**
استطلاع اراء منسوبي الجامعة حول الرؤية والرسالة والأهداف**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | العبارة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| لا أوافق بشدة |  | لا أوافق |  | صحيح لحد ما | أوافق |  | أوافق بشدة |

 |
| 1 |  تعكس عبارة الرسالة قرار تأسيس المؤسسة |  |  |  |  |  |
| 2 | تعطي رسالة المؤسسة صورة حقيقية عن وثيقة تأسيس المؤسسة.  |  |  |  |  |  |
| 3 | تتفق الصيغة التي وضعت بها الرسالة مع طبيعة المؤسسة التعليمية من هذا النوع، ومع ما يتوقع منها. |  |  |  |  |  |
| 4 | تعكس الصيغة التي وضعت بها الرسالة المعتقدات والقيم الإسلامية.  |  |  |  |  |  |
| 5 | تعكس الصيغة التي وضعت بها رسالة المؤسسة احتياجات المجتمع الذي تخدمه المؤسسة. |  |  |  |  |  |
| 6 | تتفق التوجهات التي حددتها صيغة الرسالة مع الاحتياجات الاقتصادية والثقافية للملكة العربية السعودية. |  |  |  |  |  |
| 7 | يصاحب الرسالة بيان توضيحي يلقي الضوء على الجوانب الأساسية للبيئة التي تعمل المؤسسة فيها (والتي قد تتعلق بقضايا محلية، أو قومية،أو دولية). يبين هذا البيان تلاؤم رسالة المؤسسة مع البيئة التي تعمل فيها. |  |  |  |  |  |
| 8 | ترسم الرسالة الخطوط العريضة اللازمة لتوجيه عملية اتخاذ القرار واختيار سياسات التطوير المناسبة من بين السياسات البديلة المطروحة. |  |  |  |  |  |
| 9 | هناك علاقة وثيقة بين الرسالة و جميع نشاطات المؤسسة ذات الأهمية.  |  |  |  |  |  |
| 10 | تبين صيغة الرسالة المعايير اللازمة لتقييم أداء المؤسسة. |  |  |  |  |  |
| 11 | يعلم أعضاء هيئة التدريس والعاملون بالمؤسسة بوجود صيغة الرسالة هذه ويعرفون محتواها ويوافقون عليها. |  |  |  |  |  |
| 12 | تتفق الأهداف مع رسالة المؤسسة وترتبط بها بوضوح من خلال عمليات التخطيط الاستراتيجي. |  |  |  |  |  |
| 13 | تعطي رسالة المؤسسة صورة حقيقية عن وثيقة تأسيس المؤسسة.  |  |  |  |  |  |
| 14 | تتفق الصيغة التي وضعت بها الرسالة مع طبيعة المؤسسة التعليمية من هذا النوع، ومع ما يتوقع منها. |  |  |  |  |  |
|  | التقويم العام |  |  |  |  |  |