



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
الدراسات الإسلامية
بكالوريوس
التفسير الموضوعي 1
د. أسماء محمد عبدالرحمن
د. عبدالله الحبجر
1437. /1 /20 هـ

الكلية
القسم الأكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

361	قرأ	رمز المقرر:	التفسير الموضوعي 1	1. 1 - اسمالمقر رر:
				2. 2 - عدد الساعات (2) المعتمدة:
بكالوريوس		3. 3 - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.		
				4. 4 - لغة التدريس العربية المقرر:
د. أسماء محمد عبد الرحمن		5. 6 اسم منسق المقرر الدراسي:		
السادس		7. 6 - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي.		
				8. 7 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): أصول التفسير ومناهجه والتفسير التحليلي : 1 و 2 و 3
				9. 8 - المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
9 - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (.كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح ..)				
		10 - اسلوب التدريس		
	النسبة المئوية:		نعم	أ - محاضرات تقليدية
85... %	النسبة المئوية:			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
%	النسبة المئوية:			ج - التعلم الالكتروني
%	النسبة المئوية:			د - مراسله
%	النسبة المئوية:			هـ - اخرى
15.. %	النسبة المئوية:		نعم	ملاحظات:

(ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
1. تدريب الطالبة على كيفية فهم كتاب الله تعالى ومعرفة المكي والمدني وغريب القرآن واسباب النزول وكيفية استخراج ما تهدي إليه الايات ومعرفة احكام التعامل الاسري من خلال الايات .

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
اشراك جميع الطالبات في العمل الجماعي والفردى . ولتحسين المقرر التركيز على الموضوعات ذات الاهمية في المقرر الدراسي وتعميقها في ذهن الطالب وتطبيق طرق التدريس الناجحة ومراجعة محتوى المقرر باستمرار والاعتماد على الكتب الماثورة في توضيح معاني الايات .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	تمهيد (الوقوف على اداب المعلم والمتعلم)
4	2	تفسير الايات من سورة البقرة من الاية 219 الى 227
4	2	تفسير ايات من سورة البقرة من الاية 228 الى 237
4	2	تفسير الايات من سورة النساء من الاية 1 الى الاية 10
4	2	تفسير الايات من سورة النساء من الاية 19 الى 28
4	2	تفسير الايات من سورة النور من الاية 1 الى الاية 15
4	2	تفسير الايات من سورة النور من الاية 16 الي 26
2	1	تفسير الايات من سورة الطلاق من الاية 1 الى 7

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
.....28....	28	
...2....2.....	الساعات المعتمدة

3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

2

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على أساليب القرآن الكريم وأوجه إعجازه	1.1
السمنارات	المحاضرة	التعرف على أسلوب من أساليب تفسير القرآن (الموضوعي)	1.2
أوراق عمل	المحاضرة	التعرف على المنهج الصحيح في تفسير كلام الله وإبراز علل النصوص وهداياتها ودلالاتها العامة وطريقة معالجتها لمشاكل الإنسانية بشتي الأساليب	1.3
المناقشة	المحاضرة	اكتساب الطالب بصورة تطبيقية مناهج المفسرين	1.4
الحوار	المحاضرة	ان يدرك الطالب المراد بعاني آيات بعض السور ومقاصدها وان يطلع علي أساليب القرآن في تقرير الأحكام والأخلاق والآداب والمواعظ	1.5
المناقشة	سمنارات	ان يتدبر الطالب كتاب الله ويفهم معانيه	1.6
			2.0 المهارات المعرفية
مجموعات المناقشة الملاحظة	حل المشكلات	استخدام نظريات التعلم وتطبيقها في إدارة التعلم الصفي وتنظيم مواقف التعليم	2.1
الاختبارات الكتابية والشفهية مجموعات النقاش والملاحظة	التعلم التعاوني العصف الذهني	استخدام الفروق الفردية في الذكاء والقدرات العقلية في تحسين التحصيل الدراسي	2.2
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
الملاحظة والبحث.	استراتيجية التعلم الذاتي	تحمل مسؤولية تعلمهم الذاتي والتطوير الشخصي	3.1
البحوث المعروضة جماعيا وملاحظة السلوكيات	حل المشكلات	العمل في مجموعة وممارسة القيادة عند الحاجة	3.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
وضع درجات للانضباط الأخلاقي	المحاضرة	الالتزام بالقيم الأخلاقية على النطاق الشخصي والجماعي	3.3
الملاحظة	إستراتيجية التعلم التعاوني	حسن الاستماع وتقبل آراء الآخرين	3.4
التحفيز	إستراتيجية الدفع المعنوي	رفع مستوى الروح الأدبية والثقة بالنفس	3.5
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الملاحظة	لعاب الأدوار	التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
المناقشة	العمل الجماعي	الطباعة والكمبيوتر والتدريس	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15	خلال الفصل	الانضباط الأخلاقي والمشاركة	1
25	10	الاختبار الفصلي	2
20	11	سمنار	3
40	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف الأكاديمي المباشر بتخصيص له ساعتين اسبوعيا الثلاثاء من الثامنة الى العاشرة

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة	
• فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراسة في علم التفسير	للشوكاني
• ايسر التفاسير لكلام العلي الكبير	لابي بكر الجزائري
• تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	للسعدي
•	

2-المراجع الرئيسية • ايسر التفاسير لكلام العلي الكبير • تيسر الكريم الرحمن	للجزائري للسعدي
3-الكتب والمراجع التي يوصى •	
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: • موقع الشيخ ابن العثيمين • موقع الشيخ ابن باز • موقع الشبكة الإسلامية	
5-مواد تعليمية أخرى: • عروض تقديمية باستخدام برامج الحاسوب والسبورة الذكية	

و. المرافق اللازمة:

1-المباني • قاعة دراسية مهيئه تسع الطالبات
2-مصادر الحاسب الآلي:

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • استنباط مدى فعالية التدريس من الطلاب • الاختبارات • السمنارات •
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • استطلاع اراء رئيس القسم في التحصيل • التقييم الذاتي لمستوى الطلاب • الاستفادة من اراء الذين يدرسون نفس المقرر
3-عمليات تطوير التدريس: • تعزيز الجوانب الابداعية لدى الطلاب • تعزيز الثقة بالنفس لدى الطالبات • مناقشة بعض القضايا الفكرية وتوفير الوسائل الحديثة

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

طرح الاسئلة في غير ميعاد

- الملاحظات على النقاش المطروح جماعيا
- الوقوف على البحوث المعدة من قبل الطالبات

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الوقوف على التطورات المواكبة
- الربط بين المنهج والبيئه
- متابعة الاحداث السابقة واللاحقة

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله بن حسن الحبجر
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 2 / هـ

منسق المقرر

الاسم: د/ أسماء محمد عبدالرحمن
التوقيع: د/ أسماء
التاريخ: 1437 / 1 / 20 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ