















الخطة الدستراتيجية والتشغيلية لعمادة البحث العلمي



٠331هـ

۲۰۲۰م











المقدمة:

مشروع الخطـة الدسـتراتيجية لجامعة المجمعة هـو المحرك لكك النساسـي لمبـادرة عمـادة البحـث العلمـي في إعـداد الخطة الدستراتيجية والتشغيلية للعمادة. كما أن النهداف الدستراتيجية المدرجة في الخطة الدستراتيجية للبحث العلمي تتواءم مع النهداف الدستراتيجية للجامعة وتتوافق مع طموحاتها.

ووضعت عمادة البحث العلمي على عاتقها منذ البداية رؤية واضحة لخارطة طريق لأنشطة البحث العلمي في الجامعة، والتي تهدف إلى التميز في مجالات البحوث، بما يخدم الجامعة ويضعها بين مصاف الجامعات المتميزة في مخرجات البحث العلمي، وكذلك يخدم المجتمع ويحقق التنمية له. وعلى هذا الأساس تم وضع خطط وسياسات شفافة واستحداث آليات لممارسة نشاطاتها المتنوعة وتقديم خدماتها للمستفيدين في مجالات البحث العلمي المختلفة.



وتتكون مصفوفات الأهداف في الخطة التشغيلية الرئيسية من

المراتيجية المدف تفصيلي المحراتيجية المحر

إن مشاريع الخطة التشغيلية لعمادة البحث العلمي مُكملة لمشاريع الجامعة، بما في ذلك وضع السياســات البحثية واســتحداث وحدات واستكمال التجهيزات وتطوير البرامج واستقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين، مما من شأنه أن يطور الحراك البحثي بالجامعة ويوفر بيئة بحثية ملائمة ومشــجعة ومســهمه في عمليات التطوير والنمو والجودة التي تشــهدها الجامعــة. حيث اعتمدت عمــادة البحث العلمي في بناء الخطة التشــغيلية على مرجعيــات وأســس جوهرية في مقدمتها أهداف ومؤشــرات الخطة التشــغيلية لجامعة المجمعة (١٤٤٠هـ/ ٢٠٢٠ م).

وتتكون مصفوفات الئهداف في الخطة التشغيلية الرئيسية من ٧ أهداف استراتيجية، و ٣٨ هــدف تفصيلــي، والتي يمكن أن تُبنى مــن خلالها المبادرات والبرامج المشــتركة. والعمادة اعتمدت في هذه الخطة على عقد برامج وورش متتابعة والتي سوف ترفع من الكفاءة والتطوير والابداع في مخرجات البحث العلمي في هذه الخطة التشغيلية.



فريق الخطة بالعمادة

د. ثامر بن شليح الحربي

د. بندر بن عبدالعزيز الحصان

وكيل عمادة البحث العلمي للجودة والتطوير

د. سعید بن صالح بانواس

وكيل عمادة البحث العلمي

عميد البحث العلمي

أ.د. حافظ عمار بالمبورك

مستشار عمادة البحث العلمي





















الخطة التشغيلية لجامعة المجمعة ١٤٤٠هـ/٢٠٢م

حيث اعتمدت الجامعة في خطتها على أربعة نقاط رئيسة:





أولاً: رؤية المملكة ٢٠٣٠

الدتساق والمواءمة بين خطط الجامعة ورؤية المملكة ٢٠٣٠، والتي تمثل البيان والتوجيه الدستراتيجي لكافة المؤسسات والقطاعات، ومنها قطاع التعليم، كما استندت الرؤية بشكل مستقبلي متكامل الأبعاد إلى ذلك البيان الموجز والمعبر «السعودية... العمق العربي والدسلامي... قوة استثمارية رائدة... ومحور ربط القارات الثلاث». وتضمنت الرؤية ٢٤ هدفاً رئيساً وفق ثلاث محاور أساسية هي:

- ١. اقتصاد مزدهر (قيمه راسخة، بيئته عامرة، بنيانه متين).
- ٢. مجتمع حيوي (موقعه مستغل، استثماره فاعل، تنافسية جاذبة، فرص مثمرة).
 - ٣. وطن طموح (حكومته فاعله، مواطنة مسؤولة).

وعلى الرغم من أن جامعة المجمعة قد انتهت من اعداد خطتها الدستراتيجية الثانية ١٤٤٠هـ/٢٠٢٠م، قبل تدشين رؤية المملكة، إلد أن التوجه الدستراتيجي للجامعة يتوافق ويتناغم مع تلك الرؤية بشكل استباقي مستقبلي.



نسعى إلى التوافق والمواءمة والدتساق مع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠

واشتملت أهم أهداف رؤية المملكة، والتي تستهدف تحسين مؤشرات التنافسية للمملكة بشكل عام، والقطاع الحكومي ومؤسساته، على أربعة أهداف هي كما يلي:

- ١. الوصول من المركز ٩٠ إلى المركز ٢٠ في مؤشر فاعلية الحكومة.
- ٢. الوصول من المركز ٣٦ إلى المراكز الخمسة الأولى في مؤشر الحكومات الإلكترونية.
- ٣. الانتقال من المركز ٢٥ في مؤشر التنافسية العالمي إلى أحد المراكز العشرة الأولى.
- الدرتقاء بمؤشر رأس المال الدجتماعي من المرتبة السادسة والعشرين إلى المرتبة العاشرة.

وعلى ضوء ذلك، سعت الخطة التشغيلية في العديد من المبادرات والبرامج التي من المستهدف تنفيذها خلال السنوات القادمة وحتى عام ١٤٤٠هـ، إلى التوافق والمواءمة والدتساق مع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ْثَانِياً: الخطط التنموية للتعليم بالمملكة

المملكة وقطاع التعليم العالى إلى تحقيقها خلال السنوات المقبلة.

بناء الخطة الدسـتراتيجية لجامعـة المجمعة وجميع وحداتها التنظيمية على توجهات الخطط التنموية للمملكة، خاصة فيما يتعلق بمحور التعليم العالى وقضاياه الراهنة وفق حدود الوضع الراهن واستشراف سيناريوهات المستقبل. وقد استندت العديد من اللهـداف التفصيلية والمبادرات المستهدفة على التوجهات التنموية التي تسعى

ْثالثاً: الخطة المستقبلية للتعليم العالى (آفاق)

مشروع آفاق على ثلاثة توجهات هي (التوسع، الجودة، التمايز) وهي أبعاد متكاملة تشـمل جميـع التفصيلات الممكنة في أي خطة استراتيجية واعتمد مشروع آفاق على ثمانية مسارات ممثلة

لمكونــات التعليــم الجامعي، وذلك لصياغــة القضايا والأهــداف والبرامج التنفيذية للخطــة، ولــم تُغفل خطة جامعة المجمعة أياً من تلك الأبعاد، حيث تم مراعاة تطوير البُنى التحتية والتقنية، والدهتمام بقضايا الجودة وتنمية رأس المالي البشري والفكري، ودعم التنوع والتمايز في رؤى ورسالة الكليات والعمادات المساندة المستفيدين من خدماتها. بينما ارتكزت منهجية إعداد وبناء الخطة الدســتراتيجية للجامعة على نموذج منهجي ثلاثي المراحل يوجه التخطيط على المستوى الدستراتيجي والتشغيلي.

4

رابعاً: الخطة الدستراتيجية الثانية للجامعة

التخطيط الدسـتراتيجي أحد النُّسس المهمة لبناء الجامعات الحديثة وتطويرها، لذا فقد وضعت الجامعة مشـروع الخطة الدسـتراتيجية علـــى رأس قائمــة أولوياتهـا، إذ يعد هذا المشـروع أحد المشـاريع التطويريــة التــي يُنتظــر منها تقديــم «وثيقة» تحــدد رؤية واضحة لمعالم مسـتقبل الجامعة وأهدافها، واسـتراتيجيات العمل لبلــوغ هذه النُهداف. وقد تضمنت الخطة الثانية للجامعة على سـبعة أهداف اسـتراتيجية عامة وشــاملة لكافة التوجهات التي تســتهدفها الجامعة، كما تفرع عنها ثمانية وثلاثون هدفاً تفصيلياً تمثل المســارات الكبرى الموجهة للمبادرات والمشروعات التنفيذية المستهدفة.













المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA





الخطة الاستراتيجية لعمادة البحث العلمي



الخطة الدستراتيجية لعمادة البحث العلمي

اعتمـد بنـاء الخطة الدسـتراتيجية الثانية للجامعـة على تحديد أهداف اسـتراتيجية وتفصيليـة واقعية قريبة ومتوسـطة المدى، تتوافق مـع طموحات جميع الئطراف المعنيـة كما تراعـي حدود وأبعاد الوضـع الراهن للجامعة، والفتـرة الزمنية المحددة للخطة بما يهيء الفُرص لتجسـير فجوات الئداء سـواء وفق مسـار تبادلي يرتكز على تناغـم الطموحات مع الدمكانات والموارد أو مسـار تحويلـي جوهره رفع كفاءة الئداء للوصول إلى الئهداف والغايات.



منهجية العمل



لقد اعتمد بناء الخطة التشغيلية للعمادة على منهجية عمل مرحلية متكاملة، متسقة مع القيم المؤسسية التي تسعى العمادة لتعزيزها على كافة المستويات التنظيمية، ولقد سارت مراحل الاعداد في نطاق ما يلى:

- ١. مراجعة الخطة التشغيلية لجامعة المجمعة ١٤٤٠هـ/٢٠٢٠م.
- مراجعـة الخطة الدسـتراتيجية لعمادة البحـث العلمي لتحديد أهـم الأولويات
 والمبادرات التي يجب التركيز عليها خلال العام الجامعي القادم.
- ٣. الدعتماد على العمل الجماعي وتوزيع الأدوار والمهام على أعضاء فريق الخطة.
 - 3. تقدير مشاركة الئطراف في التخطيط و إعداد الخطط الفرعية والتقارير.
- 0. اعداد نموذج مشــترك لبنــاء المبادرات التي تندرج تحت الهدف الدســتراتيجي والتفصيلــي، وادراج مؤشــرات الأداء المتعلقــة بالمقياس، والمــدى الزمني المتوقع للتنفيذ.



رؤية العمادة ورسالتها وقيمها المؤسسية



الرؤية:

التميز في البحث العلمي ودعم التنمية المستدامة المحلية والوطنية.



تنمية القدرات البحثية من خلال تشجيع العمل البحثي المتميز في جميع المجالدت العلمية بما يحقق أهداف الجامعة والمجتمع.



التميز

الشفافية



الهدف الاستراتيجي السادس لجامعة المجمعة

الدرتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والابتكار وفقاً لأولويات التنمية





الهدف التفصيلي

تطوير البحث العلمي كماً ونوعاً

الوقت /الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ				1 40 1 1 4 4	
٤٠	۳۹	۳۸	۳۷	مؤشرات قياس الأداء	المبادرات
				معــدل البحوث المحكمة المنشـــورة في مجالات العلوم والتقنية.	التركيز على البحوث التطبيقية في مجالات العلوم والتقنيـة، من خلال إطلاق عـدد من برامج الدعم المتنوعة.
				عدد ما نشـر في مجلات علمية محكمة في العام الماضي نسبة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس.	إنشــاء مشــروع البورتفوليو البحثــي (ملف الإنجاز والإنتاجية البحثية) لهيئة التدريس.
				نســـبة أعضاء هيئــة التدريس الــذين لــديهــم على الأقــل بحــث واحد منشور في العام الماضي.	برنامج تحسين الدنتاجية العلمية.
				عدد اللبحاث الدستراتيجية	إنشاء وحدة للدراسات الدستراتيجية والبينية.

استكشــاف ورعاية الموهوبيــن ودعم الدبتكار وبراءات الدختراع

الوقت /الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ					
٤٠	۳۹	۳۸	۳V	مؤشرات قياس الدّداء	المبادرات
				- معدل تسجيل براءات الدختراع - عدد مشـــاركات الطــلاب والطالبات المشــاركين في الفعاليات العلمية	رعاية الموهوبين والمبتكرين ودعم الدبتكار وبراءات الدختراع
				" - برنامج دعم الدبحاث الطلابية او مشاريع التخرج	(,),,,

الهدف التفصيلي



الهدف التفصيلي

توجيه البحث العلمي وفق الأولويات التنموية والبحوث البينية

الوقت /الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ			الوقت /الـ	1 60 1 7 7 1 4 6	
٤٠	۳۹	۳۸	۳۷	مؤشرات قياس الأداء	المبادرات
				عدد مشاريع البحوث المشتركة مع مؤسسات المجتمع	دعم وتحفيز المشاريع البحثية بينية التخصصات
				عدد البحوث وفق الأوليات البحثية	توجيه الدعم نحو البحوث التنموية من خلال دراسة أولويات البحثية للجامعة والمجتمع

حوكمة منظومة البحث والنشر العلمي وتعزيز أخلاقياته

الوقت /الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ			الوقت /الذ		
٤٠	۳٩	۳۸	۳V	مؤشرات قياس الأداء	المبادرات
				عدد الدورات والندوات المقدمة لأعضاء هيئه التدريس.	تنظيم عدد من الدورات لأعضاء هيئة التدريس عن النشر المحلي والدولي.
				درجـــــة توافــر الأدلــة التنظيميــــة والإرشــادية لقواعد وأخلاقيات البحث العلمي ولوائحه.	تطوير أدلة البحث والنشر العلمي، ودليل أخلاقيات البحث العلمي.
				مســــتوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن شفافية وعدالة ممارسات البحث العلمي.	توفير الشفافية وعدالة ممارسات البحث العلمي.
				- تطوير نظام باحث. - تطوير الموقع الدلكتروني للعمادة. - تطوير جميع برامج دعم البحث العلمي المقدمة من العمادة.	تطوير شبكة ونظم المعلومات.



الهدف التفصيلي ح

تحسين كفاءة المراكز والكراسي البحثية بالجامعة

	مؤشرات قياس الأداء	الوقت /الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ				
المبادرات		۳۷	۳۸	۳۹	٤٠	
تقييم أداء الكراسي البحثية.	عدد كراسي البحوث.					
تحسين الخدمات التي تقدمها مراكز البحوث لأعضاء هيئة التدريس.	عدد مراكز ووحدات البحوث.					
تطوير البنية التحتية لمراكز البحوث.	حصر لجميع الدحتياجات ومشــروعات البنيــة التحتية ذات الأولوية والداعمة للبحث العلمي.					

تنويع مصادر تمويل البحث العلمي

الوقت /الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ					
٤٠	۳٩	۳۸	۳V	مؤشرات قياس الأداء	المبادرات
				- دخـل البحث مــن مصـــادر خارجية في العــام الماضي نسبة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس. - معدل الدنفاق على البحث العلمي من إجمالي الميزانية التشغيلية للجامعة.	اســـتيفاء معاييـــر الحصـــول علـــى منـــح بحثية من الجهات الوطنية الداعمة

الهدف التفصيلي



