

## نموذج توصيف المقرر دراسي

العلوم والدراسات الإنسانية برماج

الدراسات الإسلامية

الدراسات الإسلامية

النحو 1

زيزي ابراهيم أحمد مشالي

د. عبد الله الحاجر

ملاحظة : يدرس هذا المقرر لطالبات قسم الدراسات الإسلامية

15 / 1 / 1347 هـ

الكلية:

القسم الاكاديمي :

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	النحو 1	رمز المقرر:	ARAB 216
2- عدد الساعات المعتمدة:	( 2 )		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الدراسات الإسلامية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:			
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: مستوى ثالث			
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: ( القاعات الدراسية داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية )			
10 - اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	60 %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
ج - التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	20 %
د - مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
هـ - أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	20 %
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
1 - القراءة والكتابة باللغة العربية الفصحى .
2 - معرفة قواعد اللغة العربية .

3 - التعود على استخراج واستنتاج المعلومات والافكار .

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .

1 - تشجيع الطالبات على استخدام اللغة العربية الفصحى في القراءة والكتابة والحديث .

2 - تكليف الطالبات بإعداد بحث لغوي حول قاعدة من قواعد اللغة العربية ؛ لتشجيعهن على البحث ، والتردد على المكتبات ، وتعليمهم أسس البحوث العلمية .

3 -الاهتمام بأسئلة الفهم والاستيعاب ؛ لتوضيح القيمة الاجتماعية والخلقية التي يهدف إليها الدرس داخل مقرر المهارات اللغوية .

4 . الاعتماد على المناقشة والحوار في المحاضرة .

5 . استخدام التقنيات الحديثة.

6 . الاستعانة بمكتبة الكلية ، والانترنت .

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	مقدمة تعريفية بعلم النحو: تعريفه، ونشأته، وفائدته، وأشهر أعلامه
2	1	الكلمة: لغة واصطلاحاً النكرة والمعرفة التذكير والتأنيث
2	1	دراسة المصطلحين: الجامد والمشتق علامات الفعل علامات الحرف
4	2	المعرب والمبني: علامات الإعراب الأصلية والفرعية المعرب من الأسماء: الأسماء الخمسة، والمثنى
2	1	تابع المعرب من الأسماء: جمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، والممنوع من الصرف
2	1	المعرب من الأفعال:الفعل المضارع وحالات إعرابه
2	1	علامات البناء :

		المبني من الأسماء: أسماء الشرط، وأسماء الاستفهام، بعض الظروف، المركب من الأعداد
2	1	الضمائر، وأسماء الإشارة، والأسماء الموصولة
2	1	الاختبار الفصلي
2	1	المبني من الأفعال: الفعل الماضي، وفعل الأمر، والفعل المضارع في بعض حالاته
2	1	الصرف: تصريف الأفعال، وإسناد الفعل إلى الضمائر
2	1	توكيد الفعل بالنون
2	1	تصريف الأسماء همزة الوصل والقطع
2	1	مراجعة لما سبق دراسته
30	15	المجموع

## 2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
30	.....	.....	.....	لاينطبق	15	ساعات التدريس
2	.....	.....	.....	.....	2	الساعات المعتمدة

2

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0</b> المعارف
الاختبار والمناقشة	القاعات الدراسية	قواعد اللغة العربية	<b>1.1</b>
الاختبار والمناقشة	القاعات الدراسية	قيم خلقية	<b>1.2</b>
الاختبار والمناقشة	القاعات الدراسية	قيم اجتماعية	<b>1.3</b>
			<b>2.0</b> المهارات المعرفية
الاختبارات	المحاضرة+ المناقشة والحوار	التمكن من ناصية اللغة العربية الفصحى قراءة وكتابة	<b>2.1</b>
المناقشة	الوسائل الإلكترونية	الإلمام بقواعد اللغة العربية ، النحوية والصرفية	<b>2.2</b>
		اكتساب الخبرات والمعارف من خلال القراءة المفيدة والواعية.	<b>2.3</b>
			<b>3.0</b> مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
الملاحظة والتقييم	المناقشة وسائل إلكترونية	القدرة على العمل بشكل فردي وجماعي	<b>3.1</b>
			<b>4.0</b> مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية
الملاحظة	العروض	استخدام الحاسب في التحرير والطباعة	<b>4.1</b>
التقييم المناقشة		القدرة على البحث في الكتب الإلكترونية	<b>4.2</b>
			<b>5.0</b> المهارات النفس حركية
الملاحظة والمناقشة	التدريب	التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين مع استعمال اليد والعيد والجسد	<b>5.1</b>

### 5. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقييم النهائي	الأسبوع	مهمة التقييم
------------------------------	---------	--------------

1	المنافشة وإعداد البحوث والعروض	الفصل الدراسي كاملا	20 %
2	اختبار منتصف الفصل الدراسي	التاسع	20 %
3	المشاركة والانضباط	الفصل الدراسي كاملا	20 %
4	اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل	40 %

#### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

تخصيص مرشد أكاديمي لكل عدد من الطلاب .

#### هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب جامع الدروس العربية لمصطفى غلاييني</li> </ul>
2-المراجع الرئيسة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك</li> <li>• أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك</li> <li>• الكامل في قواعد العربية ونحوها وصرفها لأحمد زكي</li> <li>• شذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي</li> </ul>
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع المصطفى</li> <li>• المكتبة الوقفية</li> <li>• الوراق</li> <li>• الإيوان</li> <li>• الألوكة</li> </ul>

5- مواد تعليمية أخرى:

و. المرافق اللازمة:

1- المباني:

- القاعات الدراسية

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاستبانات
- المناقشات

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:  
تقييم زملاء أو الأقران من أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج المؤسسة.

- تقييم رئيس القسم
- تقييم الطالبات والتقييم الذاتي.

3- عمليات تطوير التدريس:

- مستمرة وتبعاً لنتائج عمليات التقييم المستمرة
- تحديث المقرر وفق الاتجاهات الحديثة أو ما يستجد من نتائج الدراسات العلمية.....

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الاختبارات أو الواجبات مع طاقم التدريس بالكلية.
- تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الاختبارات أو الواجبات مع طاقم التدريس بالكلية المناظرة.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- كتابة تقرير يوضح نقاط القوة والضعف بالمقرر.
- المراجعة الدورية عند بداية كل ترم مع الزملاء في القسم أو لا يتم الحصول على تغذية راجعة من نتائج اختبارات الترم السابق، ثانياً عقد اجتماع لأساتذة المقرر بالقسم، ثالثاً الخروج بخطة تطوير المقرر

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: عبد الله الحبجر

التوقيع:

التاريخ: 1347 / 2 / هـ

منسق المقرر

الاسم: زيزي ابراهيم مشالي

التوقيع:

التاريخ: 1437 / 1 / 15 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 1347 / 2 / 20 هـ

