

الكلية: ...العلوم والدراسات الإنسانية (برماح) القسم الاكاديمي : الدراسات الإسلامية البرنامج: البكلاريوس المقرر: القرآن الكريم 1 منسق المقرر: د. اعتماد محمداحمد منسق البرنامج: د. عبد الله الحبجر تاريخ اعتماد التوصيف: 20/ 1/ 1437هـ

نموذج توصيف مقرر دراسي



# أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامةعنه:

قرأ (121)	رمز المقرر:	الكريم (1)	القرآن	1 -اسم المقرر:
		(2)	نمدة:	2 -عدد الساعات المعن
ر يوس	بكلار	ضمنه المقرر الدراسي.	ج الذي يقدم	3 -البرنامج أو البرامج
		اللغة العربية	: 5	4 – لغة تدريس المقر
		د. اعتماد محمد اح	<del></del>	
المستوى الثاني	راسي:	ي يعطى فيه المقرر الد		
		(إن وجدت):	لهذا المقرر	7 -المتطلبات السابقة ا
			التلاوة	• التجويد وآداب
		إن وجدت):	ذا المقرر (	8 -المتطلبات الأنية له
		لمدود	مه وأحكام ا	• التجويد وأحكا
	سسة التعليمية:	اخل المبنى الرئيس للمؤ	إن لم يكن د	9 ـموقع تقديم المقرر
	بة (برماح))	( مبنى الكلب		
			(	10 – اسلوب التدريس
%80	النسبة المئوية:	نعم		أ – محاضرات تقليدية
%	النسبة المئوية:		عد)	ب -مختلط (تقليدي، عن بـ
%	النسبة المئوية:			ج ـ التعلم الالكتروني
%	النسبة المئوية:			د ـ مراسله
% <mark>20</mark>	النسبة المئوية:	نعم		۔ ھـ -اخرى
/020				ملاحظات:
				سرحصات.

## ب) الأهداف:

1-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:

1/حفظ سور القرآن الكريم الجزء الثلاثون والجزء التاسع والعشرون تلاوة.

2/ تنمية قدرات الطالب على قراءة القرآن بطريقة صحيحة من خلال تطبيق التلاوة على الجزء التاسع والعشرين

2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي ......

1/ربط قراءة الجزء الثلاثون بالوقوف على معاني الآيات فيها وبيان أحكام التجويد

2/تقييم القراءة الصحيحة من خلال تلاوة الطالبات للآيات





# ج) توصيف المقرر الدراسي:

## 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

		· ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	تلاوة سورة الملك
4	2	تلاوة سورة القلم
2	1	تلاوة سورة الحاقة
2	1	تلاوة سورة المعارج
2	1	تلاوة سورة نوح
2	2	تلاوة سورةالجن
2	1	تلاوة سورةالمزمل
2	1	تلاوة سورةالمدثر
2	1	تلاوة سورةالقيامة
2	1	تلاوة سورةالانسان
2	1	تلاوة سورة المرسلات
2	1	حفظ الجزء الثلاثون

# 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
28				1	14	ساعات التدريس
14					2	الساعات المعتمدة

3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً



2



## 4 - مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

	مجالات الإطار الوطني للمؤ هلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
1.0 ال	المعارف		
<b>101</b>	معرفة سور الجزء الثلاثون وحفظه	المحاضرة	تسميع شفهي
<b>△</b> 102	معرفة سور الجزء التاسع والعشرين وتلاوته	المحاضرة	تلاوة
<b>△</b> 1.3	معرفة منزلة القرأن وفضل تلاوته	المحاضرة	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
<b>□</b> 1.4	معرفة تجويد الأيات وقراءتها قراءة صحيحة	المحاضرة	تلاوة
2.0	المهارات المعرفية		
201 تند	تنمية قدرات الطلاب ومهارتهم في قراءة القرآن بصورة صحيحة	التلاوة	الملاحظة أثناء التلاوة
202	حفظ سور القرآن الكريم	المحاضرة	التسميع الشفهي
2.3	تلاوة القرآن الكريم	المحاضرة	التلاوة
3.0 مـ	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
301	مهارة التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية والاستفادة من الأخريين في تلاوتهم	التلاوة	تلاوة وتسميع للحفظ
4.0 مـ	مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
401	مهارة استخدام التقنية في حفظ القر آن الكريم تلقين وتلاوة		اختبارات
5.0 الـ	المهارات النفس حركية		
501	لا توجد		

## 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
%10	3	اختبار أول	1
%20	8	اختبار ثاني	2
%20	13	اختبار ثالث	3
%10	14	مشاركه وانضباط	4
%40	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	5





# د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطالبات ومتابعتهن في الحفظ والتلاوة والتسميع التكاليف والاختبارات داخل القاعة في المحاضرات وفي الساعات المكتبية والتواصل معهم.

ه مصادر التعلم
<ul><li>1-الكتب المقررة المطلوبة:</li><li>● القرآن الكريم</li></ul>
2-المراجع الرئيسة:  • القرآن الكريم
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:   القرآن الكريم المصحف كاملاً أو الأجزاء الصغيرة  كتب التجويد
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنتالخ:  • أي موقع لتعليم تجويد القرآن الكريم • موقع ملتقى أهل القراءات
<ul> <li>5-مواد تعليمية أخرى:</li> <li>الاستماع للتلاوة عن طريق الجوال</li> </ul>

## و. المرافق اللازمة:

#### 1-المباني:

• القاعات الدراسية بمباني الكلية برماح قاعة تسع ل 40 طالبة

## 2-مصادر الحاسب الآلي:

لا توجد

## 3-مصادر أخرى:

لا توجد

# ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1-استر اتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

• الاختبارات والأسئلة





### 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- التقييم المستمر لتلاوة الطالبات وحفظهم
- استخدام الوسائل الحديثة التي تساعد الطالبات في الحفظ ومعرفة التلاوة

#### 3-عمليات تطوير التدريس:

- التدريب الدوري للمدرس على قراءة القرآن بصورة صحيحة
- تكثيف الجهود في معرفة التجويد حتى يستطيع الطالب تطبيقها في التلاوة والحفظ

#### 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- تقييم مستوى القراءة بالتجويد في التلاوة
- تقييم حفظ الطالبات بالاختبارات الشفوية

### 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطوير ها:

- مراجعة أهداف المقرر بعمل التوصيف للمقرر الدراسي
  - تطبيق التلاوة
  - واعداد تقارير للمقرر الدراسي

منسق المقرر رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: ....د. اعتماد محمد احمد الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر

التوقيع: د اعتماد التوقيع:

التاريخ: 2 / 1 / 1437 هـ التاريخ: / 2 / 1437 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ

