

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

توصيف مقرر القرآن الكريم ٣

المؤسسة:	جامعة المجمعة
الكلية :	كلية العلوم والدراسات الإنسانية. القسم : دراسات إسلامية

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: القرآن الكريم ٣ رمز المقرر ورقمة : QRS 315
عدد الساعات المعتمدة: ٢
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) إجباري بقسم الدراسات الإسلامية
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي: د. تغريد المطالقة
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الخامس



المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): القرآن الكريم ٢
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): القرآن الكريم ٤
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

(ب) الأهداف:

<p>١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:</p> <p>١. صيانة كتاب الله تعالى من التحريف . تحقيقاً لقوله تعالى ( إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ) &lt; الحجر – ٩ &gt;</p> <p>٢. أن تتعرف الطالبات القراءة الصحيحة للقرآن الكريم.</p> <p>٣. أن تتمكن الطالبات من التلاوة الموجودة للقرآن الكريم.</p> <p>٤. أن تتعلم الطالبات أحكام التجويد وكيفية استخراجها وتطبيقها.</p> <p>٥. أن تحفظ الطالبات بعض سور القرآن الكريم.</p>
<p>٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الحاسوب المحمول في سماع قراءات متعددة.</li> <li>• استخدام الاسطوانات المضغوطة.</li> </ul>

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).



١- الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
١٦	٨	الحفظ : الجزء الثامن والعشرون
١٤	٧	التلاوة: من أول سورة الذاريات الى نهاية الجزء السابع والعشرون

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):				
أخرى: تطبيقي	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	مادة الدرس: القرآن الكريم	المحاضرة: ٣٠ ساعة

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):  لا يوجد
--

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم  بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:  موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تمهيتها.  توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
--



الطرق المتبعة لتقويم الطالبة في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

١. أن تتعرف الطالبات القراءة الصحيحة للقرآن الكريم.
٢. أن تتمكن الطالبات من التلاوة الموجودة للقرآن الكريم.
٣. أن تتعلم الطالبات أحكام التجويد وكيفية استخراجها وتطبيقها.
٤. أن تحفظ الطالبات بعض سور القرآن الكريم.

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- استراتيجية التدريس المباشر بطريقة المحاضرة والتلقين
- استراتيجية التعليم التعاوني

٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:

- التقويم المعتمد على الأداء
- التقويم الذاتي

المهارات الإدراكية:

١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد ترميتها:

- أن تطبق الطالبات القراءة الصحيحة للقرآن الكريم.
- أن تتمكن الطالبات من التلاوة الموجودة للقرآن الكريم.
- أن تتقن الطالبات حفظ بعض سور القرآن الكريم.



٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- استراتيجية التدريس المباشر
- استراتيجية التعليم التعاوني

٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:

- التقويم المعتمد على الأداء
- التقويم الذاتي

ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:

وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:

- أن تتعاون المجموعات الطلابية فيما بينهم.
- أن تسعى لتنمية حس المسؤولية بين أفراد المجموعة.

٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- استراتيجيات التعلم القائم على العمل الجماعي.

٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:

- التقويم المعتمد على الأداء
- التقويم الذاتي

د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:

توصيف للمهارات المراد ترميتها في هذا المجال:

- أن تطبق الطالبات القراءة الصحيحة للقرآن الكريم.
- أن تتمكن الطالبات من التلاوة الموجودة للقرآن الكريم.
- أن تتعاون المجموعات الطلابية فيما بينهم.
- أن تسعى لتنمية حس المسؤولية بين أفراد المجموعة.



<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية التدريس المباشر</li> <li>• استراتيجية التعليم التعاوني</li> </ul>			
<p>٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التقويم المعتمد على الأداء</li> <li>• التقويم الذاتي</li> </ul>			
<p>هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):</p>			
<p>١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تطبق الطالبات القراءة الصحيحة للقرآن الكريم.</li> <li>• أن تتمكن الطالبات من التلاوة الموجودة للقرآن الكريم.</li> </ul>			
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية التدريس المباشر</li> <li>• استراتيجية التعليم التعاوني</li> </ul>			
<p>٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التقويم المعتمد على الأداء كالتسميع والمتابعة</li> <li>• التقويم الذاتي.</li> <li>• التقويم بالملاحظة.</li> </ul>			
<p>٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:</p>			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي



١٠ درجات	الثالث	الاختبار الأول تلاوة	١
١٠ درجات	الرابع والخامس	الاختبار الثاني حفظاً	٢
١٠ درجات	السادس	الاختبار الثالث تلاوة	٣
١٠ درجات	السابع والثامن	الاختبار الرابع حفظاً	٤
١٠ درجات	التاسع	الاختبار الخامس تلاوة	٥
١٠ درجات	العاشر والحادي عشر	الاختبار السادس حفظاً	٦
٤٠ درجة	الثاني عشر إلى الخامس عشر	الاختبار النهائي حفظاً وتلاوة	٧

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

١٦ ساعة في الأسبوع

هـ . مصادر التعلم:



<p>١- الكتب المقررة المطلوبة:</p> <p>القرآن الكريم</p>
<p>٢- المراجع الرئيسية:</p> <p>القرآن الكريم</p>
<p>٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)</p> <p>كتب تفسير القرآن الكريم</p> <p>كتب التجويد</p> <p>كتب القراءات</p>
<p>٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:</p> <p>موقع الإسلام اليوم <a href="http://www.islamtoday.net">www.islamtoday.net</a></p> <p>٢- صيد الفوائد <a href="http://www.saaaid.net">www.saaaid.net</a></p> <p>٣- موقع الشبكة الإسلامية <a href="http://www.islamweb.net">www.islamweb.net</a></p>
<p>٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية:</p> <p>الحاسب الآلي</p> <p>الأسطوانات المدمجة</p>

و . المرافق اللازمة:





<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).</p> <p>٥٠ مقعد</p>
<p>١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):</p> <p>القاعات الدراسية</p>
<p>مصادر الحاسب الآلي:</p> <p>جهاز حاسوبي في كل قاعة</p> <p>وأجهزة العرض المتاحة</p>
<p>مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <p>لا يوجد</p>

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

<p>١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجيات التقويم الذاتي.</li> </ul>
<p>٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات والمهارات التدريسية.</li> </ul>



٣- عمليات تطوير التدريس :

- في حال بحث مدرسة المقرر عن برمجيات الكترونية وطرائق جديدة أكثر نفعاً يتم تعميمها في المحاضرة.

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- تكوين لجان خاصة للتسميع حتى تكون أكثر دقة ومصداقية.

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- توزيع استبانات استطلاعية على الطالبات للكشف عن مدى فعالية المقرر الدراسي.
- تسجيل أية اضافات فاعلة تم استحداثها داخل المحاضرات للاستفادة منها الفصول اللاحقة.

