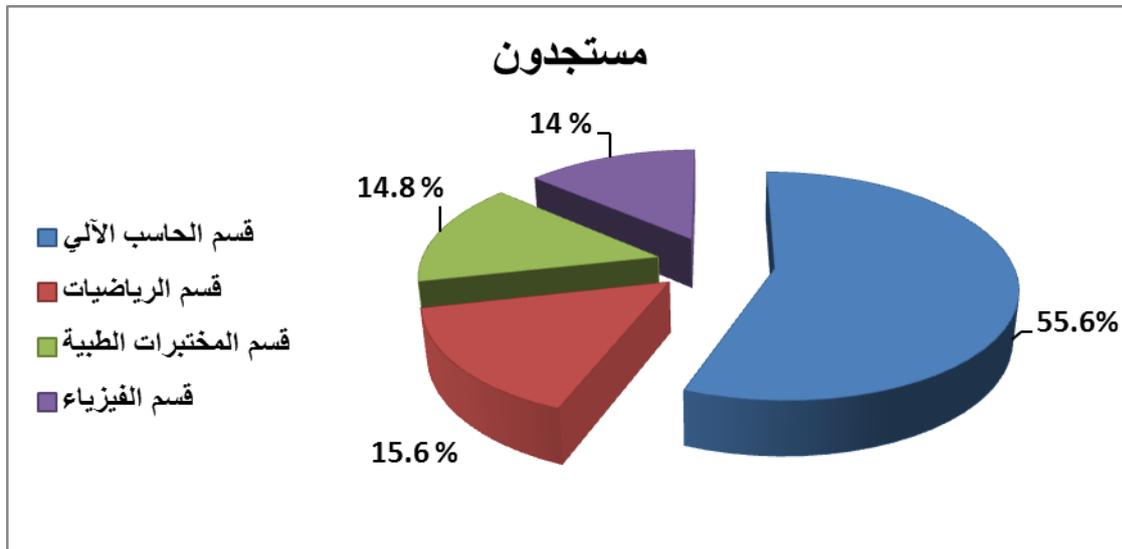


شكل رقم ( ١ - ١ ) إجمالي عدد الطلاب المستجدين و المقيدين والخريجين خلال العام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ يتضح من خلال الجدول والرسم البياني ارتفاع نسبة الطلبة المستجدين والمقيدين والخريجين في البكالوريوس النظامي بصورة كبيرة عن بكالوريوس التجسير ويلاحظ أيضاً وجود نسبة توافق معايير الاعتماد الأكاديمي للطلبة غير السعوديين.

٢ / ١ الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية:

١ / ٢/١ الطلاب المستجدون

بلغ عدد الطلاب المستجدين 256 طالباً وطالبة منهم 143 طالباً وطالبة في قسم الحاسب الآلي بنسبة % 55.6 ، و 38 طالباً في قسم المختبرات بنسبة % 14.8 و 40 طالباً في قسم الرياضيات بنسبة % 15.6 ، و 35 طالباً في قسم الفيزياء بنسبة % 14 كما بلغ عدد المستجدين في بكالوريوس علوم الحاسب بنظام التجسير 41 طالباً.



شكل رقم (٢-١) التوزيع النسبي للطلاب المستجدين حسب القسم العام ١٤٣٦ / ١٣٤٧ هـ

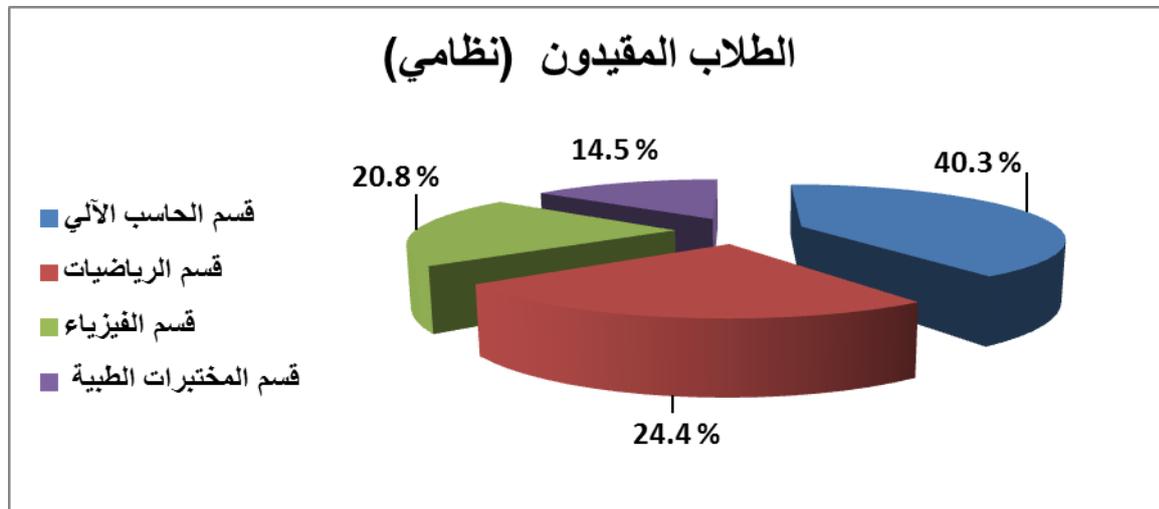
## 2/2/1 الطلاب المقيدون

بلغ عدد الطلاب المقيدون بالكلية في نظام البكالوريوس 655 طالباً وطالبة.

بلغ عدد الطلاب المقيدون في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر، تجسير علوم الحاسب 404 طالباً.

ويوضح الجدول رقم ( ١ - ٢ ) تقسيم الطلاب المقيدون حسب التخصص خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

التخصص	الطلاب المقيدون ( بكالوريوس نظامي)	الطلاب المقيدون ( بكالوريوس تجسير)
قسم الحاسب الآلي	264	404
قسم الرياضيات	160	0
قسم الفيزياء	136	0
قسم المختبرات الطبية	95	0
المجموع	655	404



شكل رقم ( ١ - ٣ ) توزيع الطلاب المقيدون في الكلية حسب التخصص خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

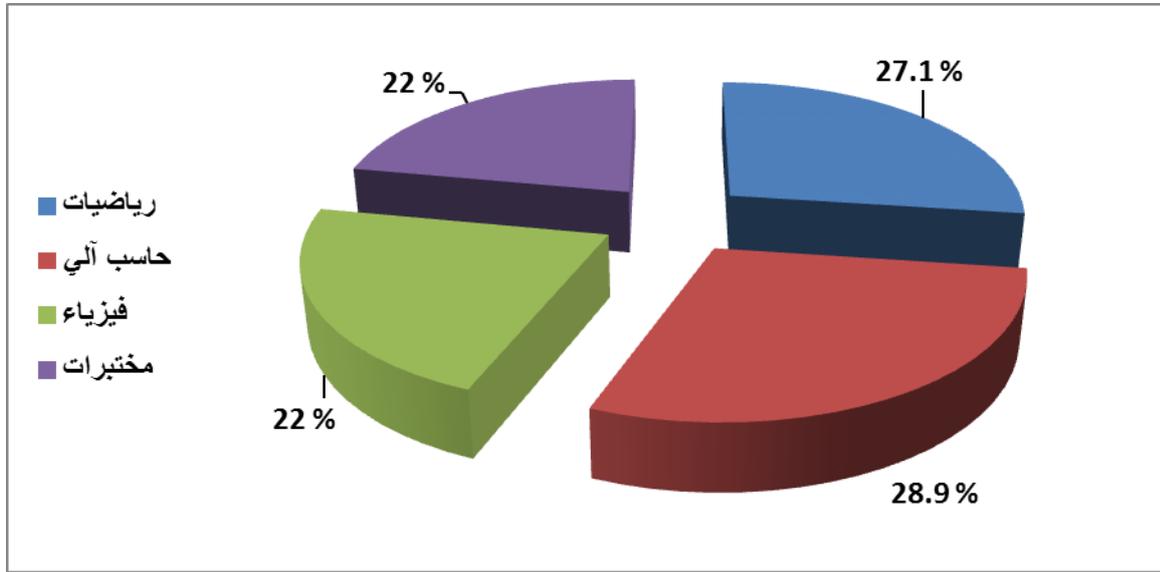
يتضح من خلال الجدول والرسم البياني السابق ارتفاع عدد الطلاب في قسم الحاسب الآلي بصورة كبيرة عن بقية الأقسام وذلك مرده الى وجود قسم للطالبات ووجود برنامج بكالوريوس التجسير في تخصص الحاسب الآلي.

### 3/2/1 الخريجون

بلغ عدد الطلاب الخريجين خلال هذا العام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ 59 خريجاً من برنامج البكالوريوس النظامي بنسبة 52.2 % ، و 54 خريجاً من برنامج التيسير بنسبة 47.8.

يوضح الجدول ( ١ - ٣ ) توزيع الخريجين على التخصصات المختلفة في البكالوريوس النظامي

التخصص	رياضيات	حاسب آلي	فيزياء	مختبرات
عدد الخريجين	16	17	13	13



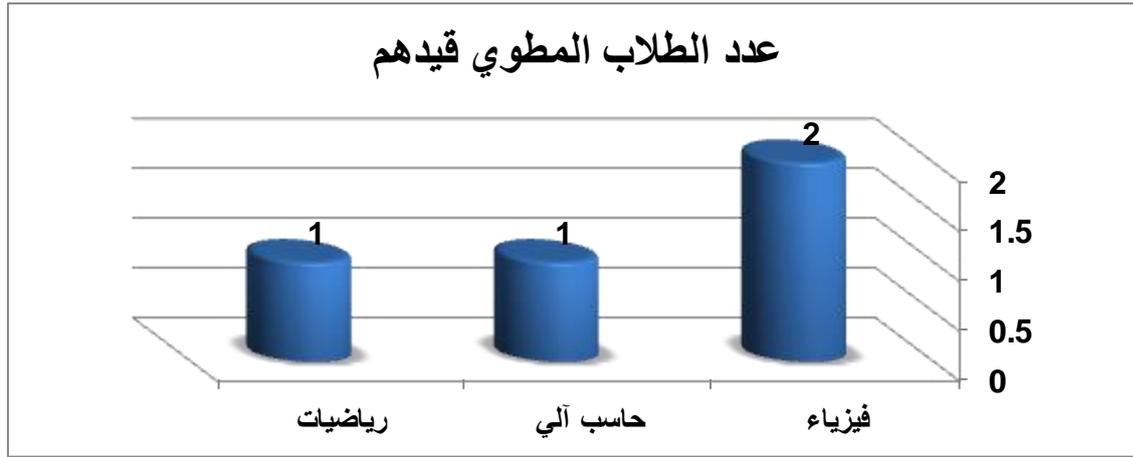
شكل رقم (١ - ٤) توزيع الطلاب الخريجين في العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ (بكالوريوس نظامي)

يلاحظ من الجدول والرسم البياني السابق الارتفاع الطفيف في عدد الخريجين من قسم الحاسب الآلي والذي يتوافق مع كونه القسم الأكثر طلاباً كما تجدر الإشارة الى أنه من المتوقع أن تزيد أعداد الخريجين في هذا القسم بصورة كبيرة في الأعوام القادمة بعد أن يبدأ شطر الطالبات في التخرج.

### 3/1 الطلاب المطوية قيودهم

بلغ عدد الطلاب المطوية قيودهم 4 طلاب موزعين على النحو التالي في الجدول ( ١ - ٤ )

التخصص	رياضيات	حاسب آلي	فيزياء
عدد الطلاب	1	1	2



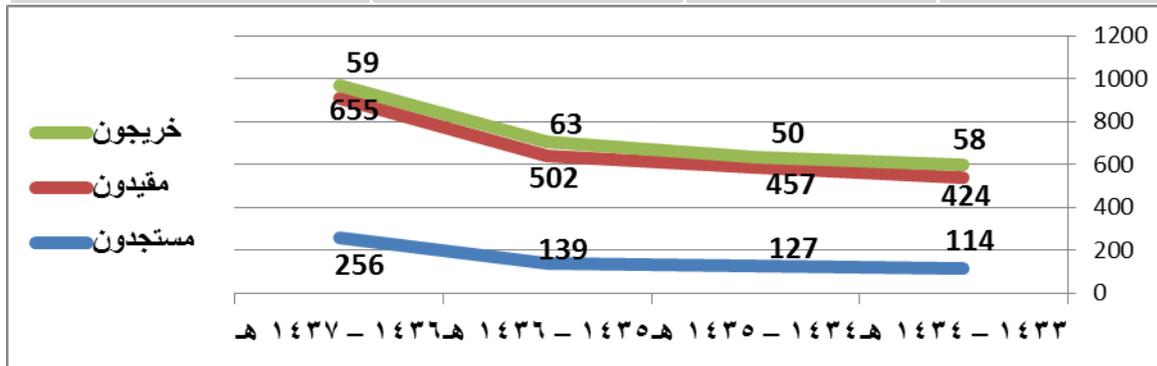
شكل رقم (١ - ٥) عدد الطلاب المطوي قيدهم في العام ٣٦ - ١٤٣٧ هـ حسب التخصص

يتضح من خلال الجدول والرسم البياني قلة عدد الطلاب المطوية قيودهم مقارنة بمجموع عدد طلاب الكلية ويرجع ذلك لتفعيل دور الارشاد الأكاديمي لدى أعضاء هيئة التدريس بالكلية ودور وحدة الارشاد والحقوق الطلابية في التواصل مع الطلاب واسداء النصائح الأكاديمية وتفعيل الساعات المكتبية.

4/1 تطور أعداد الطلاب خلال الأعوام الدراسية من ٣٣ / ١٤٣٤ هـ حتى ٣٦ / ١٤٣٧ هـ

الجدول (١ - ٥) يوضح تطور أعداد الطلاب خلال الأعوام الدراسية من ٣٣ / ١٤٣٤ هـ حتى ٣٦ / ١٤٣٧ هـ

العام الجامعي	مستجدون	مقيدون	خريجون
١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ	114	424	58
١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ	127	457	50
١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ	139	502	63
١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ	256	655	59



شكل رقم (١ - ٦) تطور أعداد الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين خلال الأعوام الدراسية من ٣٣ / ١٤٣٤ هـ حتى ٣٦ / ١٤٣٧ هـ

يتضح من خلال الجدول والشكل السابق زيادة أعداد الطلاب المستجدين بنسبة 84.1 % بسبب افتتاح قسم للطالبات في تخصص الحاسب الآلي وزيادة نسبة الطلاب المقيدون بنسبة 30.5 % الأمر الذي يدل على الوتيرة المتصاعدة في أعداد الطلاب مما يحتم على عمادة الكلية توفير كادر تدريسي مناسب وكافي من أعضاء هيئة التدريس وتوفير بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة.

كما يلاحظ أيضاً انخفاض عدد الطلاب الخريجين بنسبة 6.3 % بعد ارتفاعهم بنسبة 26 % في العام السابق وهو ما يمكن رده الى انخفاض طفيف في معدلات نجاح الطلاب المتعثرين من المستويات العليا.

\* مؤشرات قياس اداء رفع كفاءة الطالب وتحسين أدائه مع بيان الأسباب والمعوقات بكلية العلوم

جدول رقم (١-٦) مؤشرات رفع كفاءة الطالب وتحسين أدائه

م	الهدف الاستراتيجي	المؤشر	متحقق فعلي	مستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
١	تحسين أوضاع الطلاب وأنظمة استيعابهم وتقييمهم	عدد الطلاب	552	700	زيادة عدد الطلاب	عمادة القبول والتسجيل +الكلية
		كفاءة وتطور الأنشطة الطلابية	70%	90%	توفر قاعة للنشاط وبرامج مصاحبة	عمادة شؤون الطلاب + وكالة الكلية لشؤون الطلاب
		تحسين أنظمة تقييم الطلاب	80%	95%	تنوع مستويات تقييم الطلاب وأساليب التقويم والأختبارات	وكالة الكلية للشؤون التعليمية + مجالس الأقسام

وكالة الكلية لشؤون الطلاب + مجالس الأقسام	أنشطة وكالة الكلية لشؤون الطلاب من خلال وحدات الأنشطة الطلابية ووحدة الارشاد والحقوق الطلابية ووحدة التميز ودعم الموهوبين	90 %	70 %	وجود أنظمة فاعلة لمساعدة الطلبة على التعلم من خلال الارشاد الاكاديمي، والمرافق الدراسية، ومن خلال متابعة التقدم الدراسي للطلبة، وتشجيع الطلبة ذوي الاداء العالي، وتقديم المساعدة للأفراد الذين يحتاجون لها.	جودة فرص التعليم	٢
عمادة القبول والتسجيل + وحدة الخدمات الطلابية بالكلية	وجود هذه الاجراءات لدى عمادة القبول والتسجيل وتطبيقها بالدقة المطلوبة من قبل وحدة الخدمات الطلابية بالكلية	95 %	90 %	وجود قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة ومنتظمة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم والاستئناف بواسطة جهات مستقلة.		
وكالة الكلية لشؤون التعليمية + مجالس الأقسام	تفعيل أنظمة التعلم الإلكتروني وأنصبة الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس	90 %	70 %	تطوير المساعدات التعليمية لمساعدة الطلاب المتعثرين.		

## الفصل الثاني

# الأنشطة والخدمات الطلابية

## المحتوى

- 1/2 الأنشطة الطلابية
- 1/1/2 الأنشطة الثقافية و الاجتماعية
- 2/1/2 الأنشطة الرياضية
- 3/1/2 الأنشطة التطوعية
- 2/2 الخدمات الطلابية
- 1/2/2 صندوق الطلاب
- 2/2/2 خدمات الإرشاد الأكاديمي ومركز التوجيه والإرشاد الطلابي
- 3/2/2 خدمات الرعاية الصحية والتغذية

## 1/2 الأنشطة الطلابية:

### تمهيد

أولت كلية العلوم بالزلفي جل عنايتها واهتمامها بطلاب وطالبات الكلية، وسخرت لذلك كافة إمكانياتها البشرية والمادية، وتوجه جميع مسؤولياتها للعناية الفائقة بجميع النواحي ذات العلاقة برعاية الطلاب والطالبات. ولقد حددت لذلك مجموعة من الأهداف تتمثل في الاستمرار في تقديم الخدمات والأنشطة الطلابية بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب بالجامعة في المجالات المختلفة بحسب التالي:

\* تقديم المشورة والدعم الصحي لجميع الطلاب.

\* إتاحة الفرصة لجميع الطلاب في الكلية لممارسة النشاطات الرياضية والكشفية والثقافية والاجتماعية والطوعية

\* إتاحة الفرصة لجميع منسوبي الكلية لممارسة النشاطات الرياضية والكشفية والثقافية والاجتماعية والطوعية

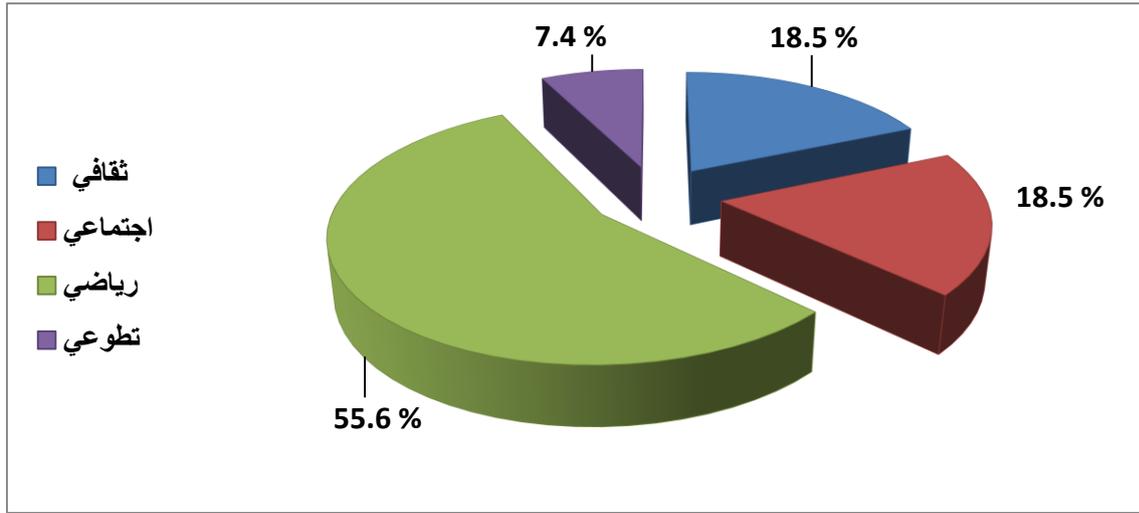
وانطلاقاً من ذلك تولي وحدة الأنشطة الطلابية بالكلية الأنشطة والبرامج والخدمات الطلابية بمختلف مساراتها

عناية خاصة، وتحرص على أن تكون متنوعة وذات نوعية متميزة، وأن تتناسب مع جميع طلابها، وتلبي

رغباتهم واهتماماتهم، وتتواءم مع احتياجاتهم، وتساعد على اكتشاف مواهبهم وقدراتهم .

ويوضح الجدول رقم (٢ - ١) الأنشطة الطلابية وعدد الفعاليات في كل نشاط خلال العام 1436 / 1437 هـ.

نوع النشاط	مكان التنفيذ	المستفيدون	عدد الأنشطة	النسبة الى الاجمالي
ثقافي	مجمع الكليات	الطلاب	5	18.5 %
اجتماعي	مجمع الكليات- مدينة الزلفي	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	5	18.5 %
رياضي	المباني الجامعية بالمجموعة والزلفي - نادي الزلفي الرياضي	الطلاب	15	55.6 %
تطوعي	مدينة الزلفي	الطلاب - المجتمع المحلي	2	7.4 %
المجموع	-	-	27	100%



شكل رقم (٢ - ١) التوزيع النسبي للأنشطة الطلابية خلال العام 1436 / 1437 هـ.

يتضح من خلال الجدول والرسم البياني تنوع الأنشطة اللاصفية وأنشطة خدمة المجتمع وتعدد أماكن تنفيذها مما يدل على التعاون الوثيق بين الكلية ووحدات الجامعة وبين الكلية ومجتمعها المحلي، و أيضاً تنوع المستفيدين من تلك الأنشطة مما يدل على حرص الكلية على إشراك جميع أطراف العملية التعليمية في هذه الأنشطة.

١/١/٢ الأنشطة الثقافية والاجتماعية:

يوضح الجدول رقم (٢ - ٢) الأنشطة الثقافية والاجتماعية والمستفيدين في كل نشاط في العام 1437 / 36 هـ.

م	اسم النشاط	مكان تنفيذ النشاط	المستفيدون	تاريخ النشاط
١	لقاء سعادة العميد مع طلاب الكلية	مسرح مجمع الكليات	الطلاب	١٤٣٦ / ١٢ / ٢٢ هـ
٢	ندوة الجوانب الخفية للمؤثرات العقلية	قاعة النشاط الطلابي	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	١٤٣٧ / ٢ / ٢٧ هـ
٣	محاضرة خطورة الأفكار الضالة وسبل الوقاية منها	مسرح مجمع الكليات	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	١٤٣٦ / ١٢ / ٣٠ هـ
٤	زيارة مصنع مياه حياة	موقع المصنع	الطلاب	١٤٣٧ / ٤ / ١٤ هـ
٥	زيارة مصنع أسلاك اللحام	موقع المصنع	الطلاب	١٤٣٧ / ٦ / ٢٦ هـ
٦	معرض الموهوبات بأقسام الطالبات	قسم الطالبات بالكلية	الطالبات - عضوات هيئة التدريس	١٤٣٧ / ٣ / ١٦ - ١٤ هـ

يتضح من خلال الجدول السابق تنوع الأنشطة الثقافية والاجتماعية وتعدد أماكن تنفيذها مما يدل على حرص الكلية على إثراء الجوانب الأكاديمية في شخصية الطالب وعضو هيئة التدريس.



## 2/1/2 الأنشطة الرياضية

يوضح الجدول رقم (٢ - ٣) الفعاليات الرياضية التي أقامتها وحدة الأنشطة الطلابية :

م	اسم النشاط الرياضي	مكان تنفيذ النشاط	المستفيدون	تاريخ النشاط
١	نهائي دورة كرة القدم على كأس معالي مدير الجامعة	ملعب نادي الفيحاء بالمجمعة	الطلاب	١٤٣٦ / ٧ / ٢٥ هـ
٢	نهائي دورة الألعاب الفردية	قاعة النشاط الطلابي	الطلاب	١٤٣٧ / ٣ / ٥ هـ
٣	نهائي دوري كرة قدم - صالات	قاعة النشاط الطلابي	الطلاب	١٤٣٧ / ٢ / ٢٦ هـ
٤	نهائي دورة كرة الطاولة	قاعة النشاط الطلابي	الطلاب	١٤٣٧ / ١ / ٢٧ هـ
٥	نهائي دوري كرة البلياردو	قاعة النشاط الطلابي	الطلاب	١٤٣٧ / ٢ / ١٤ هـ

يتضح من خلال الجدول أعلاه مدى تنوع الأنشطة الرياضية وتعدد أماكن تنفيذها مما يدل على التعاون بين الكلية والجهات الرياضية المختلفة ، كما يلاحظ استمرار النشاط الرياضي في معظم أيام العام الدراسي مع مراعاة فترات الاختبارات.



### 3/1/2 الأنشطة التطوعية

قامت وحدة الأنشطة الطلابية بتنفيذ العديد من الفعاليات التطوعية ضمن خططها لتحفيز الطلاب على المساهمة في الأنشطة المجتمعية ومشاركة المجتمع المحلي في مناسباته المختلفة وكانت هذه الفعاليات على النحو التالي:  
\* كسوة الشتاء

ضمن برامج الأنشطة الاجتماعية بكلية العلوم بالزلفي قامت وحدة الأنشطة الطلابية بتاريخ ٤ / ٢ / ١٤٣٧ هـ بتوزيع كسوة الشتاء على المحتاجين من العمالة الأجنبية وكان المستهدف عمال النظافة في بلدية الزلفي

### 2/2 الخدمات الطلابية:

#### 1/2/2 صندوق الطلاب

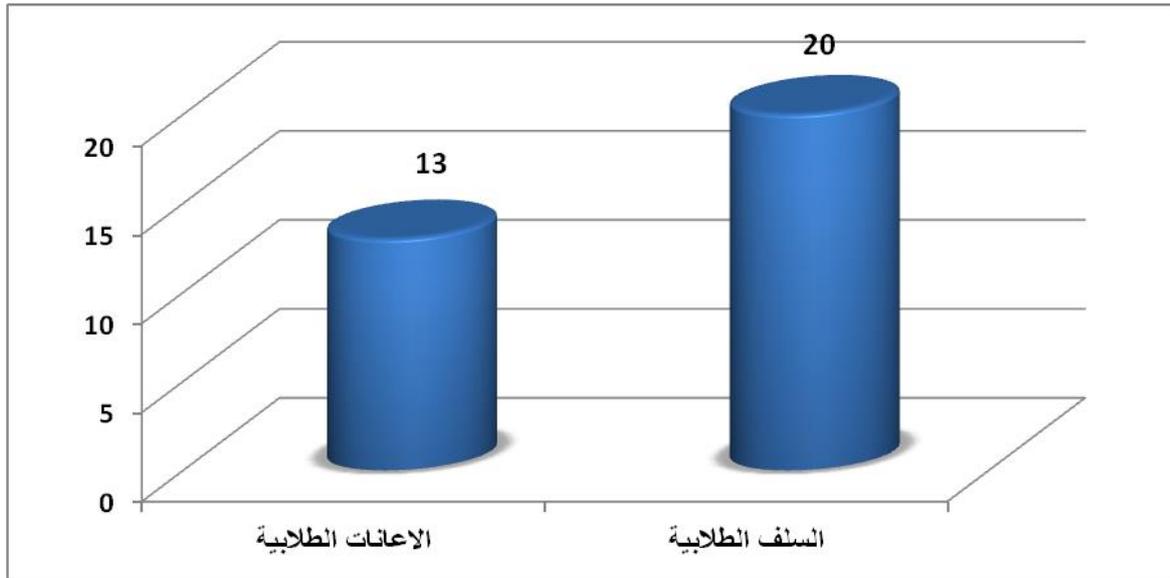
تهتم عمادة شؤون الطلاب بتوفير احتياجات الطلاب المادية من خلال خدمات صندوق الطلاب المتمثلة في الإعانات الطلابية والسلف.

\* العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ:

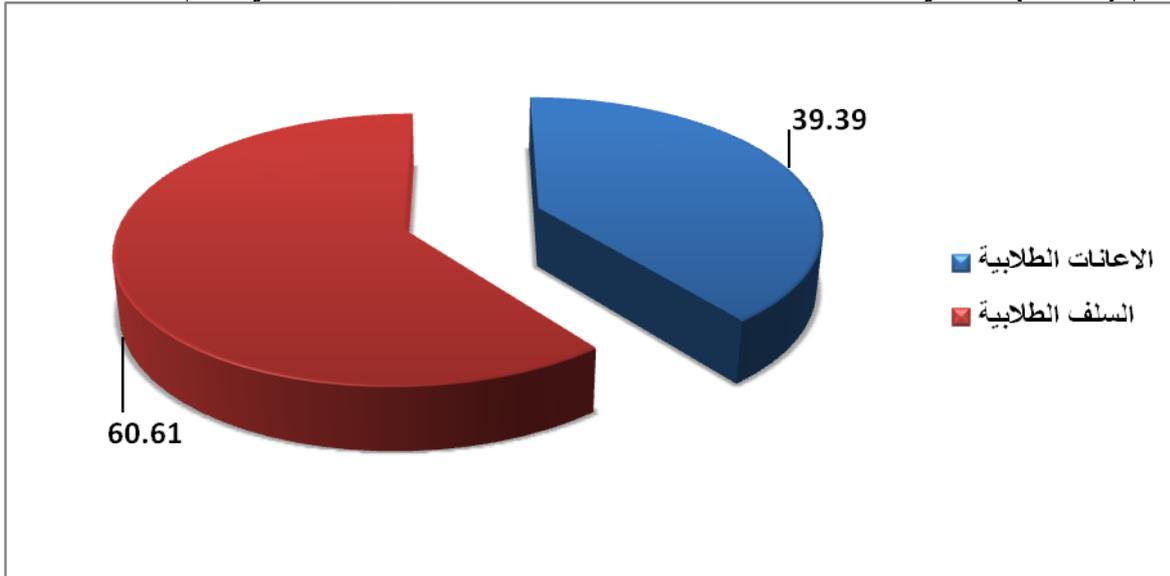
كان لطلاب كلية العلوم بالزلفي نصيب من هذه الخدمات خلال العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ، وقد استفاد منها ( ٣٣ ) طالبا.

ويوضح الجدول رقم (٢ - ٤) أعداد الطلبة المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب في العام ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ.

نوع الخدمة الطلابية	التاريخ	المستفيدون	عدد المستفيدين	النسبة الى الاجمالي
الإعانات الطلابية	متنوع	الطلاب	13	39.39%
السلف الطلابية	متنوع	الطلاب	20	60.61%
المجموع	-	-	33	100%



شكل رقم (٢ - ٢) إجمالي أعداد الطلبة المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب في العام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ.



شكل رقم (٣ - ٢) التوزيع النسبي لخدمات صندوق الطلاب في العام ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ.

\* الأعوام الجامعية ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ :

بعد التطور الكبير والقفزة النوعية المعتبرة في أنظمة عمادة القبول والتسجيل الالكترونية ، أصبح التقديم للسلف والاعانات الطلابية يتم مباشرة من الطالب عبر نظام عمادة القبول والتسجيل على البوابة الالكترونية للجامعة وتتم كل المعاملات آلياً بشكل يحفظ للطالب خصوصيته. و عليه تظهر أعداد الطلاب المستفيدين من السلف والاعانات في تقارير عمادة القبول والتسجيل.

2/2/2 خدمات الإرشاد الأكاديمي ووحدة الإرشاد والحقوق الطلابية:

\* أنشطة وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧

\* الدورات التي قامت بتنفيذها وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية

يوضح الجدول رقم (٢ - ٥) أنشطة وحدة الإرشاد والحقوق الطلابية والمستفيدين في كل نشاط في

العام 1437 / 36 هـ.

عنوان الدورة	المستفيدون	العدد	مكان التنفيذ
المجلس الاستشاري الطلابي	الطلاب	8	مكتب عميد الكلية
لقاء العميد مع الطلاب الجدد	الطلاب الجدد	98	مسرح مجمع الكليات
اسبوع الارشاد الأكاديمي	الطلاب	112	قاعة حلقات النقاش بالكلية
مؤتمر الارشاد الأكاديمي في التعليم العالي لدول مجلس التعاون الخليجي	الطلاب	42	قاعة حلقات النقاش بالكلية
الادمان الالكتروني	الطلاب	40	قاعة حلقات النقاش بالكلية
آلية الارشاد الأكاديمي	أعضاء هيئة التدريس و الطلاب	100	قاعة حلقات النقاش بالكلية
المجموع	-	294	-

يتضح من خلال الجدول السابق حرص الكلية على عمليات ارشاد الطلاب والأنشطة المتعلقة بذلك وحرصها على ضرورة اشراك الطلاب في عرض رؤاهم ومقترحاتهم على عمادة الكلية مما يسهم في دفع العملية التعليمية.



### ٣/٢/٢ خدمات الرعاية الصحية والتغذية:

يضم مجمع الكليات بالزلفي عيادة صحية متكاملة تقدم خدمات الرعاية الصحية الضرورية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ويتوفر فيها طبيب عام وطبيب أسنان وكادر تمريض متميز . كما تم تجهيز العيادة بالأجهزة والمعدات الأساسية اللازمة لتقديم الرعاية الصحية الضرورية. كما يوجد بالمجمع مطعم تحت ادارة شركة متخصصة في تقديم الخدمات الغذائية ويوجد أيضا كافيتريا تقدم الخدمات والوجبات الخفيفة. يوضح الجدول رقم ( ٢ - ٦ ) أنواع الرعاية الطبية المقدمة وعدد المستفيدين منها

المستفيدون		نوع الخدمة الطبية
أعضاء هيئة التدريس	طلاب	
34	120	العيادة الطبية العامة
44	102	عيادة الأسنان
55	156	محاضرات الارشاد والتثقيف الصحي
133	378	المجموع
511		الاجمالي

## الفصل الثالث

# أعضاء هيئة التدريس

# ومن في حكمهم

## المحتوى

1/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

1/1/3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية

2/1/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية حسب التخصص

2/3 تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام الجامعية (١٤٣٤/٣٣ هـ -

١٤٣٥/٣٤ هـ - ١٤٣٦/٣٥ هـ - ١٤٣٧/٣٦ هـ) حسب الجنسية

3/3 نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى إجمالي المقيدون بالكلية

1/3/3 معدل (أستاذ:طالب) على إجمالي المقيدون بالكلية في العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ

4/3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس المعينون أو المفرغون علمياً أو الحاصلون على ترقيات خلال

العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

5 / 3 أعضاء هيئة التدريس في القسم النسائي

## تمهيد

يعتبر أعضاء هيئة التدريس حجر الزاوية في تنفيذ العملية التعليمية بكافة مراحلها ، وإيماناً من كلية العلوم بالدور المتعاظم لأعضاء هيئة التدريس فإن الكلية تستند على نظرة استراتيجية ثاقبة في استقطاب أعضاء هيئة تدريس من ذوي الخبرة والتميز والكفاءة مع إيمانها العميق في المزج بين الخبرة الطويلة و روح الشباب الوثابة

**1/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:**

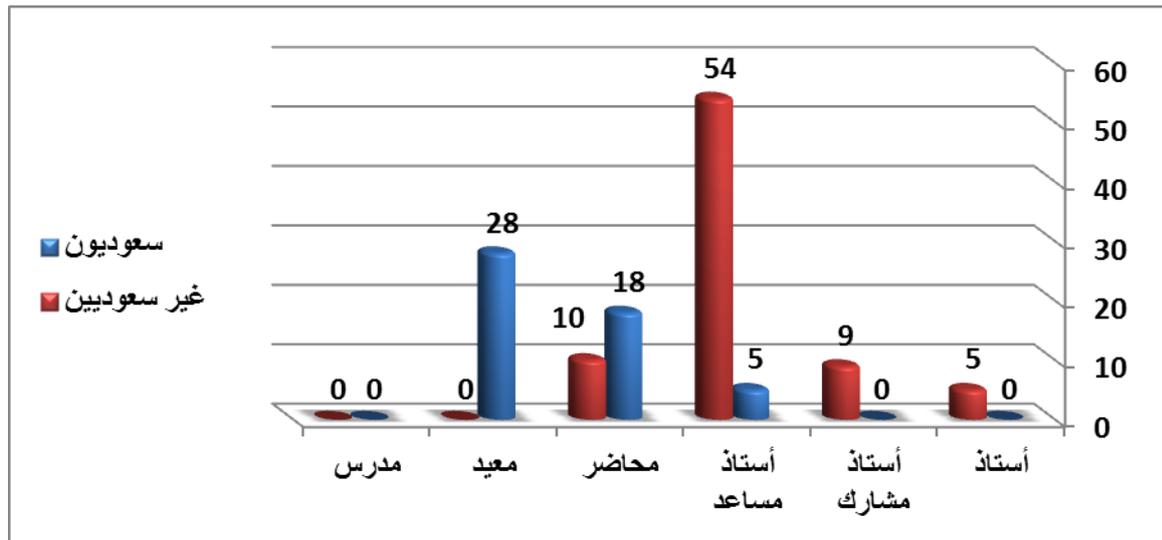
**1/1/3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية:**

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الجامعي 1437/36 هـ 120 عضواً منهم 50 من السعوديين، يمثلون نسبة 41.7% من إجمالي العدد. حيث بلغ عدد الأساتذة 5 والأساتذة المشاركين 9 والأساتذة المساعدين 56 والمحاضرين 22 والمعيدين 28 .

ويوضح الجدول رقم (٣ - ١) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية والجنسية في العام الجامعي 1436 / 1437 هـ.

المجموع	غير سعوديين	سعوديون	المرتبة العلمية	
5	5	0	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس
9	9	0	أستاذ مشارك	
59	54	5	أستاذ مساعد	
<b>73</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>المجموع</b>	
28	10	18	محاضر	المحاضرون والمعيدين والمدرسون
28	0	28	معيد	
0	0	0	مدرس	
<b>56</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>المجموع</b>	
<b>129</b>	<b>78</b>	<b>51</b>	<b>الإجمالي</b>	
<b>100%</b>	<b>60.5 %</b>	<b>39.5 %</b>	<b>النسبة الى الاجمالي</b>	

يلاحظ من الجدول أعلاه والرسم البياني أدناه وجود أعضاء هيئة التدريس في كل المراتب العلمية مما يوفر الخبرات المطلوبة لتحسين العملية التعليمية ، كما يلاحظ ارتفاع نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين مما يدل على حرص ادارة الجامعة وعمادة الكلية على استيعاب الكوادر الوطنية المؤهلة.

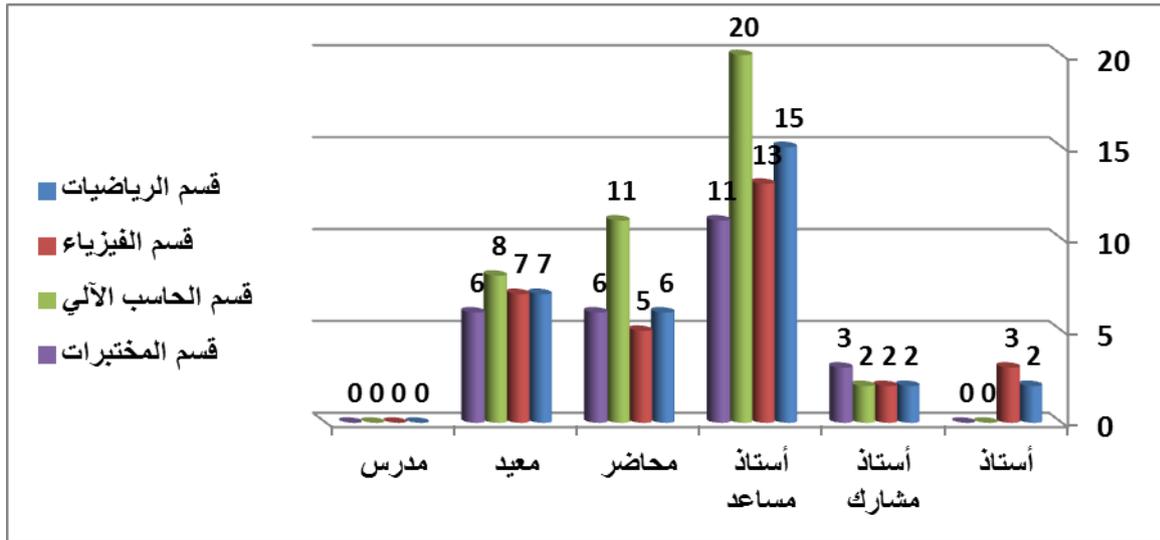


شكل رقم (٣ - ١) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية والجنسية في العام الجامعي 1436 / 1437 هـ.

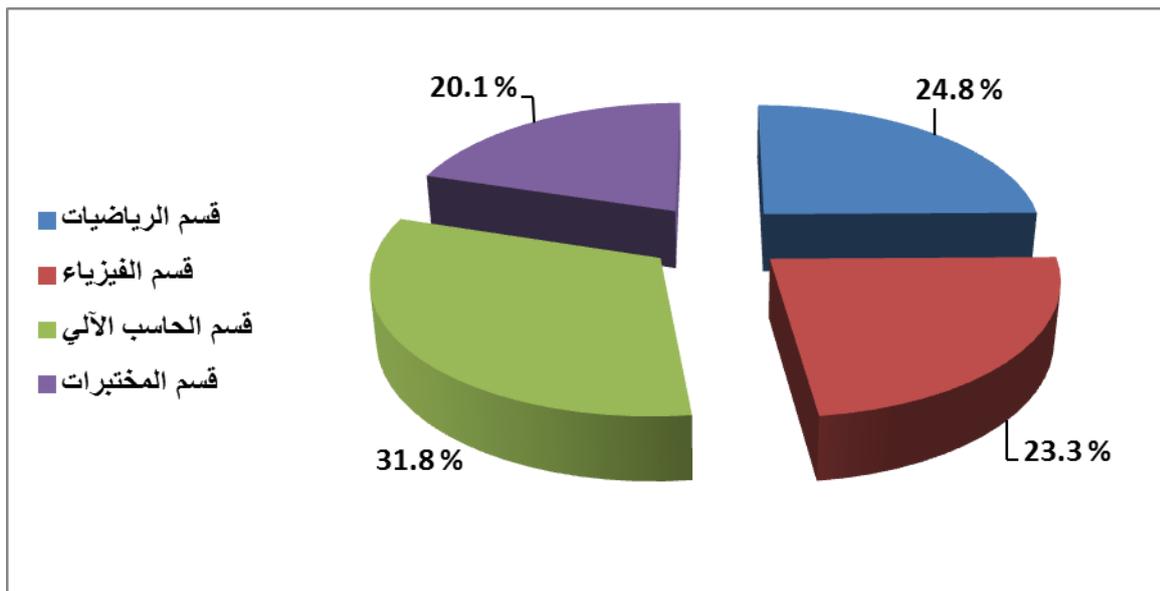
2/1/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية حسب التخصص:

يوضح الجدول رقم (٣ - ٢) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية حسب التخصص والمرتبة العلمية

المرتبة العلمية	قسم الرياضيات	قسم الفيزياء	قسم الحاسب الآلي	قسم المختبرات	الاجمالي
أستاذ	2	3	0	0	5
أستاذ مشارك	2	2	2	3	9
أستاذ مساعد	15	13	20	11	59
المجموع الفرعي	19	18	22	14	73
محاضر	6	5	11	6	28
المعيدون والمدرسون	7	7	8	6	28
مدرس	0	0	0	0	0
المجموع الفرعي	13	12	19	12	56
المجموع	32	30	41	26	129
النسبة الى الاجمالي	24.8 %	23.3 %	31.8 %	20.1 %	100%



شكل رقم (٣ - ٢) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية حسب التخصص والمرتبة العلمية في العام الجامعي 1436 / 1437 هـ.



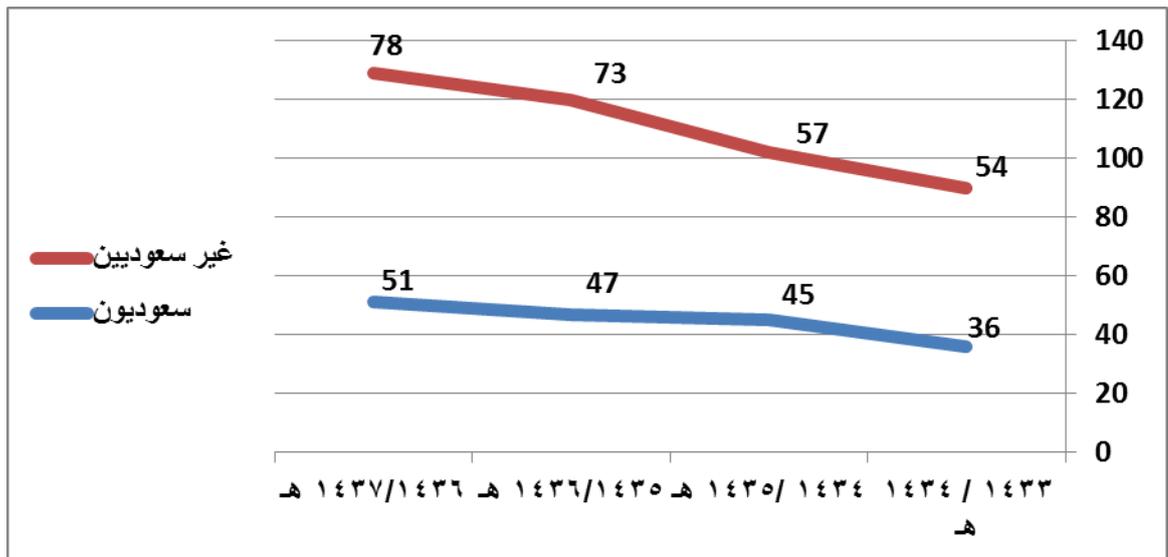
شكل رقم (٣ - ٣) التوزيع النسبي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب التخصص بالكلية في العام الجامعي 1436 / 1437 هـ.

يلاحظ من الجدول والرسوم البيانية أعلاه ارتفاع نسبة أعضاء هيئة التدريس في قسم الحاسب الآلي والمعلومات عن باقي الأقسام وذلك مرده لرغبة معظم الطلاب الملتحقين بالكلية في الانتساب لهذا القسم وقسم الرياضيات وذلك مرده لكثرة عدد الساعات في هذا القسم حيث أنه يخدم بقية الأقسام في الكلية بالإضافة الى أقسام أخرى في الجامعة.

2/3 تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام الجامعية  
( ١٤٣٤/٣٣ هـ - ١٤٣٥/٣٤ هـ - ١٤٣٦/٣٥ هـ - ١٤٣٧/٣٦ هـ ) حسب الجنسية.

يوضح الجدول رقم (٣ - ٣) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام الجامعية  
( ١٤٣٤/٣٣ هـ - ١٤٣٥/٣٤ هـ - ١٤٣٦/٣٥ هـ - ١٤٣٧/٣٦ هـ ) حسب الجنسية.

العام الدراسي	سعوديون	غير سعوديين	الاجمالي	نسبة السعوديين للأجمالي
1433 / 1434 هـ	36	54	90	40%
1434 / 1435 هـ	45	57	102	44.1%
1435/1436 هـ	47	73	120	39.2%
1436/1437 هـ	51	78	129	39.5 %
معدل النمو السنوي	8.5 %	6.8 %	0%	---



شكل رقم (٣ - ٤) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام الجامعية  
( ١٤٣٤/٣٣ هـ - ١٤٣٥/٣٤ هـ - ١٤٣٦/٣٥ هـ - ١٤٣٧/٣٦ هـ )

يتضح من الجدول والشكل السابق ما يلي

\* زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين في الكلية في العام ١٤٣٧/٣٦ هـ بنسبة % 8.5 عن العام ١٤٣٦/٣٥ هـ وانخفاض معدل الزيادة السنوي لأعضاء هيئة التدريس غير السعوديين، الأمر الذي يدل على حرص عمادة الكلية على رفع نسبة السعودة باستيعاب خريجها المؤهلين للعمل كأعضاء هيئة تدريس.

3/3 نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى إجمالي المقيدون بالكلية

1/3/3 معدل (أستاذ :طالب) على إجمالي المقيدون بالكلية في العام الجامعي 1437 / 1436 هـ.

بلغ المتوسط لمعدل (أستاذ : طالب) (المتحقق في الجامعة في العام الكلية 1437 / 1436 هـ ( 5 : 1) حيث

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم 120 عضواً وإجمالي عدد الطلاب المقيدون 552 طالباً.

ويوضح الجدول رقم ( ٣ - ٤ ) نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى إجمالي المقيدون بالكلية

معدل (أستاذ : طالب )	عدد الطلاب المقيدون بالكلية	عدد أعضاء هيئة التدريس
5 : 1	655	129

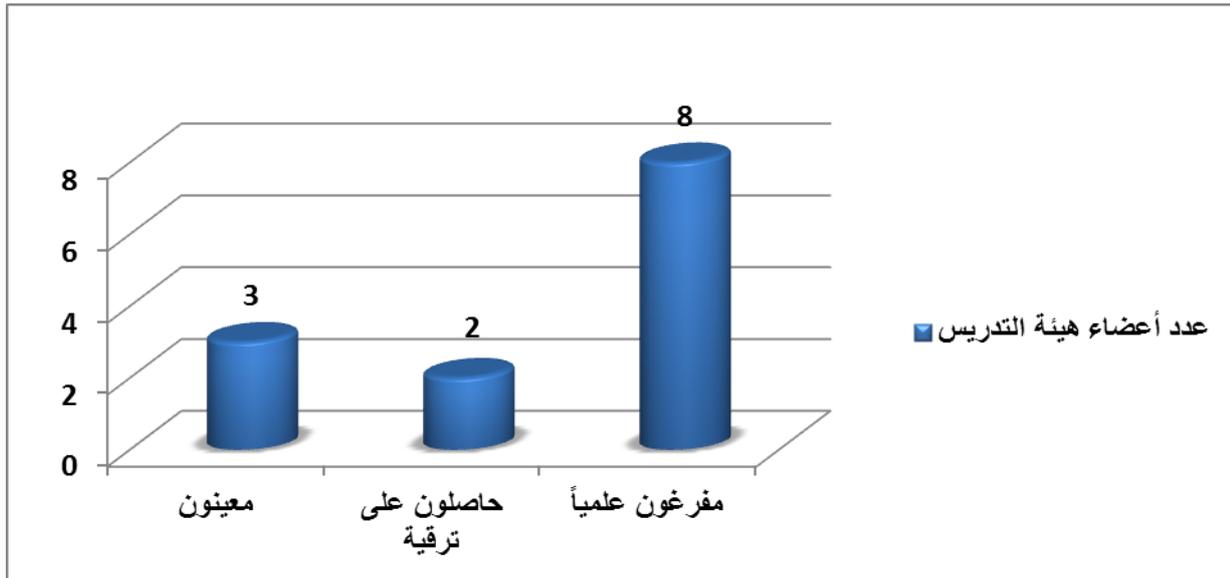
4/3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس المعينون أو المفرغون علمياً أو الحاصلون على ترقيات خلال

العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

تولي كلية العلوم اهتماماً كبيراً لدعم وتسهيل وتوفير كادر تدريسي متميز للكلية ويوضح الجدول رقم (٣-٥)

إجمالي أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو تفريغهم علمياً خلال العام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

المجموع	مفرغون علمياً	حاصلون على ترقية	معينون (سعوديون)	البيان
13	8	2	3	عدد أعضاء هيئة التدريس
% 10.8	% 6.7	% 1.7	% 2.5	النسبة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بالكلية

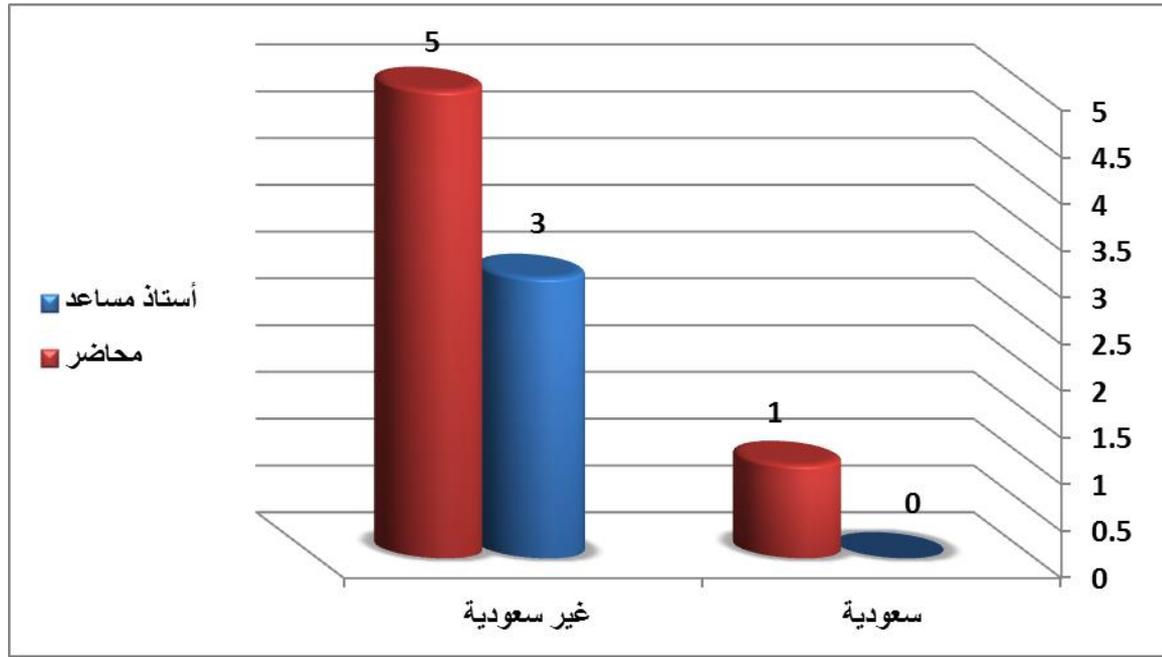


شكل رقم (٣ - ٥) أعضاء هيئة التدريس المعينون أو المفرغون علمياً أو الحاصلون على ترقية خلال العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

يتضح من الجدول والرسم البياني أعلاه حرص عمادة الكلية على تطوير قدرات منسوبيها الأكاديمية وذلك بحصولهم على فرص التفرغ العلمي بصورة متوازنة لا تؤثر على عدد أعضاء هيئة التدريس والأنصبة التدريسية 5/3 أعضاء هيئة التدريس في القسم النسائي

نظراً للرغبة الكبيرة لدى الطالبات في مدينة الزلفي وضواحيها للألتحاق بالكلية وإيماناً من الكلية بدورها الكبير في توفير فرص الدراسة لأبناء وبنات المحافظة فقد تم افتتاح القسم النسائي بالكلية حيث يعمل به ٩ عضوات هيئة تدريس منهن ٣ استاذات مساعدات و ٦ محاضرات بينهن محاضرة واحدة سعودية .  
ويبين الجدول (٣ - ٦) توزيع عضوات هيئة التدريس حسب الجنسية والمرتبة العلمية

المجموع	الجنسية		المرتبة العلمية
	غير سعودية	سعودية	
3	3	0	أستاذ مساعد
6	5	1	محاضر
9	8	1	المجموع الكلي
100 %	88.9 %	11.1 %	النسبة الى المجموع الكلي



شكل ( ٣ - ٦ ) توزيع عضوات هيئة التدريس في القسم النسائي حسب الجنسية والمرتبة العلمية

\* مؤشرات قياس أداء رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتحسين أدائهم بكلية العلوم  
يوضح الجدول رقم (٣-٧) مؤشرات رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتحسين أدائهم بكلية

م	الهدف الاستراتيجي	المؤشر	متحقق فعلي	مستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
		تطور المعدل السنوي لأعضاء هيئة التدريس لمواكبة الزيادة في أعداد الطلاب	95 %	100 %	تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد	عمادة الكلية + لجنة التعاقد المركزية
١	تطوير كفايات الموارد البشرية من أعضاء هيئة	تطور الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس	نعم	-	اختلاف الرتب العلمية لأعضاء هيئة التدريس الجدد	عمادة الكلية
		تطور المعدل			وجود مقترحات للتغلب	وكالة الجامعة

التدريس		السنوي للترقيات والابتعاث	60 %	85 %	على تأخر الموافقة على الابتعاث وطول اجراءات الترقيات العلمية	لدراسات العليا والبحث العلمي + عمادة الكلية
		تطور السعودية	39.5%	75 %	استيعاب العاندين من مبيتعني الجامعة والجامعات الأخرى كأعضاء هيئة تدريس	ادارة الجامعة + عمادة الكلية
الارتقاء بمستوى البحث العلمي	٢	توسيع مصادر دعم البحوث	81 %	90 %	حث أعضاء هيئة التدريس على الحصول على دعم عمادة البحث العلمي داخلياً ودعم مدينة الملك عبدالعزيز للتقنية خارجياً	عمادة البحث العلمي + وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي
		تشجيع النشر العلمي بالدوريات عالية التصنيف	40 %	70 %	تكفل عمادة الكلية برسوم ومصاريف النشر للأبحاث والأوراق العلمية	عمادة الكلية
		تقييم الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس	80 %	90 %	اعتماد الأوراق العلمية المنشورة وفق الضوابط في الحصول على الترقيات عبر مجلس الجامعة ووجود جوائز على مستوى الجامعة للبحث العلمي المتميز	مجلس الجامعة + عمادة البحث العلمي + وكالة الكلية للشؤون التعليمية

# الفصل الرابع

# الإبتعاث والتدريب

## المحتوى

1/4 الإبتعاث

1/1/4 الإبتعاث الداخلي والخارجي بالكلية

2/1/4 المبتعثون حسب القسم حتى نهاية العام الجامعي 1436 - 1437 هـ

3/1/4 المبتعثون داخل وخارج المملكة حسب جهة الإبتعاث حتى نهاية العام الجامعي

1436 - 1437 هـ

2/4 التدريب

1/2/4 البرامج التدريبية التي نفذتها الكلية من خلال عمادة الجودة وتطوير المهارات

2/2/4 الأنشطة التدريبية التي نفذتها الكلية من خلال عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

## 1/4 الإبتعاث

### تمهيد

تنطلق كلية العلوم من رؤية ثابتة وثاقبة لتأهيل منسوبيها وذلك بابتعاثهم لاكمال دراساتهم العليا في الجامعات ذات السمعة العلمية والبحثية المرموقة ولذلك سعت الكلية سعياً حثيثاً لتأهيل كوادرها الوطنية من معيدين ومحاضرين وذلك بابتعاثهم الى أفضل الجامعات للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراة في جميع التخصصات في أقسام الكلية وذلك للمساهمة في سد النقص بكوادر وطنية مؤهلة وتحسين سير العملية الأكاديمية

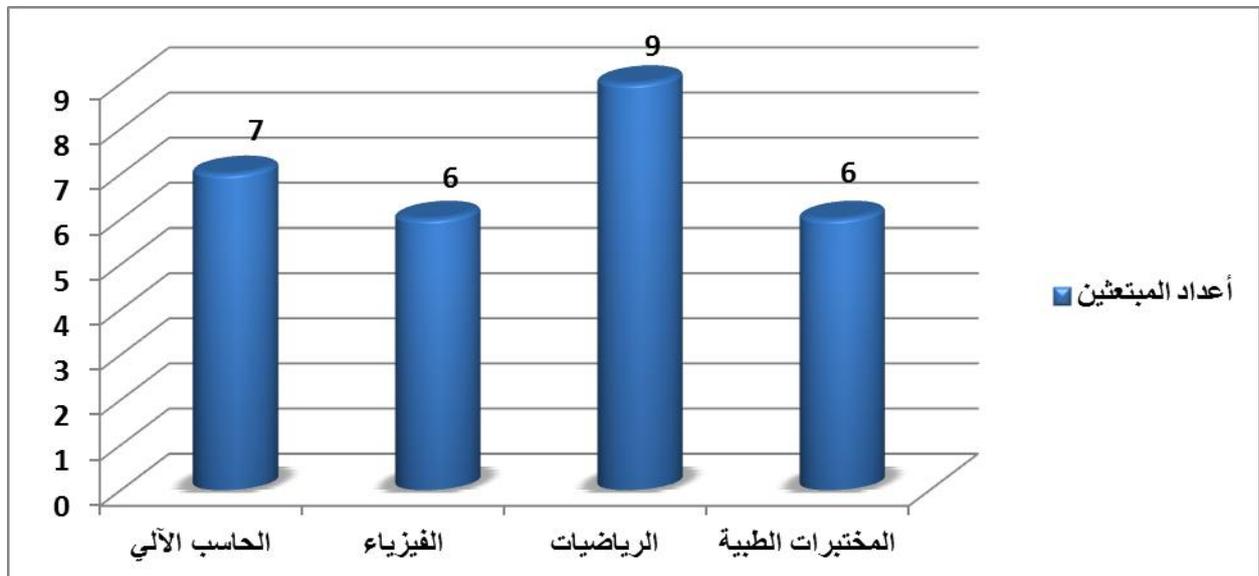
1/1/4 الإبتعاث الداخلي والخارجي بالكلية

تجدر الإشارة الى أن جميع مبتعثي الكلية هم في ابتعاث خارجي في جامعات امريكية وغربية

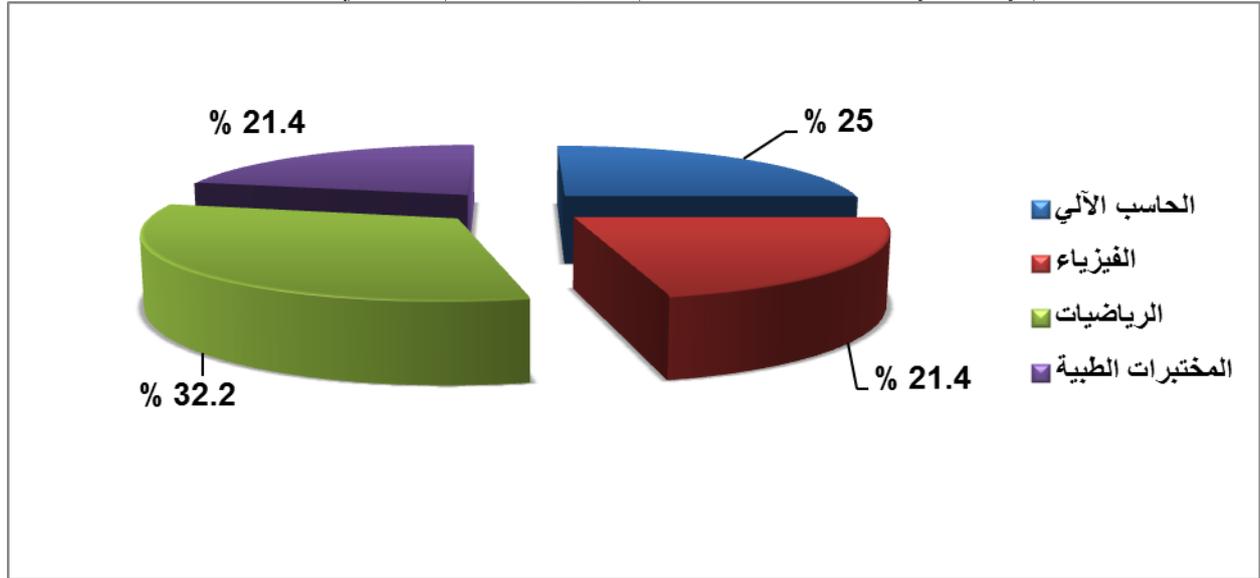
2/1/4 المبتعثون حسب القسم حتى نهاية العام الجامعي 1436 - 1437 هـ

يوضح الجدول رقم (٤ - ١) توزيع مبتعثي الكلية حسب الحالة والتخصص

م	القسم	حالة المبتعثين			المجموع
		جدد	على رأس البعثة	عائدون	
١	الحاسب الآلي	1	5	1	7
٢	الفيزياء	1	4	1	6
٣	الرياضيات	2	6	1	9
٤	المختبرات الطبية	2	3	1	6
٥	الاجمالي	6	18	4	28



شكل رقم (٤ - ١) المبتعثون حسب القسم حتى نهاية العام الجامعي 1436 - 1437 هـ

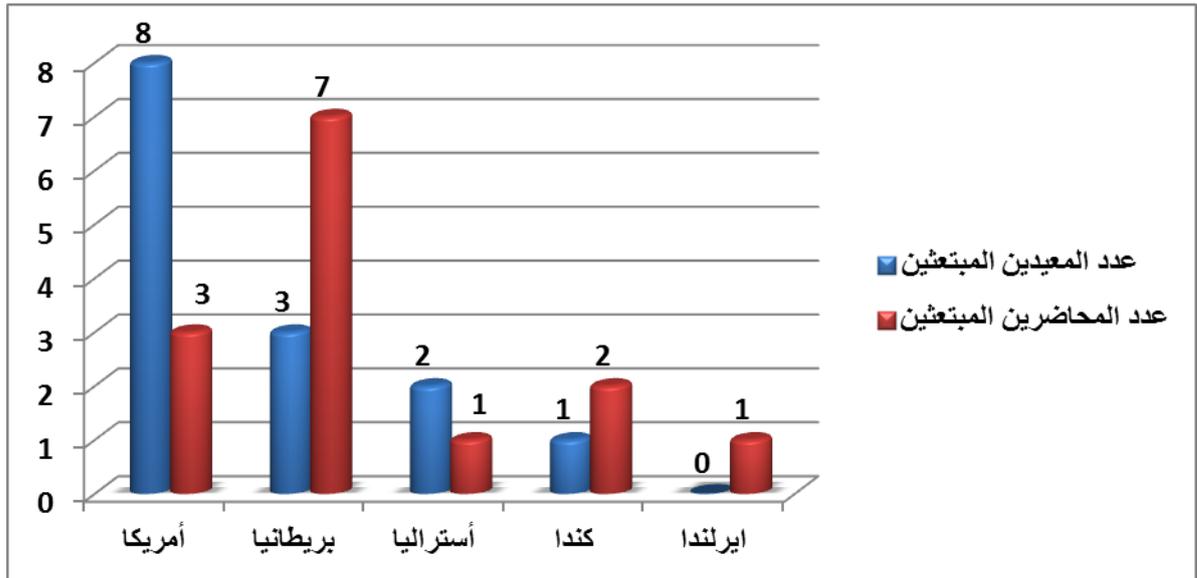


شكل رقم (٤ - ٢) التوزيع النسبي لمبتعثي الكلية حسب كل قسم من أقسام الكلية

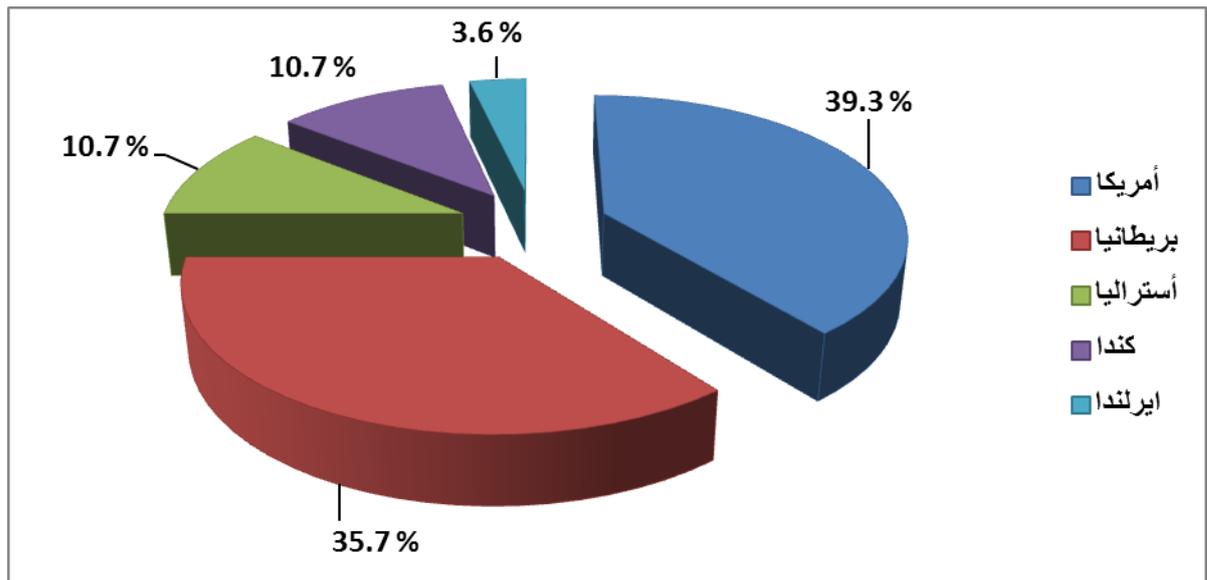
يلاحظ من خلال الجدول والرسوم البيانية وجود مبتعثين من جميع أقسام الكلية وتقارب أعدادهم مما يدل على حرص ادارة الجامعة وعمادة الكلية على احداث الموازنة بين الأقسام المختلفة ورفدها بالكوادر الوطنية المؤهلة للعمل في مختلف التخصصات بالكلية.

3/1/4 يوضح الجدول رقم (٤ - ٢) المبتعثون خارج المملكة حسب جهة الابتعاث والمرتبة العلمية

م	جهة الابتعاث	عدد المعيدين المبتعثين	عدد المحاضرين المبتعثين
١	أمريكا	8	3
٢	بريطانيا	3	7
٣	أستراليا	2	1
4	كندا	1	2
5	ايرلندا	0	1
٥	المجموع	14	14
٦	الاجمالي	28	



شكل رقم (٤ - ٣) المبتعثون خارج المملكة حسب جهة الابتعاث والمرتبة العلمية



شكل رقم (٤ - ٤) التوزيع النسبي للمبتعثين حسب جهة الابتعاث

## 2/4التدريب

لما كان التدريب من أهم مقومات عمليات تحسين الأداء في مؤسسات التعليم العالي فقد حرصت عمادة الكلية على توفير فرص التدريب لجميع منسوبي الكلية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة في الجامعة.

1/2/4 البرامج التدريبية التي نفذتها الكلية من خلال عمادة الجودة وتطوير المهارات:

يوضح الجدول رقم (٤ - ٣) البرامج التي نفذتها الكلية من خلال عمادة الجودة وتطوير المهارات

اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	مكان التنفيذ	عدد المستفيدين	عدد الساعات التدريبية	عدد أيام التدريب
مؤشرات قياس الأداء	أعضاء هيئة التدريس والاداريون	مجمع الكليات بالزلفي	55	4	1
قياس نواتج التعلم لبرامج التعليم العالي	أعضاء هيئة التدريس	مجمع الكليات بالزلفي	34	4	1
مهارات التدريس	أعضاء هيئة التدريس	المدينة الجامعية بالمجمعة - الزلفي	48	4	1
بناء العلاقات الايجابية مع الآخرين	أعضاء هيئة التدريس والاداريون	مجمع الكليات بالزلفي	40	4	1
الاجمالي	-	-	177	16	4

يلاحظ من الجدول تنوع الدورات من حيث مواضيعها والفئات المستهدفة منها مما يعكس توجهاً لدى عمادة الكلية بحث منسوبيها على تحسين قدراتهم الأكاديمية والادارية

2/2/4 الأنشطة التدريبية التي نفذتها الكلية من خلال عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد:

للكلية عدد ٣ مدربين معتمدين من قبل عمادة التعليم الإلكتروني بالجامعة من بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية يوضح الجدول (٤ - ٤) الأنشطة التدريبية التي نفذتها الكلية من خلال عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.

اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	مكان التنفيذ	عدد المستفيدين	عدد الساعات التدريبية	عدد أيام التدريب
تفعيل نظام التعليم الإلكتروني المرحلة الأولى	أعضاء هيئة التدريس	مجمع الكليات بالزلفي	65	3	1
تفعيل نظام التعليم الإلكتروني المرحلة الثانية	أعضاء هيئة التدريس	مجمع الكليات بالزلفي	68	3	1
تفعيل نظام التعليم الإلكتروني المرحلة الثالثة	أعضاء هيئة التدريس	مجمع الكليات بالزلفي	64	3	1
الاستفادة من بنوك الاسئلة في عمل الاختبارات الإلكترونية	أعضاء هيئة التدريس	مجمع الكليات بالزلفي	48	4	1
تسجيل المحاضرات على شكل فيديو	أعضاء هيئة التدريس	مجمع الكليات بالزلفي	33	4	1
عمل قاعدة بيانات مهمتها جمع المشاكل الخاصة بالسبورات الذكية	أعضاء هيئة التدريس والاداريون	مجمع الكليات بالزلفي	40	4	1
المجموع	-	-	318	21	6

# الفصل الخامس

## الأنشطة العلمية

### المحتوى

1/5 الكتب والبحوث العلمية المؤلفة والمترجمة خلال العام الجامعي ٣٦ - ١٤٣٧ هـ

2/5 البحث العلمي

1/2/5 الأولويات البحثية

2/2/5 الانجازات التي تحققت من خلال تعاون الكلية مع الكليات والمؤسسات الأخرى

3/5 المكتبة

1/3/5 مكتبة الكلية حقائق وإحصاءات

2/3/5 مقتنيات مكتبة الكلية

3/3/5 خدمات المستفيدين

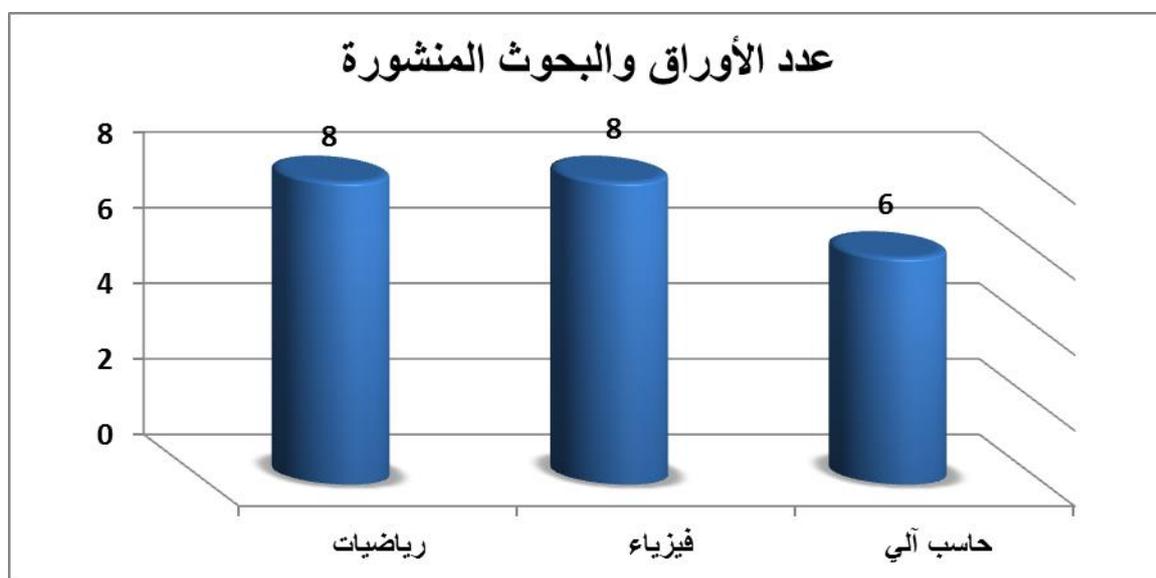
4/5 استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

## 1/5 الكتب والبحوث العلمية المؤلفة والمترجمة خلال العام الجامعي ٣٦ - ١٤٣٧ هـ

\* بلغ عدد البحوث العلمية المؤلفة والمنشورة 22 أبحاث ، كما تجدر الإشارة الى أنه تم تأليف كتاب واحد بعنوان CLEANROOM MICROBIOLOGY بواسطة د. فيجاي كومار من قسم المختبرات الطبية .

\* يوضح الجدول رقم (٥ - ١) عدد البحوث والأوراق العلمية المترجمة والمنشورة حسب أقسام الكلية للعام الجامعي ٣٦ - ١٤٣٧ هـ

التخصص	رياضيات	فيزياء	حاسب آلي	المجموع
عدد الأوراق والبحوث المنشورة	8	8	6	22
النسبة المئوية	36.4 %	36.4 %	27.2 %	100 %



شكل رقم (٥ - ١) البحوث والأوراق العلمية المترجمة والمنشورة حسب أقسام الكلية للعام الجامعي ٣٦ - ١٤٣٧ هـ

يتضح من خلال الجدول والرسم البياني توزع حصيلة النشر العلمي بنسب متقاربة بين جميع أقسام الكلية مما يدل على حرص الأقسام على المشاركة في النشر العلمي كما يدل على وجود تنافسية ايجابية بين هذه الأقسام.

## 2/5 البحث العلمي:

تسعى الكلية إلى تشجيع ودعم البحث العلمي ، وتوجيهه لخدمة المجتمع المحلي ، والمساهمة في التنمية المستدامة في المنطقة . ويتناول هذا الفصل بالدراسة والتحليل أنشطة البحث العلمي في الكلية وإطارها المؤسسي، ومكتبة الكلية، ومقنناتها، والجهاز الإداري بها، وقواعد البيانات الإلكترونية، ثم أنشطة التدريب وورش العمل المنفذة في الكلية.

ولما كانت المجتمعات الحديثة تواجه العديد من المشكلات بسبب تغير أنماط الحياة وتسارع ايقاعها وحيث أن الجامعات تعد منارات ومراكز بحث لتلك المجتمعات ، كان حرياً بها أن تأخذ دورها ممثلة في كلياتها المختلفة في المساهمة في إيجاد حلول لتلك المشكلات وعليه يعد البحث العلمي عاملاً أساسياً في تطور المجتمعات ورفيها، لما له من أثر في نشر ثقافة الابتكار والإبداع وتقديم الحلول المناسبة للمشكلات التي تواجه الجامعة والمجتمع على حد سواء، وفي هذا الإطار بدأت كلية العلوم من حيث انتهى الآخرون، فقد حظي البحث العلمي باهتمام ودعم كبيرين انطلاقاً من التوجهات الإستراتيجية للجامعة، مع التأكيد على ضرورة توجيه الأنشطة البحثية بشكل أساسي بما يخدم عملية التنمية في المجتمع.

## 1/2/5 الأولويات البحثية

نصت الأهداف المحددة للجامعة وفق خطة التنمية التاسعة الى ضرورة «دعم مشاريع البحوث العلمية والتوسع فيها، وإيجاد الآليات التي يتم من خلالها تحقيق ذلك» وفي هذا السياق سعت عمادة الكلية ممثلة في وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الإنتاج العلمي المتميز، حيث تم دعم مشاريع البحوث العلمية، والتوسع فيها، وإيجاد الآليات التي يتم من خلالها تحقيق ذلك.

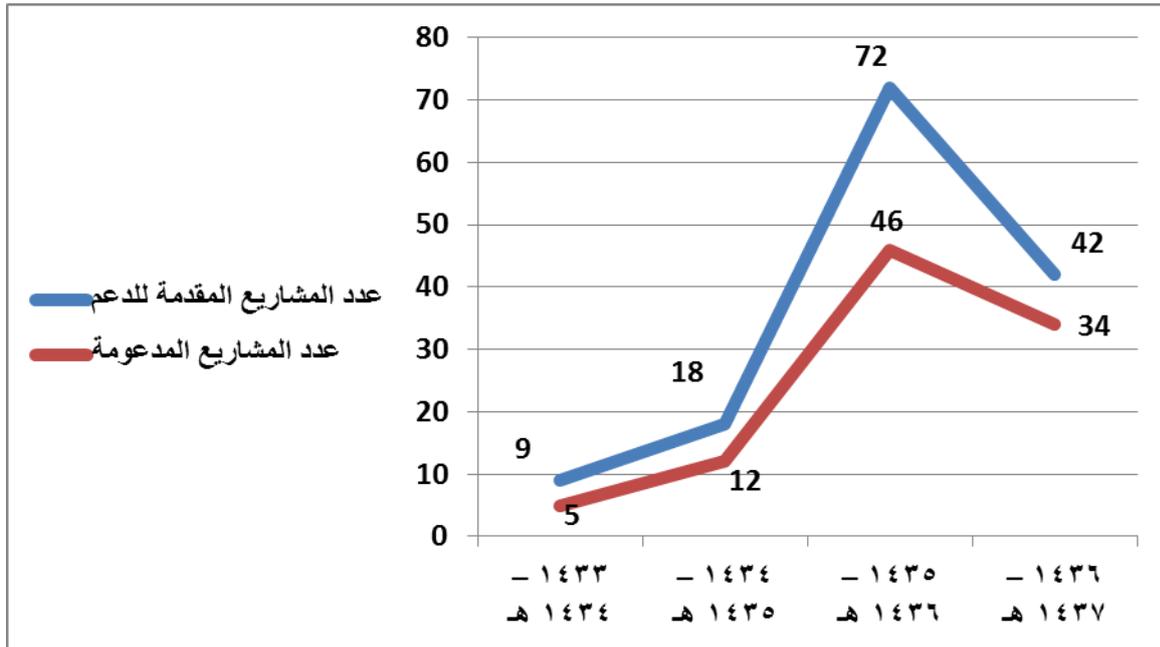
و في ضوء ذلك بادرت وكالة الكلية للدراسات العليا و البحث العلمي بما يلي:

متابعة المشروعات البحثية المدعومة للعام الجامعي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ وتذليل العقبات أمام الباحثين.

طورت الوكالة هدفها في العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ والعام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ من مجرد تشجيع الباحثين على الإنتاج العلمي إلى الحرص على أن تكون المشاريع البحثية المدعومة ذات جودة مرتفعة ، وأن تساهم بشكل فعال في التنمية المستدامة في المنطقة. وهي نفس السياسة التي استمرت خلال العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ الأولوية في الدعم للمشروعات البحثية التي تتوافق مع الأولويات.

يوضح الجدول رقم (٥ - ٢) تطور عدد المشاريع المقدمة للدعم والمشاريع المدعومة خلال الأعوام الجامعية من (١٤٣٣/١٤٣٤ هـ حتى ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ)

السنوات	عدد المشاريع المقدمة للدعم	عدد المشاريع المدعومة	النسبة	معدل النمو
١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ	9	5	55.6%	-
١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ	18	12	66.7%	140 %
١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ	72	46	63.9%	283 %
١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ	42	34	81 %	-26 %



شكل رقم (٥ - ٢) تطور عدد المشاريع المقدمة للدعم والمشاريع المدعومة خلال الأعوام الجامعية من (١٤٣٣/١٤٣٤ هـ حتى ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ)

يلاحظ من الجدول والشكل السابق ما يلي

\* انخفاض نسبة المشاريع المتقدمة للدعم في العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ بنسبة % 41.7 عن العام السابق وذلك مرده لتوجه عمادة الكلية لتجويد الأبحاث المقدمة للدعم لتنافس على الحصول على دعم عمادة البحث العلمي.

\* ارتفاع نسبة المشاريع الحاصلة على الدعم في العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ بنسبة % 17.1 من جملة المشاريع المقدمة للدعم عن العام السابق الأمر الذي يدل على تبني وتشجيع ادارة الجامعة ممثلة في عمادة البحث العلمي للكليات وأعضاء هيئة التدريس على اجراء ونشر الأبحاث والاكتشافات العلمية. كما تجدر الاشارة الى أن الأبحاث العلمية المدعومة في كلية العلوم في العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ (٣٤ مشروع بحثي) تشكل نسبة % 32 من مجموع المشاريع المدعومة كاملاً من وحدة بحوث العلوم الأساسية لجميع الكليات.

2/2/5 الانجازات التي تحققت من خلال تعاون الكلية مع الكليات والمؤسسات الأخرى

\* طلاب كلية العلوم بالزلفي يقومون بزيارة لمصنع حياة للمياه والعصائر  
قام عدد من الطلاب الكلية وبتنظيم من وحدة الأنشطة الطلابية بزيارة مصنع حياة للمياه والعصائر بالزلفي استمعوا وشاهدوا من خلالها المراحل العملية للتصنيع وأبدوا ملاحظاتهم واستفساراتهم للمسؤولين في المصنع



\* طلاب كلية العلوم بالزلفي يقومون بزيارة لبنك ومختبر الدم بمستشفى الزلفي العام .  
قام عدد من طلاب قسم المختبرات الطبية بكلية العلوم بالزلفي بتنظيم من وحدة التدريب وخدمة المجتمع بزيارة إلى بنك ومختبر الدم بمستشفى الزلفي العام.



## \* التعلم الإلكتروني D2L

قامت وحدة التعلم الإلكتروني بالعديد من الفعاليات والأنشطة التي تساهم في تحسين العملية التعليمية بالكلية مستفيدة من الطفرة الكبيرة في وسائل التقنية وشبكات الاتصال لا سيما برنامج D2L ويوضح الجدول رقم (٥-٣) نوع وعدد الأنشطة المتعلقة بالتعلم الإلكتروني بالكلية

اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	مكان التنفيذ	عدد المستفيدين	عدد الساعات التدريبية
مهارات البحث في Google	أعضاء هيئة التدريس والاداريون والطلاب	مجمع الكليات بالزلفي	110	5
المشاكل والمعوقات على نظام التعلم الإلكتروني D2L	أعضاء هيئة التدريس	مجمع الكليات بالزلفي	98	4
تطوير المواقع الشخصية بصورة احترافية	أعضاء هيئة التدريس والاداريون	مجمع الكليات بالزلفي	44	4
كيفية تسجيل المحاضرات باستخدام برامج احترافية	أعضاء هيئة التدريس	مجمع الكليات بالزلفي	38	3
المجموع	-	-	290	16

## 3/5 المكتبة:

1/3/5 مكتبة الكلية حقائق وإحصاءات

\* تاريخ نشأة المكتبة: ١٤٣٢ هـ

\* عدد طرفيات الحاسبات الآلية للعاملين والمستفيدين: ١٧ جهاز حاسب آلي.

\* عدد نقاط اتاحة شبكة الانترنت ( السلكية - اللاسلكية ): ٣٣ نقطة وصول.

\* عدد المناضد: ١٤ منضدة. \* عدد المقاعد: ٦٢ مقعد.

\* رواد المكتبة :

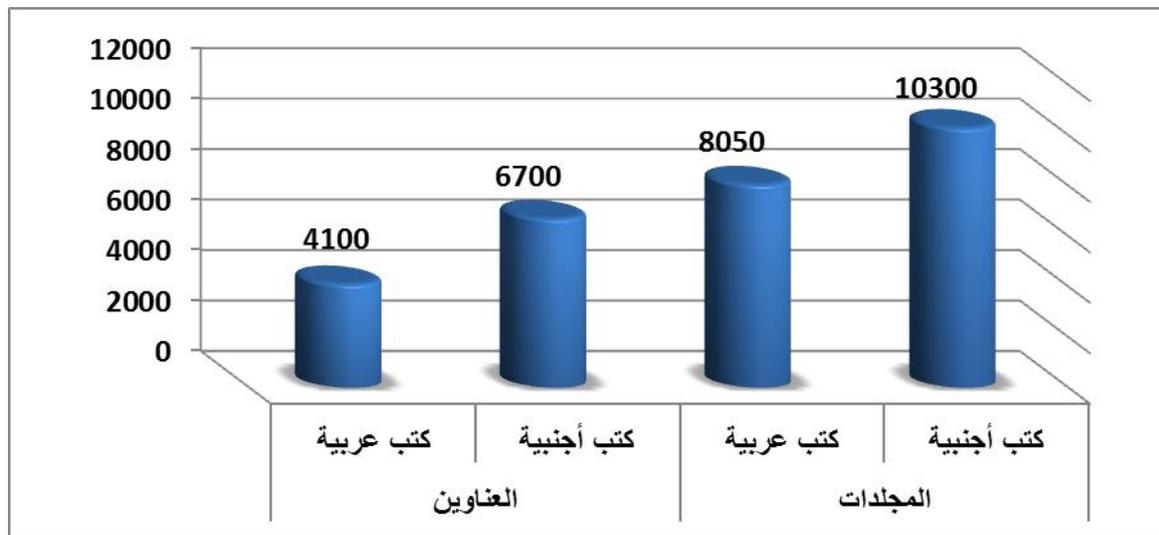
بلغ متوسط عدد رواد المكتبة يومياً (٧٠) مستفيداً تقريباً

2/3/5 مقتنيات مكتبة الكلية

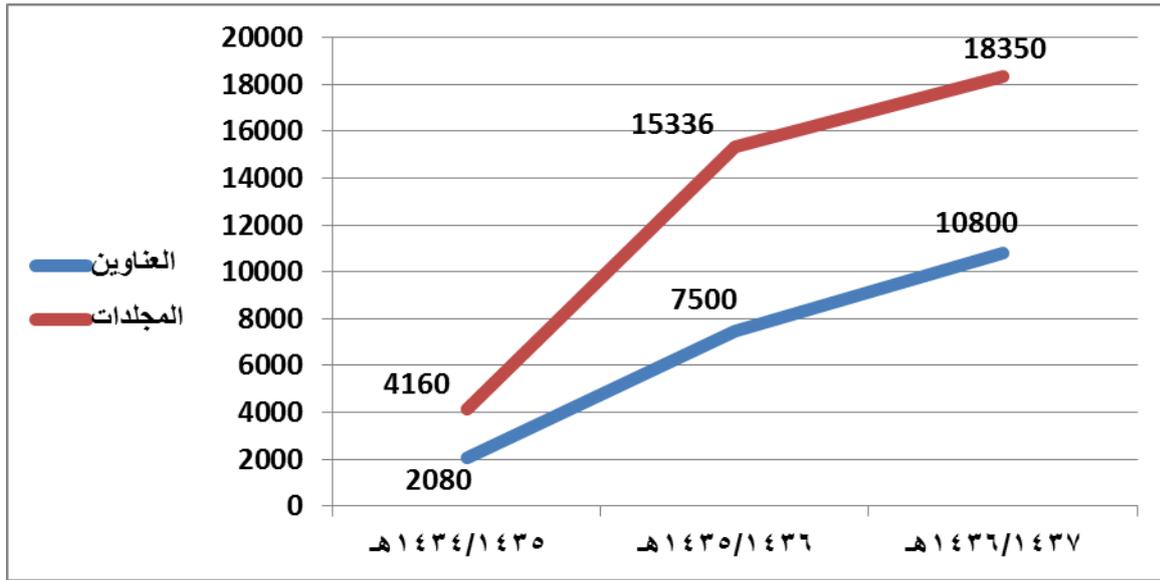
يوضح الجدول جدول رقم (٥ - ٤) تطور عدد الكتب الموجودة في المكتبة خلال الأعوام

١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

المجلدات		العناوين		السنة ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ
كتب أجنبية	كتب عربية	كتب أجنبية	كتب عربية	
2190	1970	1095	985	
4160		2080		الاجمالي
كتب أجنبية	كتب عربية	كتب أجنبية	كتب عربية	السنة ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ
8796	6540	4550	2950	
15336		7500		الاجمالي
كتب أجنبية	كتب عربية	كتب أجنبية	كتب عربية	السنة ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
10300	8050	6700	4100	
18350		10800		الاجمالي
19.7 %		44 %		معدل الزيادة السنوي



شكل رقم (٥ - ٣) توزيع عدد الكتب الموجودة في المكتبة حتى العام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ



شكل رقم (٥ - ٤) تطور أعداد العناوين والمجلدات الموجودة في المكتبة خلال الأعوام

١٤٣٥ / ١٤٣٤ هـ - ١٤٣٦ / ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

يتضح من الجدول والأشكال السابقة مايلي:

\* ارتفاع عدد العناوين العربية بنسبة % 39 وارتفاع عدد العناوين الأجنبية بنسبة % 47.3 .

\* ارتفاع عدد المجلدات العربية بنسبة % 23.1 وارتفاع عدد المجلدات الأجنبية بنسبة % 17.1 .

\* ارتفاع نسبة المراجع والدوريات الأجنبية عن المراجع والدوريات العربية مما يدل على حرص عمادة الكلية بالتنسيق مع عمادة شؤون المكتبات على توفير أحدث الإصدارات من هذه المراجع والدوريات الأمر الذي يتواءم مع سياسة التدريس في الكلية القائمة على اللغة الأنجليزية كلغة تدريسية أساسية.  
3/3/5 خدمات المستفيدين.

\* طباعة جداول ، طباعة بحوث بشكل يومي .

\* حضور أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب لإلقاء المحاضرات داخل المكتبة

\* خدمة الإعارة :

يقوم موظفو قسم الإعارة بتقديم مجموعة من الخدمات التالية :

١- تقديم خدمات الإعارة للكتب ومصادر المعلومات المختلفة لمنسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة التدريس .

٢- تسجيل بيانات المستفيدين الجدد في النظام الآلي للإعارة .

\* خدمة الصحف اليومية :

تقدم المكتبة العديد من الصحف اليومية ويستفيد من هذه الصحف أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين .

## 4/5 استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

### \* المركز الالكتروني للقياس والتقويم

تهدف أنشطة "المركز الالكتروني للقياس والتقويم" الى تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب على كيفية عمل وأداء الاختبارات الالكترونية باستخدام نظام إدارة التعلم الالكتروني (D2L) و الاستفادة من مكتبات وبنوك الاسئلة التي سبق انشائها داخل النظام خلال الفصول الدراسية السابقة ، كذلك طرق نقل المحتوي التعليمي.



## الفصل السادس

# خدمة المجتمع

## المحتوى

1/6 البرامج والدبلومات المهنية والدورات التدريبية:

1/1/6 البرامج التعليمية والدبلومات المهنية

2/6 البرامج المجتمعية:

1/2/6 الخدمات والمبادرات

3/6 الدورات التدريبية لخدمة المجتمع:

1/3/6 البرامج التدريبية التي نفذتها الكلية من خلال وحدة التدريب وخدمة المجتمع

## تمهيد

انطلاقاً من أهداف جامعة المجمعة ورسالتها في خدمة المجتمع، واسهامها في تلبية احتياجاته، تقوم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال الخبرات والكفاءات التي تمتلكها الجامعة بتقديم البرامج التعليمية المتخصصة في مختلف حقول المعرفة التربوية، والإدارية، والتقنية، والطبية.

### 1/6 البرامج والدبلومات المهنية والدورات التدريبية:

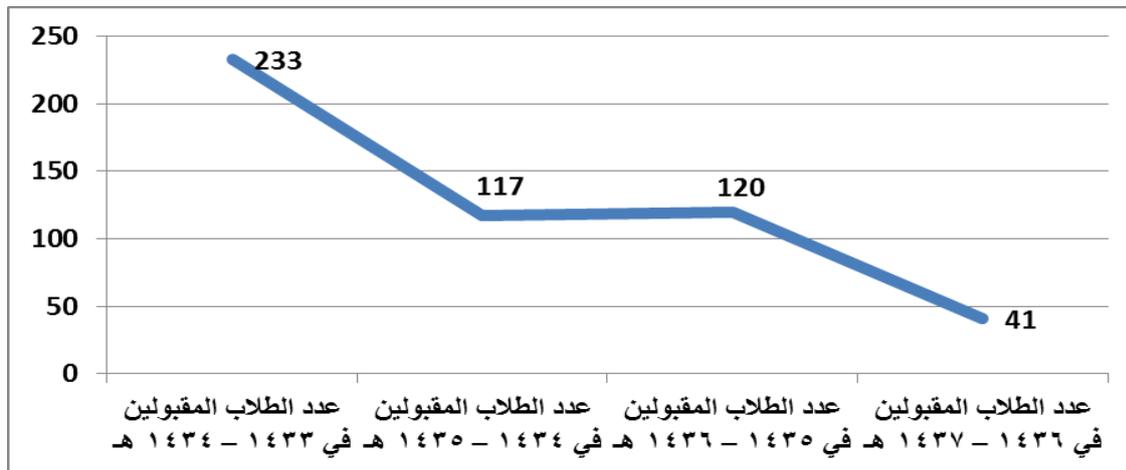
1/1/6 البرامج التعليمية والدبلومات المهنية:

#### \* برنامج تجسير علوم الحاسب

قامت كلية العلوم وبالتنسيق والتعاون مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بتنفيذ برنامج للتجسير للبيكالوريوس للطلاب الحاصلين على الدبلوم الجامعي في أحد تخصصات الحاسب الآلي وقد بدأ القبول في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ

يوضح الجدول رقم (٦ - ١) إجمالي عدد الطلاب المقبولين في برنامج التجسير حتى العام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

عدد الطلاب المقبولين في ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ	عدد الطلاب المقبولين في ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ	عدد الطلاب المقبولين في ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ	عدد الطلاب المقبولين في ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ
233	117	120	41
معدل الزيادة السنوي	- 49.8%	2.6%	- 65.8%
المجموع	511		



شكل رقم (٦ - ١) تطور إجمالي عدد الطلاب المقبولين في التجسير خلال

الأعوام من ٣٣ - ١٤٣٤ حتى ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

يلاحظ من الشكل والجدول انخفاض عدد الطلاب المقبولين في العام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ عن العام السابق على الرغم من الطلب المتزايد على استمرار البرنامج وذلك مرده الى انخفاض عدد من تنطبق عليهم شروط القبول من المتقدمين للالتحاق بالبرنامج. وزيادة عدد الطلاب المقبولين في العام ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ عن العام السابق

## 2/6 البرامج المجتمعية:

### 1/2/6 الخدمات والمبادرات

يوضح الجدول رقم (٦ - ٢) الزيارات والخدمات والمبادرات التي قامت بها الكلية خلال العام ٣٦ - ١٤٣٧ هـ

عدد المشاركين	مكان الزيارة	نوع النشاط
70	مبنى مجمع الكليات	زيارات طلاب مدارس ثانوية طبية- ثانوية الملك عبدالعزيز - ثانوية الامام محمد بن سعود
10	مبنى مجمع الكليات	زيارة جمعية انسان
4	موقع الشركة	زيارة شركة عبداللطيف جميل للسيارات بالزلفي
84	-	المجموع



### 3/6 الدورات التدريبية لخدمة المجتمع

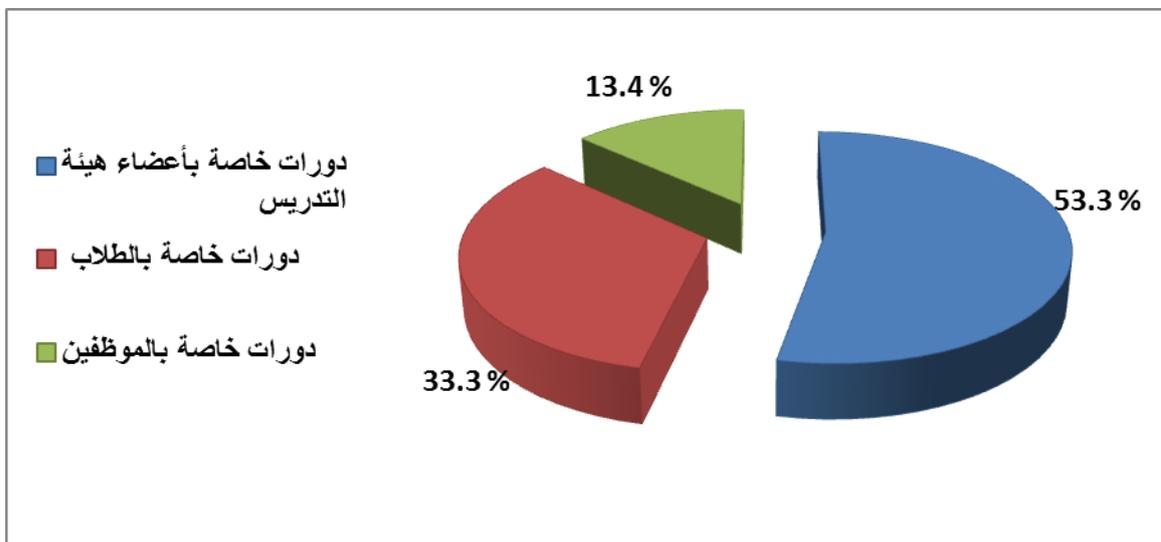
1/3/6 البرامج التدريبية التي نفذتها الكلية من خلال وحدة التدريب وخدمة المجتمع .

قامت وحدة التدريب وخدمة المجتمع بتنفيذ عدد من البرامج التدريبية التي استهدفت قطاعات واسعة من المجتمع المحلي وذلك بغرض الاسهام في التنمية المحلية وتعزيز الشراكة المجتمعية \* أنشطة وحدة التدريب وخدمة المجتمع

هدفت هذه الدورات والتي قامت بتنظيمها والإشراف عليها وحدة التدريب وخدمة المجتمع الى ابقاء عضو هيئة التدريس والاداري والطالب على علم بالمستجدات الخاصة بعمليات التعليم والتعلم ومناقشة وتبادل الخبرات يوضح الجدول رقم ( ٦ - ٢ ) اجمالي الأنشطة المتنوعة لوحدة التدريب خلال العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ

#### أنشطة وحدة التدريب وخدمة المجتمع

نوع النشاط	العدد	النسبة المئوية
دورات خاصة بأعضاء هيئة التدريس	8	53.3 %
دورات خاصة بالطلاب	5	33.3%
دورات خاصة بالموظفين	2	13.4 %
المجموع	15	100%



شكل رقم (٦ - ٢) التوزيع النسبي لأنشطة وحدة التدريب بالكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ

أولاً: الدورات التدريبية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس

يهدف المشروع إلى عكس رؤية استراتيجية لعملية التطوير ونشر ثقافته بما يضمن دمج جميع أعضاء مجتمع الكلية في المراحل المختلفة في عملية التطوير

ويوضح الجدول رقم (٦ - ٣) نوعية دورات تدريب أعضاء هيئة التدريس خلال العام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

التاريخ	المحاضر	عنوان الدورة
١٤٣٦/١٢/٣٠ هـ	د/ رفيع الله حبيب	Multimedia security
١٤٣٧/١/١٤ هـ	د/ وسيم الحق	أساليب التعلم
١٤٣٧/٢/٥ هـ	د/ مشعل الفنيسان	Introduction to handwriting analysis
١٤٣٧/٢/٢٦ هـ	د/ محمد خيرى أبو شايب	Get your evaluation eye of your text book
١٤٣٧/٥/١٤ هـ	د/ كمال نظمي	أستراتيجية التدريس الفعال
١٤٣٧/٦/٢٠ هـ	د/ يوسف قواقزة	Research quality and the Role of the university leadership
١٤٣٧/٧/٥ هـ	د/سامر الزبيدي	Research vs Education
١٤٣٧/٧/٢٥ هـ	د/مشعل الفنيسان	Car bapenemai - producing

\* ثانياً: الدورات التدريبية الخاصة بالطلاب

ويوضح الجدول رقم (٦ - ٤) نوعية الدورات التدريبية للطلاب خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

التاريخ	المحاضر	عنوان الدورة
١٤٣٦/١٢/٣٠ هـ	د/ رفيع الله حبيب	Multimedia security
١٤٣٧/١/١٤ هـ	د/ وسيم الحق	أساليب التعلم
١٤٣٧/٢/٥ هـ	د/ مشعل الفنيسان	Introduction to handwriting analysis

١٤٣٧/٢/٢٦ هـ	د/ محمد خيرى أبو شايب	Get your evaluation eye of your text book
١٤٣٧/٧/٥ هـ	د/سامر الزبيدي	Research vs Education

\* ثالثاً: الدورات التدريبية الخاصة بالموظفين

ويوضح الجدول رقم (٦ - ٥) نوعية الدورات التدريبية للموظفين خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

عنوان الدورة	المحاضر	ملاحظات
Multimedia security	د/ رفيع الله حبيب	١٤٣٦/١٢/٣٠ هـ
Introduction to handwriting analysis	د/ مشعل الفنيسان	١٤٣٧/٢/٥ هـ

4/2/4 التدريب الصيفي للطلاب

يعتبر التدريب الصيفي جزء أساسي من متطلبات التخرج يجب على الطالب أن يجتازه بنجاح. حيث ان مدة التدريب ٨ اسابيع، تتيح للطلاب الفرصة لتنمية المعارف والمهارات التطبيقية ، كما تتيح للطلاب الربط بين الدراسة النظرية والواقع العملي ، وهذا بدوره يساعد الطالب على تقبل طبيعة العمل والتكيف معها وتنمية مهارات الاتصال مع الآخرين.

- تم الاعتماد على نظام التعليم الالكتروني D2L لتسليم التقارير و متطلبات التدريب الصيفي و التواصل مع طلاب البرنامج
  - بعد التنسيق مع عمادة التعليم الالكتروني و التعليم عن بعد و وحدة التعليم الإلكتروني في الكلية تم اضافة المادة و تسجيل الطلاب على النظام.
- \* جهات التدريب:

قامت عمادة كلية العلوم ممثلة في وحدة شؤون الخريجين بالتواصل مع عدد من الشركات والمؤسسات بغرض اتاحة الفرصة للطلاب للتدريب الصيفي في مختلف المجالات والمهارات

يوضح الجدول رقم (٦-٦) جهات التدريب للطلاب الخريجين من الكلية للعام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

م	جهة التدريب	عدد الطلاب	تقييم جهة التدريب	تقييم الطالب	التوصيات
١	شركة عبد اللطيف جميل	٣	- لم تقم الجهة بتدريب الطلاب بالشكل المطلوب - لا يوجد قسم حاسب في مقر الشركة بالزلفي - هناك تجاوب ممتاز من قبل المشرف المباشر	الطالب منضبط في فترة التدريب بناء على الزيارات له	نوصي بإعادة تقييم جهة التدريب مرة أخرى في السنة القادمة.
٢	شركة دار البندر	٢	- التدريب لم يكن في قسم الحاسب في الشركة - هناك تجاوب ممتاز من قبل المشرف المباشر على الطلاب	الطالب منضبط في فترة التدريب بناء على الزيارات له	- نوصي بإعادة تقييم جهة التدريب مرة أخرى في السنة القادمة.
٣	شركة النخيل للمضخات والغطاسات	١	هناك تجاوب جيد من قبل المشرف المباشر على الطالب	هناك انضباط من الطالب في فترة التدريب بناء على الزيارة ايضاً من المشرف	- لا نوصي بإعادة تقييم جهة التدريب مرة أخرى في السنة القادمة.
٤	جمعية تحفيظ القرآن	١	- التدريب كان جيد بشكل عام - هناك تجاوب ممتاز من قبل المشرف المباشر على الطالب	الطالب منضبط في فترة التدريب بناء على الزيارات له	- نوصي بإعادة تقييم جهة التدريب مرة أخرى في السنة القادمة
٥	مستشفى حفر الباطن المركزي	١	- لم يتم تدريب الطالب في مجال التخصص - رفض نقل الطالب الى قسم الحاسب الآلي - لا يوجد التجاوب المطلوب من المشرف	انضباط الطالب في فترة التدريب	نوصي بإعادة تقييم جهة التدريب مرة أخرى في السنة القادمة



# الفصل السابع

# الشؤون الإدارية والمالية

# والمشروعات

## المحتوى

1/7 الشؤون الإدارية

1/1/7 موظفو الكلية حسب الوظائف الإدارية

2/1/7 أعداد الموظفين المرقين في العام الجامعي 1436 / 1437 هـ

3/1/7 نسبة السعودة في القوى العاملة بالجامعة

2/7 الشؤون المالية

1/2/7 توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية الكلية

2/2/7 موارد الكلية

3/7 المشاريع المنتهية والمستلمة خلال العام 36 / 1437 هـ

## 1/7 الشؤون الإدارية

تعد القوى العاملة في الكلية من الإداريين وأعضاء هيئة التدريس هي القوى المحركة لديناميكية العمل وتمكن الكلية من انجاز أهدافها الإستراتيجية وتمكن أعضاء هيئة التدريس والباحثين من القيام بأعبائهم التعليمية والبحثية، لذا تولي الكلية أهمية خاصة لرفع فعالية وكفاءة أداء أجهزتها الأكاديمية والإدارية والفنية ، من أجل تقديم خدمات إدارية بأقل تكلفة وأفضل أداء.

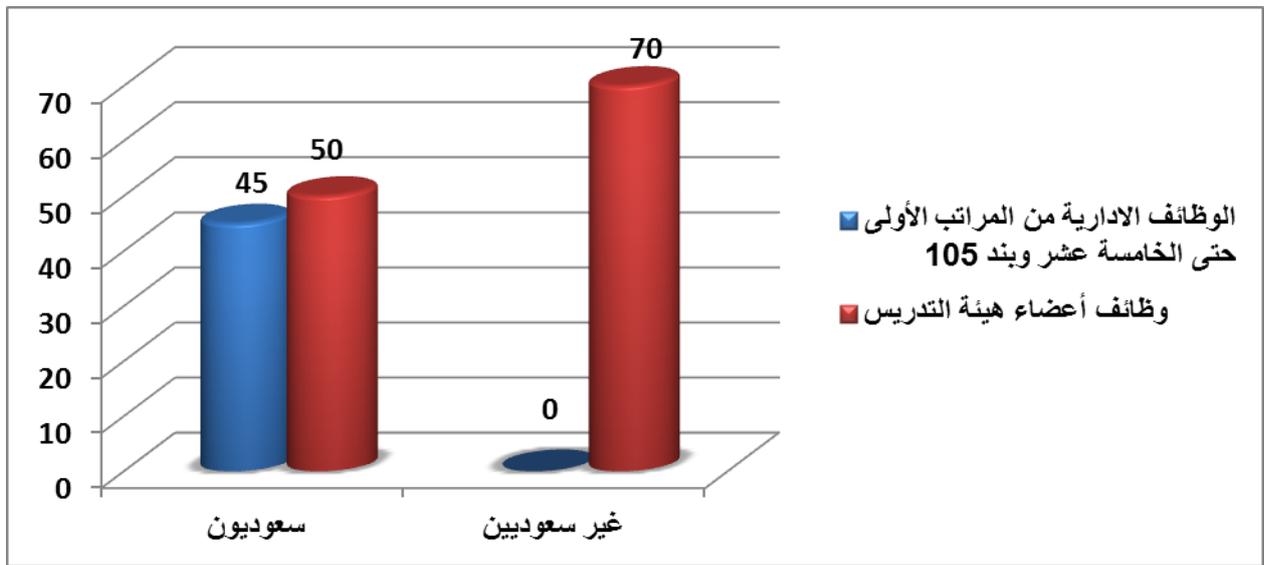
1/1/7 تطور أعداد موظفي الكلية حسب الوظائف الإدارية للأعوام ١٤٣٥/٣٤ هـ - ١٤٣٦/٣٥ هـ - ١٤٣٧/٣٦ هـ: وضعت عمادة كلية العلوم نصب عينيها مواكبة الزيادة في أعداد الطلاب المقبولين وذلك بزيادة الكوادر العاملة المؤهلة من إداريين وأعضاء هيئة التدريس .

يوضح الجدول رقم ( ٧ - ١ ) تطور أعداد موظفي الكلية حسب الحالة الادارية والجنسية للأعوام الجامعية

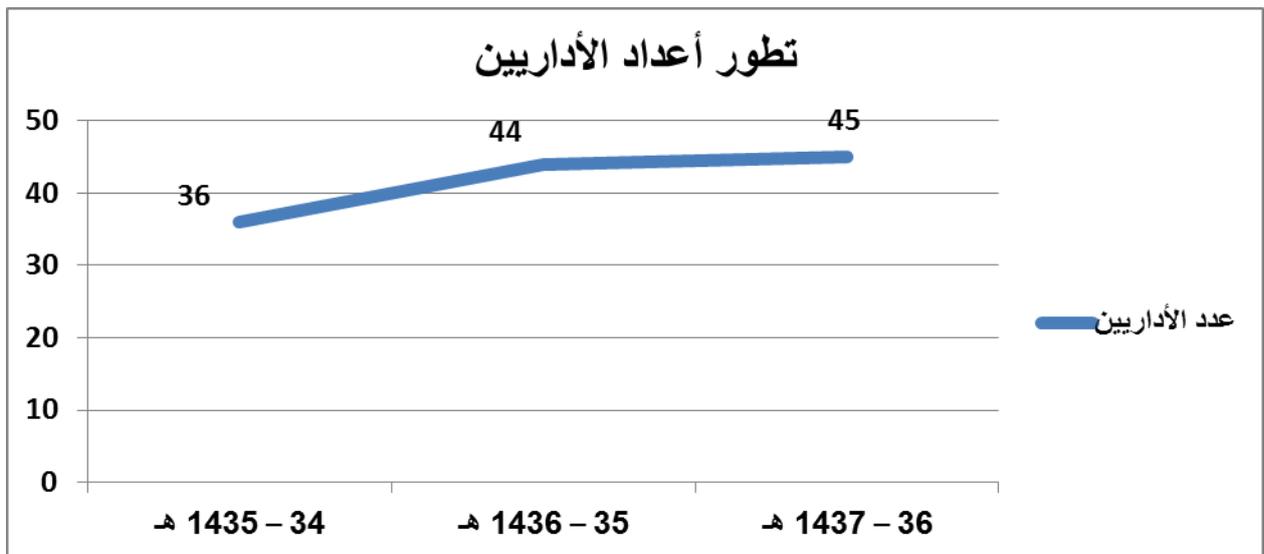
١٤٣٥/٣٤ هـ - ١٤٣٦/٣٥ هـ - ١٤٣٧/٣٦ هـ

نسبة السعوديين الى الاجمالي	الاجمالي	الجنسية		التصنيف الوظيفي	العام الجامعي
		غير سعودي	سعودي		
100 %	36	0	36	الوظائف الادارية من المراتب الأولى حتى الخامسة عشر وبند ١٠٥	١٤٣٥/١٤٣٤ هـ
44.1 %	102	57	45	وظائف أعضاء هيئة التدريس	١٤٣٦/١٤٣٥ هـ
58.7 %	138	57	81	المجموع	
100 %	44	0	44	الوظائف الادارية من المراتب الأولى حتى الخامسة عشر وبند ١٠٥	١٤٣٦/١٤٣٥ هـ
39.2 %	120	73	47	وظائف أعضاء هيئة التدريس	
55.5 %	164	73	91	المجموع	

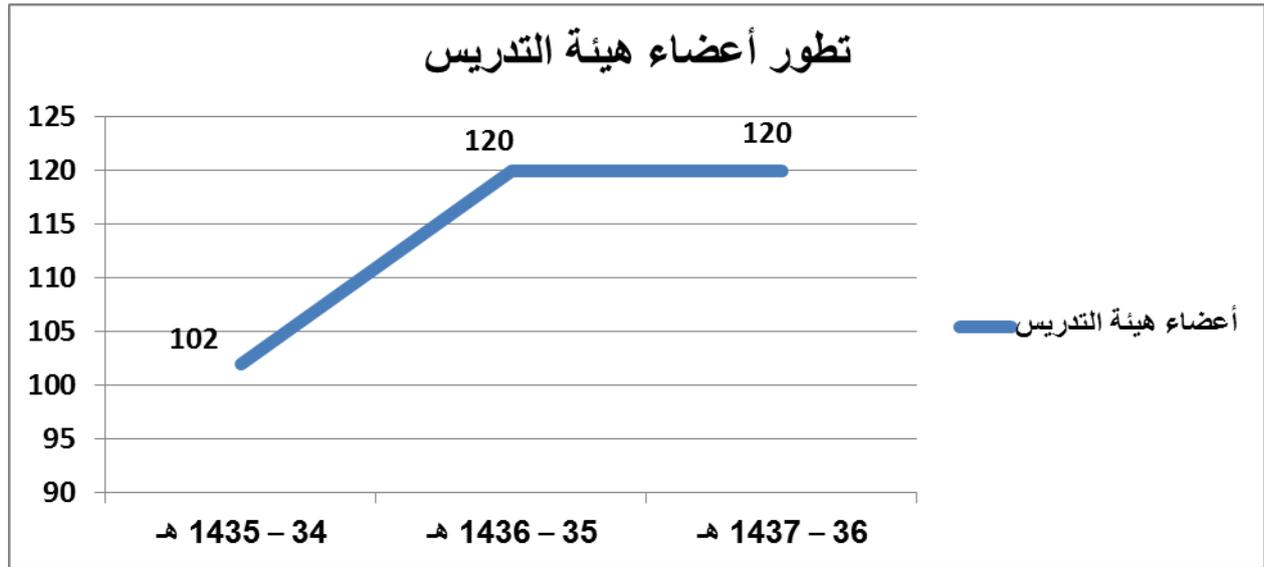
100%	45	0	45	الوظائف الادارية من المراتب الأولى حتى الخامسة عشر وبند ١٠٥	١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ
41.7 %	120	70	50	وظائف أعضاء هيئة التدريس	
57.6 %	165	70	95	المجموع	



شكل رقم (٧ - ١) توزيع موظفي الكلية حسب الحالة الادارية والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٦/٣٥ هـ



شكل رقم (٧ - ٢) تطور أعداد الإداريين في الكلية خلال الأعوام ١٤٣٥/٣٤ - ١٤٣٦/٣٥ - ١٤٣٧ / ٣٦ هـ



شكل رقم (٧ - ٣) تطور أعضاء هيئة التدريس في الكلية خلال الأعوام

١٤٣٥/٣٤ - ١٤٣٦/٣٥ - ١٤٣٧/٣٦ هـ

يلاحظ من الجدول والأشكال التالية ما يلي:

\* ارتفاع عدد الإداريين في الكلية في العام ١٤٣٧/٣٦ هـ بنسبة % 2.3 عن العام ١٤٣٧/٣٥ هـ مما يساهم في تحسين وتطوير الأعباء الإدارية.

\* انخفاض عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين في الكلية في العام ١٤٣٧/٣٦ هـ بنسبة % 4.1 عن العام ١٤٣٦/٣٥ هـ ، الأمر الذي يدل على حرص ادارة الكلية على رفع نسبة السعودة.

\* ارتفاع عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين في الكلية في العام ١٤٣٧/٣٦ هـ بنسبة % 6.4 عن العام ١٤٣٦/٣٥ هـ مما يدل على حرص عمادة الكلية على استيعاب خريجها والكليات المناظرة والمبتعثين المؤهلين كأعضاء هيئة تدريس مما يساهم في دفع العملية الأكاديمية ورفع نسبة السعودة.

2/1/7 أعداد الموظفين المرقين في العام الجامعي 1436 / 1437 هـ

بلغ عدد الموظفين الذين حصلوا على ترقية في هذا العام الجامعي 2 موظف.

3/1/7 نسبة السعودة في القوى العاملة بالجامعة

تهدف خطة التنمية التاسعة إلى رفع نسبة السعودة من إجمالي القوى العاملة إلى حوالي 8% مع نهاية الخطة.

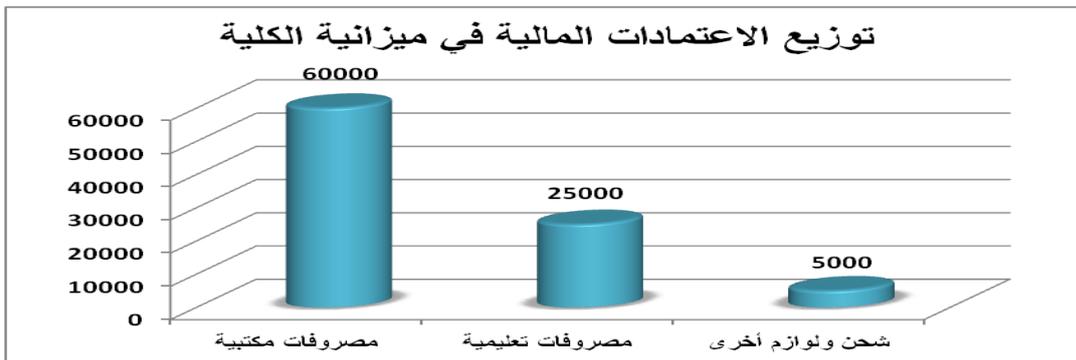
- وبالنسبة للمتحقق تبلغ نسبة السعودة في الوظائف القيادية والإدارية 100 % وتبلغ النسبة الإجمالية لسعودة القوى العاملة 57.6 %.

## 2/7 الشؤون المالية

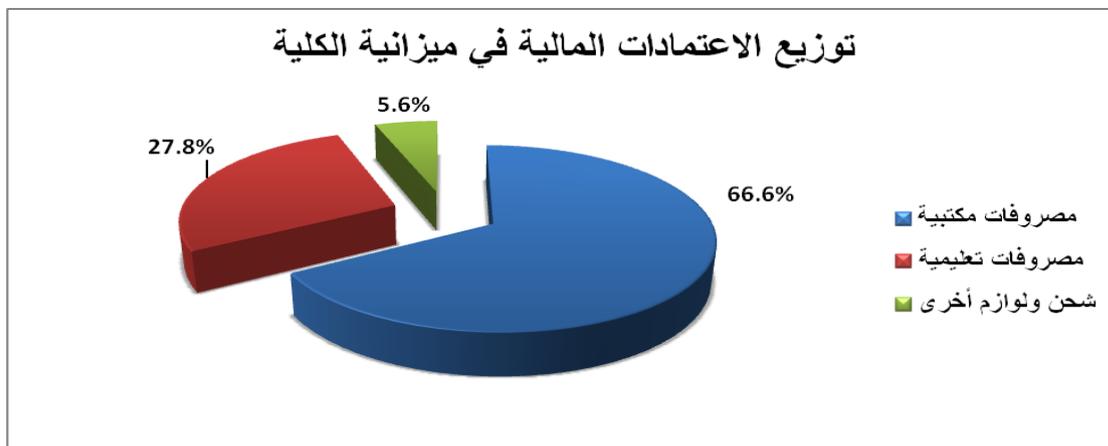
### 1/2/7 توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية الكلية

يوضح الجدول رقم (٧ - ٢) توزيع الاعتمادات المالية لميزانية الكلية للعام المالي المنتهي في ٢٠١٥/١٢/٣١ م.

م	بند المصروفات	المبلغ	النسبة الى الأجمالي
١	مصروفات مكتبية	60000 ريال	66.6%
٢	مصروفات تعليمية	25000 ريال	27.8%
٣	شحن ولوازم أخرى	5000 ريال	5.6%
٤	الاجمالي	90000 ريال	100%



شكل رقم (٧ - ٤) توزيع الاعتمادات المالية لميزانية الكلية للعام المالي المنتهي في ٢٠١٥/١٢/٣١ م.



شكل رقم (٧ - ٥) التوزيع النسبي للأعتمادات المالية لميزانية الكلية للعام المالي المنتهي في ٢٠١٥/١٢/٣١ م.

2/2/7 موارد الكلية

بلغت جملة موارد الكلية ٩٠.٠٠٠ ريال سعودي عبارة عن سلفة تشغيلية من ادارة الشؤون الادارية والمالية للعام المالي ٢٠١٥ م.

٣/٧ المشاريع المنتهية والمستلمة خلال العام ٣٦ - ١٤٣٧ هـ

في إطار التطور التي تشهده كلية العلوم في مجالي التعليم والبحث العلمي تم انشاء وتجهيز واستلام المعامل البحثية المركزية للعلوم الحيوية كلبنة بناء مهمة في هذا الصرح التعليمي الشامخ في العام ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ والتي تضم بين جنباتها تجهيزات متقدمة لتسهيل البحث العلمي في مجالات السرطان و البيولوجيا الجزيئية والأحياء الدقيقة. ينبثق من هذه المعامل البحثية مجموعتين بحثيتين: مجموعة السرطان الجزيئي ومجموعة الأحياء الدقيقة الجزيئية والتي تم استكمال تجهيزاتها وأدواتها في هذا العام ٣٦ - ١٤٣٧ هـ. ولا يزال الباحثون في هذه المعامل يستفيدون من الدعم المالي للبحث المقدم من قبل جامعة المجمعة ومدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية.

\* التقنيات الحديثة المستخدمة في الكلية

- بوابة النظام الأكاديمي

The screenshot shows the web browser interface for the Academic System Portal of Majmaah University. The address bar displays "edugate.mu.edu.sa/uit". The page header includes the university logo and name in Arabic and English, along with the date "20/12/1436" and "03/10/2015". The main heading is "بوابة النظام الأكاديمي". Below this, there is a section titled "عن الجامعة" (About the University) with a brief description of the university's faculties and research centers. To the right, there is a "تسجيل دخول" (Login) section with a dropdown menu for "نوع المستخدم" (User Type), and input fields for "اسم المستخدم" (Username) and "كلمة السر" (Password). The page is displayed in Arabic.

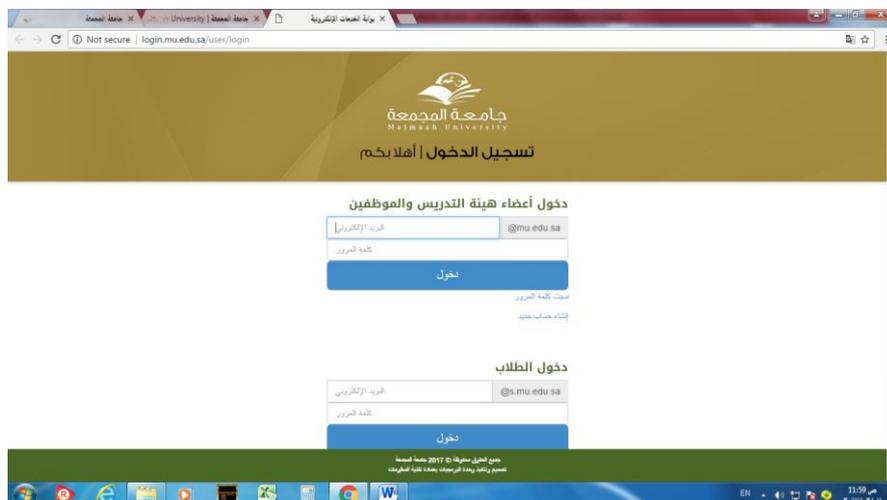
## \* الرابط الموحد لخدمات أعضاء هيئة التدريس



## \* نظام الاتصالات الإدارية



## \* بوابة الخدمات الإلكترونية



الفصل الثامن

# الإنجازات والتحديات

## والتوصيات

المحتوى

1/8 الإنجازات

2/8 التحديات والصعوبات

3/8 التوصيات والمقترحات

## 1/8 الإنجازات:

### تمهيد

تميزت مسيرة كلية العلوم بالزلفي بالعديد من الانجازات في العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ ، تمثلت هذه الانجازات في النواحي التعليمية والأكاديمية والفنية والادارية وأيضاً شملت التطور الكبير في مجالات تقنية المعلومات والبنية التحتية للأقسام العلمية والادارية، وبطبيعة الحال فان التطور والتوسع المعرفي غالباً ما يكون مصحوباً بعقبات ومصاعب.

هذا الفصل يقدم ملخصاً للإنجازات والصعوبات والتحديات والحلول المقترحة لتجاوزها

### ١ - انجازات عمادة الكلية:

- تنظيم ٣ لقاءات دورية مع أعضاء هيئة التدريس بغرض التفكير والتشاور حول كل ما يهم العملية التعليمية بالكلية
- حصول الكلية على المركز الأول على مستوى الجامعة في مجال التميز البحثي والابتكار والرابع في ريادة الأعمال
- رعاية تنظيم قسم الطالبات لمعرض الموهوبات
- جلسات مجلس الكلية للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ :
- عقد المجلس ( ٢١ ) جلسة تنوعت مواضيعها بين أكاديمية وتعيينات ومتابعة وأشرف
- تفعيل الوحدات المساندة
- عقد وتفعيل المجلس الاستشاري الطلابي
- اعداد الهيكل التنظيمي ودليل المهام في الكلية
- متابعة واشراف تأهيل البرامج المختلفة للاعتماد الأكاديمي .



### ٢ - انجازات وكالة الكلية للشؤون التعليمية:

\*الأشرف على الأنشطة العديدة التي نفذتها الوحدات التابعة للوكالة كوحدات القياس والتقويم والتميز في التعليم والتعلم والموهوبين والمبتكرين

\* اقامة دورة للطلاب حول اختبار كفايات المعلمين ألقاها الأستاذ خالد بن عبدالمحسن الطريقي المستشار التعليمي  
بإدارة تعليم الزلفي



\* اقامة اسبوع مشاريع التخرج

قامت وكالة الكلية للشؤون التعليمية بتنظيم اسبوع لمشاريع تخرج الطلاب في نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ. واشتمل الاسبوع على مناقشة وعرض مشاريع التخرج من قبل الطلاب والمشرفين من أعضاء هيئة التدريس.

- استمرار متابعة وقرار الخطط الدراسية الجديدة في الأقسام

- تفعيل دور الوكالة داخل الكلية

- مواصلة تفعيل معامل البحوث في أقسام الفيزياء والمختبرات الطبية

- تدشين الخطة الاستراتيجية للوكالة

- اقامة ملتقى التميز في التعليم والتعلم

- تنفيذ العديد من ورش العمل حول نشر ثقافة التعريف بالخطط الدراسية.

- دراسة مشروع أعباء أعضاء هيئة التدريس.

- دراسة مقترحات لتفعيل تقييم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس

٣ - انجازات وكالة الكلية لشؤون الطلاب :

- تدشين الخطة الاستراتيجية للوكالة

- تفعيل دور الوكالة داخل الكلية

- الاشراف والمشاركة في يوم البحث العلمي والابتكار بالمدينة الجامعية في مشروعات الطلاب

- اشراف ورعاية المشاريع الطلابية للعام ٣٦ - ١٤٣٧ هـ ، الأمر الذي توج بحصول الطلاب على المراكز

الخمس الأولى على مستوى الجامعة

- رعاية جميع الأنشطة الأصفية للطلاب ثقافية واجتماعية ورياضية

- تنظيم اسبوع الإرشاد الأكاديمي بالكلية

\* بيان المتحقق الفعلي مما هو مخطط له في الخطة الاستراتيجية للكلية خلال العام ٣٦-١٤٣٧ هـ  
يوضح الجدول رقم (٨-١) بيان المتحقق الفعلي الخطة الاستراتيجية للكلية خلال العام ٣٦-١٤٣٧ هـ

م	الهدف الاستراتيجي	المؤشر	متحقق فعلي	مستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
١	تطوير عمليات التعليم والتعلم والوسائل الداعمة لها	تطور المناهج الدراسية	85 %	100 %	اقرار خطة دراسية جديدة ومطورة	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية + عمادة الكلية
		كفاءة استخدام التقنيات الحديثة في العملية التعليمية	80 %	90 %	توفير الأجهزة والبرامج التقنية الحديثة واقامة الدورات التدريبية	عمادة التعليم الالكتروني + عمادة الجودة وتطوير المهارات
٢	التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة	وجود برامج للتعليم الموازي في الكلية	1	2	تدشين برنامج بكالوريوس التجسير لعلوم الحاسب	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية + عمادة الكلية
		تحسين معدلات إنفاق ميزانية الكلية	90 %	100 %	اتمته أنظمة الصرف وربطها بموجهات ادارة الشؤون الادارية والمالية	عمادة الكلية + مدير الادارة بالكلية
٣	تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس	الحاق أعضاء هيئة التدريس بالورش والدورات المتخصصة	8	12	توفير الدورات والورش المتخصصة في عمليات التعلم النشط وادارة الصفوف ومهارات البحث العلمي	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية + عمادة الكلية
		حضور أعضاء هيئة التدريس	18	30	توفير الدعم المالي تسهيل اجراءات	وكالة الجامعة للبحث العلمي + عمادة الكلية

حضور المؤتمرات	المؤتمرات الدولية والمحلية				
تقديم دورات متخصصة تتبع الحاجات العاجلة في المجتمع المحلي	14 دورة ونشاط	20	دعم أنشطة خدمة المجتمع	تطوير أنشطة خدمة المجتمع	4
عمادة الكلية+ وحدة التدريب وخدمة المجتمع	عمل دورات مكثفة ومتخصصة لطلاب الثانويات وطلاب الكلية قبل موعد الاختبارات	80 %	60 % تحسين ودعم أداء الطلاب في اختبارات الكفايات وقياس		

## زيارات قيادات الجامعة

### \* زيارة معالي مدير الجامعة

تشرفت الكلية بزيارة معالي مدير الجامعة الدكتور خالد بن سعد المقرن وذلك لمشاركة الكلية الاحتفال بحصولها على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة الألمانية للاعتماد الدولي ASIIN ، جدير بالذكر أن الحفل شهد حضور معالي الشيخ الدكتور عبدالله بن صالح بن حميد امام وخطيب المسجد الحرام والمستشار بالديوان الملكي وعضو هيئة كبار العلماء.



### \* زيارة سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

استقبلت كلية العلوم بالزلفي سعادة الدكتور/ أحمد بن علي الرميح وكيل الجامعة للشؤون التعليمية حيث قام بزيارة تفقدية للكلية بدأها بسعدته بوحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي ثم اطلع على سير الاختبارات.



### \* زيارة سعادة عميد كلية الهندسة

في إطار التوأمة بين كليات الجامعة المختلفة عموماً وبين كليتي الهندسة والعلوم خصوصاً ، قام وفد من كلية الهندسة برئاسة سعادة عميد كلية الهندسة الدكتور عبدالله بن عبدالمحسن العبدالكريم بزيارة للكلية تم فيها عقد لقاء تفكري مشترك بين منسوبي الكليتين لمناقشة وتبادل الآراء حول العملية التعليمية ثم قام الوفد بزيارة لبعض مرافق الكلية.

### \* زيارة عميد عمادة شؤون الطلاب

استقبل سعادة عميد كلية العلوم بالزلفي الدكتور محمد بن صالح العبودي في مقر العمادة سعادة عميد شؤون الطلاب الدكتور حمد بن عبدالله القمزي ، وقد تم خلال اللقاء طرح عدد من المواضيع التي تسهم في تطوير الأنشطة الطلابية،

### \* زيارة عميد عمادة الجودة وتطوير المهارات

زار سعادة الدكتور خالد الجارالله ووفد من عمادة الجودة وتطوير المهارات الكلية، وذلك بهدف الوقوف على استعدادات الكلية لتأهيل برامجها المختلفة للاعتماد الأكاديمي.

### \* زيارة وفد عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

قام وفد من عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بزيارة لمباني الكلية لمتابعة والوقوف على أنشطة الكلية فيما يتعلق بالتعليم الإلكتروني وخصوصاً نظام ادارة التعلم ( دي تو ال ).



## 2/8 التحديات والصعوبات:

- 1 - تأهيل الطلاب بالطريقة المثلى للحصول على الكفايات العلمية والعملية للمنافسة في سوق العمل
- 2- قلة عدد المؤتمرات العلمية التي يحضرها أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المملكة
- 3 - وجود مشكلة التعارض بين أوقات المحاضرات وتأثيرها على جدول الأختبارات النهائية
- 4 - عدم اكتمال جاهزية مركز معلومات أو قواعد بيانات مركزية متكاملة لجمع وتخزين المعلومات الإحصائية وتحليلها وتوثيق أعمال الجودة.
- 5 - المهارات المحدودة لبعض العاملين بمجال الجودة والشؤون الإدارية في الكلية.
- 6 - صعوبة التواصل مع المتدربين قبل وأثناء وبعد تنفيذ البرامج.
- 7 - صعوبة التحاق منسوبي الكلية من خارج الزلفي في الدورات التدريبية.
- 8 - وجود بعض الطلاب المتعثرين والمفصولين أكاديمياً.

## \* الحلول الاستراتيجية المقترحة

- 1 - تقليل معدلات الرسوب وبالتالي تحسين كفاءة الإنفاق التعليمي.
- 2 - الاستمرار في تطوير نظم الدراسة والامتحانات.
- 3 - استخدام وسائل أكثر كفاءة لرفع مستوى التحصيل للطلاب.
- 4 - دعم البحوث والدراسات التي تشخص مشكلات التعليم واقتراح الحلول المناسبة.
- 5 - التطوير المستمر لأعضاء هيئة لتدريس ومن في حكمهم.
- 6 - استمرار العمل على خفض متوسط عدد السنوات التي يقضيها الطالب بالجامعة حتى يتخرج.
- 7 - إعداد وتنفيذ ورش عمل في مجالات الجودة، والبدء في التخطيط لمشروع إعداد مدربين داخل الكلية في مجال الجودة.

- 8 - متابعة مشروع التقويم الذاتي والبرامج الأكثر جاهزية، وإجراء المراجعة الداخلية للكلية
- 9 - اكمال إعداد نظام إلكتروني للتدريب والتسجيل، والتنفيذ وتقييم الدورات وإعداد الشهادات.
- 10 - توفير البرامج التدريبية في جميع أقسام الكلية
- 11 - زيادة أعداد الدورات التدريبية وورش العمل المتخصصة لتأهيل وتطوير مهارات وقدرات الجهاز الإداري بالكلية بما يتوافق مع أهدافها وطبيعة العمل بها وكذلك المهام المكلف بها كل فرد من أفراد الجهاز الإداري.
- 12 - بدء العمل على إنشاء نظام إلكتروني لإدارة الجودة بالكلية يمكن من خلالها الاستغناء بصورة كبيرة عن النظام الورقي، وكذلك تقليل الوقت والجهد في إعداد التقارير والنماذج الخاصة بالجودة.

### الرؤية المستقبلية للكلية

\* الاستراتيجية الأولى: تطوير عمليات التعليم والتعلم والوسائل الداعمة لها

1. الاهتمام بالتعليم الإلكتروني

2. تحسين نظام تقييم الطلاب

3. تفعيل نظام التغذية الراجعة

4. تشجيع الابتكارات وبراءات الاختراع

\* الاستراتيجية الثانية: تطوير كفايات الموارد البشرية

1. زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه

2. زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين من المعيدين والمحاضرين

3. دعم الأقسام بالكوادر البحثية والفنية

4. تحسين نظام المكافآت والحوافز لأعضاء هيئة التدريس

\* الاستراتيجية الثالثة: الارتقاء بمستوى البحث العلمي

1. دعم البحث العلمي

2. توسيع مصادر دعم البحوث

3. العمل على الدعم والتطوير المستمر للتجهيزات المعملية بأحدث الأجهزة

4. تشجيع النشر العلمي بالدوريات عالية التصنيف ( تقوم عمادة الكلية حالياً بالتكفل برسوم النشر والمراسلات)

\* الاستراتيجية الرابعة: التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة

1. زيادة عدد برامج التعليم الموازي في الكلية

2. تحسين معدلات إنفاق ميزانية الكلية

3. تطوير الخطط المالية والميزانية للكلية

## \* الاستراتيجية الخامسة: رفع كفاءة الاداء المؤسسي

1. تطوير الاداء الإداري

2. تطوير الاداء التقني

3. تطوير معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس

## \* الاستراتيجية السادسة: استحداث برامج أكاديمية

1. استحداث برنامج بكالوريوس الكيمياء

2. استحداث برنامج بكالوريوس الأحياء

3. استحداث برنامج بكالوريوس التقنية الحيوية

## ٣/٨ التوصيات والمقترحات

تطبيق البرامج والأهداف والسياسات وفق خطط التنمية وذلك من خلال:

\* زيادة الطاقة الاستيعابية للكلية، والتوسع في استحداث أقسام علمية جديدة، والتوسع في برنامج التجسير بالكلية مع الاهتمام بالإجراءات التي تستهدف رفع كفاءته.

\* استكمال المشروعات الجاري تنفيذها وخصوصاً ما يتعلق بالقاعات الدراسية وتوفير المعامل والمختبرات بهدف توسعة القبول في الكلية.

\* تحقيق التوازن بين الجهاز التعليمي والجهاز الإداري، مع أهمية إعادة توزيع الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس (أستاذ-أستاذ مشارك- أستاذ مساعد) وفق المعايير المتبعة في هذا الشأن.

\* الاستمرار في تطوير نظم الدراسة والامتحانات.

\* التطوير المستمر لعضو هيئة التدريس من واقع النصاب التدريسي والأعباء الإدارية وحضور المؤتمرات العلمية في مجال التخصص محلياً ودولياً والاستفادة من عضو هيئة التدريس في تشخيص وتحليل المشكلات والعقبات التي تواجه الكلية

\* استخدام الوسائل الأكثر كفاءة لرفع تحصيل الطلاب من حيث اعتماد مبدأ التعلم الأكثر والتعليم الأقل مما يتيح للطلاب أن يكون شريكاً في عملية تعلمه وليس مستقبلاً أو متلقياً فقط .

\* تطوير العملية التعليمية.

\* تفعيل الإدارة والتشغيل.

\* تطوير الخدمات والأنشطة الطلابية لتجعل الطالب ينعم بأوقات وأماكن مريحة لقضاء أوقات ما بين المحاضرات

\* تفعيل البحث العلمي وخدمة المجتمع..

\* متابعة تنفيذ الإنشاءات.

- \* دعم البحوث والدراسات التي تشخص مشكلات الكلية واقتراح الحلول المناسبة لها.
- \* دراسة احتياجات سوق العمل بين الجامعة والقطاعين العام والخاص، وذلك لمعرفة الاحتياجات من القوى العاملة كما وكيفا والعمل على توفيرها وفقا لمعايير وأسس متفق عليها وفي خلال خطة زمنية محددة.
- \* متابعة الخريجين في مواقع العمل لتقويم مستواهم والوقوف على مدى الحاجة إلى تطوير المناهج والخطط الدراسية وتحديد نقاط الضعف والقوة فيها، أو فتح تخصصات جديدة يحتاجها سوق العمل.
- \* دراسة الهدر التعليمي الناتج عن الرسوب والتسرب ووضع مقترحات وخطط فعالة للحد من هذه الظواهر.
- \* تفعيل دور القطاع الخاص للإسهام في دعم وتمويل الأنشطة والبحث العملي وتوظيف نتائجه.

والحمد لله أولاً وأخيراً

## لجنة اعداد التقرير السنوي

م	الاسم	المهمة	الوظيفة
١	د.محمد عمر محجوب	رئيس اللجنة	مدير وحدة التميز في التعليم والتعلم
٢	صالح بن عبدالله الوزان	أمين اللجنة	مكتب عميد كلية العلوم
3	خالد بن عبدالله الرشيد	عضو	مدير شؤون أعضاء هيئة التدريس
4	سلطان بن سليمان الفراج	عضو	مسؤول العلاقات العامة والاعلام

الإشراف العام على أعمال اللجنة  
 سعادة وكيل الكلية للشؤون التعليمية  
 د.وائل بن حمود الطريقي



جامعة المجمعة  
Majmaah University

