



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم 1436 هـ

العلوم والدراسات الإنسانية (برماج)  
الدراسات الإسلامية  
بكالوريوس الدراسات الإسلامية  
توحيد 1  
د. حكيم بن ساعد قبوة  
د/عبد الله حسن الحبجر  
1437 / 1 / 15 هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر: توحيد1	رمز المقرر: ISF 123
2- عدد الساعات المعتمدة: ( ساعتان )	
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	برنامج البكالوريوس في قسم الدراسات الإسلامية
4- لغة تدريس المقرر:	العربية
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د.حكيم ساعد قبيوة
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
• لا يوجد	
8- المتطلبات الأنوية لهذا المقرر (إن وجدت):	
• توحيد2	
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (المبنى الرئيسي)	
10- أسلوب التدريس	
أ - محاضرات تقليدية	نعم
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	
ج - التعلم الإلكتروني	
د - مراسله	
هـ - أخرى	نعم
ملاحظات:	

(ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
1. أن يتعرف الطالب على أدلة إثبات وجود الله تعالى والرد على من ينكر ذلك
2. أن يتعرف الطالب على صور الإلحاد المعاصرة/ وما يدحضها .
3. أن يتعرف الطالب على التوحيد .
4. أن يتعرف على توحيد الأسماء والصفات وقواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته، ومناهج المخالفين في ذلك .
5. أن يتمكن الطالب من الإمام بمعاني صفات الله تعالى ، وآثار الإيمان بها .

6. أن يتمكن الطالب من فهم شبه المخالفين في باب الأسماء والصفات والإجابة عنها.
<p>2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .</p> <p>1- تقييم المقرر من خلال آراء أعضاء هيئة التدريس ومراجعة المفردات .</p> <p>2- الاستفادة من التقنية الحديثة ، والإطلاع علي المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمقرر</p> <p>3- متابعة الجديد في المؤلفات والبحوث في مفردات المقرر وتحديث توصيف المقرر وفق ذلك .</p> <p>5-استخدام طرق تدريس متنوعة (المحاضرة - الحوار).</p> <p>6- الاطلاع على خطط وبرامج الجامعات المحلية والعالمية والاستفادة منها .</p> <p>7- الاستفادة من الأقراس الممغنطة مثل المكتبة الشاملة .</p> <p>8- المراجعة الدورية للمقرر التي تتولاها لجنة الخطط والجدول بالقسم.</p>

### (ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	1- إثبات وجود الله عز وجل. مناقشة دعاوى المنكرين لوجود الله تعالى.
4	2	2- صور الإلحاد المعاصرة، ودحض شبهها. آثار الإيمان بالله .
2	1	3/ أقسام التوحيد إجمالاً. معنى توحيد المعرفة والإثبات، وأنواعه.
4	2	4/ معنى الشرك في الربوبية، وأهم مظاهره.
2	1	5/ مفهوم توحيد الأسماء والصفات. أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات.
4	2	6/ قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته.
2	1	7/ تقسيم صفات الله تعالى إلى صفات ذاتية وصفات فعلية، والتمييز بينهما.
2	1	8/ التمييز بين الصفات المنفية عن الله والصفات المثبتة له.

2	1	9/ موقف أبرز المخالفين لأهل السنة في باب الأسماء والصفات، والرد عليهم إجمالاً.
4	2	10/ ذكر بعض صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية، من حيث معناها، نوعها، أدلتها، آثار الإيمان بها، موقف المخالفين منها، والرد عليهم إجمالاً، وتطبيق ذلك على الصفات التالية: (الحياة، اليدان، الغضب، الاستواء، العلو، النزول، الرؤية، الكلام).

## 2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
30					15	ساعات التدريس
15					2	الساعات المعتمدة

## 3- ساعات دراسة خاصة إضافية /ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

2

## 4- مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملامتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
الحوار	المحاضرة المناقشة - العرض	➤ معرفة معني التوحيد	1.1
الأسئلة الشفهية	المحاضرة المناقشة - العرض	➤ معرفة أقسام التوحيد.	1.2
أسئلة واجب	المحاضرة - المناقشة	➤ معرفة الموقف من الأسماء والصفات	1.3
			<b>2.0 المهارات الإدراكية</b>
الحوار	المحاضرة - المناقشة	➤ تكتسب القدرة علي خدمة الدين ونشر العقيدة	2.1
البحث	المحاضرة - المناقشة	➤ تكتسب مهارة الحوار في قضايا العقيدة	2.2
التغذية الراجعة	المحاضرة - المناقشة	تكتسب كيفية الاستدلال المنطقي علي وجود الله	2.3

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الحوار	المحاضرة المناقشة العرض	معرفة معنى التوحيد وأقسامه	2.5
أسئلة واجب	المحاضرة المناقشة	التوصل إلى معرفه منهج السلف في تقرير العقيدة	
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
- متابعة تقسيم العمل مع الطلاب. - تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري	-إشراك الطالب في مناقشة جماعية وحوارات	*القدرة على تحمل المسؤولية والاستفادة من الآخرين. *التحلي بروح العمل الجماعي . * تبادل الأدوار *تقبل النقد والرأي الآخر *	3.1
البحث	المناقشات	*مهارات الحوار الناجح الفعال	3.2
الحوار	السمنارات	*مهارات الإلقاء، وكسر حاجز الخوف من التحدث إمام الآخرين	3.3
البحث	المحاضرة	* تشجيع الطلاب على الاستفادة من الآخرين والتعاون معهم	3.4
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة</b>			<b>4.0</b>
العرض الالكتروني	. المحاضرة المناقشة	القدرة على العمل بروح الفريق الجماعي .	4.1
البحث	. المحاضرة المناقشة	القدرة على التواصل مع الآخرين والتفاعل بإيجابية .	4.2
أوراق بحث	. المحاضرة المناقشة	تنمية القدرات العلمية والمعرفية والعملية .	4.3
التغذية الراجعة	.. المحاضرة المناقشة	بناء الثقة في النفس من خلال إبداء الرأي وطرح الحل ومشاركة الآخرين .	4.4
البحث	. المحاضرة المناقشة	القدرة على استخدام التقنية والتعرف علي المواقع ذات الصلة بالتخصص .	4.5

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		مهارات النفس الحركية	5.0
		لا توجد	5.1

#### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	5	اختبار فصلي الأول	1
20%	11	اختبار فصلي الثاني	2
20%	13	مقال وعرض	3
40%	17	الاختبار النهائي	4

#### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

• البريد الإلكتروني ( كتابة بريد الجامعة ) ؟؟؟

ساعتين من كل أسبوع

#### هـ مصادر التعلم

مراجع:

\* تسهيل العقيدة. اسم المؤلف: عبد الله بن عبد الرحمن الجبرين

\* العقيدة الواسطية و شروحها: ابن عثيمين ، صالح الفوزان ، ابن جبرين  
\* المفيد في مهمات التوحيد، للدكتور : عبد القادر بن محمد عطا صوفي

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

\*موقع الشيخ بن باز -رحمه الله -

\*موقع الشيخ بن عثيمين -رحمه الله -

## 5- مواد تعليمية أخرى:

- برنامج يحوي المقرر بصيغة إلكترونية ( أسطوانة ) (القرص الصلب)
- برنامج ( فيديو) محمل على ( أسطوانة أو فلاشة ، أو الجوال) يشرح موضوعات المقرر للعلماء الكبار أمثال العلامة ابن باز، والعلامة ابن عثيمين -رحمهما الله - .

## و. المرافق اللازمة:

### 1-المباني:

\* قاعة تدريسية مجهزة ومعدة للعروض التقديمية التي يقوم بها الأستاذ والطلبة تتسع {25-35} طالب ، مزودة بمقاعد متحركة، وطاولات مستديرة، وسبورة عادية وذكية، ومنبر متحدث "مناسب"، مع نظام تكييف حديث وإضاءة مناسبة.

### 2-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز كمبيوتر
- جهاز عرض البيانات (Data Show)
- السبورة الذكية ، واستخدام القلم الإلكتروني

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

### 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني لتقوم برامج الطلاب

### 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم
- تدوير المقررات
- المراجعة الخارجية

### 3-عمليات تطوير التدريس:

- تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي
- تشجيع عمليات التعلم الذاتي
- تشجيع الطلاب على التقسيم والإلقاء
- تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية

### 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم
- المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب
- المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم

### 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم لضمان مواكبته للتطورات الحديثة في التخصص
- الاستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر

**رئيس القسم الأكاديمي**

الاسم: د. عبدالله حسن حبجر

التوقيع: .....

التاريخ: 1437 / 2 / هـ

**منسق المقرر**

الاسم: د. حكيم ساعد قيوة

التوقيع: .....

التاريخ: 1437 / 1 / 15 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 1437 / 2 / 20 هـ