



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
دلالة الألفاظ
د.حسن الطاهر الشيخ الطيب
د.عبد الله حسن الحبجر
١٤٣٦. /2 / 5 هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

(أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	دلالة الألفاظ	رمز المقرر:	ISP351
2- عدد الساعات المعتمدة:	2		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د.حسن الطاهر الشيخ		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الخامس		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد		
8- المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا توجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	(.....)		
10- أسلوب التدريس			
أ- محاضرات تقليدية		النسبة المئوية:	70%
ب- مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج- التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	10%
د- مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ- أخرى		النسبة المئوية:	20%
ملاحظات:			

(ب) الأهداف:

1- أن يعرف الطالب/الطالبة معنى الاجتهاد وشروطه، والإفتاء، وضوابط الفتوى، وعلم التقليد.
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي
يتم تحسين المقرر من خلال تلافى القصور الذي تقف عليه أثناء أدائك وابرارك لملاحظاتك عبر التقرير المعد لتقييم المقرر وكذلك من خلال استبانة رضى الطلاب عن المقرر.
• الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر
تحديث محتوى المقرر بناء على التطورات الحديثة بناء على تطورات الواقع المعاصر

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	١-الموضوعات التي سيتم تناولها: قائمة الموضوعات
٢	١	المراد بدلالات الألفاظ افراديا وتركيبيا.
٢	١	اقسام دلالة اللفظ علي معناه من حيث الاستعمال..
٤	٢	اقسام دلالة اللفظ علي معناه من حيث الوضوح والخفاء.
٢	١	النص المراد به واحكامه
٢	١	الظاهر المراد به واحكامه
٢	١	المجمل المراد به واحكامه).
٢	١	اقسام دلالة اللفظ علي معناه من حيث الطلب
٤	٢	اقسام اللفظ علي دلالة معناه من حيث العموم والخصوص والاشتراك.
٤	٢	اقسام دلالة اللفظ علي معناه من حيث الإطلاق والتقييد
٢	١	اقسام دلالة اللفظ علي معناه من حيث النطق وعدمه.
٢	١	مراجعة

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
١٤	٢	ساعات التدريس
٢٨	٢	الساعات المعتمدة

لا يوجد

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	المعارف	1.0
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة أثناء المحاضرات عن طريق الأسئلة 	<ul style="list-style-type: none"> * المحاضرة التي تعتمد جزئياً على الكتاب المقرر : حيث يلزم إحضار الكتاب 	<ul style="list-style-type: none"> ١. أن يعي الطالب / الطالبة معنى دلالة الألفاظ افرادا وتركيبيا. ٢. أن يعرف الطالب واضح الدلالة وخفي الدلالة ٣. أن يعرف المراد بالمنطوق والمراد بالمفهوم 	1.1	

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	في كل محاضرة للتنقل بين المسائل التي يطرحها المحاضر.		
المهارات الإدراكية			2.0
البحث	المحاضرة	ادراك الفروق بين واضح الدلالة وخفي الدلالة	2.1
السمنار	المحاضرة	ادراك الفروق المنطوق والمفهوم	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تستطيع أن تحدد وتستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة	تستطيع أن تحدد وتستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل	تستطيع أن تحدد وتستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة للطالب	3.1
القدرة على تحمل المسؤولية	القدرة على تحمل المسؤولية	القدرة على تحمل المسؤولية	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
الاختبار بنظام D2L	المحاضرة	استخدام التقنية والمعلومات والبحوث واستخدام البوربوينت في العرض	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق.			5.1

هـ. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	مهمة التقويم	
٢٠%		1 اختبار أول
20%		2 اختبار ثاني أسئلة وأجوبة شفوية
٢٠%		3 سمنارات ،بحوث ،مشاركة وحضور
٤٠%		5 الامتحان النهائي

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطلاب ومتابعتهم في فهم المادة العلمية والتكاليف والواجبات والبحوث داخل قاعة المحاضرات وخلال الساعات المكتبية .

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المقررة المطلوبة:

الكتب المقررة المطلوبة:

- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله، د. عياض السلمي

٢-المراجع الرئيسية:

المراجع الرئيسية:

- البرهان في أصول الفقه للجويني
- المستصفى للغزالي
- الاحكام في أصول الأحكام للآمدي
- أصول الفقه وهبة الزحيلي.

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

- جميع الكتب الأصولية

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- المكتبة الرقمية السعودية
- المكتبة الشاملة
- الموسوعة الكويتية

٥-مواد تعليمية أخرى:

- المجالات العلمية المحكمة

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

- القاعات الدراسية بمباني الكلية برماج

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- لا توجد

٣-مصادر أخرى:

- لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- الأسئلة والمناقشة والسمنارات والواجبات والاختبارات الشهرية

<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة ● مستوى تحصيل الطلاب في الإختبارات
<p>٣- عمليات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الإستفادة من التقنية واعمالها في التدريس ● الدورات التدريبية لعضو هيئة التدريس في طرق التدريس وما يتعلق بالعملية التربوية
<p>٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● البحوث والسمنارات والاختبارات ● الملاحظة ● طرح الأسئلة أثناء الدرس (التغذية الراجعة)
<p>٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اعداد تقرير للمقرر دوري ● الورش المنهجية لمعالجة السلبيات وتعزيز الإيجابيات.

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن الحبجر
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. حسن الطاهر الشيخ
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / ٥ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ١٤٣٧ / ٢ / ٢٠ هـ