



جامعة المجمعة
Majmaah University

نهوذج توصيف مقرر دراسي

...العلوم والدراسات الإنسانية (برماج)

الدراسات الإسلامية

البكالوريوس

القرآن الكريم 2

د. اعتماد محمد أحمد

د. عبد الله الحبجر

1437 / 1 / 20 هـ

الكلية:

القسم الأكاديمي :

البرنامج:

المقرر:

منسق المقرر:

منسق البرنامج:

تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	القرآن الكريم (2)	رمز المقرر:	قرأ (231)
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	بكلوريوس		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. اعتماد محمد احمد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثالث		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	التجويد وأداب التلاوة		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	التجويد وأحكامه وأحكام المدود		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	مبنى الكلية (برماح)		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	نعم	النسبة المئوية:	80%
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى	نعم	النسبة المئوية:	20%
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	1/ حفظ سور القرآن الكريم التاسع والعشرين والجزء الثامن والعشرون تلاوة 2/ تنمية قدرات الطالب على قراءة القرآن بطريقة صحيحة من خلال تطبيق التلاوة على الجزء السادس والعشرين
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي	1/ ربط قراءة الجزء الثامن والعشرون والجزء التاسع والعشرون بالوقوف على معاني الآيات فيها وبيان أحكام التجويد 2/ تقييم القراءة الصحيحة من خلال تلاوة الطالبات للآيات

ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	حفظ سورة الأحقاف
4	2	حفظ سورة الملك
2	1	حفظ سورة القلم
2	1	حفظ سورة الحاقة
2	1	حفظ سورة المعارج
4	2	حفظ سورة نوح
2	1	حفظ سورة الجن
2	1	حفظ سورة المزمل
2	1	حفظ سورة المدثر
2	1	حفظ سورة القيامة
2	1	حفظ سورة الانسان ، المرسلات
2	1	تلاوة الجزء الثامن والعشرون

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
28	1	14	ساعات التدريس
14	2	الساعات المعتمدة

2

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
تسميع شفهي	المحاضرة	معرفة سور الجزء التاسع والعشرون وحفظه	101
تلاوة	المحاضرة	معرفة سور الجزء الثامن والعشرين وتلاوته	102
.....	المحاضرة	معرفة منزلة القرآن وفضل تلاوته	1.3
تلاوة	المحاضرة	معرفة تجويد الآيات وقراءتها قراءة صحيحة	1.4
المهارات المعرفية			2.0
الملاحظة أثناء التلاوة	التلاوة	تنمية قدرات الطلاب ومهارتهم في قراءة القرآن بصورة صحيحة	201
التسميع الشفهي	المحاضرة	حفظ سور القرآن الكريم	202
التلاوة	المحاضرة	تلاوة القرآن الكريم	2.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تلاوة وتسميع للحفظ	التلاوة	مهارة التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية والاستفادة من الآخرين في تلاوتهم	301
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
اختبارات	مهارة استخدام التقنية في حفظ القرآن الكريم تلقين وتلاوة	401
المهارات النفس حركية			5.0
.....	لا توجد	501

. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
10%	6	اختبار أول	1
20%	8	اختبار ثاني	2
20%	13	اختبار ثالث	3
10%	14	مشاركه وانضباط	4
40%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطالبات ومتابعتهم في الحفظ والتلاوة والتسميع والتكاليف والاختبارات داخل القاعة في المحاضرات وفي الساعات المكتبية والتواصل معهم .

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- القرآن الكريم

2-المراجع الرئيسية:

- القرآن الكريم

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- القرآن الكريم المصحف كاملاً أو الأجزاء الصغيرة
- كتب التجويد

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- أي موقع لتعليم تجويد القرآن الكريم
- موقع ملتقى أهل القراءات

5-مواد تعليمية أخرى:

- الاستماع للتلاوة عن طريق الجوال

و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

- القاعات الدراسية بمباني الكلية برماح قاعة رقم (6)

2-مصادر الحاسب الآلي:

- لا توجد

3-مصادر أخرى:

- لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبارات والأسئلة

<p>2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التقييم المستمر لتلاوة الطالبات وحفظهم • استخدام الوسائل الحديثة التي تساعد الطالبات في الحفظ ومعرفة التلاوة
<p>3- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التدريب الدوري للمدرس على قراءة القرآن بصورة صحيحة • تكثيف الجهود في معرفة التجويد حتى يستطيع الطالب تطبيقها في التلاوة والحفظ
<p>4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقييم مستوى القراءة بالتجويد في التلاوة • تقييم حفظ الطالبات بالاختبارات الشفوية
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة أهداف المقرر بعمل التوصيف للمقرر الدراسي • تطبيق التلاوة • إعداد تقارير للمقرر الدراسي

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله الحبجر
 التوقيع:
 التاريخ: 1437 / 2 / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. اعتماد محمد احمد
 التوقيع: د. اعتماد
 التاريخ: 1437 / 1 / 20 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
 في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 1437 / 2 / 20 هـ