



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

العلوم والدراسات الإنسانية برماج
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
الصحة النفسية
أ/ زيزي إبراهيم أحمد مشالي
د/ عبدالله الحبجر
1437 / 1 / 15 هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الصحة النفسية	رمز المقرر:	EDU 216
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الدراسات الإسلامية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	زيزي إبراهيم أحمد مشالي		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث			
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المبادئ والمفاهيم الأساسية في الصحة النفسية وعلم النفس التربوي. 		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	<ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد 		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(المبنى الرئيس للكلية)		
10- أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% 60
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% 20
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% 20
ملاحظات:			
استخدام استراتيجيات التعلم النشط، والعروض التقديمية الجماعية والفردية.			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: أن يعرف الطالب / الطالبة كيفية الافادة من مبادئ الصحة النفسية في مجالات الاسرة والمدرسة والمجتمع.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
لتطوير المقرر: بناء على ما ورد في تقرير المقرر في الفصل الدراسي السابق إشراك جميع الطالبات في العمل الجماعي والفردى عمل مشاريع بحثية في موضوعات إثرائية لبعض موضوعات المقرر.
لتحسين المقرر: بناء على ما ورد في تقرير المقرر في الفصل الدراسي السابق تم استخدام أساليب في التعليم إضافة إلى المحاضرة التقليدية مثل: عمل مشاريع بحثية في الموضوعات التي تمثل نقاط ضعف عند الطالبات بالاستعانة بالإنترنت. عمل عروض تقديمية جماعية باستخدام برامج الحاسوب.

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	معني الصحة النفسية – المفهوم السلبي والمفهوم الايجابي للصحة النفسية – مقارنة بين معني الصحة النفسية والصحة الجسمية- الاساليب الوقائية العلاجية والانشائية للصحة النفسية.
4	2	الصحة النفسية والتكيف – مفهوم التكيف – التكيف والحاجات الاولية والثانوية – العوامل الأساسية في احداث التكيف – التكيف السليم شروطه ومظاهره.
4	2	استعراض لبعض النظريات في دراسة الشخصية: التحليل النفسي والصحة النفسية – السلوكية والصحة النفسية – المدرسة الانسانية والصحة النفسية.
2	1	الانسان بين العادية وغير العادية: الاسلوب الاحصائي- المعايير الاجتماعية – السلوك التواؤمي.
4	2	ديناميات السلوك الانساني: الصراع وأنواعه – الاحباط والعدوان – القلق (انواعه) – مواقف المدارس المختلفة من القلق..
4	2	أساليب التكيف غير السوي: الآليات الدفاعية الكبت – التقمص – التكوين العكسي – التعويض – التبرير – الاسقاط – النكوص – الاعلاء- الهروب عن طريق اعراض مرضية جسمية..
4	2	المرض النفسي: الاضطرابات العصابية والذهانية(الهستيريا – المخاوف المرضية – الوسواس القهري السيكوباتية.
4	2	المشكلات النفسية واضطرابات الشخصية والضعف العقلي.

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
30	-	-	-	-	15	30
2	-	-	-	-	2	2

لا يوجد

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الاختبارات الكتابية والشفهية مجموعات النقاش	المناقشة والحوار	معرفة مفاهيم ومصطلحات واساسيات الصحة النفسية الضرورية لعملية التدريس الصفي.	1.1
الاختبارات الكتابية والشفهية	العصف الذهني التعلم التعاوني	معرفة كيفية تحديد السلوك السوي واللاسوي .	1.2
.....	1.3
المهارات المعرفية			2.0
مجموعات المناقشة الملاحظة العروض التقديمية	حل المشكلات	اكتساب مهارات التكيف والتعامل مع الشخصيات المختلفة.	2.1
الاختبارات الكتابية والشفهية مجموعات النقاش الملاحظة	التعلم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات	استخدام الفروق الفردية في الذكاء والقدرات العقلية وفي خصائص الشخصية في تحسين التحصيل الدراسي.	2.2
.....	2.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
بطاقات الملاحظة البحث	استراتيجية التعلم الذاتي	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي	3.1
بطاقات الملاحظة، العروض التقديمية للمجموعات	استراتيجية التعلم التعاوني	العمل في مجموعة بشكل فعال	3.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
التعاونية			
بطاقات الملاحظة	استراتيجية التعلم التعاوني حل المشكلات	التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية.	3.3
ملاحظة سلوك الطالبات	استراتيجية التعلم التعاوني.	التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي	3.4
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
الاختبارات الكتابية والشفهية مجموعات النقاش	استراتيجية حل المشكلات.	التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال.	4.1
العروض التقديمية الملاحظة	استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعلم التعاوني	استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات.	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
الملاحظة	لعب الأدوار	مهارة التكيف السوي، والتعامل مع الشخصيات المختلفة في كافة مجالات الحياة والمجتمع بشكل عام.	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
5%	من الأول إلى الأخير	المشاركة والمناقشات الشفهية	1
10%	من الأول إلى الأخير	العروض التقديمية الجماعية	2
5%	من الأول إلى الأخير	ملاحظة سلوك الطالبة ومواظبتها	3
20%	من الأول إلى الثامن	المشروع البحثي الفردي	4
20%	العاشر.	الاختبارات التحريرية النصفية	5
40%.	الأخير	الاختبارات النهائية التحريرية	6

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

ساعتان أسبوعياً

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

الصحة النفسية والعلاج النفسي د حامد عبد السلام زهران

- الصحة النفسية دراسات في سيكولوجية التكيف د مصطفى فهمي
-

2-المراجع الرئيسة:

- مقدمة في الصحة النفسية د عبد السلام عبدالغفار.....
-

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- مجلة دراسات في الصحة النفسية
- مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية
-

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- موقع الجمعية المصرية للدراسات النفسية
-
-

5-مواد تعليمية أخرى:

- عروض تقديمية باستخدام برامج الحاسوب والسيبورة الذكية.
-
-

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- قاعات للمحاضرات
- القاعة بها ثلاثين كرسي
-

2-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز حاسب وبروجيكتور

3-مصادر أخرى:

- لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المهام التعليمية الجماعية والفردية التي قامت بها الطالبات يتم مناقشتها داخل قاعات التدريس واعطاء تغذية راجعة عليها. • تقييم أداء الطالبات في العمل الجماعي. • تقييم أداء الطالبات في الاختبارات التحصيلية • استبيان تقييم المقرر.
<p>2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <p>تقييم الزملاء أو الاقران من أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المؤسسة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقييم رئيس القسم • تقييم الطالبات والتقييم الذاتي.
<p>3- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مستمرة وتبعاً لنتائج عمليات التقييم المستمرة • تحديث المقرر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد من نتائج الدراسات العلمية.....
<p>4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الاختبارات أو الواجبات مع طاقم التدريس بالكلية. • تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الاختبارات أو الواجبات مع طاقم التدريس بالكليات المناظرة.
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كتابة تقرير يوضح نقاط القوة والضعف بالمقرر. • المراجعة الدورية عند بداية كل ترم مع الزملاء في القسم أو لا يتم الحصول علي تغذية راجعة من نتائج اختبارات الترم السابق، ثانياً عقد اجتماع لأساتذة المقرر بالقسم، ثالثاً الخروج بخطة تطوير المقرر .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د/ عبدالله الحبجر
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 2 / هـ

منسق المقرر

الاسم: أ/ زيزي إبراهيم أحمد مشالي
التوقيع:
التاريخ: 1437 / 1 / 15 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ