



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

العلوم والدراسات الإنسانية برماج
الدراسات الإسلامية
بكالوريوس
استراتيجيات التدريس
أ/ زيزي إبراهيم أحمد مشالي
د/ عبدالله الحبجر
1437 / 1 / 15 هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	استراتيجيات التدريس	رمز المقرر:	EDU 326
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الدراسات الإسلامية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	زيزي إبراهيم أحمد مشالي		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس			
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	علم النفس التربوي		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التدريس المناهج التعليمية التدريب الميداني		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (المبنى الرئيس للكلية)			
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	60 %
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني	√	النسبة المئوية:	20 %
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى	√	النسبة المئوية:	20 %
ملاحظات:			
استخدام استراتيجيات التعلم النشط، والعروض التقديمية الجماعية والفردية.			

(ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	تدريب الطالبات علي استخدام مهارات تنفيذ التدريس في العملية التعليمية
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	لتطوير المقرر: بناء على ما ورد في تقرير المقرر في الفصل الدراسي السابق إشراك جميع الطالبات في العمل الجماعي والفردى عمل مشاريع بحثية في موضوعات إثرائية لبعض موضوعات المقرر. لتحسين المقرر: بناء على ما ورد في تقرير المقرر في الفصل الدراسي السابق تم استخدام أساليب في التعليم إضافة إلى المحاضرة التقليدية مثل: عمل مشاريع بحثية في الموضوعات التي تمثل نقاط ضعف عند الطالبات بالاستعانة بالإنترنت. عمل عروض تقديمية جماعية باستخدام برامج الحاسوب.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	مفاهيم ومصطلحات أساسية في طرق التدريس: مفهوم كل من (التدريس – التعلم – التعليم – استراتيجية التدريس – طريقة التدريس – أسلوب التدريس – المنهج – محتوى المنهج – المقرر الدراسي).
2	1	منظومة التدريس: المنظومة تعريفها ، سماتها – المقصود بمنظومة التدريس – خصائص منظومة التدريس – مكونات منظومة التدريس – مراحل منظومة عملية التدريس .
4	2	مهارات التخطيط للتدريس: مفهوم التخطيط – أهمية التخطيط للتدريس – معايير التخطيط الناجح للتدريس – مستويات التخطيط للتدريس – مكونات خطة الدرس.
4	2	أسس التخطيط للتدريس: الأهداف – مفهومها- مستوياتها – مصادر اشتقاق الأهداف – معايير الهدف الجيد- صياغة أهداف التدريس – تصنيفها – أهمية صياغة الأهداف التدريسية – الأخطاء الشائعة في صياغة الهدف وكيفية تصحيحها – تحديد محتوى الدرس وتحليله للتعرف على العناصر الأساسية – دراسة خصائص المتعلم وحاجاته – دراسة الإمكانيات المتاحة للتدريس.
4	2	مهارات تنفيذ التدريس: مهارة التهيئة – مهارة البيان العملي – مهارة استخدام الاسئلة الصفية .
4	2	مهارة اختيار واستخدام الوسائل التعليمية – مهارة ادارة الصف وضبطه – مهارة تفريد التعليم.
2	1	استراتيجيات التدريس: الاستراتيجية تعريفها، معايير اختيارها ، تصنيفها – التعلم النشط، تعريفه، أهدافه، مبادئه،
4	2	خصائص المتعلم النشط، خصائص المعلم النشط، دور المعلم والمتعلم في التعلم النشط، الفرق بين بيئة التعلم النشط والتعلم التقليدي.
4	2	نماذج من استراتيجيات التدريس القائمة على التعلم النشط: استراتيجية المحاضرة الفعالة – استراتيجية التعلم التعاوني – استراتيجية حل المشكلات – استراتيجية العصف الذهني – استراتيجية الخرائط المعرفية – استراتيجية الذكاءات المتعددة – استراتيجية المناقشة – استراتيجية التدريس الاستقصائي.

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
30	-	-	-	-	15	15
2	-	-	-	-	2	2

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الاختبارات الكتابية والشفهية مجموعات النقاش	المناقشة والحوار	معرفة مفاهيم ومصطلحات أساسية في طرق التدريس.	1.1
الاختبارات الكتابية والشفهية	العصف الذهني التعلم التعاوني	اكتساب اسس التخطيط للتدريس الجيد.	1.2
المهارات المعرفية			2.0
مجموعات المناقشة الملاحظة العروض التقديمية	حل المشكلات	استخدام مهارات تنفيذ التدريس.	2.1
الاختبارات الكتابية والشفهية مجموعات النقاش الملاحظة	التعلم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات	استخدام استراتيجيات التعلم النشط في التدريس.	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
بطاقات الملاحظة البحث	استراتيجية التعلم الذاتي	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي	3.1
بطاقات الملاحظة، العروض التقديمية للمجموعات التعاونية	استراتيجية التعلم التعاوني	العمل في مجموعة بشكل فعال	3.2
بطاقات الملاحظة	استراتيجية التعلم التعاوني حل المشكلات	التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية.	3.3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
ملاحظة سلوك الطالبات	استراتيجية التعلم التعاوني.	التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي	3.4
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الاختبارات الكتابية والشفهية مجموعات النقاش	استراتيجية حل المشكلات.	التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال.	4.1
العروض التقديمية الملاحظة	استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعلم التعاوني	استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
الملاحظة	لعب الأدوار	مهارة التدريس باستخدام مبادئ وتطبيقات نظريات التعلم	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
5%	من الأول إلى الأخير	المشاركة والمناقشات الشفهية	1
10%	من الأول إلى الأخير	العروض التقديمية الجماعية	2
5%	من الأول إلى الأخير	ملاحظة سلوك الطالبة ومواظبتها	3
20%	من الأول إلى الثامن	المشروع العملي الفردي	4
20%	العاشر.	الاختبارات التحريرية النصفية	5
40%.	الأخير	الاختبارات النهائية التحريرية	6

هـ مصادر التعلم

<p>1-الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • صبحية عبدالحميد الشافعي(2011): طرق واستراتيجيات التدريس، الرياض، مكتبة الرشد العالمية، ط2.
<p>2-المراجع الرئيسة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حسن حسين زيتون(2003): استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم، القاهرة ، عالم الكتب. • حسن جعفر خليفة(2007): مدخل الى المناهج وطرق التدريس، الرياض ، مكتبة الرشد، ط2
<p>3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجلة الدراسات التربوية • مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس •
<p>4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع الجمعية المصرية للدراسات في المناهج وطرق التدريس
<p>5-مواد تعليمية أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عروض تقديمية باستخدام برامج الحاسوب والسبورة الذكية.

و. المرافق اللازمة:

<p>1-المباني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعات للمحاضرات • القاعة بها ثلاثين كرسي •
<p>2-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • جهاز حاسب وبروجيكتور
<p>3-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p>

- المهام التعليمية الجماعية والفردية التي قامت بها الطالبات يتم مناقشتها داخل قاعات التدريس واعطاء تغذية راجعة عليها.
 - تقييم أداء الطالبات في العمل الجماعي.
 - تقييم أداء الطالبات في الاختبارات التحصيلية
 - استبيان تقييم المقرر.
- 2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:
تقييم الزملاء أو الأقران من أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المؤسسة.
- تقييم رئيس القسم
 - تقييم الطالبات والتقييم الذاتي.
- 3- عمليات تطوير التدريس:
- مستمرة وتبعاً لنتائج عمليات التقييم المستمرة
 - تحديث المقرر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد من نتائج الدراسات العلمية.....
- 4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
- التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الاختبارات أو الواجبات مع طاقم التدريس بالكلية.
 - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الاختبارات أو الواجبات مع طاقم التدريس بالكلية المناظرة.
- 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
- كتابة تقرير يوضح نقاط القوة والضعف بالمقرر.
 - المراجعة الدورية عند بداية كل ترم مع الزملاء في القسم أو لا يتم الحصول علي تغذية راجعة من نتائج اختبارات الترم السابق، ثانياً عقد اجتماع لأساتذة المقرر بالقسم، ثالثاً الخروج بخطة تطوير المقرر .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د/ عبدالله الحبجر
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 2 / 20 هـ

منسق المقرر

الاسم: أ/ زيزي إبراهيم أحمد مشالي
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 1 / 20 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 1437 / 2 / 20 هـ