



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
السياسة الشرعية والأنظمة
د. حسن الطاهر الشيخ الطيب
د. عبد الله حسن الحبجر
١٤٣٧ / ٢ / ٥ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISJ425	رمز المقرر:	السياسة الشرعية والأنظمة	اسم المقرر:
		(ساعتان)	عدد الساعات المعتمدة:
	الدراسات الإسلامية		البرنامج أو البرامج الذي يضمنه المقرر الدراسي:
		اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:
		د.حسن الطاهر الشيخ	اسم منسق المقرر الدراسي:
	الثامن		السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
			● الأنظمة والحقوق
			المتطلبات الانية لهذا المقرر (إن وجدت):
			● لا يوجد
			موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
			(.....)
			١٠ - أسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسله
			هـ - أخرى
			ملاحظات:
		

ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: تعريف الطالب بمفهوم السياسة الشرعية وعلاقتها بالحكم وأهميتها ومصادرها وتعريفه بالأنظمة
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
* الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر
* تحديث محتوى المقرر بناء على التطورات الحديثة في المجال
* وضع خطط للتحسين بناء على تقرير المقرر واستبانة رضى الطلاب عن المقرر

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٣	١ - مفهوم السياسة الشرعية ، تعريفها ، التفريق بين السياسة الشرعية وغيرها من المشابهات لها ، النظام السياسي، القانون ، البدعة ، علاقة السياسة الشرعية بعلم الفقه والأصول والمقاصد
٦	٣	٢ - أدلة اعتبار السياسة الشرعية من القرآن والسنة ٣ - شروط السياسة الشرعية ، شرط عدم المخالفة للأحكام الشرعية والرجوع إلى الدليل التبعي شرط تحقيق المقصد الشرعي شرط البناء على العدل شرط المشورة
٦	٣	٤ - السياسة الشرعية في أفعال النبي عليه الصلاة والسلام وخلفائه من بعده
٤	٢	٥ - مصادر السياسة الشرعية : المصالح المرسله ، الاستحسان ، سد الذرائع
٦	٣	٦ - مجالات السياسة الشرعية : في ما لم يرد به نص وفيما ورد به نص وفي الأحكام الشرعية ٧ - مجالات السياسة الشرعية في الأحكام الشرعية (عملي من كتب الفقه)
		٨ - الأنظمة تعريفها وخصائصها اقسامها ، مصادر القاعدة النظامية في المملكة العربية السعودية

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
١٥	١٥	ساعات التدريس
٣٠	٢	الساعات المعتمدة

لا يوجد

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
تقويم المشاركة أ	المحاضرة:	أن يعرف مفهوم السياسة الشرعية	1.1
تقويم أعمال الطلاب - والتكاليف اليومية	إجراء الأبحاث الجماعية بين الطلاب	أن يلم بأدلة اعتبار السياسة الشرعية من القرآن والسنة	1.2
الأبحاث	المحاضرة	أن يعدد شروط العمل بالسياسة الشرعية	١,٣
اختبار أعمال السنة التحريري	البحث	أن يعرف أفعال النبي عليه الصلاة والسلام وخلفائه رضي الله عنهم المبنية على السياسة الشرعية	١,٤
الملاحظة	السمنارات	أن يحدد مصادر السياسة الشرعية	١,٥
تقويم المشاركة المتعددة .	المحاضرات	أن يعي مجالات العمل بالسياسة الشرعية في أبواب الفقه معرفة الأنظمة وخصائص القواعد القانونية	١,٦
			2.0 المهارات الإدراكية
الاختبارات الشفوية والتحريرية	العصف الذهني	يدرك مصادر السياسة الشرعية .	2.1
مشاريع بحثية	أسلوب حل المشكلات	يستنتج مجالات العمل بالسياسة الشرعية في أبواب الفقه .	2.2
المناقشات الصفية	مجموعات النقاش الصغيرة .	يحلل أدلة اعتبار السياسة الشرعية من القرآن والسنة .	٢,٣
تقييم الواجبات والمناقشات	التعليم التعاوني	يستقصي شروط العمل بالسياسة الشرعية	٢,٤
الاختبارات الشفوية والتحريرية	العصف الذهني	يدرك مصادر السياسة الشرعية .	٢,٥
مشاريع بحثية	أسلوب حل المشكلات	يستنتج مجالات العمل بالسياسة الشرعية في أبواب الفقه .	٢,٦
			3.0 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
ملاحظة تفاعل الطلاب في	تكوين فرق عمل لانجاز	يناقش - من خلال التفكير الجمعي - بعض الموضوعات الجديدة ويقدم الحلول الشرعية لها .	3.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
مواقف مختلفة	التكليفات المنزلية		
طرح قضايا ومشكلات من الواقع وملاحظة كيفية تعامل الطلاب معها	تكليف الطلاب بعمل مناقشة جماعية وإدارتها	يتقبل الرأي الآخر ما دام مبنيا على أسس علمية موضوعية.	3.2
تقييم الأعمال الجماعية والفردية	تكليف الطلاب بالقيام بأعمال جماعية	يعبر- من خلال مشاركاته الشفهية والتحريرية والعملية عن وعيه بدور السياسة الشرعية في الحياة العملية.	3, 3
		يتعاون مع زملائه في كتابة تقرير عن السياسة الشرعية وأهميتها في الحياة العملية	3, 4
ملاحظة تفاعل الطلاب في مواقف مختلفة	تكوين فرق عمل لانجاز التكليفات المنزلية	يناقش -من خلال التفكير الجمعي - بعض الموضوعات الجديدة ويقدم الحلول الشرعية لها.	3, 5
طرح قضايا ومشكلات من الواقع وملاحظة كيفية تعامل الطلاب معها	تكليف الطلاب بعمل مناقشة جماعية وإدارتها	يتقبل الرأي الآخر ما دام مبنيا على أسس علمية موضوعية.	3, 6
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
تقويم المناقشات الجماعية	البحث والاستقصاء	• التدريب على تنمية مهارة الإلقاء والاتصال مع الآخرين من خلال التحضير وإلقاء بعض الدروس	4.1
تكليف الطلاب بإجراء البحوث باستخدام الوسائل التقنية الحديثة	الأنشطة والواجبات المنزلية	المهارة في اختيار نماذج العرض المناسبة لعرض واجباته المنزلية (التكليف)	4.2
الإشراف على مجموعات التواصل والملاحظة	مجموعات التواصل	مهارات القدرة على البحث وتحليل واسترجاع المعلومات	4, 3
	الرسائل القصيرة	مهارات التواصل العلمي	4, 4
تقويم المناقشات الجماعية	البحث والاستقصاء	• التدريب على تنمية مهارة الإلقاء والاتصال مع الآخرين من خلال التحضير وإلقاء بعض الدروس	4, 5
تكليف الطلاب بإجراء البحوث	الأنشطة والواجبات المنزلية	المهارة في اختيار نماذج العرض المناسبة لعرض واجباته المنزلية (التكليف)	4, 6

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
باستخدام الوسائل التقنية الحديثة			
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٤٠%	٨	اختبار اعمال السنة النصفى	1
٥%	طوال الفصل الدراسي	المناقشة والمشاركة والتفاعل	2
١٥%	طوال الفصل	البحث الفردي و الجماعي والحضور	3
٤٠%	حسب جدول الاختبارات	اختبار تحريري نهاية الفصل الدراسي	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الساعات المكتبة والورش الإرشادية للطلاب المستجدين

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> • المدخل إلى السياسة الشرعية د. عبد العال عطوة • المدخل للأنظمة في المملكة العربية السعودية د عبد المنعم فؤاد أحمد
٢- المراجع الرئيسية: <ul style="list-style-type: none"> • السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية ابن تيمية • السياسة الشرعية في الأحوال الشخصية د. عبد الفتاح عمرو • السياسة الشرعية في ضوء نصوص الشريعة ومقاصدها د. يوسف القرضاوي
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها: <ul style="list-style-type: none"> * السياسة الشرعية . إبراهيم بن يحيى خليفة * السياسة الشرعية في تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع المنافقين د. عبد العزيز الداود

* الذرائع في السياسة الشرعية والفقہ الإسلامي . د و هبة الزحيلي

- النظام الأساسي للحكم الصادر في عام ١٤١٢ هـ
- نظام مجلس الوزراء الصادر في عام ١٤١٤ هـ
- نظام مجلس الشورى الصادر في عام ١٤١٢ هـ

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- المكتبة الشاملة
- موقع مكتبة كتب السياسة الشرعية <http://download-pdf-ebooks.in/131-1-library-books>

٥- مواد تعليمية أخرى:

- **المجلات الدورية المحكمة ذات الصلة بالسياسة والأنظمة**

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- **مباني كلية العلوم برماح**

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- وصلات انترنت
- جهاز حاسب آلي متصل بالسيورة الذكية وأجهزة العرض الرقمية
- منصة إلكترونية مزودة بالانترنت

٣- مصادر أخرى:

- **لا توجد**

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- **الاجنابات - البحوث - المناقشات**

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- نموذج تقييم مقرر دراسي

- تقارير الكفاية السنوية التي تعدها الإدارة بالقسم.
- التقييم التبعي للمقرر من خلال تفاعل الطلاب معه خلال الفصل الدراسي

٣- عمليات تطوير التدريس:

- تطبيق التقنيات الحديثة في التدريس

- التعليم الالكتروني

- مشاركة الطلاب في إدارة المناقشة

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:
مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أستاذ المادة وعضو آخر من القسم وعضو خارجي لمرجعة عينة من كراسات الإجابة

- مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي
- التحليل البياني للنتائج والاستفادة من مؤشر المقارنة بينها

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:
إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف
- اخذ آراء الطلاب حول المقرر من خلال إستبانات موضوعية
- مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها تبعاً للمعطيات الحديثة
- التقييم النهائي لاستبانات تقييم المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله الحبجر
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / ٥ هـ

منسق المقرر

الاسم: د. حسن الطاهر الشيخ..
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / ٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ