



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

العلوم والدراسات الإنسانية - رماح
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
فقه الزكاة والصيام
د. حسن الطاهر الشيخ الطيب
د. عبد الله حسن الحبجر
١٤٣٧ / ٢ / ٥ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

ISJ212	رمز المقرر:	فقه الزكاة والصيام	اسم المقرر:
		2	عدد الساعات المعتمدة:
الدراسات الإسلامية			البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.
		اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:
		د.حسن الطاهر الشيخ	اسم منسق المقرر الدراسي:
المستوى الثالث			السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
			المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا توجد
			المتطلبات الانية لهذا المقرر (إن وجدت):
			• لا توجد
			موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
			(.....)
			10 - أسلوب التدريس
			أ - محاضرات تقليدية
			ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
			ج - التعلم الإلكتروني
			د - مراسله
			هـ - أخرى
			ملاحظات:

70%
%
10%
%
20%

النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:
النسبة المئوية:

أ - محاضرات تقليدية
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)
ج - التعلم الإلكتروني
د - مراسله
هـ - أخرى
ملاحظات:

ب) الأهداف:

<p>1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر: ان يعرف الطالب /الطالبة الأحكام المتعلقة بالزكاة والصيام من شروط وواجبات وسنن.</p> <p>2- ان يعرف الطالب /الطالبة بعض المسائل الفقهية المختلف فيها والقول الصحيح منها وعلّة ذلك.</p> <p>3- ان يستنبط الطالب /الطالبة الحكم والفوائد من مشروعية الزكاة والصيام.</p> <p>4. ان يتمكن الطالب /الطالبة من تطبيق احكام الزكاة والصيام على واقعهما مقتدين بالنبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>5- ان يدرك الطالب /الطالبة أهمية الزكاة والصيام وأثرهما على الفرد والمجتمع.</p> <p>2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي</p> <p>يتم تحسين المقرر من خلال تلافي القصور الذي تقف عليه أثناء أدائك وابرازك لملاحظاتك عبر التقرير المعد لتقييم المقرر وكذلك من خلال استبانة رضى الطلاب عن المقرر.</p> <p>استخدام أساليب مهارات جديدة مثل التعليم الإلكتروني والاعتماد على مهارات التفكير الاعتماد بشكل أكبر على الدراسة الذاتية للطالبة أو مصادر المكتبة الإفادة من الأقراص الممغنطة مثل المكتبة الشاملة</p>
--

ج) توصيف المقرر الدراسي:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	١-الموضوعات التي سيتم تناولها: قائمة الموضوعات
٢	١	تعريف الزكاة وبيان حكمها ومنزلتها في الاسلام واثارها الاجتماعية وحكمتها والاقتصادية في المجتمع
٢	١	شروط وجوب الزكاة والجهة المكلف بتحصيلها والمسائل المتعلقة بها
٢	١	الاموال التي تجب فيها الزكاة ١-الذهب والفضة تعريفها ونصابها وشروطها واحكامها ومقدارها في الوقت الحاضر ٢-وعروض التجارة.
٤	٢	الزروع والثمار تعريفها انواعها ونصابها وشروطها واحكامها بهيمة الانعام تعريفها وانواعها وشروطها واحكامها بهيمة الانعام تعريفها وانواعها واحكامها ونصابها، الركاز والمعادن
٤	٢	زكاة الدين احكامه إخراج الزكاة مصارف الزكاة والمسائل المتعلقة به
٢	١	زكاة الفطر تعريفها مقدارها احكامها المسائل المتعلقة بها كإخراجها نقدا
٢	١	الاختبار الشهري (الدرجة من ٢٠)
٢	١	الصيام تعريفه ادلته اقسامه الحكمة منه وكيفية اثبات دخول شهر رمضان
٢	١	حكم صيام شهر رمضان وبيان منزلته وشروطه وادابه والاعدار المبيحة للفطر والمسائل المعاصرة المتعلقة بذلك
٢	١	مبطلات الصوم وما يوجب القضاء والكفارة او احدهما والمسائل المتعلقة بذلك
٢	١	صفة قضاء الصوم ووقته وصفة الكفارة ووقتها
٢	١	المستحبات والمكروهات للصائم والمسائل المتعلقة به
٢	١	الاعتكاف حكمه، الحكمة منه شروطه والمسائل المتعلقة به
٣٠	١٥	المجموع

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	ساعات التدريس
15	15	

30	٢	الساعات المعتمدة
----	-------	-------	-------	-------	---	---------------------

لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف			1.0
الاختبار - الواجبات	المحاضرة	أن يعلم تعريف الزكاة وحكمها	1.1
الاختبار	المحاضرة	أن يعلم مفهوم الصيام وحكمه وأحكامه	1.2
تقييم البحوث	المناقشة	أن يدرك حكم الزكاة	١,٣
الاختبار	البحوث	أن يستقصي الأموال التي تجب فيها الزكاة	١,٤
البحث والسمنار	المحاضرة	معرفة مصارف الزكاة، والأنصبة والأموال التي تخرج منها الزكاة	١,٥
المهارات الإدراكية			2.0
البحث	المحاضرة	ادراك الحكمة من فريضة الزكاة	2.1
السمنار	المحاضرة	ادراك فوائد الصوم، والحكمة منه	2.2
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
	المحاضرة	في العطف والرحمة على أصحاب الإحتياجات وتخصيص الزكاة لهم	3.1
	المحاضرة	الآداب الشرعية للصائم في حسن التعامل مع الآخرين	3.2
	المحاضرة	حكمة التعامل مع غير المسلم تأليفاً لهم	٣,٣
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الاختبار بنظام D2L	المحاضرة	استخدام التقنية والمعلومات والبحوث واستخدام البوربوينت في العرض	4.1
المهارات النفس حركية			5.0
لا ينطبق.			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
------------------------------	---------	--------------

1	اختبار أول	٥	٢٠%
2	اختبار ثاني أسئلة وأجوبة شفوية	٩	١٠%
3	سمنرات	١٤	٢٠%
4	الانضباط والالتزام بالمحاضرات	١٤	١٠%
5	الامتحان النهائي	نهاية الفصل	٤٠%

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإشراف المباشر على الطلاب ومتابعتهم في فهم المادة العلمية والتكاليف والواجبات والبحوث داخل قاعة المحاضرات وخلال الساعات المكتبية .

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة: الكتب المقررة المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> • المغني لابن قدامه . • الفقه وأدلته للزحيلي . • فقه نوازل العبادات خالد المشيخ
٢- المراجع الرئيسية: <ul style="list-style-type: none"> • الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان • مجلة البحوث والافتاء • فقه الزكاة ، د. يوسف القرضاوي
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها: <ul style="list-style-type: none"> • كشاف القناع للبهوتي • الفروع لابن مفلح
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ: <p>موقع الشيخ ابن عثيمين http://www.halqat.com/Site-19.html</p>

ملتقى اهل الفقه/ <http://www.ahlalfeqh.org>

موقع الشيخ ابن باز

<http://www.binbaz.org.sa/search>

- ٥- مواد تعليمية أخرى:
- **المجلات العلمية المحكمة**

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

- **القاعات الدراسية بمباني الكلية برماح**

٢- مصادر الحاسب الالى:

- **لا توجد**

٣- مصادر أخرى:

- **لا توجد**

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

- ١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:
- **الأسئلة والمناقشة والسمنارات والواجبات والاختبارات الشهرية**

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- **التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة**
- **مستوى تحصيل الطلاب في الإختبارات**

٣- عمليات تطوير التدريس:

- **الإستفادة من التقنية واعمالها في التدريس**
- **الدورات التدريبية لعضو هيئة التدريس في طرق التدريس وما يتعلق بالعملية التربوية**

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- **البحوث والسمنارات والاختبارات**
- **الملاحظة**
- **طرح الأسئلة أثناء الدرس (التغذية الراجعة)**

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- **اعداد تقرير للمقرر دوري**
- **الورش المنهجية لمعالجة السلبيات وتعزيز الإيجابيات.**

رئيس القسم الأكاديمي

د. عبد الله حسن الحبجر
الاسم:
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / هـ

منسق المقرر

د. حسن الطاهر الشيخ
الاسم:
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٦ / ٢ / هـ

تم اعتماد توصيف المقرر
في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ٢٠ / ٢ / ١٤٣٧ هـ