|  |  |
| --- | --- |
| الكلية: | كلية العلوم والدراسات الإنسانية - رماح |
| القسم الاكاديمي : | قسم الدراسات الإسلامية |
| البرنامج: | بكالريوس |
| المقرر: | أصول التفسير ومناهجه |
| منسق المقرر: | د. محمد أحمد محمد جادالرب |
| منسق البرنامج: | د. عبد الله الحبجر |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | 15 / 1/ 1437 هـ |

**أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامةعنه :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 -**اسمالمقرر:** | أصول التفسير ومناهجه | | | | | | | **رمز المقرر:** | | | | قرا | |
| 1. 2 -**عدد الساعات المعتمدة:** | | **(**ساعتان ) | | | | | | | | | | | |
| 1. **3 -البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.** | | | | | | | | | البكالوريوس | | | | |
| 1. 4 – **لغة تدريس المقرر:** | | |  | | العربية | | | | | | | | |
| 1. 5 –**اسم منسق المقرر الدراسي:** | | | | | د. أسماء محمد عبد الرحمن | | | | | | | | |
| 1. 6-**السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:** | | | | | | | | | | | الثالث | | |
| 1. 7 -**المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):**  * **لاتوجد** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 8 -**المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت):** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 -**موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:**  **( ............................................................. )** | | | | | | | | | | | | | |
| 10–**اسلوب التدريس** | | | | | | | | | | | | | |
| **أ – محاضرات تقليدية** | | | | **تقليدية** | |  | **النسبة المئوية:** | | | **100%** | | |  |
| **ب -مختلط (تقليدي، عن بعد)** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **ج – التعلم الالكتروني** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **د –مراسله** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **هـ -اخرى** | | | |  | |  | **النسبة المئوية:** | | | **....... %** | | |  |
| **ملاحظات:**  ........................................................................................................... | | | | | | | | | | | | | |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:   * أن يتعرف الطالب على تاريخ علم التفسير وأبرز أعلامه ومصادره وصفات المفسر. * أن يتعرف الطالب على طرق التفسير وطرائقه، وأسباب اختلاف المفسرين. * أن يتعرف الطالب على مناهج المفسرين واتجاهات التفسير في العصر الحديث وأبرز أعلامه. * أن يتعرف الطالب على أبرز الأخطاء التي يقع فيها ذو العناية بالتفسير. * أن يتمكن الطالب من تطبيق ما تعلمه من قواعد التفسير وأساليبه وأن يتجنب الوقوع في الخطأ. |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين **المقررالدراسي ........ .**  استخدام الانترنت في عمل البحوث  استخدام السبورة الذكية كسبورة تفاعلية في شرح المحاضرات  استخدام عروض التقديمية |

**ج) توصيف المقرر الدراسي :**

يتناول المقرر نشأة علم التفسير والمراحل التي مربها ، كما يتناول أقسام التفسير والطرق التي مضى عليها المفسرون في التفسير، والأصول التي يدور عليها التفسير والقواعد التي بنى عليها المفسرون مؤلفاتهم، والأسباب التي دعت إلى اختلاف المفسرين، ومناهجهم، وأبرز مدارس التفسير في العصر الحديث.

**1-الموضوعات التي سيتم تناولها:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| 1. تعريف أصول التفسير وموضوعاته | **1** | **2** |
| 1. مصادر أصول التفسير : كتب أصول التفسير ومقدمات كتب التفسير وكتب علوم القرآن واستقراء التفاسير | **1** | **2** |
| 1. حكم التفسير، وأقسامه ، ومكانته وفضله والفرق بينه وبين التأويل . | **2** | **4** |
| 1. نشأة علم التفسير ، ومراحله ، وأبرز أعلامه، وصفات المفسر وآدابه والعلوم الضرورية له . | **2** | **4** |
| 1. طرق التفسير: 2. التفسير بالمأثور : فضله، وأنواعه، وحكمه وأشهر المؤلفات فيه 3. التفسير بالرأىوالاجتهاد: أقسامه ، وحكمه، وأشهر المؤلفات فيه. | **1** | **2** |
| 1. اختلاف المفسرين في التفسير: أنواعه، وأسبابه، وصفات المفسر وآدابه والعلوم الضرورية له. | **2** | **4** |
| 1. طرائق السلف في التفسير : التفسير بالمطابق ، والتفسير باللازم، والتفسير بجزء المعنى، والتفسير بالمثال، والتفسير بالقياس والاعتبار، والتقسير بالإشارة. | **1** | **2** |
| 1. قواعد التفسير والترجيح: أهميتها، أشهر المؤلفات فيها، ذكر نماذج منها. | **1** | **2** |
| 1. أساليب التفسير: التفسير التحليلي ،والتفسيرالإجمالي، والتفسير المقارن، والتفسير الموضوعي. | **1** | **2** |
| 1. **مناهج المفسرين: التفسير الفقهي، والتفسير العلمي، والتفسير العقلي، والتفسير البياني، والتفسير الاجتماعي.** | **1** | **2** |
| 1. **التفسير في العصر الحديث: اتجاهاته، وأبرز أعلامه.** | **1** | **2** |

**2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | المحاضرة | فصول دراسية | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى | الاجمالي |
| ساعات التدريس | **2** | **............** | **............** | **............** | **............** | 28 |
| الساعات المعتمدة | **2** | **............** | **............** | **............** | **............** | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً** | 2 |

**4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقا لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.**

|  | **مجالات الإطار الوطني للمؤهلات**  **(مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقويم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | المعارف | | |
| **1.1** | أن يتعرف الطلاب على أهم الأصول التي يعتمد عليها المفسر وهو يتصدى لتفسير القرآن الكريم. | **اعتماد طريقة الاستقراء والاستنباط** | البحوث الجماعية والفردية . |
| **1.2** | أن يتمكن الطلاب من التمييز بين الاتجاهات العلمية المقبولة و المردودة في تفسير القرآن | **اعتماد الدراسة التطبيقية.** | المشاركة أثناء المحاضرات |
| **1.3** | أن يتعرف الطلاب على أهم قواعد التفسير، وأهم مصادرها . | **المناقشة والحوار خلال المحاضرات**. | الاختبارات التحريرية . |
| **1.4** | أن يتعرف الطلاب على الفرق بين قواعد التفسير وأصول التفسير ومناهجه |  |  |
| **1.5** | أن يتعرف الطلاب على أهم المناهج المتبعة في التأليف في القواعد عمومًا | المحاضرة | الحوار |
| **1.6** | أن يكون الطلاب قادرين على الاستفادة من كتب التفسير في استخراج قواعد التفسير. | العصف الذهني | المناقشة |
| **2.0** | المهارات المعرفية | | |
| **2.1** | أن يكون الطالب ملماً بأصول علم التفسير وموضوعاته . | **التعليم التعاوني .** | **الاختبارات الشفوية والتحريرية .** |
| **2.2** | أن يكون محيطاً بمصادر أصول التفسير من كتب خاصة بأصول التفسير ، ومقدمات كتب التفسير ، وكتب علوم القرآن ، واستقراء التفاسير . | استخدام استراتيجية السؤال والجواب | المشاركة أثناء المحاضرة . |
| **2.3** | أن يكون ملماً بحكم التفسير وأقسامه وفضله والفرق بينه وبين التأويل . | المحاضرة | الأبحاث ذات الصلة . |
| **2.4** | أن يكون محيطاً بصفات المفسر وآدابه والعلوم الضرورية له . | العمل في مجموعات | البحث |
| **2.5** | أن يكون ملماً بنشأة علم التفسير ومراحله وأبرز أعلامه . | الواجبات | المناقشة |
| **2.6** | القدر الكافي بطرق التفسير ( التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي ) . | الحوار | المناقشة |
| **3.0** | مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | |
| **3.1** | القدرة على التعامل مع مصادر التفسير ومراجعه. | التعليم التعاوني . | تقييم الأعمال الفردية والجماعية . |
| **3.2** | الفهم الذاتي لأقوال المفسرين وآرائهم | المناقشة والحوار . | ملاحظة التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة . |
| **3.3** | تقدير مكانة المفسرين وجهودهم في التفسير | العمل في مجموعات صغيرة . | البحث |
| **3.4** | التعبير عن وجهة النظر معالالتزامبآداب الحوار والاستماع للرأي الآخر | التعليم التعاوني . | السمنارات |
| **4.0** | مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية | | |
| **4.1** | استخدم تقنية المعلومات للبحث عن المراجع المطلوبة لعمل الواجبات . | **التعلمالذاتي .** | البحوث والأسئلة |
| **4.2** | اتقان مهارة البحث والتحليل واسترجاع المعلومات . | التعلم التعاوني . | المناقشة والحوار |
| **5.0** | المهارات النفس حركية | | |
| **5.1** | **لاينطبق** | .................. | .................. |

**5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مهمة التقويم** | **الأسبوع** | **النسبة**  **من التقويم النهائي** |
| **1** | اختبار أعمال السنة الأول | الأسبوع العاشر | 20% |
| **2** | أوراق بحثية | الأسبوع الثامن | 20% |
| **3** | الواجبات والمشاركة والحضور | خلال المحاضرات | 20% |
| **4** | اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول | الأسبوع السابع عشر | 40% |

**د. الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب**

|  |
| --- |
| سيتم دعم الطلاب من خلال الساعات المكتبية المتاحة للأستاذ خلال الفصل الدراسي كما موضح  سيتم دعم الطالب وإرشاده من خلال الساعات المكتبية حسب الجدول أدناه:  الأحد من الساعة 8 ------------- 12  الإثنين: الساعة 10 ------------- 12  الأربعاء من الساعة: 8 -------- 10 |

**هـ مصادر التعلم**

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة: |
| 2-المراجع الرئيسة:  1- دراسات في أصول التفسير ومناهجه : د. فهد الرومي.  2. التفسير و المفسرون: د. محمد حسين الذهبي.  3. فصول في أصول التفسير: أ. د. مساعد الطيار |
| 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:   * فصول في أصول التفسير: أ. د. مساعد الطيار * دراسات في أصول التفسير ومناهجه : د. فهد الرومي. * **مقدمة في أصول التفسير: لشيخ الإسلام ابن تيمية** |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:   * موقع ملتقى أهل التفسير .   <http://www.tafsir.net/vb/forumdisplay.php?f=2/>   * موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه :   <http://www.alquran.org.sa>   * موقع المكتبة الشاملة :   <http://shamela.ws/index.php/categories>   * موقع المشكاة الإسلامية : * <http://www.almeshkat.net/books/index.php> |
| 5-مواد تعليمية أخرى:   * السبورة الذكية. * العروض التقديمية |

**و. المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-المباني:   1. ( قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ ) :   الشبكة الالكترونية متصلة بقاعات المحاضرات في الكلية .   * **............................................................** |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:   * جهاز كمبيوتر لا ب توب وأجهزة العرض المتاحة**.** * **............................................................** |
| 3-مصادر أخرى:   * **لا توجد** |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:   * توزيع الاستبيانات المقدمة للطالبات عن المقرر الدراسي ذات المحاور المتعددة . * تحليل درجات الطلاب في الاختبارات إحصائيا وتفسيرها . * عدد مشاركات الطلاب أثناء الشرح يعد مؤشرا لفاعلية التدريس |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:   * من خلال نموذج تقييم المقرر . * التقارير السنوية التي تعدها إدارة القسم**.** * **.** |
| 3-عمليات تطوير التدريس:   * تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم . * التعليم الالكتروني . * الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة . |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:   * مراجعة الأوراق التي تم تصحيحها من قبل أساتذة المقرر وعضو آخر من القسم . * مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو خارجي . |
| 5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   * الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف . * أخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته وطرق التدريس المتاحة من خلال استبيانات موضوعية . * مراجعة الخطط الدراسية وتطويرها تبعا للمعطيات الحديثة . * تقييم المقرر الدراسي من خلال الاستبيانات السابق تدوينها من خلال الطلاب في نهاية الفصل الدراسي . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **منسق المقرر** | |  | **رئيس القسم الأكاديمي** | |
| الاسم: | د. أسماء محمد عبد الرحمن |  | الاسم: | .د. عبد الله بن حسن الحبجر |
| التوقيع: | ................................. |  | التوقيع: | ................................. |
| التاريخ: | 15 / 1 / 1437 هـ |  | التاريخ: | ....... / 2 / 1437 هـ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| تم اعتماد توصيف المقرر  في جلسة القسم رقم (5) بتاريخ 20 / 2/ 1437 هـ | | |
|  |  |  |