



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم 1436 هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
فقه الجنائيات والحدود
د.حسن الطاهر الشيخ الطيب
د.عبد الله حسن الحبجر
1436. /2 / 5 هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	فقه الجنايات والحدود	رمز المقرر:	ISJ322
2- عدد الساعات المعتمدة:	2		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د.حسن الطاهر الشيخ		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السادس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد،		
8- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	70%
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	10%
د- مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	20%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	تعريف بمعاني المصطلحات الفقهية المتعلقة بباب الجنايات، والأصول والقواعد الفقهية العامة التي تحكمه.
2- إمام الطالب بالأحكام الفقهية المتعلقة بالجناية علي النفس بالقتل أو ما دونه.	
3- تعريف الطالب بالجزاء الموجبة للحد، وأهم القواعد الحاكمة لها.	
4- تمكين الطالب من كيفية إثبات الجرائم المستوجبة للحد، وتقدير العقوبة المناسبة لكل جريمة بعد استيفاء أركانها وموجباتها .	
5- تعريف الطالبة بمنهج الإسلام في التعزير والقواعد الحاكمة له.	
6- إمام الطالبة بأنواع وأسباب التعزير وكيفية إثباته، وتعريفه بأهم الجرائم التعزيرية في الأنظمة السعودية.	
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:	
وضع خطة تحسينية بناء على تقرير المقرر الفصلي وبناء على استبانة رضى الطلاب عن المقرر	
استخدام أساليب مهارات جديدة مثل التعليم الإلكتروني والاعتماد على مهارات التفكير	
الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالبة أو مصادر المكتبة	
الإفادة من الأقراس الممغنطة مثل المكتبة الشاملة	

ج) توصيف المقرر الدراسي:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	1-الموضوعات التي سيتم تناولها: قائمة الموضوعات
6	3	<p>القسم الأول: الجنايات :</p> <p>1 تعريف الجناية والقصاص والألفاظ ذات الصلة والقواعد العامة التي تحكمها.</p> <p>2 جريمة القتل: أقسام الجناية في القتل، أقسام القتل، أركان جريمة القتل ، عقوبة القتل، سقوط القصاص.</p> <p>3 جريمة الجناية علي ما دون النفس: أقسامها ، وعقوبتها.</p>
4	2	<p>القسم الثاني: الحدود:</p> <p>-1 تعريف الحدود وأهم القواعد العامة التي تحكمها.</p> <p>-2 جريمة الزنا: أدلة تحريم الزنا، أركان الجريمة، إثبات الجريمة.</p> <p>-3 عقوبة جريمة الزنا.</p>
4	2	<p>-4 جريمة القذف: أدلة تجريم القذف، أركان الجريمة، إثبات الجريمة، العقوبة.</p> <p>-5 جريمة السرقة: أدلة تجريم السرقة، أركان الجريمة، إثبات الجريمة، العقوبة.</p>
6	3	<p>-6 جريمة الحراية: أدلة تجريم الحراية، الفرق بين الحراية والسرقة، والحراية والبغي، العقوبة، مسقطات الحد، حكم المال المأخوذ حراية، توبة المحارب.</p> <p>-7 جريمة البغي: تعريف البغي، أدلة تجريم البغي، أركان البغي، العدد في</p>

		البغاة، الشروط الواجب توافرها في البغاة ، عقوبة البغاة.
2	1	8- جريمة الردة: أدلة تجريم الردة، أركان الردة، الشروط الواجب توافرها في المرتد، عقوبة المرتد.
6	3	القسم الثالث: التعزير: -1 تعريف التعزير وخصائصه، والقواعد العامة التي تحكمه. -2 أصول السياسة التعزيرية في الشريعة الإسلامية. -3 أنواع العقوبات التعزيرية. -4 أسباب التعزير. -5 من يقيم التعزير، وهل للقاضي العفو عنه -6 الإثبات في التعزير -7 أمثلة لجرائم التعزير -8 دراسة مختصرة لجريمة التزوير وجريمة الرشوة

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
28	14	ساعات التدريس

28	2	الساعات المعتمدة
----	-------	-------	-------	-------	---	---------------------

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1 0
المعارف			
• استراتيجيات التقويم الذاتي	• استراتيجيات التدريس المثيرة للانتباه كضرب المثل.	أن يدرك الطالب معني الجنابية والقصاص والألفاظ ذات الصلة والقواعد العامة التي تحكمها.	1 1
استراتيجية الورقة والقلم وذلك باستخدام قائمة أعمال السنة والاختبار النهائي	استراتيجيات التعلم القائم على العمل الجماعي	تعرف الطالب معني الحدود وأهم القواعد العامة التي تحكمها.	1 2
• استراتيجية الملاحظة والمناقشة الشفوية كتغذية راجعة.	• استراتيجيات التدريس المباشر كالمحاضرة والمناقشة والحوار.	1- تعريف الطالب بمعاني المصطلحات الفقهية المتعلقة بباب الجنابات، والأصول والقواعد الفقهية العامة، 2- تمكين الطالب من الجرائم الموجبة للحد وأهم القواعد الحاكمة لها.	1 3
المهارات الإدراكية			2 0
البحث	المناقشة والحوار	ادراك الحكمة من اقامة الحدود والجنابات	2 1
		ادراك الفرق بين التعزير والحد	2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3 .

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			0
البحث	المحاضرة	العفو عند المقدرة طلبا للأجر وتحقيقا لمبدأ الأخوة	3
			1
الحوار	المحاضرة	الديات والكفارات جبرا للخواطر	3
		مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية	4
			0
الاختبار بنظام D2L	المحاضرة	استخدام التقنية والمعلومات والبحوث واستخدام البوربوينت في العرض	4
			1
		المهارات النفس حركية	5
			0
		لا ينطبق.	5

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	5	اختبار أول	1
10%	9	اختبار ثاني أسئلة وأجوبة شفوية	2
20%	14	سمنارات	3
10%	14	الانضباط والالتزام بالمحاضرات	4
40%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطلاب ومتابعتهم في فهم المادة العلمية والتكاليف والواجبات والبحوث داخل قاعة المحاضرات وخلال الساعات المكتبية .

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المقررة المطلوبة:

- الملخص الفقهي، للشيخ صالح الفوزان.
- الشرح الممتع علي زاد المستنقع ، لفضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين.
- المغني في فقه الإمام أحمد لابن قدامة المقدسي.
- التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي، عبد القادر عودة.
- السياسة الجنائية في التشريع الإسلامي. د مصطفى محمد حسن.
- السياسة الجنائية في الشريعة الإسلامية. د. أحمد فتحي بهنسي.

2-المراجع الرئيسية:

- العدة شرح العمدة لبهاء الدين المقدسي

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- الشرح الممتع علي زاد المستنقع ، لفضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين.
- المغني في فقه الإمام أحمد لابن قدامة المقدسي.
- التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي، عبد القادر عودة.
- .. الفقه الإسلامي وأدلته د. وهبة الزحيلي

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

موقع الشيخ ابن عثيمين
<http://www.halqat.com/Site-19.html>

ملتقى اهل الفقه <http://www.ahlalfeqh.org>

موقع الشيخ ابن باز
<http://www.binbaz.org.sa/search>

5-مواد تعليمية أخرى:

- **المجلات العلمية المحكمة**

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

• القاعات الدراسية بمباني الكلية برماح
2-مصادر الحاسب الآلي: • لا توجد
3-مصادر أخرى: • لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: • الأسئلة والمناقشة والسمنارات والواجبات والاختبارات الشهرية
2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: • التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة • مستوى تحصيل الطلاب في الإختبارات
3- عمليات تطوير التدريس: • الإستفادة من التقنية واعمالها في التدريس • الدورات التدريبية لعضو هيئة التدريس في طرق التدريس وما يتعلق بالعملية التربوية
4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: • البحوث والسمنارات والاختبارات • الملاحظة • طرح الأسئلة أثناء الدرس (التغذية الراجعة)
5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: • اعداد تقرير للمقرر دوري • الورش المنهجية لمعالجة السلبيات وتعزيز الإيجابيات.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 2 / 5 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. حسن الطاهر الشيخ
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 2 / 5 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 1437 / 2 / 20 هـ