

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة : جامعة المجمعة
الكلية / القسم : كلية العلوم والدراسات الانسانية حوطة سدير - قسم إدارة الأعمال

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: مبادئ الأساليب الكمية (١) ، ١٠٢ كمي
عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات + ١ ساعة اسبوعياً تمارين
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
يطرح المقرر لجميع طلاب برنامج بكالوريوس إدارة الأعمال
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثانى إدارة الأعمال
المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت): لا يوجد
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية العلوم والدراسات الانسانية حوطة سدير



ب) الأهداف:

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: يهدف هذا المقرر إلى أن : ١. يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية في الرياضيات التي تساعده في فهم تخصصه ٢. يتقن أساسيات الجبر والتعرف على طرق العمليات الجبرية المختلفة ٣. يتقن معنى العلاقة وكيف تكون دالة ويستوعب كيفية التعامل الرياضي مع الدوال المختلفة ٤. يتقن أساسيات التفاضل والتكامل ٥. يتقن أساسيات نظرية المصفوفات والمحددات وكيفية إجراء العمليات الجبرية عليهما ٦. تطوير مهارات الطالب لاستخدام المفاهيم الرياضية في علم إدارة الأعمال
٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). • الاستفادة من مواقع الإنترنت المرتبطة بموضوعات المقرر • استخدام العروض التقديمية في التدريس • استخدام الإكسيل في حل التمارين

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١- الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣ ساعات	١	الأسس والجذور واللوغاريتمات
٦ ساعات	٢	حل المعادلات والمتباينات من الدرجة الأولى والثانية
٣ ساعات	١	الدوال وأنواعها ومنها الأسية واللوغاريتمه
٦ ساعات	٢	النهايات والاتصال
٦ ساعات	٢	التفاضل وتطبيقاته
٣ ساعات	١	التكامل
٩ ساعات	٣	المصفوفات وأنواعها وخصائصها والمحددات وحل الأنظمة الخطية
٣ ساعات	١	تطبيقات في العلوم الإدارية
٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):		



المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
٤٢	-	-	-	تمارين أثناء المحاضرات

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع) : ٣ ساعات كل أسبوع

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

يُنّ لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى ترميتها.
توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.

المعارف:

١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

من المتوقع بعد دراسة المقرر أن يكون الطالب قادر على :

- مراجعة أساسيات الجبر الأسس والجذور واللوغاريتمات وحل المعادلات والمتباينات
- القدرة على التعرف الدوال وخصائصها
- التعرف على النهايات وأنواعها
- التعامل مع أسس التفاضل والتطبيقات عليه
- القدرة على التكامل والتطبيقات عليه
- التعامل مع المصفوفات والمحددات وحل الأنظمة الخطية
- تطبيقات إدارية مختلفة



<p>٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الفصلية • الواجبات • المشاركة
<p>ب. المهارات الإدراكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطوير قدرة الطالب على إجراء العمليات الرياضية وحل المعادلات • تنمية قدرة الطالب على استخدام الحاسب
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الواجبات • حل المعادلات باستخدام الحاسب
<p>٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات • الواجبات • المشاركات
<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</p>
<p>١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطوير قدرة الطالب على حل المسائل الرياضية • تطوير قدرة الطالب على التعامل مع المعطيات وتحليلها رياضياً للتوصل لقرارات صائبة
<p>٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التركيز على اعتماد الطالب على أداء الواجبات بمجهوده الذاتي والتدقيق على ذلك • تعلم الطالب أهمية الالتزام وذلك بإعطاء الطالب موعد محدد لتسليم الواجبات والالتزام به
<p>٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات • الواجبات
<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</p>
<p>١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعويد الطالب على التفكير المنطقي السليم واكتساب المهارات اللازمة لحل المسائل • استخدام الحاسب الآلي في حل الواجبات



٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

- المحاضرات
- التمارين والواجبات

٣- طرق تقييم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:

- الاختبارات
- الواجبات

هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):

١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا ينطبق

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لا ينطبق

٣- طرق تقييم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لا ينطبق

٥. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقييم	مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقييم النهائي
١	اختبار دوري رقم (١)	السابع	٢٠
٢	اختبار دوري رقم (٢)	الثالث عشر	٢٠
٣	الحضور والمشاركة - الواجبات	أسبوعيا	٢٠
٤	اختبار نهائي	الخامس عشر أو السادس عشر	٤٠



١٠٠		إجمالي الدرجة
-----	--	---------------

د. الدعم الطلابي:

- ١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
- الساعات المكتبية للطلاب بواقع ٣ ساعات أسبوعياً

هـ . مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة:

- مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية والاجتماعية ، د/ إبراهيم الجاسر جامعة الملك سعود - - - الرياض ١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م.

٢- المراجع الرئيسية:

- مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية والاجتماعية ، د/ إبراهيم الجاسر جامعة الملك سعود - الرياض ١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م.
- أسس الرياضيات، أ.د/ أحمد عبد القادر رمضان، د/ إسماعيل قعود، مكتبة الرشد - الرياض ١٤٢٥هـ.
- حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية ، الجزء الأول، د إبراهيم سرميني الرياض ، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠١م.
- حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية، الجزء الثاني: حساب التكامل، د إبراهيم سرميني ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ١٤٢٣هـ.



<p>٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحدد من خلال القائم بالتدريس سنويا
<p>٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحدد من خلال القائم بالتدريس سنويا
<p>٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • برنامج Excel

و . المرافق اللازمة:

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).</p>
<p>١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات سعتها ٣٥ طالب • معمل حاسب مجهز سعته ٣٥ طالب
<p>٢- مصادر الحاسب الآلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • جهاز كمبيوتر ثابت بقاعة المحاضرات متصل بالسبورة الذكية
<p>٣- مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض Data show • قاعة مجهزة بالسبورة الذكية

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره



١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- استبيانات توزع نهاية كل فصل دراسي
- نتائج الطلاب من خلال الاختبارات والواجبات
- ملاحظات الطلاب أثناء المحاضرات والساعات المكتبية

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

- تحليل نتائج الطلاب كل فصل

٣- عمليات تطوير التدريس :

- تنفيذ برامج تدريب لتطوير أعضاء هيئة التدريس
- تطوير العملية التعليمية عن طريق استخدام الحاسب وكذلك الفصول الذكية

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- الأخذ بنظام لجان المتحنيين وعملية الفحص للطلاب من خلال لجنة مشتركة

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- التعاون بين أعضاء هيئة التدريس وأخذ رأيهم في المقرر
- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر.

