



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم 1436 هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح  
الدراسات الإسلامية  
الدراسات الإسلامية  
فقه الطهارة وآدابها  
د.حسن الطاهر الشيخ الطيب  
د.عبد الله حسن الحبر  
1437. /2 / 5 هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

**(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

1- اسم المقرر:	فقه الطهارة وآدابها	رمز المقرر:	ISJ 227
2- عدد الساعات المعتمدة:	2		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الدراسات الإسلامية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د.حسن الطاهر الشيخ		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثاني		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	فقه الصلاة		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	( ..... )		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	70%
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
ج- التعلم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	5%
د- مراسله	<input type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	% .....
هـ- أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة المئوية:	25%
ملاحظات:			

**(ب) الأهداف:**

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: أن يستنبط الطالب أسرار الشرع وراء امره بالطهارة .
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .....
1- يتم تحسين المقرر من خلال تلافى القصور الذي يقف الأستاذ عليه أثناء أدائه وابرار الملاحظات عبر التقرير المعد لتقييم المقرر
2- من خلال استبانة رضى الطلاب عن المقرر.
3- استخدام أساليب مهارات جديدة مثل التعليم الإلكتروني والاعتماد على مهارات التفكير الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالبة أو مصادر المكتبة الإفادة من الأقراص الممغنطة مثل المكتبة الشاملة

**(ج) توصيف المقرر الدراسي:**

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	1-الموضوعات التي سيتم تناولها: قائمة الموضوعات
2	1	التعريف بالمقرر
4	2	الطهارة وأقسامها وأحكامها وحكمة تشريعها وكيفية إزالة النجاسة .
4	2	المياه ، وأقسامها ، وأحكامها ، وأبرز مسائلها المعاصرة ، السور ، وأقسامه ، وأحكامه
2	1	الآنية وبيان أحكامها
2	1	الاستنجاء وأحكامه ، وآدابه
4	2	الوضوء ، وصفته المأثورة ، وفرائضه ، وسننه ، ومكروهاته ، ونواقضه ، وحكمة تشريعته
4	2	لى الخفين، و الجوربين ، والجبيرة ، واللصقة ، وأحكام ذلك ، وحكمة تشريعها .
2	1	التيمم ، وأحكامه ، وحكمه
2	1	الغسل ، وأنواعه ، وموجباته ، وأحكامه .
2	1	الحيض ، والنفاس ، والاستحاضة ، وأحكامها ، وحكمها

## 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	ساعات التدريس
14	.....	.....	.....	.....	14	14
28	.....	.....	.....	.....	2	الساعات المعمدة

لا يوجد

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			<b>1.0 المعارف</b>
		- أن يعرف الطالب أحكام الطهارة .	<b>1.1</b>
- أن يعرف الطالب أحكام الطهارة .	استراتيجيات التدريس كالمحاضرة والحوار والمناقشة		
أن يعرف الطالب كيفية الوضوء والغسل في الفقه الإسلامي .	استراتيجيات التعلم القائم علي التفكير والتكليف بالبحوث	أن يعرف الطالب كيفية الوضوء والغسل في الفقه الإسلامي .	<b>1.2</b>
أن يطالع الطالب على أحكام المسح على الخفين .	أن يطالع الطالب على أحكام المسح على الخفين .	أن يطالع الطالب على أحكام المسح على الخفين .	<b>1.3</b>
التقويم الذاتي واعمال السنة والاختبار النهائي	التطبيق العملي لكل من الغسل والوضوء والتيمم والمسح علي الخفين من الطلاب وتقييم ذلك منهم	معرفة الطهارة واحكامها والحكمة من مشروعيتها	<b>1.4</b>
		معرفة الصفة الصفة الشرعية للوضوء والغسل والتيمم والمسح علي الخفين	<b>1.5</b>
			<b>2.0 المهارات الإدراكية</b>
البحث	المحاضرة	ادراك السر وراء الطهارة	<b>2.1</b>
البحث	المحاضرة	ادراك السر وراء التيمم والمسح على الخفين	<b>2.2</b>
			<b>2.3</b>
			<b>3.0</b> مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية
البحث	المحاضرة	لاينطبق	<b>3.1</b>
			<b>4.0</b> مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة
الاختبار بنظام D2L	المحاضرة	استخدام التقنية والمعلومات والبحوث واستخدام البوربوينت في العرض	<b>4.1</b>
			<b>5.0</b> المهارات النفس حركية

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)
		5.1 لا ينطبق.

### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
20%	7	1 اختبار أول
20	12	2 اختبار ثاني
20%	14	3 سماعات، وبحوث وحضور ومشاركة
40%	نهاية الفصل	5 الامتحان النهائي

### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطلاب ومتابعتهم في فهم المادة العلمية والتكاليف والواجبات والبحوث داخل قاعة المحاضرات وخلال الساعات المكتبية .

### هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة: الكتب المقررة المطلوبة: • العدة شرح العمدة لبهاء الدين المقدسي ا
2-المراجع الرئيسية: • الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان • مجلة البحوث والافتاء • الفقه الاسلامي وأدلته للزحيلي .
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها: • كشف القناع للبهوتي • الفروع لابن مفلح
4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

موقع الشيخ ابن عثيمين  
<http://www.halqat.com/Site-19.html>

ملتقى اهل الفقه  
<http://www.ahlalfeqh.org>

موقع الشيخ ابن باز  
<http://www.binbaz.org.sa/search>

5- مواد تعليمية أخرى:

• المجالات العلمية المحكمة

و. المرافق اللازمة:

1- المباني:

• القاعات الدراسية بمباني الكلية برماج

2- مصادر الحاسب الآلي:

• لا توجد

3- مصادر أخرى:

• لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:  
 • الأسئلة والمناقشة والسمنارات والواجبات والاختبارات الشهرية

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

• التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة

• مستوى تحصيل الطلاب في الإختبارات

3- عمليات تطوير التدريس:

• الاستفادة من التقنية واعمالها في التدريس

• الدورات التدريبية لعضو هيئة التدريس في طرق التدريس وما يتعلق بالعملية التربوية

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

• البحوث والسمنارات والاختبارات

• الملاحظة

• طرح الأسئلة أثناء الدرس (التغذية الراجعة)

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- اعداد تقرير للمقرر دوري
- الورش المنهجية لمعالجة السلبيات وتعزيز الإيجابيات.

### رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1437 / 2 / هـ

### منسق المقرر

الاسم: د. حسن الطاهر الشيخ  
التوقيع: .....  
التاريخ: 1437 / 2 / 5 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر.

في جلسة القسم رقم (20) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ