

سعادة عميد كلية التربية بجامعة القصيم سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

في إطار التعاون المشترك بين كليات جامعات المملكة العربية السعودية في تبادل المعلومات الضرورية لإجراء المقارنات المرجعية لبرامج البكالوريوس، باعتبار أن هذه المقارنات المرجعية هي أحد المتطلبات الضرورية للتقدم للاعتماد الأكاديمي، واستناداً إلى المفاهيم المبدئية مع قسم التربية الخاصة بكليتكم؛ نأمل التكرم بتزويدنا بالبيانات التي يستفاد منها في إجراء المقارنات المرجعية بين برنامج التربية الخاصة بكليتكم وبرنامج التربية الخاصة بكلية التربية بالمجمعة، وفق البيانات مرفقة بهذا الخطاب.

ونحن على استعداد للتعاون مع كليتكم في توفير جميع البيانات التي ترغبون فيها لإتمام عمليات المقارنة المرجعية.

(الرجاء)

وتقبلوا تحياتنا وتقديرنا

عميد الكلية



د. عبدالرحمن بن أحمد السبتي

التاريخ: ١٥ / ٩ / ١٤٣٦ هـ

الرقم: ٦٦ / ١٥ / ١٤٣٦ هـ

مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية

(خلال سنتين)

البيان	مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية	م
	الدرجة العلمية التي يمنحها البرنامج للطلبة	١
	عدد الساعات المعتمدة للبرنامج	٢
	نسبة الطلبة الملتحقين بالبرنامج الذين أكملوا السنة الأولى بنجاح	٣
	نسبة طلبة البكالوريوس الذين أكملوا الحد الأدنى من المدة المقررة للتخرج	٤
	نسبة الخريجين في البرنامج	٥
	نسبة الذين تم توظيفهم من الخريجين	٦
	نسبة الطلبة إلى الكادر الإداري	٧
	نسبة عدد الطلبة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	٨
	نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة الطلابية	٩
	التقييم الكلي للطلبة لخبرات التعلم	١٠
	التقييم الكلي للطلبة لتقييم المقررات	١١
	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه إلى إجمالي الأعضاء بالبرنامج.	١٢
	نسبة تقويم الطلبة للإرشاد الأكاديمي	١٣
	نسبة الكتب في المكتبة إلى إجمالي الطلبة	١٤
	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على دورات تدريبية إلى إجمالي الأعضاء بالبرنامج	١٥
	عدد أبحاث أعضاء القسم المنشورة في مجلات علمية محكمة	١٦
	نسبة الحصول على منح بحثية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	١٧
	عدد مشاركات أعضاء هيئة التدريس بأوراق عمل في المؤتمرات	١٨
	عدد برامج التثقيف المجتمعي المقدمة من البرنامج	١٩
	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين قدموا أنشطة لخدمة المجتمع	٢٠
	نسبة أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين	