



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم 1436 هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
الدراسات الإسلامية
بكالوريوس الدراسات الإسلامية
أحاديث الآداب
د. عبده أحمد فضل السيد
د. عبد الله حسن الحبجر
1437 / 2 / 5 هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	أحاديث الآداب	رمز المقرر:	SUN 126
2- عدد الساعات المعتمدة:	(2)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.		بكالوريوس العلوم والدراسات الإنسانية	تخصص الدراسات الإسلامية
4- لغة تدريس المقرر:	العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. عبده أحمد فضل السيد		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:		المستوى الثاني	
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):			
			• لا يوجد
8- المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):			
			• لا يوجد
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:			(قاعات التدريس بمبنى كلية العلوم والدراسات الإنسانية- رماح)
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	% 100
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: أن يدرك الطالب جملة من الأحاديث التي تعدّ أصلاً في أبواب الآداب والأخلاق والحقوق
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	معنى الأدب، ومظان أحاديث الآداب وشرحها
2	1	حديث أبي رقية تميم الداري الدين النصيحة .حديث أبي أمامة الباهلي اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه.

2	1	<ul style="list-style-type: none"> - حديث أنس بن مالك لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحبه لنفسه - حديث أبي هريرة من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت . وحديث لا تغضب.
2	1	<ul style="list-style-type: none"> - حديث شداد بن أوس إن الله كتب الإحسان على كل شيء - حديث معاذ بن جبل: أخبرني بعمل يدخلني الجنة ويباعدني عن النار ، قال : تعبد الله لا تشرك به شيئاً حديث أبي هريرة إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله.
2	1	<ul style="list-style-type: none"> - حديث أبي ذر: ذهب أهل الدثور بالأجور - حديث أبي هريرة اجتنبوا السبع الموبقات . حديث أبي بكره .ألا أنبئكم بأكبر الكبائر
2	1	<ul style="list-style-type: none"> - حديث عبدالله بن مسعود سباب المسلم فسوق وقتاله كفر - حديث أبي هريرة اثنتان في الناس فيهما كفر الطعن في النسب حديث أبي ذر الغفاري أعيرته بأمه ؟ إنك امرؤ فيك جاهلية
2	1	<ul style="list-style-type: none"> - حديث أبي ذر الغفاري يا عبادي : إنني حرمت الظلم على نفسي ، وجعلته بينكم محرماً . حديث عبدالله بن مسعود لله أشد فرحاً بتوبة عبده المؤمن . حديث أبي هريرة من كانت عنده مظلمة لأخيه فليتحلله منها
2	1	<ul style="list-style-type: none"> - حديث العرابض بن سارية أوصيكم بتقوى الله ، والسمع والطاعة وإن تأمر عليكم عبد. - حديث أبي هريرة: لا تسوا أصحابي حديث أبي سعيد الخدري: من رأى منكم منكراً فليغيره بيده
2	1	<ul style="list-style-type: none"> - حديث عبد الله بن عباس يا غلام ! إنني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك - حديث أبي هريرة إن الله تعالى قال : من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب حديث أبي هريرة حق المسلم على المسلم ست
2	1	<ul style="list-style-type: none"> - حديث أبي سعيد الخدري إياكم والجلوس في الطرقات - حديث أبي هريرة لا تحاسدوا ، ولا تتاجشوا ، ولا تباغضوا - حديث عبدالله بن مسعود لا يدخل الجنة من كان في قلبه.
2	1	<ul style="list-style-type: none"> - حديث أنس ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان - حديث أبي هريرة سبعة يظلمهم الله في ظله

		<ul style="list-style-type: none"> - حديث أبي هريرة المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف - حديث عبد الله بن عمرو أربع من كن فيه كان منافقا
2	1	<ul style="list-style-type: none"> - حديث المغيرة بن شعبة إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات - حديث أبي هريرة ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة رجل أعطى به ثم غدر - حديث أبي هريرة إن لي قرابة أصلهم ويقطعونني - حديث أبي هريرة لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه
2	1	<ul style="list-style-type: none"> - حديث أنس خدمت النبي عشر سنين فما قال لي أف - حديث الثلاثة الذين انطبقت عليهم الصخرة وهم في الغار - حديث أبي هريرة ما جلس قوم مجلسا لم يذكروا الله فيه
2	1	معنى الأدب، ومطاب أحاديث الآداب وشرحها
28	14	- عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي

2- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
30	ساعتان	ساعات التدريس
.....	ساعتان	الساعات المعتمدة

6 ساعات
مكتبية

3- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الاختبارات	المحاضرة	أن يعرف جملة من أحاديث الآداب	1.1
تقييم البحوث	المناقشة	أن يلم بأصول الأخلاق الإسلامية من خلال الأحاديث	1.2
.....	البحوث	أن يقف على جانب مؤثر من الأخلاق الإسلامية الفاضلة	1.3
المهارات الإدراكية			2.0
الاختبارات	المحاضرة	أن يدرك أصول الآداب الإسلامية	2.1
تقييم التكاليف	المناقشة	أن يستنتج أخلاقا تمكنه من التعامل الصحيح	2.2
.....	التعليم التعاوني	أن يدرك التعامل الأمثل الذي أرشدت إليه الأحاديث	2.3
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
الملاحظة	المحاضرة	أن يتعامل مع الآخرين وفق ما تعلمه من آداب	3.1
تقييم الأعمال	المناقشة	أن يتمكن من خلال تلك الأحاديث من تحمل المسؤولية	3.2
.....	التعليم التعاوني	أن يسهم في مجتمعه من خلال تأدبه بتلك الآداب	3.3
.....	أن يحصل القدوة الصالحة	3.4
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
تقويم العمل الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	- يوظف التكنولوجيا في التعليم	4.1
المناقشة الشفوية	الدخول إلى المنتديات	- يتعامل مع المكتبات الإلكترونية.	4.2
ملاحظة عمل الطالب		- يراسل العلماء عبر مواقعهم.	4.3
المهارات النفس حركية			5.0
			5.1

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
100 - 10	12 ، 9 ، 6 ، 3	حل أسئلة وتمارين الكتاب	1

100-10	14 - 1	الحضور والمشاركة الفعالة	2
100-10	11 ، 6	اختبار شفوي	3
100-10	13	اختبار قصير تحريري	4
100-60	15	اختبار نهاية الفصل	5

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

. تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب) أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع.

- ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.

تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية الموهوبون ، الضعفاء

هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- فتح الوهاب في شرح أحاديث الآداب للدكتور محمد سيد شحاته.
- شروح الأربعين النووية لجماعة من العلماء كابن عثيمين – وابن دقيق العيد وغيرهم

2-المراجع الرئيسية:

- جامع العلوم والحكم لابن رجب الحنبلي.
- فتح الباري لابن حجر العسقلاني.
- المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي.
- الآداب الشرعية والمنح المرعية لابن مفلح.
- فقه الأخلاق ،للشيخ مصطفى العدوي.
- موسوعة نصرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم.

3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- عمدة القارئ شرح صحيح البخاري

4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

- الوراق
- موسوعة ويكيبيديا
- ملتقى اهل الحديث

- موقع السنة النبوية وعلومها
- موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها
- وأخرى

5- مواد تعليمية أخرى:

- المكتبة الشاملة
- جوامع الكلم

و. المرافق اللازمة:

1- المباني:

* قاعة تدريسية مجهزة ومعدة للعروض التقديمية التي يقوم بها الأستاذ والطلبة تتسع {25-35} طالب ، مزودة بمقاعد متحركة، وطاولات مستديرة، وسبورة عادية وذكوية، ومنبر متحدث "مناسب"، مع نظام تكييف حديث وإضاءة مناسبة.

2- مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز كمبيوتر
- جهاز عرض البيانات (Data Show)
- السبورة الذكية ، واستخدام القلم الإلكتروني
- الاتصال بالنت

3- مصادر أخرى:

- لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- ما يحدث من تغيير في أداء الطالب المعرفي والسلوكي (التربوي)
- الاختبارات
- الاستبانة (استبانة التقييم)
- المقابلة (لعينة من طلبة المقرر

2- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- التقييم الذاتي ،
- تقييم الطلبة (استطلاع آراء الطلاب)
- تقييم الزملاء (استطلاع آراء الزملاء)
- تقييم الجهات المجتمعية المعنية (التي سيعمل فيها أو يتواصل معها)

3- عمليات تطوير التدريس:

- تقييم عضو هيئة التدريس
- عدم إقبال عضو هيئة التدريس بأعباء تدريسية أو مشكلات أكاديمية وإدارية
- تنمية مهارات عضو هيئة التدريس عن طريق عقد الدورات وورش العمل
- تحفيز عضو هيئة التدريس لمعالجة عناصر الضعف ، وتحسن الأداء
- التعاون وتبادل الخبرات بين أعضاء القسم

4- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مشاركة عضو هيئة تدريس (مستقل) (لعضو تدريس المقرر) في ذات المؤسسة.
- مشاركة عضو هيئة تدريس لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى للعضو القائم بتدريس المقرر في

ذات المؤسسة

- تبادل أستاذ المقرر تصحيح عينة من الواجبات والاختبارات بصفة دورية عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في المؤسسة وخارج المؤسسة
- انتداب لجنة مستقلة لفحص أعمال الطلاب والتصحيح بمعرفة رئيس القسم أو اللجنة المختصة.

5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمقررات الدراسية بالبرنامج بشكل دوري.
- أخذ رأي عضو هيئة التدريس (أستاذ المقرر) في التوصيف ومفردات المقرر.
- الاستفادة من آراء لجان الخطط والمقررات الدراسية في الجامعات المناظرة وكذا أساتذة المقرر في مؤسسات تعليمية أخرى.
- الوقوف على آخر المستجدات في طرق تدريس المقرر
- الوقوف على آخر الأبحاث المستجدة في مفردات المقرر
- الاستفادة من تقييم الطلاب للمقرر
- الاستفادة من آراء الجهات المجتمعية المعنية في المقرر
- رأي سوق العمل ، وأخذ آراء جهات التوظيف للتحسين .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د/ عبد الله حسن الحبجر
التوقيع:

التاريخ: 1437 / 2 / هـ

منسق المقرر

الاسم: د.عبدہ أحمد فضل السيد
التوقيع:

التاريخ: 1437 / 2 / 5 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2 / 1437 هـ