

المشروع التطويري لتأهيل الجامعة للاعتماد

لجنة السياق البرامجي

لجنة تطوير البرامج التربوية

## نموذج (2)

مختصر تقييم البرامج على ضوء معايير الهيئة الوطنية  
للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المعيار الرئيسي	المعيار الفرعي	تقييم الفرعي	تقييم المعيار
الرسالة والغايات والأهداف	مناسبة رسالة البرنامج	3	3
	فائدة صيغة رسالة البرنامج	3	
	وضع الرسالة ومراجعتها	4	
	استخدام الرسالة	4	
	العلاقة بين الرسالة، والغايات، والأهداف	4	
ادارة البرنامج	القيادة	4	4
	عمليات التخطيط	4	
	العلاقة بين قسمي الطلاب والطالبات	N	
	الالتزام لأخلاقي	2	
	السياسات واللوائح التنظيمية الداخلية	4	
ضمان الجودة	الالتزام بتحسين الجودة في البرنامج	3	3
	نطاق عمليات ضمان الجودة.	4	
	إدارة عمليات ضمان الجودة.	3	
	استخدام مؤشرات الأداء والمعايير المرجعية	3	
	التحقق المستقل من التقييم	3	
التعليم والتعلم	نواتج تعلم الطلاب	3	4
	عمليات تطوير البرامج	5	
	عمليات تقييم البرامج ومراجعتها	4	
	تقويم الطلبة	3	
	المساعدات التعليمية للطلبة	3	
	جودة التدريس	4	
	دعم جهود تحسين جودة التدريس	4	

	مؤهلات هيئة التدريس	4	
	انشطة الخبرة الميدانية	4	
	ترتيبات الشراكة مع مؤسسات اخرى	4	
شؤون الطلبة والخدمات المساندة	قبول الطلبة.	4	4
	سجلات الطلبة	4	
	إدارة شؤون الطلبة.	4	
	خدمات التوجيه والإرشاد.	4	
مصادر التعلم	التخطيط والتقييم	4	4
	التنظيم	4	
	دعم المستخدمين	4	
المرافق والتجهيزات	السياسة العامة والتخطيط	3	3
	جودة المرافق والتجهيزات وكفائتها	2	
	الإدارة والشؤون الإدارية للمرافق والأجهزة	2	
	تقنية المعلومات	3	
التخطيط والإدارة المالية	التخطيط المالي وإعداد الميزانية	N	
	الإدارة المالية	N	
عمليات التوظيف	التوظيف (والتعيين)	4	4
	التطوير الشخصي والوظيفي	4	
البحث العلمي	مشاركة هيئة التدريس في البحث العلمي	4	3
	المرافق والتجهيزات البحثية	3	
العلاقات مع المجتمع	السياسات حول العلاقات بالمجتمع	3	3
	التفاعل مع المجتمع	3	

## المشروع التطويري لتأهيل الجامعة للاعتماد الأكاديمي

### لجنة السياق البرامجي

نموذج (2)

كلية : العلوم

برنامج : الفيزياء

تقييم البرامج على ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

