



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
قواعد الاجتهاد والفتيا
د. حسن الطاهر الشيخ الطيب
د. عبد الله حسن الحبر
١٤٣٦ / ٢ / ٥ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	قواعد الإجتهد والفتيا	رمز المقرر:	ISP 423										
2- عدد الساعات المعتمدة:	2												
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الدراسات الإسلامية												
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية												
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د.حسن الطاهر الشيخ												
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثامن												
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد												
8- المتطلبات الانية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد												
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	()												
10- أسلوب التدريس	<table border="1"> <tr> <td>النسبة المئوية:</td> <td></td> </tr> </table>			النسبة المئوية:		النسبة المئوية:		النسبة المئوية:		النسبة المئوية:		النسبة المئوية:	
النسبة المئوية:													
النسبة المئوية:													
النسبة المئوية:													
النسبة المئوية:													
النسبة المئوية:													
أ- محاضرات تقليدية													
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)													
ج- التعلم الإلكتروني													
د- مراسله													
هـ- اخرى													
ملاحظات:													

ب) الأهداف:

1- أن يعرف الطالب/الطالبة معنى الاجتهاد وشروطه، والإفتاء، وضوابط الفتوى، وعلم التقليد.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> • يتم تحسين المقرر من خلال تلافي القصور الذي تقف عليه أثناء أدائك وابرارك لملاحظاتك عبر التقرير المعد لتقييم المقرر وكذلك من خلال استبانة رضى الطلاب عن المقرر. • الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر تحديث محتوى المقرر بناء على التطورات الحديثة بناء على تطورات الواقع المعاصر

ج) توصيف المقرر الدراسي:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	1-الموضوعات التي سيتم تناولها: قائمة الموضوعات
6	3	1- معنى الاجتهاد، أقسام المجتهدين، شروط الاجتهاد
6	3	2- مسألة تجزؤ الاجتهاد، المسائل التي يسوغ فيها الاجتهاد والتي لا يسوغ فيها،

		موقف المجتهد حال تعارض الأدلة لديه مع القدرة على الترجيح.
٦	٣	٣- معنى التقليد، حكمه، مسألة سؤال العامة للمجتهدين إذا تعددوا، الموقف الصحيح من الأخذ بالرخصة، وحكم تتبعها
6	3	٤- معنى الفتوى وما يشابهها من المصطلحات، ضوابط الفتوى، أسباب اختلاف الفتوى، وأثر ذلك على المستفتي
٤	٢	٥- معنى التعارض والترجيح، مناهج العلماء في دفع التعارض، ترتيب الأدلة وتقديم ما يستحق التقديم منها، طرق الترجيح بين الأدلة المتعارضة.

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
14	2	ساعات التدريس
28	٢	الساعات المعتمدة

لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
المشاركة أثناء المحاضرات عن طريق الأسئلة	* المحاضرة التي تعتمد جزئياً على الكتاب المقرر	أن يعي الطالب / الطالبة معنى الاجتهاد وأقسام المجتهدين	1.1
الواجبات يومية	* إجراء الأبحاث	أن يعرف الطالب / الطالبة معنى تقليد الأئمة ومعرفة حكمه.	1.2
الابحاث	* الأعمال المشتركة بين الطلاب	١. أن يلم بالاختلافات بين التقليد والاتباع.	١,٢
			2.0 المهارات الإدراكية
البحث	المحاضرة	ادراك الفروق بين أنواع الاجتهاد	2.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
السمنار	المحاضرة	ادراك الفروق بين الاجتهاد والتقليد والتقليد والاتباع	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
المناقشة	البحوث المشتركة	تستطيع أن تحدد وتستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة للطالب	3.1
القدرة على تحمل المسؤولية	القدرة على تحمل المسؤولية	القدرة على تحمل المسؤولية	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
الاختبار بنظام D2L	المحاضرة	استخدام التقنية والمعلومات والبحوث واستخدام البوربوينت في العرض	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق.			5.1

هـ. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	مهمة التقويم	
20%	اختبار أول	1
20%	اختبار ثاني أسئلة وأجوبة شفوية	2
20%	سمنارات ،بحوث ،مشاركة وحضور	3
40%	الامتحان النهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطلاب ومتابعتهم في فهم المادة العلمية والتكاليف والواجبات والبحوث داخل قاعة المحاضرات وخلال الساعات المكتبية .

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:
الكتب المقررة المطلوبة:
الكتب المقررة المطلوبة:

• أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله، د. عياض السلمي

٢- المراجع الرئيسية:

المراجع الرئيسية:

- البرهان في أصول الفقه للجويني
- المستصفى للغزالي
- الاحكام في أصول الأحكام للأمدي

٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- جميع الكتب الأصولية

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- المكتبة الرقمية السعودية
- المكتبة الشاملة
- الموسوعة الكويتية

٥- مواد تعليمية أخرى:

- المجالات العلمية المحكمة

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- القاعات الدراسية بمباني الكلية برماح

٢- مصادر الحاسب الآلي:

- لا توجد

٣- مصادر أخرى:

- لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الأسئلة والمناقشة والسمنارات والواجبات والاختبارات الشهرية

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة
- مستوى تحصيل الطلاب في الإختبارات

٣- عمليات تطوير التدريس:

- الإستفادة من التقنية واعمالها في التدريس

- الدورات التدريبية لعضو هيئة التدريس في طرق التدريس وما يتعلق بالعملية التربوية

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- البحوث والسمنارات والاختبارات
- الملاحظة
- طرح الأسئلة أثناء الدرس (التغذية الراجعة)

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- اعداد تقرير للمقرر دوري
- الورش المنهجية لمعالجة السلبيات وتعزيز الإيجابيات.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / ٥ هـ

منسق المقرر

الاسم: د. حسن الطاهر الشيخ
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / ٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر .

في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ١٤٣٧ / ٢ / ٢٠ هـ