



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

العلوم والدراسات الإنسانية برماج
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية
زيزي ابراهيم أحمد مشالي
د. عبد الله الحبجر
1437 / 1 / 15 هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1-اسمالمقرر:	نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	رمز المقرر:	edu118
2- عدد الساعات المعتمدة:	(.ساعتان.)		
3-البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الدراسات الإسلامية		
4 – لغة تدريس المقرر:	العربية		
5-اسممنسق المقرر الدراسي:	زيزي ابراهيم أحمد مشالي		
6-السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الأول		
7-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
8-المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
9-موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	(.....لا يوجد.....)		
10-اسلوب التدريس			
أ – محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	60%
ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	0%
ج – التعلم الالكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	20%
د – مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	0%
هـ -اخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	20%
ملاحظات:			
. استخدام البوربوينت واستراتيجيات التعلم النشط			

(ب) الأهداف:

- 1-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
 - شرح مفاهيم سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.
 - استنتاج العوامل المؤثرة على سياسة و نظام التعليم في المملكة العربية السعودية.
 - شرح وثيقة سياسة و نظام التعليم في المملكة العربية السعودية مع وصف لبنودها و خصائصها و مزاياها.
 - المقارنة بين واقع التعليم و بداياته في عام 1344.
 - وصف لاهم المبادئ التي تقوم عليها سياسة و نظام التعليم في المملكة العربية السعودية.
 - وصف مستويات السلم التعليمي و التنظيمات الادارية المشرفة عليه.

- 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
- ارشاد الطالبات الى مواقع متخصصة على الانترنت لاثراء المادة المعرفية .
 - تشجيع الطالبات على استخدام شبكة الانترنت للحصول على المعرفة .
 - تشجيع العمل الجماعي .
 - القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات التعليمية في المملكة.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	3	نبذة عن سياسة التعليم و نظامه في المملكة العربية السعودية.
6	3	العوامل الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية المؤثرة على سياسة التعليم و نظامه في المملكة العربية السعودية.
4	2	التعليم العام في المملكة
4	2	التعليم العالي في المملكة
4	2	نشأة تعليم الفتاة السعودية.
6	3	التجديدات التربوية في مسار التعليم في المملكة العربية السعودية.

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
30	15	ساعات التدريس
2	2	الساعات المعتمدة

لا يوجد

3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الاختبارات التحريرية والشفهية والبحوث والمناقشة	محاضرة	• نبذة عن نشأة سياسة التعليم و نظامه في المملكة العربية السعودية.	1.1
الاختبارات التحريرية والشفهية والبحوث والمناقشة	محاضرة والتعلم التعاوني	• العوامل الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية المؤثرة على سياسة التعليم و نظامه في المملكة العربية السعودية.	1.2
الاختبارات التحريرية والشفهية والبحوث والمناقشة	محاضرة و المناقشة	• تعليم الفتاة السعودية.	1.3
		• التجديدات التربوية في مسار التعليم في المملكة العربية السعودية.	
المهارات المعرفية			2.0
القدرة على المناقشة والحوار.	التدريب على التحليل	مهارة حل المشكلات .	2.1
القدرة على المناقشة والحوار.	التدريب على المقارنة و التصنيف	مهارة التفكير الابداعي	2.2
تكوين مجموعات لتطبيق استراتيجيات التعلم المختلفة .	التدريب على المقارنة و التصنيف	مهارة التفكير المنطقي .	2.3
القدرة على المناقشة والحوار.	التدريب على التحليل	القدرة على التصنيف .	2.4
تكوين مجموعات لتطبيق استراتيجيات التعلم المختلفة .	التدريب على المقارنة و التصنيف	الحوار و المناقشة .	2.5
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
نشاط عملي	عطاء محاضرات لمناقشة قضايا السياسة التربوية .	التدرب على الاصغاء و الاستماع للآخرين .	3.1
نشاط عملي	عطاء محاضرات لمناقشة قضايا السياسة التربوية .	القدرة على التعاون و العمل الجماعي .	3.2
نشاط عملي	عطاء محاضرات لمناقشة قضايا السياسة التربوية .	تقبل النقد .	3.3
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
استخدام الطالب للمفاهيم عند	توضيح مفاهيم		4.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
توضيح القضايا التربوية .	السياسة التربوية المطلوبة في كل موضوع.	اكتساب المفاهيم السياسية التربوية.	
اعطاء امثلة على التوظيف للمفاهيم في الحياة اليومية .	- تضمين هذه المفاهيم واستخدامها في المواقف التربوية .	توظيف مفاهيم السياسة التربوية في المواقف التربوية .	4.2
اعطاء امثلة على التوظيف للمفاهيم في الحياة اليومية .	الرجوع الى شبكة الانترنت للحصول على المعرفة	اكتساب مهارة استخدام المكتبة الالكترونية .	4.3
المهارات النفس حركية			5.0
		تكتسب القدرة على التخطيط لاستراتيجية مناسبة للمحتوى التعليمي.	5.1
		تكتسب القدرة على التعبير السليم والتفكير المنظم.	

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
15	الثامن	اختبار (1)	1
15	الثاني عشر	اختبار (2)	2
10	طوال الفصل الدراسي	تقديم عروض تقديمية لموضوعات المقرر	3
10	طوال الفصل	واجبات ومشاركات	4
10	الحادي عشر	نشاط عملي	5
40		اختبار نهائي	6

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

البريد الإلكتروني

شبكات التواصل الاجتماعية

ساعات مكتبيه

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- التعليم في المملكة العربية السعودية, محمد الحامد ونبيل متولي, مكتبة الرشد..
- نظام وسياسة التعليم العالي, د.عبدالله الحقييل .

2-المراجع الرئيسة:

- نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية, د. عبدالحميد حكيم .

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

مجلات العلوم التربوية المحكمة

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- وزارة التعليم.
- مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم العام.

5-مواد تعليمية أخرى:

- الحاسب الآلي
- محركات بحث

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعة دراسية وعدد من الكراسي والطاولات يكفي لجميع الطلاب في المادة.

2-مصادر الحاسب الآلي:

جهاز حاسوب لكل طالب

3-مصادر أخرى:

- لا يوجد .

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: * تقييم أداء الطالبات في العمل الجماعي. * تقييم أداء الطالبات في الاختبارات التحصيلية
2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • وحدة القياس والتقييم في الجامعة
3- عمليات تطوير التدريس: • تبادل الخبرات بين الجامعات
4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: • القياس والتقييم .
5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: الاستفادة من خبرات الأساتذة في المجموعات المتناظرة.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله الحبجر
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 2 / هـ

منسق المقرر

الاسم: زيزي ابراهيم أحمد مشالي
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 1 / 15 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 1437 / 2 / 20 هـ