

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

المؤسسة : جامعة المجمعة
الكلية / القسم : كلية العلوم والدراسات الانسانية حوطة سدير - قسم إدارة الأعمال

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: اقتصاديات النقود والبنوك
عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات اسبوعيا
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
يطرح المقرر لجميع طلاب برنامج بكالوريوس إدارة الأعمال
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس إدارة الأعمال
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ١٠١ قصد، ١٠٢ قصد
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية : كلية العلوم والدراسات الانسانية حوطة سدير

ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: الهدف الأساس للمقرر استكمال تزويد الطالب بالأسس النظرية الخاصة بالاقتصاد الجزئي وتعزيزها وذلك بتغطية المزيد من الموضوعات النظرية التي لم تتم دراستها في ١٠١ قصد . فمن المتوقع بعد دراسة المقرر يكون كل طالب قادر على أن : - استكمال دراسة الاقتصاد الكلي من خلال تعميق الفهم الخاص بالدور الاقتصادي للنقود.



إعطاء فكرة شاملة عن النقود والبنوك والأسواق المالية، - فهم الدور الخاص بمؤسسات وأسواق المال في النمو الاقتصادي، ودراسة الجوانب النقدية والمصرفية للنشاط الاقتصادي الكلي وإبراز الدور الذي تضطلع به النقود والمؤسسات النقدية في الاقتصاد المعاصر والسياسات النقدية اللازمة لمعالجة المشكلات الاقتصادية الناشئة عن الركود والبطالة والتضخم وغيرها مع الاستعانة بأمثلة ودراسة حالات مستقاة من النظام النقدي والمصرفي في المملكة العربية السعودية.

٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- الاستفادة من مواقع الإنترنت المرتبطة بموضوعات المقرر
- استخدام العروض التقديمية في التدريس

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١- الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	أهمية دراسة النقود والبنوك والأسواق المالية
٣	١	النقود والأنظمة النقدية
٣	١	الأنظمة والقواعد النقدية
٣	١	البنوك (النشأة والتطور)
٦	٢	البنوك التجارية
٦	٢	البنوك المتخصصة
٣	١	البنوك المركزية
٦	٢	البنوك الإسلامية
٣	١	النظرية النقدية: خلق الودائع ومحددات العرض
٣	١	السياسة النقدية وتأثيرها على النشاط الاقتصادي.
٣	١	الأسواق المالية ودور المعلومات.
٣	١	النظام النقدي في المملكة العربية السعودية.



٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
٤٢	-	-	-	تمارين أثناء المحاضرات

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع) : لا يوجد

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

يُنَّ لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى ترميتها.
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

من المتوقع بعد دراسة المقرر أن يكون الطالب قادر على :

- تعريف الطالب بالمبادئ الرئيسية في النقود والبنوك.
- تمكين الطالب من دراسة عدد من المسائل المرتبطة بالبنوك التجارية والبنك المركزي.
- تعريف الطالب بوجهة نظر الاقتصاد الإسلامي في المسائل المتعلقة بالنقود والبنوك.

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- المحاضرات



<ul style="list-style-type: none"> • التمارين والتطبيقات • التفاعل والمشاركة الايجابية من الطالب
<p>٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقييم التمارين والتطبيقات والبحوث • اختبارات الأعمال الفصلية • الاختبار النهائي
<p>المهارات الإدراكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالب بفكرة شاملة عن النقود والبنوك والأسواق المالية بجانبها النظري والعملي • تعريف الطالب بالدور الذي تضطلع به النقود والمؤسسات النقدية في الاقتصاد المعاصر • تأهيل الطالب بالسياسات النقدية اللازمة لمعالجة المشاكل الاقتصادية الناشئة عن الركود والبطالة والتضخم.
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات • التطبيقات • الاطلاع على بعض المواقع الالكترونية ذات العلاقة <p>٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التطبيقات والتمارين والواجبات • البحث على الانترنت عن مواضيع ذات علاقة بالمقرر
<p>٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات • الواجبات • المشاركات
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>
<p>١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على مناقشة المسائل الاقتصادية وحلها ضمن فرق ومجموعات العمل، سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفرق، أو عضواً. • القدرة على تحمل المسؤولية في التعلم، والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها، وأدوات تحليلها. • القدرة على التعبير عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته.



<p>٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشة • التطبيقات والواجبات • التركيز على اعتماد الطالب على أداء الواجبات بمجهوده الذاتي والتدقيق على ذلك • إعطاء الطالب مهمة يتطلب إنجازها البحث في مصادر المعلومات • تعلم الطالب أهمية الالتزام وذلك بإعطاء الطالب موعد محدد لتسليم الواجبات والالتزام به
<p>٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاسئلة اثناء المحاضرة • المشاركة في التطبيقات اثناء المحاضرة • الواجبات • المواقف التي تحدث أثناء المحاضرة وكيفية مواجهتها
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>
<p>١- توصيف للمهارات المراد تميمتها في هذا المجال:</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على التعرف على الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة، وتطبيقها، وتفسير النتائج. • القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهماها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين. • اكتساب مهارات القراءة باللغة الإنجليزية في مجال المادة.
<ul style="list-style-type: none"> • ٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: • المحاضرات • تمارين وتطبيقات • المناقشات الجماعية • قراءات باللغة الانجليزية في مجال النقود والبنوك. • إعداد بحوث: بسيطة/ أو عميقة • تشجيع الطالب على استخدام الحاسب
<p>٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الواجبات المنزلية • البحوث وتضمين والحاسب الآلي والإنترنت في معايير تقييم المهام التي يكلف بها الطلاب في هذا المقرر.



هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):

١ - توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تتميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا ينطبق			
٢ - استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لا ينطبق			
٣ - طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لا ينطبق			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار دوري رقم (١)	السابع	٢٠
٢	اختبار دوري رقم (٢)	الثالث عشر	٢٠
٣	الحضور والمشاركة - تطبيقات عملية - اختبارات قصيرة	أسبوعيا	٢٠
٤	اختبار نهائي	الخامس عشر أو السادس عشر	٤٠

د. الدعم الطلابي:

- ١- تدايير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الساعات المكتبية للطلاب بواقع ٣ ساعات أسبوعيا

هـ. مصادر التعلم:

- ١- الكتب المقررة المطلوبة:
- عبد الرحمن عبد الله الحميدي وعبد الرحمن عبد المحسن الخلف (١٤٢٢ هـ)، " النقود و البنوك والأسواق المالية"، الطبعة الثانية، مكتبة الديوان، الرياض، السعودية.



٢- المراجع الرئيسية:

النقود والبنوك والأسواق المالية : وجهة نظر شمولية ، د. يوسف عبدالله الزامل و د. احمد بالخيرود عبدالعزیز السوداني.
جامعة الملك سعود (١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م).

٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)

• النقود والبنوك والأسواق المالي، يوسف الزامل وآخرون

- Economics of Money, Banking and Financial Markets
by Frederic S. Mishkin, 7th edition.□

٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

• موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط ووزارة المالية.

• التقرير السنوي لمؤسسة النقد العربي السعودي (www.sama.org.sa)

• موقع صندوق النقد العربي (www.amf.org.ae)

• موقع صندوق النقد الدولي (www.imf.org)

• مواقع البنوك المركزية العربية والأجنبية

٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح
التظيمية الفنية:

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول
الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):

• قاعة محاضرات سعتها ٣٥ طالب

• معمل حاسب مجهز سعته ٣٥ طالب

٢- مصادر الحاسب الآلي:

• جهاز كمبيوتر ثابت بقاعة المحاضرات متصل بالسيبورة الذكية



٣- مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

- جهاز عرض Data show
- قاعة مجهزة بالسبورة الذكية

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- توزيع استبانة استقصاء في نهاية الفصل الدراسي لتقييم المقرر ، وعضو هيئة التدريس من قبل الطالب
- نتائج الطلاب من خلال الاختبارات والواجبات
- ملاحظات الطلاب أثناء المحاضرات والساعات المكتبية

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

- تحليل نتائج الطلاب كل فصل
- آراء الزملاء الآخرين

٣- عمليات تطوير التدريس :

- تنفيذ برامج تدريب لتطوير أعضاء هيئة التدريس
- تطوير العملية التعليمية عن طريق استخدام الحاسب
- توفير قاعات مجهزة بتقنية حديثة وتوفير الصيانة اللازمة والدورية ، تحديد عدد الطالبات في القاعة مما يسهل عملية التواصل والمناقشة

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة.
- قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة - أو الاخذ بنظام لجان الممتحنين وعملية الفحص للطلاب من خلال لجنة مشتركة

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- التعاون بين أعضاء هيئة التدريس وأخذ رأيهم في المقرر
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر.

