



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم 1436 هـ

الكلية:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
القسم الأكاديمي:	الدراسات الإسلامية
البرنامج:	الباكوريوس
المقرر:	أديان ومذاهب
منسق المقرر:	د. حكيم بن ساعد قبوة
منسق البرنامج:	د. عبد الله حسن الحبجر
تاريخ اعتماد التوصيف:	1437 / 1 / 15 هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	أديان ومذاهب	رمز المقرر:	Isf325
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.		الباكالوريوس
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. الأسعد الدرويش		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:			المستوى السادس
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	<ul style="list-style-type: none"> • ISF123 التوحيد 1 • ISF213 التوحيد 2 • ISF223 أصول الإيمان 1 • ISF313 أصول الإيمان 2 		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا توجد.		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية			
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على الفرق والمذاهب، ويتبين الفرق الضالّة منها ويميّزها عن الفرقة الناجية. • أن يتعرف الطالب على صفات الفرقة الناجية. • التعرف على الفرق المناوئة لأهل السنة والجماعة. • أن يتعرف على أصول الفرق المناوئة لأهل السنة والجماعة.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .	<p>1/ أن يؤلف الأستاذ بين مختلف المراجع المقررة، ومن ثمة يعمل على تبسيط المادة العلميّة حتى تكون في مستوى أذهان الطلبة.</p> <p>2/ توضيح آراء العلماء حججهم في المذاهب والأديان.</p> <p>3/ استخدام عدة أساليب لتوصيل المادة العلميّة.</p> <p>4/ استخدام تقنية المعلومات المتمثلة في الرجوع إلى المواقع الإلكترونية ذات العلاقة بمفردات المقرر.</p>

5/ تفعيل دور الطالب من خلال البحث في معرفة أهم الفرق والمذاهب والأديان، والتمييز بينها وتبيين عوامل نشأتها وأهم مقالاتها، ونقدها والردّ عليها. بالاعتماد على المصادر والمراجع المعتمدة ورقياً وإلكترونياً.

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
8	4	<p>أولاً : مدخل في الفرق:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- حديث افتراق الأمم رواية ودراية . 2- صفات الفرق الناجية , بحسب النصوص الشرعية . 3- الفرق بين مصطلح الفرق وغيره من المصطلحات ذات العلاقة 4- أهم أسباب ظهور الفرق 5- جهود علماء السلف في الرد على الفرق والأديان والمذاهب المخالفة .
12	6	<p>ثانياً :دراسة لأبرز الفرق :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الخوارج : تعريفها , وأشهر فرقها القديمة والمعاصرة , وأبرز أصولها , وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة . 2- الشيعة : تعريفها , وأشهر فرقها وأبرز أصولها , وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة . 3- الباطنية : تعريفها , وأهم فرقها وأبرز أصولها , وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة . 4- الصوفية : تعريفها , وأشهر طرقها المعاصرة , وأبرز أصولها , وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة . 5- المعتزلة : تعريفها , وأشهر فرقها وأبرز أصولها , وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة . 6- الأشاعرة : تعريفها , وأبرز أصولها , وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة , الفرق بين الأشاعرة والماتريدية . <p>حقيقة الفرق الحديثة : (البابية والبهائية / القاديانية / الأحباش / البريلوية) وأهم مبادئها , وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة , وبيان أثرها السلبي على المسلمين .</p>

2	1	ثالثاً : مدخل في الأديان : 1- تعريف الأديان , والمسميات المرادفة , كالمثل والمذاهب والنحل . 2- فوائد دراسة الأديان وأهميتها .
8	4	رابعاً : دراسة للديانتين اليهودية والنصرانية : 1- الديانة اليهودية , ومصادرها , وبراهين تحريفها , وأهم عقائدها , وأشهر فرقها المعاصرة . الديانة النصرانية , ومصادرها , وبراهين تحريفها , وأهم عقائدها , وأشهر فرقها المعاصرة والنشاط التنصيري , وكيفية التصدي له إجمالاً

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
30	15	ساعات التدريس
15	2	الساعات المعتمدة

3- ساعات التعلّم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

2

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	أن يتمكن الطالب من معرفة صفات الفرقة الناجية	1.1
الاختبارات والبحوث	المحاضرة	أن يتبين الطالب صفات الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة	1.2
الاختبارات	المحاضرة	أن يتمكن معرفة الطالب الديانة اليهودية والنصرانية ووجه انحرافهما	1.3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
والتمارين المشاركة أثناء المحاضرة	المحاضرة	أن يتعرّف الطالب على أشهر المؤلفات في المفردات المدروسة.	1.4
البحوث	المحاضرة	أن يرتبط الطالب بالمصادر والمراجع الأصلية في مفردات المقرر	1.5
المهارات الإدراكية			2.0
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	التعبير عن وجهة النظر مع الالتزام بأداب الحوار والاستماع للرأي الآخر .	2.1
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	أن يهتم بالمناقشة الجماعية وتحمل المسؤولية في التعلم الذاتي .	2.2
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	الاستجابة للعمل الجماعي والتعاوني والمشاركة بالرأي .	2.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
إشراك الطلبة في عملية التقويم	بحوث	إثارة روح التعاون بين الطلبة وتعزيز الثقة بالنفس.	3.1
التقييم النهائي للتكاليف الجماعية	الاختبارات	القدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على الذات.	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
للحوار بين الطلاب .	الحوار	استخدم تقنية المعلومات للبحث عن المراجع المطلوبة لعمل الواجبات	4.1
إجراء اختبارات تحريرية .	الحوار والمناقشة	إتقان مهارة البحث والتحليل واسترجاع المعلومات .	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
			5.1 لا توجد.

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	5	الاختبار الشهري الأول	1
20%	9	الاختبار الشهري الثاني	2
10%	خلال الفصل	البحوث والمشاركة	3

4	الانضباط والالتزام بالمحاضرات	خلال الفصل	10%
5	الامتحان النهائي	نهاية الفصل	40%

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- 1- الإشراف على الطلاب: متابعة مشاغلهم العلمية والأكاديمية المباشر و عبر النظام الالكتروني.
- 2- المتابعة المستمرة للتكاليف والواجبات والبحوث وغير ذلك مما تقتضيه العملية التعليمية.
- 3- الإحاطة العلمية بالطلاب وبيان أفضل الطرق في اكتساب المعارف واقتناص المعلومات.

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة

2-المراجع الرئيسية:

- 1- علم الملل ومناهج العلماء فيه , د, أحمد جود .
- 2- دراسات في الأهواء والفرق والبدع , د. ناصر العقل .
- 3- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة , إصدار دار الندوة العالمية للشباب الإسلامي
- 4- الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة . د, ناصر القفاري , و د. ناصر العقل .
- 5- علم الملل ومناهج العلماء فيه , د, أحمد جود .
- 6- دراسات في الأهواء والفرق والبدع , د. ناصر العقل .
- 7- الفصل في الملل والنحل. ابن حزم
- 8- الملل والنحل الشهرستاني .
- 9- الحركات الباطنية , محمد أحمد الخطيب .
- 10- فرق معاصرة منتسبة للإسلام , د, غالب عواجي
- 11- دراسات في الأديان , د. سعود الخلف .
- 12- مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة و الأديان و الفرق و المذاهب (مجلة الدراسات العقديه)

13- موقع الشيخ ابن باز / <http://www.binbaz.org.sa>

14- موقع الشيخ ابن عثيمين / <http://www.ibnothaimen.com/index.shtml>

15- ملتقى العقيدة والمذاهب المعاصرة / <http://www.alagidah.com/vb>

16- الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة و الأديان و الفرق و المذاهب

[http://www. Ageeda org](http://www.Ageeda.org)-17

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- المكتبة الشاملة.
- المكتبة الوقفية
- الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة و الأديان و الفرق و المذاهب .

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- الكلية.
- قاعات المحاضرات، المختبرات، (.
- الشبكة الالكترونية متصلة بقاعات المحاضرات في الكلية.

2-مصادر الحاسب الآلي:

- الحاسوب، اللابتوب و أجهزة العرض المتاحة.

3- مصادر أخرى:

لا توجد.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات.
- البحوث.
- السمنارات وتفاعل الطلاب الإيجابي في المناقشات والمحاضرة.
- تحليل درجات الطلاب في الاختبارات إحصائيًا وتفسيرها .

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة.
- توفير جميع الوسائل والأساليب المساعدة لفهم المادة.
- التأكد من تحقيق الهدف في المادة العلمية والاستفادة من إيجابياته ومعالجة سلبياته.

3-عملية تطوير التدريس:

- إعداد خطط وبرامج مناسبة لإيصال المادة العلمية.
- الاختبارات والبحوث والتقييم المستمر خلال المادة العلمية.
- الاستفادة من خبرات السابقين من الأساتذة في نفس المجال والتدريب الدوري للمدرّس.

- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم .
- التعليم الإلكتروني .

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- نتائج الاختبارات .
- تقييم البحوث وتقديم السمونات وطرق أدائها .
- الملاحظة وطرح الأسئلة في المحاضرات .

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- التحقق من انجاز الأهداف .
- إيصال المادة العلمية للطلاب وتوصيف المقرر .
- إعداد تقارير للمادة العلمية ومناقشتها للاستفادة من الإيجابيات ومعالجة السلبيات وتطوير المادة العلمية .
- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف .
- أخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته وطرق التدريس المتاحة .
- مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها تبعاً للمعطيات الحديثة .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 2 / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. حكيم بن ساعد قبوة
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 1 / 25 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ