



جامعة المجمعة
Majmaah University

نهوذج توصيف مقرر دراسي

كلية العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
قسم الدراسات الإسلامية
بكالوريوس
أصول التفسير ومناهجه
د. محمد أحمد محمد جادالرب
د. عبد الله الحبجر
1437 / 1 / 15 هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي :
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1-اسمالمقرر:	أصول التفسير ومناهجه	رمز المقرر:	قرا
2-عدد الساعات المعتمدة:	(ساعتان)		
3-البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	البكالوريوس		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5-اسم منسق المقرر الدراسي:	د. أسماء محمد عبد الرحمن		
6-السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الثالث		
7-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد		
8-المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
9-موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
10-اسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	تقليدية		
ب-مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الالكتروني			
د-مراسله			
هـ-اخرى			
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على تاريخ علم التفسير وأبرز أعلامه ومصادره وصفات المفسر. • أن يتعرف الطالب على طرق التفسير وطرائقه، وأسباب اختلاف المفسرين. • أن يتعرف الطالب على مناهج المفسرين واتجاهات التفسير في العصر الحديث وأبرز أعلامه. • أن يتعرف الطالب على أبرز الأخطاء التي يقع فيها ذو العناية بالتفسير. • أن يتمكن الطالب من تطبيق ما تعلمه من قواعد التفسير وأساليبه وأن يتجنب الوقوع في الخطأ.
2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	<p>استخدام الانترنت في عمل البحوث</p> <p>استخدام السبورة الذكية كسبورة تفاعلية في شرح المحاضرات</p> <p>استخدام عروض التقديمية</p>

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

يتناول المقرر نشأة علم التفسير والمراحل التي مر بها ، كما يتناول أقسام التفسير والطرق التي مضى عليها المفسرون في التفسير، والأصول التي يدور عليها التفسير والقواعد التي بنى عليها المفسرون مؤلفاتهم، والأسباب التي دعت إلى اختلاف المفسرين، ومناهجهم، وأبرز مدارس التفسير في العصر الحديث.

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	1. تعريف أصول التفسير وموضوعاته
2	1	2. مصادر أصول التفسير : كتب أصول التفسير ومقدمات كتب التفسير وكتب علوم القرآن واستقراء التفاسير
4	2	3. حكم التفسير، وأقسامه ، ومكانته وفضله والفرق بينه وبين التأويل .
4	2	4. نشأة علم التفسير ، ومراحله ، وأبرز أعلامه، وصفات المفسر وآدابه والعلوم الضرورية له .
2	1	5. طرق التفسير: أ. التفسير بالمأثور : فضله، وأنواعه، وحكمه وأشهر المؤلفات فيه ب. التفسير بالرأبوالاجتهاد: أقسامه ، وحكمه، وأشهر المؤلفات فيه.
4	2	6. اختلاف المفسرين في التفسير: أنواعه، وأسبابه، وصفات المفسر وآدابه والعلوم الضرورية له.
2	1	7. طرائق السلف في التفسير : التفسير بالمطابق ، والتفسير باللازم، والتفسير بجزء المعنى، والتفسير بالمثل، والتفسير بالقياس والاعتبار، والتفسير بالإشارة.
2	1	8. قواعد التفسير والترجيح: أهميتها، أشهر المؤلفات فيها، ذكر نماذج منها.
2	1	9. أساليب التفسير: التفسير التحليلي ، والتفسير الإجمالي، والتفسير المقارن، والتفسير الموضوعي.
2	1	10. مناهج المفسرين: التفسير الفقهي، والتفسير العلمي، والتفسير العقلي، والتفسير البياني، والتفسير الاجتماعي.

2	1	11. التفسير في العصر الحديث: اتجاهاته، وأبرز أعلامه.
---	---	--

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
28	2	ساعات التدريس
14	2	الساعات المعتمدة

2	3- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهما الطالب أسبوعياً
---	--

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
البحوث الجماعية والفردية .	اعتماد طريقة الاستقراء والاستنباط	أن يتعرف الطلاب على أهم الأصول التي يعتمد عليها المفسر وهو يتصدى لتفسير القرآن الكريم.	1.1
المشاركة أثناء المحاضرات	اعتماد الدراسة التطبيقية.	أن يتمكن الطلاب من التمييز بين الاتجاهات العلمية المقبولة و المردودة في تفسير القرآن	1.2
الاختبارات التحريرية .	المناقشة والحوار خلال المحاضرات.	أن يتعرف الطلاب على أهم قواعد التفسير ، وأهم مصادرها .	1.3
		أن يتعرف الطلاب على الفرق بين قواعد التفسير وأصول التفسير ومناهجه	1.4

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الحوار	المحاضرة	أن يتعرف الطلاب على أهم المناهج المتبعة في التأليف في القواعد عموماً	1.5
المناقشة	العصف الذهني	أن يكون الطلاب قادرين على الاستفادة من كتب التفسير في استخراج قواعد التفسير.	1.6
المهارات المعرفية			2.0
الاختبارات الشفوية والتحريرية .	التعليم التعاوني .	أن يكون الطالب ملماً بأصول علم التفسير وموضوعاته .	2.1
المشاركة أثناء المحاضرة .	استخدام استراتيجية السؤال والجواب	أن يكون محيطاً بمصادر أصول التفسير من كتب خاصة بأصول التفسير ، ومقدمات كتب التفسير ، وكتب علوم القرآن ، واستقراء التفاسير .	2.2
الأبحاث ذات الصلة .	المحاضرة	أن يكون ملماً بحكم التفسير وأقسامه وفضله والفرق بينه وبين التأويل .	2.3
البحث	العمل في مجموعات	أن يكون محيطاً بصفات المفسر وأدابه والعلوم الضرورية له .	2.4
المناقشة	الواجبات	أن يكون ملماً بنشأة علم التفسير ومراحله وأبرز أعلامه .	2.5
المناقشة	الحوار	القدر الكافي بطرق التفسير (التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي) .	2.6
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقييم الأعمال الفردية والجماعية .	التعليم التعاوني .	القدرة على التعامل مع مصادر التفسير ومراجعته.	3.1
ملاحظة التفاعل	المناقشة والحوار .	الفهم الذاتي لأقوال المفسرين وآرائهم	3.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
والمشاركة أثناء المحاضرة			
البحث	العمل مجموعات صغيرة . في	تقدير مكانة المفسرين وجهودهم في التفسير	3.3
السمنارات	التعليم التعاوني .	التعبير عن وجهة النظر معالاتزامبادئ الحوار والاستماع للرأي الآخر	3.4
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
البحوث والأسئلة	التعلم الذاتي	استخدم تقنية المعلومات للبحث عن المراجع المطلوبة لعمل الواجبات .	4.1
المناقشة والحوار	التعلم التعاوني .	اتقان مهارة البحث والتحليل واسترجاع المعلومات .	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
.....	لا ينطبق	5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20%	الأسبوع العاشر	اختبار أعمال السنة الأول	1
20%	الأسبوع الثامن	أوراق بحثية	2
20%	خلال المحاضرات	الواجبات والمشاركة والحضور	3
40%	الأسبوع السابع عشر	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	4

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

سيتم دعم الطلاب من خلال الساعات المكتبية المتاحة للأستاذ خلال الفصل الدراسي كما موضح
سيتم دعم الطالب وإرشاده من خلال الساعات المكتبية حسب الجدول أدناه:

الأحد من الساعة 8 ----- 12

الاثنين: الساعة 10 ----- 12

الأربعاء من الساعة: 8 ----- 10

هـ مصادر التعلم

1- الكتب المقررة المطلوبة:

2- المراجع الرئيسية:

- 1- دراسات في أصول التفسير ومناهجه : د. فهد الرومي.
2. التفسير و المفسرون: د. محمد حسين الذهبي.
3. فصول في أصول التفسير: أ. د. مساعد الطيار

3- الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- فصول في أصول التفسير: أ. د. مساعد الطيار
- دراسات في أصول التفسير ومناهجه : د. فهد الرومي.
- مقدمة في أصول التفسير: لشيخ الإسلام ابن تيمية

4- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- موقع ملتقى أهل التفسير .

<http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2/>

- موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه :

<http://www.alquran.org.sa>

- موقع المكتبة الشاملة :

<http://shamela.ws/index.php/categories>

- موقع المشكاة الإسلامية :

<http://www.almeshkat.net/books/index.php> •

5- مواد تعليمية أخرى:

- السبورة الذكية.

- العروض التقديمية

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

1- (قاعات المحاضرات، المختبرات،... الخ) :

الشبكة الالكترونية متصلة بقاعات المحاضرات في الكلية .

2-مصادر الحاسب الآلي:

• جهاز كمبيوتر لاب توب وأجهزة العرض المتاحة .

3-مصادر أخرى:

• لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- توزيع الاستبيانات المقدمة للطلبات عن المقرر الدراسي ذات المحاور المتعددة .
- تحليل درجات الطلاب في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها .

• عدد مشاركات الطلاب أثناء الشرح يعد مؤشراً لفاعلية التدريس

2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- من خلال نموذج تقييم المقرر .
- التقارير السنوية التي تعدها إدارة القسم .

3-عمليات تطوير التدريس:

- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم .
- التعليم الالكتروني .

• الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة .

4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أساتذة المقرر وعضو آخر من القسم .
- مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي .

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف .
- أخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته وطرق التدريس المتاحة من خلال استبيانات موضوعية .
- مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها تبعاً للمعطيات الحديثة .
- تقييم المقرر الدراسي من خلال الاستبيانات السابق تدوينها من خلال الطلاب في نهاية الفصل الدراسي .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله بن حسن الحبجر
التوقيع:
التاريخ: / 2 / 1437 هـ

منسق المقرر

الاسم: د. أسماء محمد عبد الرحمن
التوقيع:
التاريخ: 15 / 1 / 1437 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ