



المملكة العربية السعودية

المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة

الكلية/ القسم : كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير – قسم ادارة الاعمال

أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

١ - اسم المقرر ورقمه: اقتصاديات الموارد - ٢٦٥ قصد

٢ - الساعات المعتمدة: ٣ ساعات

٣ - البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها : برنامج بكالوريوس ادارة الاعمال

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د يوسف بلولة (الطلاب) أشيرين عزمي حمدان

٥ - المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى الرابع

٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر(إن وجدت) : لا يوجد



٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت): لا يوجد

ب) الأهداف

١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

- تعميق الفهم الخاص بماهية الموارد وتصنيفاتها المختلفة البشرية والطبيعية والمصنعة.
- شرح الضوابط الأساسية لاستغلال الموارد.
- تعريف الطلاب بالمشكلات العالمية الخاصة بنضوب الموارد والمشكلات البيئية .
- توضيح العلاقة بين وفرة الموارد الاقتصادية والتنمية المستدامة.
- توعية الطالب بنتائج سوء استخدام الموارد الطبيعية وما يترتب عليها من مشكلات مثل نفاذ الموارد ونقص الغذاء وندرة المياه العذبة وتلوث البيئة.

٢ - صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر :

- إدخال موضوعات ومراجع حديثة اعتماداً على شبكة المعلومات الدولية ووسائل التعليم الحديثة

ج) وصف المقرر:

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها



الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
التعريف باقتصاديات الموارد وتقسيماتها وخصائصها	١	٣
مفهوم الموارد الطبيعية وتصنيفاتها المختلفة	١	٣
كيفية تقييم الموارد الاقتصادية	١	٣
الأبعاد الاقتصادية للموارد الطبيعية: عرض المورد الطبيعي والطلب عليه ومدي مرونته للانتقال	١	٣
الأسس الاقتصادية لاستخدام الموارد: نظرية الإنتاج وكيفية تخصيص الموارد والمحافظة عليها	١	٣
أهم المشكلات الكلية المرتبطة بالموارد الطبيعية: مشكلتي نفاذ الموارد ونقص الغذاء	١	٣
اختبار فصلي أول (١٥%)	١	٣
مشكلتي ندرة المياه العذبة والتلوث البيئي	١	٣
البتترول كمورد طبيعي في المملكة العربية السعودية	١	٣
اقتصاديات الموارد البشرية : المفاهيم الرئيسية للموارد البشرية	١	٣
أهم الأبعاد الرئيسية لاقتصاديات السكان واقتصاديات العمل، المشكلات الرئيسية المرتبطة بالموارد البشرية	١	٣
اقتصاديات الموارد الرأسمالية	١	٣
اختبار فصلي ثاني (٢٠%)	١	٣



٣	١	مراجعة
---	---	--------

٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

أ - المعرفة

(i) وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- المفاهيم المختلفة في مجال اقتصاديات الموارد
- أن يعرف الطالب خصائص كل مجال من مجالات اقتصاديات الموارد

(ii) استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

- بحوث - واجبات - محاضرات - ورشات عمل - مناقشات - تعلم تعاوني - أمثلة - نماذج
- تقارير

(iii) طرق تقييم المعرفة المكتسبة

- المستوي الشفوي: مناقشات الطالب وأفكاره وقدرته علي العرض.
- المستوي التطبيقي: البحوث، الواجبات، الاختبارات الفصلية والنهائية.
- الملاحظة: ملاحظة أداء الطالب في القاعة الدراسية.

ب - المهارات المعرفية (الإدراكية)

(١) المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- الربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي
- القدرة علي إدراك بعض التطبيقات العملية في مجال اقتصاديات الموارد

(٢) استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

المحاضرة، القدرة علي العرض، القدرة علي المناقشة.



(٣) طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- المستوى الشفوي: مناقشات الطالب وأفكاره، عمل الطلاب الجماعي التعاوني
- المستوى التحريري: الاختبارات الفصلية ولنائية
- المستوى التطبيقي: البحوث، الدراسات، النماذج والأمثلة العملية.
- الملاحظة: ملاحظة أداء الطالب في القاعة الدراسية.

ج - مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

(١) وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

- تنمية القدرة علي العمل الجماعي والتعاوني
- تطبيق مبادئ العلاقات الإنسانية مع الآخرين
- تنمية القدرة علي مهارات التعلم الذاتي
- تنمية القدرة علي إدارة فريق العمل والمحافظة علي نجاح المهمة.

(٢) استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- تمثيل الأدوار
- دراسة الحالة
- العمل الجماعي
- تشجيع استخدام مصادر الشبكة الانترنت
- العرض التوضيحي

(٣) طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

تقييم قدرة الطالب علي الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة بالإضافة إلي البحوث الفردية والجماعية.



٥ - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	تطبيقات عملية - اختبارات قصيرة - أسئلة تحضيرية - بحث	علي مدي الفصل الدراسي	١٠%
٣	مشاركة والتزام بالمحاضرات	علي مدي الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٥	امتحان نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

٦ - مصادر التعلم

- الكتاب المقرر:



- محمد حامد عبد الله (١٤١١ هـ)، اقتصاديات الموارد والبيئة، النشر العلمي والمطابع، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.

- مراجع مساعدة:

- محب توفيق (٢٠٠٨)، اقتصاديات الموارد، مكتبة عين شمس، القاهرة.

- السيدة إبراهيم مصطفى (٢٠٠٧)، اقتصاديات الموارد والبيئة، الناشر: قسم الاقتصاد جامعة الاسكندرية، مصر.

٥ - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

- أي مواد أو برامج لها صلة بالمقرر ويمكن عرضها خلال شاشات العرض في القاعة الدراسية

و) المرافق المطلوبة

غير مطلوب

١ - المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات والمختبرات .. الخ):

قاعات دراسية مجهزة بأحدث الأجهزة المساعدة

٢ - أجهزة الكمبيوتر:

- الكمبيوتر المحمول (لاب توب)

٣ - موارد أخرى : شاشات عرض وسبورة الكترونية حديثة

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١ - استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:



- المراجعة الدورية والاختبارات والإمتحانات ، وإستمارات الإستبانة
- ٢ - الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:
- الإستبانات والتقارير
- ٣ - عمليات تحسين التعليم:
- التدريب الدوري المستمر لعضو هيئة التدريس
- توفير جميع الوسائل الحديثة المساعدة
- تجهيز القاعات بالوسائل الحديثة
- تبادل الخبرات والكفاءات
- ٤ - عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)
- مستقبلاً إن شاء الله
- ٥ - صف الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:
- الإطلاع المستمر والمراجعة الدورية للمقرر
- تبادل الخبرات بين اعضاء هيئة التدريس داخل الجامعة وخارجها
- ربط النظري بالعمل
- مواكبة التطور التقني الحديث
- مواكبة سوق العمل
- استخدام احدث المراجع والبحوث في نفس المجال



- العمل على تطبيق مفهوم الجودة في المقرر
- استخدام احدث الوسائل التعليمية في التدريس الخ

