



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف المقرر دراسي

الكلية:	...العلوم والدراسات الإنسانية
القسم الأكاديمي :	برماج.....
البرنامج:الدراسات الإسلامية
المقرر:البكالوريوس
منسق المقرر:	تفسير تحليلي (3)
منسق البرنامج:	د. اعتماد محمد احمد
تاريخ اعتماد التوصيف:	د. عبد الله الحبجر
	١٥ / ١ / ١٤٣٧ هـ

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

رقم المقرر ٣٥٢	رمز المقرر: قرا	تفسير تحليلي (٣)	١. ١ - اسم المقرر:
		(٢)	٢. ٢ - عدد الساعات المعتمدة:
بكالوريوس الدراسات الإسلامية			٣. ٣ - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		العربية	٤. ٤ - لغة تدريس المقرر:
		د. اعتماد محمد احمد	٥. ٦ - اسم منسق المقرر الدراسي:
المستوي الخامس			٦. ٧ - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			٧. ٨ - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا يوجد
			٨. ٩ - المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا يوجد
			٩ - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: (كلية العلوم والدراسات الإنسانية - رماح.)
			١٠ - أسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسله
			هـ - أخرى
			ملاحظات:

٩٠... %	النسبة المئوية:
%	النسبة المئوية:
%	النسبة المئوية:
%	النسبة المئوية:
% ١٠	النسبة المئوية:

النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:

نعم
نعم

ب) الأهداف:

١- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: التعرف علي كتاب الله وفهم معانيه والقيام علي مقاصده التعرف علي المنهج الصحيح في كتاب الله تعالى التعرف علي المراد بمعاني آيات بعض الصور المكية والمدنية وأساليبها ومقاصدها . التعرف علي أساليب القرآن الكريم وأوجه الاعجاز
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي: -تقييم المقرر من خلال آراء أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الاستبيانات التي يقومون بتعبئتها فصلياً . - مستوي فهم الطالبات باستمرار . - تعديلها بما يتوافق واحتياجات وقدرات الطالبات استخدام الوسائل التقنية المتاحة لتقديم المقرر والاستفادة من التعليم الإلكتروني .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	سورة الفرقان من الآية (٦٠-٧٧) تفسير السورة تفسيراً تحليلياً مع بيان المكي والمدني وبيان فضل السورة وما يستفاد منها .
٤	٢	سورة لقمان من الآية (١٢-١٩) وتفسيرها تحليلياً وتحديد فضل السورة وبيان ما ترشد اليه الآيات من فوائد عامة وعقائد واحكام وعظمت وعبر تتعلق بهذه السورة .
٨	٤	سورة الاحزاب من الآية (٢٨-٥٩) ، تفسير السورة كاملاً ومعاني الكلمات واسباب النزول وبيان غريب القرآن وبيان ما ترشد اليه الآيات من قواعد وأحكام .
٤	٢	سورة الأحقاف من الآية (١٥-٢٠) ، تفسير السورة كاملاً ومعاني الكلمات واسباب النزول وبيان غريب القرآن وبيان ما ترشد اليه الآيات من قواعد وأحكام .
٨	٤	سورة الفتح من الآية (١١-٢٩) ، تفسير السورة كاملاً ومعاني الكلمات واسباب النزول وبيان غريب القرآن وبيان ما ترشد اليه الآيات من قواعد وأحكام والاخلاق والعظمت . وبيان أوجه الاعجاز . والفائدة من الآيات .

-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٨	٢	ساعات التدريس
٢٨	الساعات المعتمدة

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً لا توجد

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
المناقشة	المحاضرة	التعرف علي المكي والمدني من السورة وطرق معرفة ذلك	1.1
المناقشة	المحاضرة	الوقوف علي فضائل السور (الفرقان - لقمان) من خلال الاحاديث والاشارة الي ذلك .	1.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		تفسير الآيات تفسيراً تحليلياً معتمداً علي تفسير القرآن بالقرآن والسنة والآثار	
الحوار	المحاضرة	الوقوف علي مناهج المفسرين في التأليف مثل مختصر تفسير ابن كثير / أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري	١, ٣
البحث	المحاضرة	التعرف علي مناهج المفسرين في التأليف من خلال الدراسة مثل : بحوث في أصول التفسير ومناهجه للدكتور / فهد الرومي	١, ٤
المهارات المعرفية			2.0
المناقشة	المحاضرة	ربط المادة العلمية بالبرامج الخاصة ذات الصلة بالتفسير وعلوم القرآن ومواقع المكتبات المركزية والجامعة ليتسني للطالبات الوقوف علي أكبر قدر من المكتبة العلمية وطريقة استخراج النصوص ودراستها والتعرف علي أساليب القرآن ومناهجه واعجازه من خلال الآيات المدروسة .	2.1
البحث	الحوار والمناقشة	الامام بمناهج المفسرين وطرائقهم في التفسير	2.2
التغذية الراجعة	الحوار والمناقشة	القدرة علي معرفة أنواع التفسير	٢, ٣
الواجبات	الحوار والمناقشة	القدرة علي استخدام البرامج الحاسوبية في مجال التخصص	٢, ٤
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
التغذية الراجعة	البحوث المشتركة	القدرة على العمل ضمن فريق العمل	3.1
التغذية الراجعة	الحوار	مهارات الالقاء واكتساب الثقة بالنفس	3.2
المناقشة	العمل التعاوني	القدرة على التعامل مع الرأي الآخر بطريقة سليمة	٣, ٣
المناقشة	الحوار	تعلم الإنصات للآخرين ومعرفة أدب الحوار مع الآخر المختلف	٣, ٤
الحوار	البحوث المشتركة	التفاعل الإيجابي في العروض الجماعية والمناقشات. وتحمل المسؤولية.	٣, ٥
السمنارات	العمل الجماعي	تبادل الأدوار في فريق العمل	٣, ٦
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الحوار	العمل الجماعي	استخدام الحاسب الآلي.	4.1
التغذية الراجعة	المناقشةاستخدام الاتصال الشفهي والمكتوب بشكل فعال في تنمية القدرات العلمية والمعرفية والعملية .	4.2
المهارات النفس حركية			5.0
.....	لا توجد	5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
---------------------------	---------	--------------

٢٠	6	الاختبار الفصلي الأول	1
٢٠	10	النشاطات – عرض عبر البروجكتور	2
٥	خلال الفصل	الواجبات	3
١٥	الأسبوع العاشر	بحث	4
٤٠	الأسبوع السابع عشر	الاختبار النهائي	5

د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطلاب ومتابعة تقدمهم في المادة من خلال الساعات المكتبية وداخل قاعة المحاضرات..

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:
<ul style="list-style-type: none"> • ايسر التفاسير لكلام العلي الكبير / ابوبكر الجزائري • مختصر تفسير بن كثير
٢-المراجع الرئيسة:
<ul style="list-style-type: none"> • ايسر التفاسير لكلام العلي الكبير / ابوبكر الجزائري • تفسير القرآن العظيم لابن كثير
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها:
<ul style="list-style-type: none"> • فتح القدير / الشوكاني • تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان لعبدالرحمن الناصر • جامع البيان عن تأويل آي القرآن / الطبري
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:
<ul style="list-style-type: none"> • برنامج الموسوعة الشاملة • موسوعة الجامع الكبير • المكتبة الوقفية
٥-مواد تعليمية أخرى:
<ul style="list-style-type: none"> • موقع ملتقى أهل التفسير • موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف • موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

• قاعة تتسع ل ٤٠ طالبة

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز حاسب لا يتوب للعروض التقديمية
- جهاز عرض بروجكتور

٣-مصادر أخرى:

- لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالبات بخصوص فعالية التدريس:

- الاختبار
- مقابلة عينه من الطالبات.والمناقشة حول ماقدمه المقرر من معرفة للطالبة.
- تبادل الأدوار (السمنار)
- الأسئلة والنقاش
- التقييم الذاتي للمقرر

٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- المراجعة الدورية للمقرر
- التقييم الذاتي للمقرر
- استطلاع آراء الطالبات والزميلات المشاركات في نفس المقرر .

٣-عمليات تطوير التدريس:

- استخدام المناقشة كطريقة تدريس إلي جانب المحاضرة
- تعزيز الجوانب الابداعية لدي الطالبات
- طرح بعض القضايا الفكرية للنقاش
- اعداد خطط للدروس ومراجعتها
- حل الاختبارات الفصلية
- توفير جميع الوسائل الحديثة

٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالبات:

- تزويد القسم بنسب مئوية من نتائج الطالبات
- مراجعة عينة من اعمال الطالبات بواسطة بعض الزميلات
- مراجعة بعض الاختبارات
- تقييم البحث المعد من قبل الطالبات
- مراجعة عينة من الاجابات من قبل لجنة متخصصة بالقسم
- المراجعة والتصحيح الجماعي بالقسم

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته
- التعرف على مدى استفادة الطالبات من المقرر

- تطوير وتحسين المقرر ومواكبة الإصدارات الجديدة المتعلقة بالمادة.
- الربط بين البيئة وبين ما يدرس من مقرر
- تطبيق بعض المشاريع والبحوث الخاصة بالمقرر .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله الحبجر
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. اعتماد محمد احمد
التوقيع: د. اعتماد
التاريخ: ١٤٣٧ / ١ / ٢٠ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ١٤٣٧ / ٢ / ٢٠ هـ