



جامعة المجمعة  
Majmaah University

# نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم 1436 هـ

العلوم والدراسات الإنسانية برماج  
الدراسات الإسلامية  
بكلوريوس  
الحكم الشرعي وأدلة الأحكام  
د/ ايمان محمد أحمد الطيب  
د. عبد الله الحبجر  
1437 / 1/20 هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	الحكم الشرعي وأدلة الحكام	رمز المقرر:	lsp224.....
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2).		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية		
4- لغة تدريس المقرر:	العربية.		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د/ إيمان محمد أحمد الطيب محمد أحمد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الرابع.		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا يوجد		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):			
	• لا توجد.....		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			
	(.....)		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	نعم		
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج- التعلم الإلكتروني			
د- مراسله			
هـ- أخرى	نعم		
ملاحظات:			

## ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:
1- أن تعرف الطالبة على حقيقة الحكم الشرعي وأقسامه
2- أن تفهم الطالبة حقيقة عوارض الأهلية وأنواعها ومدى أثر كل منها على التكليف
3- أن تميز الطالبة شروط القراءة المتواترة
4- أن تعرف الطالبة معنى السنة وأقسامها وعلاقتها بالقرآن الكريم
5- أن تفهم الطالبة حقيقة الإجماع والقياس والأدلة المختلف فيها .
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....
1/ فصل مقرر أدلة الأحكام عن مقرر الحكم الشرعي .
2/ تدرس أدلة الأحكام كمتطلب سابق للحكم الشرعي .
3/ المناقشات والواجبات والاختبارات.
4/ تقييم مستوى فهم الطالبات عن طريق الاسئلة .
5/ استخدام عدة اساليب اتوصيل المعلومة للطالبات.

## ج) توصيف المقرر الدراسي:

### 1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	3	. معرفة حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته
4	2	. معرفة الحكم الوضعي وأقسامه
2	1	. معرفة عوارض الأهلية وأنواعها
8	4	. معرفة أدلة الأحكام المتفق عليها
8	4	. معرفة أدلة الأحكام المختلف فيها
28	14	المجموع

### 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
28	.....	.....	.....	.....	14	ساعات التدريس
14	.....	.....	.....	.....	2	الساعات المعتمدة

### 3-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

2

### 4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
الأسئلة والمناقشات والعمل الجماعي والواجبات والاختبارات والبحوث وملاحظة	محاضرات	أن يتعرف الطالب على حقيقة الحكم الشرعي وأقسامه	<b>1.1</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
فهم الطالبات خلال المحاضرة			
المناقشة	واجب ورقة عمل	أن يتعرف الطالب على الأدلة المتفق عليها والمختلف فيها	1.2
الحوار	محاضرة	معرفة حكم القراءة المتواترة والشاذة	1.3
الأسئلة والحوار	محاضرة	أن يتعرف الطالب على النسخ وأنواعه وأحكامه	1.4
			1.7
<b>المهارات الإدراكية</b>			<b>2.0</b>
المناقشة	واجب عملي	أن يميز الطالب بين الأدلة المتفق عليها والأدلة المختلف فيها	2.1
المناقشة	واجب عملي	أن يستنتج الطالب حجية العمل بخبر الأحاد في العلميات والعمليات	2.2
الحوار	واجب عملي	أن يعدد الطالب أبرز الأدلة المختلف فيها	2.3
الحوار	اختبار	أن يتغن ويميز الطالب بين الواجب والمباح والندب والحرام والمكروه	2.4
<b>مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية</b>			<b>3.0</b>
الملاحظة في الحاضرات	العمل الجماعي	مهارة التعامل مع الآخرين	3.1
التغذية الراجعة	الاختبارات	القدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على الذات	3.2
العصف الذهني	المناقشات	التفاعل الايجابي والالتزام بقواعد الحوار والمناقشة والاستفادة منه والقدرة على إبداء الرأي بشجاعة	3.3
المناقشة	المحاضرة	حضور المحاضرات في الزمن المحدد	3.4
الملاحظة	اوراق العمل	أداء الواجبات المطلوبة منه في الموعد المحدد	3.5
<b>مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>			<b>4.0</b>
تقييم البحوث	البحوث	مهارة استخدام التقنية والمعلومات والبحث في المواقع	4.1
<b>المهارات النفس حركية</b>			<b>5.0</b>
<b>لا ينطبق</b>			<b>5.1</b>

### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
20	السادس	اختبار	1

20	التاسع	ورقة عمل تطبيق.	2
10	اثناء المحاضرات	أسئلة وأجوبة شفهي	3
10	خلال الفصل	ومشاركات والتزام بالمحاضرات	4
40	نهاية الفصل	اختبار نهائي	5

### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

ساعات مكتبية كل أسبوع، والإشراف المباشر على الطالبات ومتابعتهم في فهم المادة العلمية والتكاليف والواجبات والبحوث داخل قاعة المحاضرات

### هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة: • مذكرة أصول الفقه على روضة الناظر للشنقيطي
2-المراجع الرئيسية: • أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله/د/ عياض بن نامي السلمي • الواضح في أصول الفقه / لمحمد سليمان الأشقر
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها: • المستصفي للغزالي • شرح تنقيح الفصول للقرافي • البحر المحيط للزركشي • فواتح الرحموت للأنصاري
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: • قوئل • المكتبة الشاملة • المكتبة الرقمية السعودية
5-مواد تعليمية أخرى: • بحوث • واجبات

### و. المرافق اللازمة:

1-المباني:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعة دراسية تسع ل 40 طالبة</li> </ul>
<p>2-مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز لا بتوب للعروض التقديمية</li> <li>• جهاز عرض بروجكتور</li> </ul>
<p>3-مصادر أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا توجد</li> </ul>

### ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفاعل الطالبات في المحاضرات</li> <li>• أوراق العمل والأسئلة والمناقشات</li> <li>• الاختبارات.</li> </ul>
<p>2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الذاتي للمادة</li> <li>• توفير جميع الوسائل والأساليب المساعدة لفهم المادة العلمية .</li> <li>• تبادل الخبرات والكفاءات مع أعضاء هيئة التدريس في نفس التخصص للاستفادة منهم .</li> </ul>
<p>3-عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريب الدوري للمدرس وتبادل الخبرات</li> <li>• إعداد خطط وبرامج لإيصال المادة العلمية</li> <li>• الاختبارات والبحوث والتقييم المستمر خلال المادة العلمية.</li> </ul>
<p>4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم نتائج الاختبارات</li> <li>• تقييم وملاحظة التفاعل الإيجابي في المناقشات والأسئلة والمحاضرات</li> <li>• تقييم البحوث</li> </ul>
<p>5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توصيف المقرر ومراجعة أهدافه</li> <li>• تطبيق المادة العلمية بالعمل ومقارنته بالواقع وربطه به</li> <li>• إعداد تقارير للمادة العلمية ومناقشتها للاستفادة من إيجابياتها ومعالجة سلبياتها وتطويرها</li> </ul>

#### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله الحبجر  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1437 / 2 / هـ

#### منسق المقرر

الاسم: د/ إيمان محمد أحمد الطيب  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1437 / 1 / 20 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 1437 / 2 / 20 هـ