



جامعة المجمعة  
Majmaah University

# نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

الكلية:	العلوم والدراسات الإنسانية برماح
القسم الأكاديمي:	الدراسات الإسلامية
البرنامج:	البكالوريوس
المقرر:	تاريخ السنة
منسق المقرر:	د. عبده أحمد فضل السيد
منسق البرنامج:	د. عبد الله حسن الحبجر
تاريخ اعتماد التوصيف:	٥ / ٢ / ٤٣٧ هـ

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	تاريخ السنة	رمز المقرر: سنة	رقم المقرر ٢٤١
٢- عدد الساعات المعتمدة:	( ٢ )		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	بكالوريوس العلوم والدراسات الإنسانية تخصص الدراسات الإسلامية		
٤- لغة تدريس المقرر:	العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عبده أحمد فضل السيد		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الرابع		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٨- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( لا يوجد )		
١٠- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	√		
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			

## ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: بكالوريوس الدراسات الإسلامية
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . لتطوير المقرر والاستفادة منه يحتاج المقرر إلي نشاط خارجي ( ندوة أو محاضرة عامة) يتمثل في مناقشة القضايا التي تتعلق بالمادة ، وخاصة أهمية وطعون المستشرقين في السنة .

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### ١- الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تعريف السنة والتدوين ، والفرق بين تدوين السنة والتصنيف فيها
٢	١	أهمية دراسة تاريخ السنة
٢	١	مكانة السنة في الإسلام والعناية بها

٢	١	تدوين السنة في القرن الأول الهجري
٢	١	تدوين السنة في القرن الثاني الهجري
٢	١	التدوين في القرن الثالث الهجري
٢	١	نماذج من التدوين بعد القرن الثالث الهجري
٢	١	صحيح ابن خزيمة- صحيح ابن حبان -المستدرك للحاكم
٢	١	المستخرجات -شرح السنة للبخاري- النهاية في غريب الحديث
٢	١	جامع الأصول - الزوائد للهيثمي
٢	١	موقف أهل الأهواء من السنة النبوية ورد شبهاتهم
٤	٢	أثر أهل الأهواء في وضع الحديث وجهود العلماء في مقاومته الطعن في عدالة الصحابة عموماً وأبي هريرة رضي الله عنه أجمعين خصوصاً طعون المستشرقين في السنة النبوية
2	١	مراجعة

## ٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
٣٠	.....	.....	.....	.....	١٥	ساعات التدريس
.....	.....	.....	.....	.....	٢	الساعات المعتمدة

## ٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

٢

## ٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
		التعرف علي معنى التدوين .	<b>1.1</b>
		التعرف علي جهود العلماء في التدوين	<b>1.2</b>
		القرن الأول - القرن الثاني- القرن الثالث	
سمنار	لعب الأدوار	أن يعرف الطالب الشبهات التي المثارة حول السنة	<b>١,٣</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
الاختبارات	المحاضرة	تمكين الطالب من الرد علي الشبهات المثارة حول السنة	<b>2.1</b>
تقييم البحوث	المناقشة	أن يدرك الطالب كيف يرد علي طعون المستشرقين في السنة النبوية	<b>2.2</b>
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
التعليم التعاوني	العمل الجماعي	القدرة على العمل ضمن فريق العمل .	<b>3.1</b>
المناقشة	المحاضرة	تعلم الإنصات للآخرين ومعرفة أدب الحوار مع الآخر المختلف	<b>3, 4</b>
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>
المناقشة	العمل الجماعي	استخدام الحاسب الآلي	<b>4.1</b>
الملاحظة	السمنارات	استخدام البروجكتر	<b>4.2</b>
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
لا يوجد			<b>5.1</b>

#### ٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠	الرابع	الاختبار الفصلي الاول	<b>1</b>
٢٠	الثامن	الاختبار الفصلي الثاني	<b>2</b>
١٠	خلال الفصل	اعمال السنة	<b>3</b>
١٠	١٣	بحث	<b>4</b>
٤٠	نهاية الفصل	الأختبار النهائي	<b>5</b>

#### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطلاب ومتابعة تقدمهم في المادة من خلال الساعات المكتبية وداخل قاعة المحاضرات.

#### هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- تاريخ تدوين السنة - للدكتور محمد مطر الزهراني

## ٢- المراجع الرئيسية:

- ١/ الرسالة لإمام الشافعي .
- ٢/ صحيح البخاري (كتاب العلم ، والعصام بالكتاب والسنة .
- ٣/ مقدمة سنن الدارمي
- ٤/ شرف أصحاب الحديث للخطيب البغدادي
- ٥/ الحجة على تارك المحجة لنصر المقدسي
- ٦/ حجية السنة لعبد الغني عبد الخالق .

## ٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

مجلة سنن .

## ٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- موقع السنة النبوية وعلومها
- موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها
- موقع ملتقى أهل الحديث .

## ٥- مواد تعليمية أخرى:

- المكتبة الشاملة

- جوامع الكلم

## و. المرافق اللازمة:

### ١- المباني:

- قاعة تدريسية مجهزة ومعدة للعروض التقديمية التي يقوم بها الأستاذ والطلبة تتسع {٢٥-٣٥} طالب ، مزودة بمقاعد متحركة، وطاولات مستديرة، وسبورة عادية وذكية، ومنبر متحدث "مناسب"، مع نظام تكييف حديث وإضاءة مناسبة.

### ٢- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز كمبيوتر
- جهاز عرض البيانات (Data Show)
- السبورة الذكية، واستخدام القلم الإلكتروني
- الاتصال بالنت

### ٣- مصادر أخرى:

- لا يوجد

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبار .

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقابلة عينه من الطالبات والمناقشة حول ما قدمه المقرر من معرفة للطالبة.</li> <li>• تبادل الأدوار (السمنار).</li> </ul>
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التقييم الذاتي</li> <li>- تقييم الطلبة (استطلاع آراء الطلاب)</li> <li>- تقييم الزملاء (استطلاع آراء الزملاء)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - تقييم الجهات المجتمعية المعنية (التي سيعمل فيها أو يتواصل معها)</li> </ul>
<p>٣- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام المناقشة كطريقة تدريس إلي جانب المحاضرة</li> <li>• طرح مشكلة وكيفية حلها</li> <li>• تعليم كيفية إدارة الحوار واكتشاف الجوانب الإبداعية ذاتيا</li> </ul>
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد القسم بنسب مئوية من نتائج الطلاب</li> <li>• مراجعة عينة من اعمال الطالبات بواسطة بعض الزملاء</li> <li>• مراجعة بعض الاختبارات</li> <li>• تقييم البحث المعد من قبل الطلاب</li> </ul>
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمقررات الدراسية بالبرنامج بشكل دوري.</li> <li>- أخذ رأي عضو هيئة التدريس (أستاذ المقرر) في التوصيف ومفردات المقرر.</li> <li>- الاستفادة من آراء لجان الخطط والمقررات الدراسية في الجامعات المناظرة وكذا أساتذة المقرر في مؤسسات تعليمية أخرى.</li> <li>- الوقوف على آخر المستجدات في طرق تدريس المقرر</li> <li>- الوقوف على آخر الأبحاث المستجدة في مفردات المقرر</li> <li>- الاستفادة من تقييم الطلاب للمقرر</li> <li>- الاستفادة من آراء الجهات المجتمعية المعنية في المقرر</li> <li>- رأي سوق العمل ، وأخذ آراء جهات التوظيف للتحسين .</li> </ul>

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر  
التوقيع: .....

التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

### منسق المقرر

الاسم: د. عبده أحمد فضل السيد  
التوقيع: .....

التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / 5 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ١٤٣٧ / ٢ / ٢٠ هـ