



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم 1436 هـ

| | |
|-----------------------|--|
| الكلية: | كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح. |
| القسم الأكاديمي: | قسم الدراسات الإسلامية. |
| البرنامج: | البكالوريوس |
| المقرر: | أحكام التجويد والتلاوة |
| منسق المقرر: | د. الأسعد مصطفى الدرويش. |
| منسق البرنامج: | د. عبد الله الحبجر. |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 1437 / 1 / 15 هـ |

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | | | |
|--|-----------------------|-------------|--------|
| 1- اسم المقرر: | التجويد وآداب التلاوة | رمز المقرر: | قرا111 |
| 2- عدد الساعات المعتمدة: | (30) | | |
| 3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: | البكالوريوس | | |
| 4- لغة تدريس المقرر: | اللغة العربية | | |
| 5- اسم منسق المقرر الدراسي: | د. الأسعد الدرويش | | |
| 6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: | المستوى الأول | | |
| 7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): | لا توجد. | | |
| 8- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): | لا توجد. | | |
| 9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: | مبنى الكلية برماح | | |
| 10- أسلوب التدريس | | | |
| أ- محاضرات تقليدية | | | |
| ب- مختلط (تقليدي، عن بعد) | | | |
| ج- التعلم الإلكتروني | | | |
| د- مراسله | | | |
| هـ- أخرى | | | |
| ملاحظات: | | | |
| توفير مخابر خاصة لتعلم التجويد وأحكامه . | | | |

ب) الأهداف:

| | |
|---|---|
| 1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: | <ul style="list-style-type: none"> - صون اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى. - معرفة أحكام التلاوة والتجويد. - التلاوة الصحيحة لكتاب الله تعالى . - معرفة اللحن الخفي والجلي وتجنب الوقوع فيهما. |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي : | <p>1/ أن يؤلف الأستاذ بين مختلف المراجع المقررة، ومن ثمّة يعمل على تبسيط المادة العلمية حتى تكون في مستوى أذهان الطلبة.</p> <p>2/ توضيح وتبيين آراء المختصين في هذا المجال بصورة مبسطة يسهل على الطالب استيعابها .</p> <p>3/ استخدام عدة أساليب لتوصيل المادة العلمية.</p> <p>4/ تقييم مستوى الطلاب في فهم المادة العلمية وذلك من خلال التطبيقات و الأسئلة والاختبارات.</p> |

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
|------------------|-----------------|---|
| 2 | 1 | 1- التجويد، وموضوعه، وثمرته، وفائدته، ونشأته، والتعريف برواية حفص عن عاصم |
| 2 | 1 | 2- أحكام الاستعاذة والبسملة |
| 4 | 2 | 3- أحكام النون الساكنة والتنوين |
| 2 | 1 | 4- الميم الساكنة . |
| 4 | 2 | 5- الميم والنون المشددين، والغنة وأحكامها |
| 4 | 2 | 6- حكم اللامات السواكن |
| 4 | 2 | 7- المد وأنواعه |
| 4 | 2 | 8- أحكام الهمزات |
| 2 | 1 | 9- اللحن في القرآن |
| 2 | 1 | 10- بيان شرف القرآن الكريم وفضله و آداب تلاوته |

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

| الإجمالي | أخرى | عملي/ميداني تدريبي | المختبر | فصول دراسية | المحاضرة | |
|----------|-------|-----------------------|---------|-------------|----------|---------------------|
| 30 | | | | 1 | 15 | ساعات التدريس |
| 15 | | | | | 2 | الساعات المعتمدة |

3- ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

2

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

| طرق التقويم | استراتيجيات التدريس | مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر) | |
|--|---------------------|---|------------|
| المعارف | | | 1.0 |
| تقويم مدى تمثّل الطالب لأحكام الرواية. | محاضرة | أن يكون الطالب قادرا على التلاوة الصحيحة والسليمة للقرآن الكريم. | 1.1 |
| تطبيقات عمليّة. | محاضرة | الإمام بأحكام التلاوة دراية. | 1.2 |
| تطبيقات عمليّة. | محاضرة | تطبيق أحكام التلاوة رواية. | 1.3 |
| تطبيقات عمليّة. | محاضرة | الجمع بين الدراية والرواية. | 1.4 |
| بحوث | محاضرة | أن يكون الطالب عارفا بأداب وأحكام تلاوته. | 1.5 |
| تطبيقات عمليّة. | محاضرة | أن يتمكن الطالب من التمييز بين اللحن الجليّ والخفيّ. | 1.6 |
| المهارات الإدراكية | | | 2.0 |
| تشريك الطلبة. | اختبارات | تقويم الأخطاء الشائعة في التلاوة | 2.1 |
| تطبيقات عمليّة. | اختبارات | أن يتمكن الطالب من إصلاح أخطائه | 2.2 |
| تطبيقات عمليّة. | اختبارات | العمل على تجويد وتحسين صوته. | 2.3 |
| مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | | 3.0 |
| إشراك الطلبة في عملية التقويم | بحوث | إثارة روح التعاون بين الطلبة وتعزيز الثقة بالنفس. | 3.1 |
| التقييم النهائي للتكاليف الجماعية | الاختبارات | القدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على الذات. | 3.2 |
| مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | | 4.0 |
| للحوار بين الطلاب | الحوار | استخدم تقنية المعلومات للبحث عن المراجع المطلوبة لعمل الواجبات | 4.1 |
| إجراء اختبارات تحريرية. | الحوار والمناقشة | إتقان مهارة البحث والتحليل واسترجاع المعلومات . | 4.2 |
| المهارات النفس حركية | | | 5.0 |
| | | تقويم النطق بالحروف، ومطابقة الحرف لصفاته. | 5.1 |

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

| النسبة من التقويم النهائي | الأسبوع | مهمة التقويم |
|------------------------------|-------------|-------------------------------|
| 20% | 5 | الاختبار الشهري الأول |
| 20% | 9 | الاختبار الشهري الثاني |
| 10% | | البحوث والمشاركة |
| 10% | | الانضباط والالتزام بالمحاضرات |
| 40% | نهاية الفصل | الامتحان النهائي |

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- 1- الإشراف على الطلاب: متابعة مشاغلهم العلميّة والأكاديميّة المباشر وعبر النظام الالكتروني.
- 2- المتابعة المستمرة للتكاليف والواجبات والبحوث وغير ذلك مما تقتضيه العملية التعليمية.
- 3- الإحاطة العلمية بالطلاب وبيان أفضل الطرق في اكتساب المعارف واقتناص المعلومات.

هـ مصادر التعلم

| |
|---|
| <p>1-الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- البرهان في تجويد القرآن : محمد القمحاوي . 2- دراسات في التجويد والأصوات :د. عبد الحميد أبو مسكين . 3- غاية المرید في علم التجويد: الدكتور عطية قابل . 4- التجويد الميسر: عبد العزيز القارئ. 5- التجويد والأصوات: د.إبراهيم النجا. 6. التبيان في آداب حملة القرآن : يحيى بن شرف الدين النووي. 7. التمهيد في علم التجويد، لابن الجزري |
| <p>2-المراجع الرئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • البرهان في تجويد القرآن : محمد القمحاوي . • التبيان في آداب حملة القرآن : يحيى بن شرف الدين النووي. • غاية المرید في علم التجويد: الدكتور عطية قابل . |
| <p>3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النشر في القراءات العشر. • تحفة الأطفال. • متن الجزرية |
| <p>4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الشاملة. |

• المكتبة الوقفية.

- موقع ملتقى أهل القراءات : <http://alq.com/vb/index.php>

-- موقع تعليم تجويد القرآن الكريم:

<http://www.Irarnquran.mohdy.com>

5- مواد تعليمية أخرى:

• الاستعانة بالمخبر في تدريس أحكام التلاوة رواية.

و. المرافق اللازمة:

1- المباني:

• الكلية

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات.
- البحوث.
- السمنارات وتفاعل الطلاب الإيجابي في المناقشات والمحاضرة.
- تحليل درجات الطلاب في الاختبارات إحصائيًا وتفسيرها .

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة.
- توفير جميع الوسائل والأساليب المساعدة لفهم المادة.
- التأكد من تحقيق الهدف في المادة العلمية والاستفادة من إيجابياته ومعالجة سلبياته.

3- عمليات تطوير التدريس:

- إعداد خطط وبرامج مناسبة لإيصال المادة العلمية.
- الاختبارات والبحوث والتقييم المستمر خلال المادة العلمية.
- الاستفادة من خبرات السابقين من الأساتذة في نفس المجال والتدريب الدوري للمدرّس.
- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم .
- التعليم الإلكتروني .

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- نتائج الاختبارات.
- تقييم البحوث وتقديم السمنارات وطرق أدائها.
- الملاحظة وطرح الأسئلة في المحاضرات.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- التحقق من انجاز الأهداف.
- إيصال المادة العلمية للطلاب وتوصيف المقرر.
- إعداد تقارير للمادة العلمية ومناقشتها للاستفادة من الإيجابيات ومعالجة السلبيات وتطوير المادة العلمية.

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرّر لتعزيز نقاط القوّة ومعالجة نقاط الضعف .
- أخذ آراء الطلاب حول المقرّر وموضوعاته وطرق التدريس المتاحة .
- مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها تبعاً للمعطيات الحديثة .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر
التوقيع:
التاريخ: 1437. /2 / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. الأسعد مصطفى الدرويش
التوقيع:
التاريخ: 1437 /1 /15 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ