|  |  |
| --- | --- |
| الكلية | كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح |
| القسم الاكاديمي : | الدراسات الإسلامية |
| البرنامج: | بكالوريوس |
| المقرر: | التفسير التحليلي 2 |
| منسق المقرر: | د اسماء محمد عبدالرحمن |
| منسق البرنامج: | د عبدالله الحبجر |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 25 / 1 / 1437 هـ |

**أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 -**اسم المقرر:**
 | التفسير التحليلي 2 | **رمز المقرر:** | قرأ 241 |
| 1. 2 -**عدد الساعات المعتمدة:**
 |  **(**2 )  |
| 1. **3 -البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.**
 | بكالوريوس |
| 1. 4 – **لغة تدريس المقرر:**
 |  | ..العربية |
| 1. 5 -**اسم منسق المقرر الدراسي:**
 | د اعتماد محمد احمد |
| 1. 6-**السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:**
 | الرابع |
| 1. 7 -**المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):**
* **أصول التفسير ومناهجه**
* **تفسير تحليلي1**
 |
| 1. 8 -**المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):**
* **لاتوجد**
 |
| 9 -**موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:** **( .كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح.. )** |
| 10 – **اسلوب التدريس** |
| **أ – محاضرات تقليدية** | **نعم** |  | **النسبة المئوية:** | **....85... %** |  |
| **ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)** |  |  | **النسبة المئوية:** | **....... %** |  |
| **ج – التعلم الالكتروني** |  |  | **النسبة المئوية:** | **....... %** |  |
| **د – مراسله** |  |  | **النسبة المئوية:** | **....... %** |  |
| **هـ -اخرى** | **نعم** |  | **النسبة المئوية:** | **..15..... %** |  |
| **ملاحظات:**........................................................................................................... |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:**.1\تدريب الطالب علي كيفية فهم كتاب الله تعالى ومعرفة المكي والمدني وغريب القران واسباب النزول وكيفية استخراج ما تهدي اليه الايات ومعرفة الاعجاز العلمي .......................... الخ** |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين **المقرر الدراسي** **اشراك جميع الطالبات في العمل الجماعي والفردي . ولتحسين المقرر التركيز على الموضوعات ذات الاهمية في المقرر** الدراسي وتعميقها في ذهن الطالب وتطبيق طرق التدريس الناجحة ومراجعة محتوى المقرر باستمرار والاعتماد على الكتب الماثورة في توضيح معاني الايات . |

**ج) توصيف المقرر الدراسي :**

**1-الموضوعات التي سيتم تناولها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| تمهيد ( الوقوف على اداب المعلم والمتعلم ) | **2** | **4** |
| تفسير سورة النساء من الآية رقم (29) الي الآية (38) | **2** | **4** |
| تفسير سورة المائدة من الاية (1) الي الاية (5) | **2** | **4** |
| تفسير سورة الانعام من الاية (84) الي الآية (95)  | **2** | **4** |
| تفسير سورة هود من الاية 26 الى55 | **2** | **4** |
| تفسير سورة الانبياء من الاية (51) الي الآية (73)  | **2** | **4** |
| تفسير سورة الحج من الاية (1) الي الأية (14)  | **2** | **4** |

**2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى | الاجمالي |
| ساعات التدريس | **28** | **............** | **............** | **............** | **............** | ....28..... |
| الساعات المعتمدة | **........2...** |  | **............** | **............** | **............** | ....2... |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً** | 2 |

**4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.**

|  | **مجالات الإطار الوطني للمؤهلات****(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقويم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | المعارف |
| 1.1 | التعرف على اساليب القران الكريم واوجه اعجازه | المحاضرة | الاختبارات |
| 1.2 | التعرف على اسلوب من اساليب تفسير القران( التحليلي ) | المحاضرة | السمنارات |
| 1.3 | التعرف على المنهج الصحيح في تفسير كلام الله | المحاضرة | أوراق عمل |
| 1.4 | اكتساب الطالب بصورة تطبيقية مناهج المفسرين | المحاضرة | .التسميع |
| 1.5 | ان يدرك الطالب المراد بمعاني ايات بعض السور ومقاصدها | المحاضرة | تسميع الآيات |
| 1.6 | ان يتدبر الطالب كتاب الله ويفهم معانيه | سمنارات | التسميع |
| 2.0 | المهارات المعرفية |
| 2.1 | استخدام نظريات التعلم وتطبيقها في ادارة التعلم الصفي وتنظيم مواقف التعليم  | حل المشكلات  | مجموعات المناقشةالملاحظة  |
| 2.2 | استخدام الفروق الفردية في الذكا ء والقدرات العقلية في تحسين التحصيل الدراسي | التعلم التعاونيالعصف الذهني | الاختبارات الكتابية والشفهيةمجموعات النقاش والملاحظة |
| 3.0 | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية |
| 3.1 | تحمل مسؤولية تعلمهم الذاتي والتطوير الشخصي | إستراتيجية التعلم الذاتي | الملاحظة والبحث. |
| 3.2 | العمل فى مجموعة وممارسة القيادة عند الحاجة | حل المشكلات | البحوث المعروضة جماعيا وملاحظة السلوكيات |
| 3.3 | الالتزام بالقيم الأخلاقية على النطاق الشخصي والجماعي | .................. | وضع درجات للانضباط الأخلاقي |
| 3.4 | حسن الاستماع وتقبل اراء الآخرين  | إستراتيجية التعلم التعاوني | الملاحظة |
| 3.5 | رفع مستوى الروح الأدبية والثقه بالنفس | إستراتيجية الدفع المعنوي | التحفيز |
| 4.0 | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية |
| 4.1 | التواصل الشفهى والكتابى بشكل فعال | لعب الادوار | الملاحظة |
| 5.0 | المهارات النفس حركية |
| 5.1 | الطباعة والكمبيوتر والتدريس | البحوث | السمنارات |

**5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | مهمة التقويم | الأسبوع | النسبة من التقويم النهائي |
| 1 | الانضباط الاخلاقى والمشاركة | خلال الفصل . | 15% |
| 2 | الاختبار الفصلى  | 7 | 25% |
| 3 | سمنار | 10 | 20% |
| 4 | الاختبار النهائى | نهاية الفصل | 40% |

**د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب**

|  |
| --- |
| **الاشراف الاكاديمى المباشر بتخصيص له ساعتين اسبوعيا الثلاثاء من الثامنة الى العاشرة**    |

**هـ مصادر التعلم**

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة* فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير للشوكاني
* ايسر التفاسير لكلام العلي الكبير لابي بكر الجزايري
* تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للسعدي
 |
| 2-المراجع الريئسية* **ايسر التفاسير لكلام العلي الكبير للجزايري**
* **تيسر الكريم الرحمن للسعدي**
 |
| 3-الكتب والمراجع التي يوصى* **تفسير ابن كثير**
* **تفسير الامام الطبري**
* **............................................................**
 |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:* **موقع الشيخ ابن العثيمين**
* **موقع الشيخ ابن الباز**
* **موقع الشبكة الاسلامية**
 |
| 5-مواد تعليمية أخرى:* **عروض تقديمية باستخدام برامج الحاسوب والسبورة الذكية**
 |

**و. المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-المبانى* **قاعة دراسية مهيئه تسع الطالبات**
 |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:* **جهاز حاسب لا بتوب للعروض التقديمية**
* **جهاز عرض بروجكتور**
 |
| 3-مصادر أخرى:* **لا توجد**
 |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:* **.استنباط مدى فعالية التدريس من الطلاب**
* **الاختبارات**
* **السمنارات**
 |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:* **.استطلاع اراء الزملاء بالقسم وريئس القسم في التحصيل**
* **التقيم الذاتى لمستوى الطلاب**
* **الاستفادة من اراء الذين يدرسون نفس المقرر**
 |
| 3-عمليات تطوير التدريس:* **تعزيز الجوانب الابداعية لدى الطلاب**
* **تعزيز الثقه بالنفس لدى الطالبات**
* **مناقشة بعض القضايا الفكرية وتوفير الوسايل الحديثة**
 |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:**طرح الاسئلة فى غير ميعاد** * **الملاحظات على النقاش المطروح جماعيا**

**الوقوف على البحوث المعدة من قبل الطالبات** |
| 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:* **.الوقوف على التطورات المواكبة**

**الربط بين المنهج والبيئه*** **متابعة الاحداث السابقة واللاحقة**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **منسق المقرر** |  | **رئيس القسم الأكاديمي** |
| الاسم: | د أسماء محمد عبدالرحمن |  | الاسم: |  |
| التوقيع: | د / أسماء |  | التوقيع: | ................................. |
| التاريخ: | 19/ 1 / 1437 هـ |  | التاريخ: | / 2 / 1437 هـ |

|  |
| --- |
| **تم اعتماد توصيف المقرر** **في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 /** / 2 / 1437 **هـ** |
|  |  |  |