



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
فقه النوازل
د. حسن الطاهر الشيخ الطيب
د. عبد الله حسن الحبر
١٤٣٧ / ٢ / ٥ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

اسم المقرر:	فقه النوازل	رمز المقرر:	ISP 424
عدد الساعات المعتمدة:	2		
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	الدراسات الإسلامية		
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
اسم منسق المقرر الدراسي:	د.حسن الطاهر الشيخ		
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثامن		
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد		
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	()		
10 - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية			
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)			
ج - التعلم الإلكتروني			
د - مراسله			
هـ - أخرى			
ملاحظات:			

%٧٠
%
%١٠
%
% ٢٠

النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:

أ - محاضرات تقليدية
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
ج - التعلم الإلكتروني
د - مراسله
هـ - أخرى
ملاحظات:

ب) الأهداف:

١- أن يعرف الطالب/الطالبة فقه النوازل وأهميته وحكم دراسته.

٢ - أن يعرف الطالب منهج التعرف على حكم النازلة

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
يتم تحسين المقرر من خلال تلافي القصور الذي تقف عليه أثناء أدائك و ابرازك لملاحظاتك عبر التقرير المعد لتقييم المقرر وكذلك من خلال استبانة رضى الطلاب عن المقرر.

• الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر
تحديث محتوى المقرر بناء على التطورات الحديثة وبناء على تطورات الواقع المعاصر

ج) توصيف المقرر الدراسي:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	الموضوعات التي سيتم تناولها: قائمة الموضوعات
٦	٣	١- مقدمة في فقه النوازل، تعريفها، أهمية دراستها، حكم دراستها، أقسامها، الهيئات العلمية المعنية بفقه النوازل.
٦	٣	٢- الاجتهاد في النوازل، المجتهد، منهجية التعرف على أحكام النوازل.
٦	٣	٣- دراسة بعض النوازل الفقهية، تطهير المياه النجسة بالوسائل الحديثة، حكم تغطية محل الفرض في الوضوء، متابعة المؤذن عن طريق وسائل الاتصال.
٦	3	٤- صلاة وصيام من لا تغيب عنهم الشمس وعكسه، الصلاة في الطائرة.
٤	٢	٥- ترجمة خطبة الجمعة أو العيدين بعد الصلاة، نعي ميت في وسائل الإعلان، نقل الميت من بلد إلى آخر، زكاة الراتب الشهري، التأجير المنتهي بالتمليك.

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	ساعات التدريس
١٥	١٥	١٥
٣٠	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً

لا يوجد

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	المعارف
المشاركة • أثناء التغذية	المحاضرة التي تعتمد جزئياً على	١. ان يعي شروط المتصدر للبحث في النوازل والآليات التي يشترط توفرها به.	1.0
			1.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
الراجعة تقويم أعمال الطالبات - واجبات يومية	المحاضرة *اجراء الأبحاث بالرجوع إلى الكتب والمواقع المساندة في.	٢. ان يعرف المنهج العلمي المعتمد في بحث النوازل. ٣. أن يعرف بعض أحكام النوازل في أبواب الفقه	1.2
الابحاث	*العمل التشاركي بين الطالبة	٤. ان يلم بالضوابط التي تجب مراعاتها في بحث النازلة	١,٣
المهارات الإدراكية			2.0
● اختبار اعمال السنة التحريري	المحاضرة	٥. ادراك دور القواعد الفقهية والأصولية وأثرها في معرفة حكم النازلة	2.1
اختبار نهاية الفصل	المحاضرة	ادراك أثر المصادر التشريعية (المصلحة المرسله، الاستحسان، سد الذرائع) وأثرها في معرفة حكم النازلة	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
المنافشة	البحوث الجماعية	تستطيع أن تحدد وتستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة للطالب التعرف على تنزيل الأحكام في الواقع.	3.1
القدرة على تحمل المسؤولية	القدرة على تحمل المسؤولية	القدرة على تحمل المسؤولية	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
الاختبار بنظام D2L	المحاضرة	استخدام التقنية والمعلومات والبحوث واستخدام البوربوينت في العرض	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق.			5.1

٥ جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
٢٠%	٥	اختبار أول	1
١٠%	٩	اختبار ثاني أسئلة وأجوبة شفوية	2
٢٠%	١٤	سمنارات ، والبحوث العلمية	3
١٠%	١٤	الانضباط والالتزام بالمحاضرات	4

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطلاب ومتابعتهم في فهم المادة العلمية والتكاليف والواجبات والبحوث داخل قاعة المحاضرات وخلال الساعات المكتبية .

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المقررة المطلوبة:

• الجامع في فقه النوازل، الدكتور صالح بن حميد

• فقه النوازل، الشيخ بكر أبو زيد

فقه النوازل، الدكتور محمد الجيزاني

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

• المكتبة الرقمية السعودية

• المكتبة الشاملة

• الموسوعة الكويتية

٥- مواد تعليمية أخرى:

• المجلات العلمية الدورية المحكمة ذات الصلة بالموضوع

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

• القاعات الدراسية بمباني الكلية برماح

٢- مصادر الحاسب الآلي:

• لا توجد

٣- مصادر أخرى:

• لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

• الأسئلة والمناقشة والسمنارات والواجبات والاختبارات الشهرية

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

• التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة

• مستوى تحصيل الطلاب في الإختبارات

٣- عمليات تطوير التدريس:

<ul style="list-style-type: none"> • الإستفادة من التقنية واعمالها في التدريس • الدورات التدريبية لعضو هيئة التدريس في طرق التدريس وما يتعلق بالعملية التربوية
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • البحوث والسمنارات والاختبارات • الملاحظة • طرح الأسئلة أثناء الدرس (التغذية الراجعة)
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اعداد تقرير للمقرر دوري • الورش المنهجية لمعالجة السلبيات وتعزيز الإيجابيات.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / ٥ هـ

منسق المقرر

الاسم: د. حسن الطاهر الشيخ
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / ٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ١٤٣٧ / ٢ / ٢٠ هـ