



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

الإصدار الثاني محرم ١٤٣٦ هـ

كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
قسم الدراسات الإسلامية
البكالوريوس
التفسير التحليلي ١
د. أسماء محمد عبدالرحمن
د. عبد الله حسن الحبجر
١ / ٢٠ / ١٤٣٧ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

١- اسم المقرر:	التفسير التحليلي ١	رمز المقرر:	QRS 215
٢- عدد الساعات المعتمدة:	ساعتان		
٣- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.		البكالوريوس
٤- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٥- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. الأسعد الدرويش		
٦- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الثالث		
٧- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	• علوم القرآن.		
٨- المتطلبات الأنوية لهذا المقرر (إن وجدت):	• لا توجد.		
٩- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	مبنى الكلية بـرماح.		
١٠- أسلوب التدريس	أ- محاضرات تقليدية ب- مختلط (تقليدي، عن بعد) ج- التعلم الإلكتروني د- مراسله هـ- أخرى	النسبة المئوية: النسبة المئوية: النسبة المئوية: النسبة المئوية: النسبة المئوية:	٦٠%%%% ٤٠%
ملاحظات:	لا توجد.		

ب) الأهداف:

١- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	١. أن يتدبر الطالب كتاب الله ويتفهم معانيه ويقف على مقاصده (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب) . ٢. أن يتعرف الطالب على أساليب القرآن الكريم ، وأوجه إعجازه من خلال تفسيره . ٣. أن يتعرف الطالب على هدايات الآيات ومقاصدها . ٤. أن يرتبط الطالب بكتاب الله تعالى تلاوة وتفسيراً وتطبيقاً لما يرد فيه من أحكام وأخلاق وآداب وعظات . ٥. أن يتعرف الطالب على المنهج الصحيح في تفسير كلام الله من خلال دراسة التفسير من مصادره . ٦. أن يقف الطالب على مناهج المفسرين بدراسة تطبيقية لمناهجهم في ثنايا دراسة التفسير التحليلي . ٧. أن يطبق الطالب ما درسه في مادة التفسير الموضوعي للسورة القرآنية في استخراج الوحدة الموضوعية للسور المقررة وتأثير نوع السورة من حيث المكي والمدني على تحديد محور السورة وموضوعها الرئيس .
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .	١. الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر مثل (المكتبة الشاملة ، الموسوعة الشاملة، المشكاة الإسلامية ، المكتبة الوقفية) . ٢. استخدام power point في التدريس .

ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	١. البسمة والاستعاذة
٤	٢	٢. سورة الفاتحة
٤	٢	٣. سورة القمر
٤	٢	٤. سورة الفلم
٤	٢	٥. سورة المعارج
٤	٢	٦. سورة نوح
٤	٢	٧. سورة الجن
٤	٢	٨. سورة النبا

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني تدريبي	المختبر	دروس خاصة	المحاضرة	
٣٠	١٥	ساعات التدريس
١٥	٢	الساعات المعتمدة

٣- ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً

٢

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
			1.0 المعارف
تقويم مشاركة الطلاب في المحاضرة	ملخص عن السورة كاملة مع محاولة التركيز على زمان	أن يكون الطالب ملماً بأساليب القرآن الكريم وأوجه إعجازه من خلال تفسيره.	1.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
	نزول السورة عامة من حيث المكي والمدني .		
تكليف الطلاب ببعض الواجبات الأسبوعية .	تقسم السورة إلى وحدات موضوعية	أن يكون الطالب ملماً بأسلوب من أساليب تفسير القرآن الكريم وهو الأسلوب التحليلي.	1.2
البحوث الجماعية والفردية .	تدرس السور في وحدة تحليلية ثم موضوعيا مع العناية بصلة كل سورة بما قبلها	أن يرتبط الطالب بكتاب الله تعالى من خلال تفسيره وتندبر وفهم معانيه والوقوف على مقاصده .	1.3
اختبارات أعمال السنة .	الربط بين الوحدات الموضوعية ليصل الطالب لتحديد الموضوع الرئيسي فيها مع بيان وجه ارتباط كل موضوع تناولته السورة .	غرس الإيمان والاعتقاد الجازم بأن القرآن الكريم هو دستور الإنسان في هذا الوجود، ولن تصلح الإنسانية بغيره.	1.4
اختبارات أعمال السنة .	الربط بين الوحدات الموضوعية ليصل الطالب لتحديد الموضوع الرئيسي فيها مع بيان وجه ارتباط كل موضوع تناولته السورة .	ربط معاني القرآن الكريم بأوضاع الحياة العملية وبباقي العلوم الإسلامية ليكمل للطالب حسن تدوq آيات الله البيئات .	1.5
اختبارات أعمال السنة .	الربط بين الوحدات الموضوعية ليصل الطالب لتحديد الموضوع الرئيسي فيها مع بيان وجه ارتباط كل موضوع تناولته السورة .	تكوين القدرة على استخلاص واستنباط الأحكام والمعاني من آيات القرآن الكريم .	1.6
المهارات الإدراكية			2.0
الاختبارات الشفوية والتحريرية .	استخدام استراتيجية السؤال والجواب .	أن يقوم الطالب بتفسير الآيات تفسيراً تحليلياً .	2.1
المشاركة أثناء		أن يكون ملماً بأسباب نزول السور القرآنية ومعرفة المكي والمدني	2.2

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المحاضرة .			
الأبحاث ذات الصلة	المناقشات والبحوث	أن يكون الطالب محيطاً بغريب القرآن وإعجازه .	٢,٣
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	أن يكون على علم بجميع ما ترشد له الآيات من الفوائد العامة والعقائد والأحكام والأخلاق والعظات والعبير .	٢,٤
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	أن يكون على معرفة بالقراءات المؤثرة في المعنى .	٢,٥
مناقشات وأسئلة	المناقشات والبحوث	أن يكون على قدر من المعرفة بأوجه الإعراب في السور التي تمّت دراستها .	٢,٦
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
تقييم الأعمال الفردية والجماعية .	التعليم التعاوني .	التعبير عن وجهة النظر مع الالتزام بأداب الحوار والاستماع للرأي الآخر .	3.1
ملاحظة تفاعل ومشاركة الطلاب أثناء المحاضرة .	المناقشة والحوار .	أن يهتم بالمناقشة الجماعية وتحمل المسؤولية في التعلم الذاتي .	3.2
الاختبارات الشفوية	العمل في مجموعات صغيرة .	الاستجابة للعمل الجماعي والتعاوني والمشاركة بالرأي .	٣,٣
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العديدة			4.0
إشراك الطلبة في عملية التقويم	بحوث	إثارة روح التعاون بين الطلبة وتعزيز الثقة بالنفس .	4.1
التقييم النهائي للتكاليف الجماعية	الاختبارات	القدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على الذات .	4.2
للحوار بين الطلاب .	الحوار	استخدم تقنية المعلومات للبحث عن المراجع المطلوبة لعمل الواجبات	٤,٣
المهارات النفس حركية			5.0
لا توجد			5.1

٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم
٢٠%	٥	الاختبار الشهري الأول
٢٠%	٩	الاختبار الشهري الثاني
١٠%	خلال الفصل	البحوث والمشاركة
١٠%	خلال الفصل	الانضباط والالتزام بالمحاضرات
٤٠%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- ١- الإشراف على الطلاب: متابعة مشاغلهم العلميّة والأكاديميّة المباشر وعبر النظام الالكتروني.
- ٢- المتابعة المستمرّة للتكاليف والواجبات والبحوث وغير ذلك مما تقتضيه العملية التعليمية.
- ٣- الإحاطة العلمية بالطلاب وبيان أفضل الطرق في اكتساب المعارف واقتناص المعلومات

هـ مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة:
<ul style="list-style-type: none"> • فتح القدير الجامع بين الرواية والدراية في علم التفسير ، لمحمد بن علي الشوكاني • تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (تفسير السعدي) ، لعبد الرحمن بن ناصر السعدي . • تفسير القرآن العظيم (تفسير ابن كثير) ، للحافظ ابن كثير .
٢- المراجع الرئيسية:
<ul style="list-style-type: none"> • فتح القدير الجامع بين الرواية والدراية في علم التفسير ، لمحمد بن علي الشوكاني • تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (تفسير السعدي) ، لعبد الرحمن بن ناصر السعدي . • جامع البيان عن تأويل آي القرآن (تفسير الطبري) ، لابن جرير الطبري . • أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير ، لأبي بكر الجزائري . • معالم التنزيل (تفسير البغوي) ، لحسين بن مسعود البغوي . • أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، لمحمد المختار الشنقيطي
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها:
<ul style="list-style-type: none"> • تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (تفسير السعدي) ، لعبد الرحمن بن ناصر السعدي . • تفسير الجلالين ، لجلال الدين المحلي وجلال الدين السيوطي . • أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، لمحمد المختار الشنقيطي . • التحرير والتنوير ، للطاهر ابن عاشور
٤- المراجع الإلكترونيّة، مواقع الإنترنت... الخ:
<ul style="list-style-type: none"> • موقع ملتقى أهل التفسير . <p>http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2</p> <ul style="list-style-type: none"> • مركز التفسير للدراسات القرآنيّة.

• موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف :

<http://www.qurancomplex.org>

• موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه :

<http://www.alquran.org.sa>

• موقع المكتبة الشاملة :

<http://shamela.ws/index.php/categories>

• موقع المشكاة الإسلامية :

<http://www.almeshkat.net/books/index.php>

• مواد تعليمية أخرى:

• السبورة الذكية.

• العروض.

• الوسائل الالكترونية الحديثة.

• التعليم الإلكتروني.

و. المرافق اللازمة:

١- المباني:

• قاعات المحاضرات، المختبرات،... الخ)

• الشبكة الالكترونية متصلة بقاعات المحاضرات في الكلية.

٢- مصادر الحاسب الآلي:

• جهاز كمبيوتر لاب توب وأجهزة العرض المتاحة.

٣- مصادر أخرى:

• لا توجد.

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

• الاختبارات.

• البحوث.

• السماعات وتفاعل الطلاب الإيجابي في المناقشات والمحاضرة.

• تحليل درجات الطلاب في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها .

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

• التقييم الذاتي للمادة من خلال فهم الطلاب للمادة.

• توفير جميع الوسائل والأساليب المساعدة لفهم المادة.

• التأكد من تحقيق الهدف في المادة العلمية والاستفادة من إيجابياته ومعالجة سلبياته.

٣- عمليات تطوير التدريس:

• إعداد خطط وبرامج مناسبة لإيصال المادة العلمية.

• الاختبارات والبحوث والتقييم المستمر خلال المادة العلمية.

• الاستفادة من خبرات السابقين من الأساتذة في نفس المجال والتدريب الدوري للمدرّس.

- تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم .
- التعليم الالكتروني .

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- نتائج الاختبارات .
- تقييم البحوث وتقديم السماعات وطرق أدائها .
- الملاحظة وطرح الأسئلة في المحاضرات .

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- التحقق من انجاز الأهداف .
- إيصال المادة العلمية للطلاب وتوصيف المقرر .
- إعداد تقارير للمادة العلمية ومناقشتها للاستفادة من الإيجابيات ومعالجة السلبيات وتطوير المادة العلمية .
- الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف .
- أخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته وطرق التدريس المتاحة .
- مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها تبعاً للمعطيات الحديثة .

رئيس القسم الأكاديمي

الاسم: د. عبد الله حسن حبجر
التوقيع:
التاريخ: ١٤٣٧ / ٢ / هـ

منسق المقرر

الاسم: د. اسماء محمد عبدالرحمن
التوقيع: د/ اسماء
التاريخ: ١٤٣٧ / ١ / ٢٠ هـ

تم اعتماد توصيف المقرر في جلسة القسم رقم (٥) بتاريخ ١٤٣٧ / ٢ / ٢٠ هـ