|  |  |
| --- | --- |
| الكلية: | العلوم والدراسات الإنسانية برماح |
| القسم الاكاديمي : | الدراسات الإسلامية |
| البرنامج: | الدراسات الإسلامية |
| المقرر: | نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية |
| منسق المقرر: | زيزي ابراهيم أحمد مشالي |
| منسق البرنامج: | د. عبد الله الحبجر |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 15/ 1/ 1437ه |

**أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامةعنه :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 -**اسمالمقرر:** | نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية | | | | | | | **رمز المقرر:** | | | | edu118 | |
| 1. 2 -**عدد الساعات المعتمدة:** | | **(**.ساعتان. ) | | | | | | | | | | | |
| 1. **3 -البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.** | | | | | | | | | الدراسات الإسلامية | | | | |
| 1. 4 – **لغة تدريس المقرر:** | | |  | | العربية | | | | | | | | |
| 1. 5 -**اسممنسق المقرر الدراسي:** | | | | | زيزي ابراهيم أحمد مشالي | | | | | | | | |
| 1. 6-**السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** | | | | | | | | | | | الأول | | |
| 1. 7 -**المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):**  * **لايوجد** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 8 -**المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):**  * **.لايوجد** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 -**موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:**  **( .....................لايوجد........................................ )** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 –**اسلوب التدريس** | | | | | | | | | | | | | |
| **أ – محاضرات تقليدية** | | | | √ | |  | **النسبة المئوية:** | | | **60%** | | |  |
| **ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **0 %** | | |  |
| **ج – التعلم الالكتروني** | | | | √ | |  | **النسبة المئوية:** | | | **20%** | | |  |
| **د – مراسله** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **0 %** | | |  |
| **هـ -اخرى** | | | | **√** | |  | **النسبة المئوية:** | | | **20%** | | |  |
| **ملاحظات:**  . استخدام البوربوينت واستراتيجيات التعلم النشط | | | | | | | | | | | | | |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:   * شرح مفاهيم سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية. * استنتاج العوامل المؤثرة على سياسة و نظام التعليم في المملكة العربية السعودية. * شرح وثيقة سياسة و نظام التعليم في المملكة العربية السعودية مع وصف لبنودها و خصائصها و مزاياها. * المقارنة بين واقع التعليم و بداياته في عام 1344. * وصف لاهم المبادئ التي تقوم عليها سياسة و نظام التعليم في المملكة العربية السعودية. * وصف مستويات السلم التعليمي و التنظيمات الادارية المشرفة عليه. |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين **المقررالدراسي .........**  - ارشاد الطالبات الى مواقع متخصصة على الانترنت لاثراء المادة المعرفية .  - تشجيع الطالبات على استخدام شبكة الانترنت للحصول على المعرفة .  - تشجيع العمل الجماعي .  - القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات التعليمية في المملكة. |

**ج) توصيف المقرر الدراسي :**

**1-الموضوعات التي سيتم تناولها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| نبذة عن سياسة التعليم و نظامه في المملكة العربية السعودية. | 3 | 6 |
| العوامل الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية المؤثرة على سياسة التعليم و نظامه في المملكة العربية السعودية. | 3 | 6 |
| التعليم العام في المملكة | 2 | 4 |
| التعليم العالي في المملكة | 2 | 4 |
| نشأة تعليم الفتاة السعودية. | 2 | 4 |
| التجديدات التربوية في مسار التعليم في المملكة العربية السعودية. | 3 | 6 |
|  |  |  |

**2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى | الاجمالي |
| ساعات التدريس | **15** | **.........** | **............** | **............** | **............** | 30 |
| الساعات المعتمدة | **2** | **............** | **............** | **............** | **............** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً** | لايوجد |

**4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.**

|  | **مجالات الإطار الوطني للمؤهلات**  **(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقويم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | المعارف | | |
| **1.1** | * نبذة عن نشأة سياسة التعليم و نظامه في المملكة العربية السعودية. | محاضرة | الاختبارات التحريرية والشفهية والبحوث والمناقشة |
| **1.2** | * العوامل الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية المؤثرة على سياسة التعليم و نظامه في المملكة العربية السعودية. | محاضرة والتعلم التعاوني | الاختبارات التحريرية والشفهية والبحوث والمناقشة |
| **1.3** | * تعليم الفتاة السعودية. | محاضرةوالمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفهية والبحوث والمناقشة |
|  | * التجديدات التربوية في مسار التعليم في المملكة العربية السعودية. |  |  |
| **2.0** | المهارات المعرفية | | |
| **2.1** | مهارة حل المشكلات . | التدريب على التحليل | القدرة على المناقشة والحوار. |
| **2.2** | مهارة التفكير الابداعي | التدريب على المقارنة و التصنيف | القدرة على المناقشة والحوار. |
| **2.3** | مهارة التفكير المنطقي . | التدريب على المقارنة و التصنيف | تكوين مجموعات لتطبيق استرتيجيات التعلم المختلفة . |
| **2.4** | القدرة على التصنيف . | التدريب على التحليل | القدرة على المناقشة والحوار. |
| **2.5** | الحوار و المناقشة . | التدريب على المقارنة و التصنيف | تكوين مجموعات لتطبيق استرتيجيات التعلم المختلفة . |
| **3.0** | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | |
| **3.1** | التدرب على الاصغاء و الاستماع للاخرين . | عطاء محاضرات لمناقشة قضايا السياسة التربوية . | نشاط عملي |
| **3.2** | القدرة على التعاون و العمل الجماعي . | عطاء محاضرات لمناقشة قضايا السياسة التربوية . | نشاط عملي |
| **3.3** | تقبل النقد . | عطاء محاضرات لمناقشة قضايا السياسة التربوية . | نشاط عملي |
| **4.0** | مهارات التواصل وتقنية المعلوماتوالمهارات العددية | | |
| **4.1** | اكتساب المفاهيم السياسة التربوية. | توضيح مفاهيم السياسة التربوية المطلوبة في كل موضوع. | استخدام الطالب للمفاهيم عند توضيح القضايا التربوية . |
| **4.2** | توظيف مفاهيم السياسة التربوية في المواقف التربوية . | - تضمين هذه المفاهيم واستخدامها في المواقف التربوية . | اعطاء امثلة على التوظيف للمفاهيم في الحياة اليومية . |
| **4.3** | اكتساب مهارة استخدام المكتبة الالكترونية . | الرجوع الى شبكة الانترنت للحصول على المعرفة | اعطاء امثلة على التوظيف للمفاهيم في الحياة اليومية . |
| **5.0** | المهارات النفس حركية | | |
| **5.1** | **تكتسب القدرة على التخطيط لاستراتيجية مناسبة للمحتوى التعليمي.** |  |  |
|  | **تكتسب القدرة على التعبير السليم والتفكير المنظم.** |  |  |

**5. جدولمهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مهمة التقويم** | **الأسبوع** | **النسبة**  **من التقويم النهائي** |
| **1** | اختبار (1) | الثامن | 15 |
| **2** | اختبار(2) | الثاني عشر | 15 |
| **3** | تقديم عروض تقديمية لموضوعات المقرر | طوال الفصل الدراسي | 10 |
| **4** | واجبات ومشاركات | طوال الفصل | 10 |
| **5** | نشاط عملي | الحادي عشر | 10 |
| **6** | اختبار نهائي |  | 40 |

**د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب**

|  |
| --- |
| البريد الالكتروني  شبكات التواصل الاجتماعية  ساعات مكتبيه |

**هـ مصادر التعلم**

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:  **التعليم في المملكة العربية السعودية, محمد الحامد ونبيل متولي, مكتبة الرشد**..   * **.نظام وسياسة التعليم العالي , د.عبدالله** الحقيل . |

|  |
| --- |
| 2-المراجع الرئيسة:   * **نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية**, د. عبدالحميد حكيم . |
| 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:  مجلات العلوم التربوية المحكمة |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:   * **وزارة التعليم.** * مشروع الملك عبدالله لتطوير التعليم العام. |
| 5-مواد تعليمية أخرى:   * **الحاسب الالي** * محركات بحث |

**و. المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-المباني:   * **قاعة دراسية وعدد من الكراسي والطاولات يكفي لجميع الطلاب في المادة.** |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:  جهاز حاسوب لكل طالب |
| 3-مصادر أخرى:   * **لايوجد** . |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:  \* تقييم اداء الطالبات في العمل الجماعي.  \* تقييم أداء الطالبات في الاختبارات التحصيلية |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:   * وحدة القياس والتقييم في الجامعة |
| 3-عمليات تطوير التدريس:   * **تبادل الخبرات بين الجامعات** |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:   * **القياس والتقويم .** |
| 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:  **الاستفادة من خبرات الأستاذة في المجموعات المتناظرة.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **منسق المقرر** | |  | **رئيس القسم الأكاديمي** | |
| الاسم: | زيزي ابراهيم أحمد مشالي |  | الاسم: | د. عبد الله الحبجر |
| التوقيع: | ................................. |  | التوقيع: | ................................. |
| التاريخ: | 15/ 1/ 1437 هـ |  | التاريخ: | / 2 / 1437 هـ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تم اعتماد توصيف المقرر**  **في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ** 20 / 2 / 1437  **هـ** | | |
|  |  |  |