

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة:	جامعة المجمعة
الكلية/القسم:	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير / قسم إدارة الأعمال

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

١. اسم ورمز المقرر الدراسي: مبادئ الاقتصاد الجزئي – ١٠١ قصد
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات.
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (برنامج بكالوريوس إدارة الأعمال)
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الاول
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
المتطلبات الآنية لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد



موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

ب) الأهداف:

- ١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:
 - يهدف هذا المقرر تزويد الطلبة بجرعه نظرية حول المفاهيم الاقتصادية على المستوى الجزئي ويتوقع ان يلم الطالب بالجوانب التالية التالية :
 - طبيعة المشكلة الاقتصادية وإمكانات الإنتاج
 - الأنظمة الاقتصادية وتحليلها للمشكلة الاقتصادية
 - أساسيات العرض والطلب ونظام الأسعار
 - المرونة السعرية
 - نظرية سلوك المستهلك
 - نظرية سلوك المنتج
 - سوق عناصر الإنتاج ونظرية التوزيع
- ٢- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
- أ- الاستفادة من مواقع الانترنت ذات العلاقة بموضوعات المقرر



- ب- استخدام الاساليب التعليمية الحديثة مثل البور بوينت والسبورة
- ت- الاعتماد على النقاش والحوار والتمارين الجماعية او الواجبات الجماعية في دراسة محتويات المقرر.

ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١- الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	تعريف علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى
٣	١	طبيعة المشكلة الاقتصادية
٣	١	الأنظمة الاقتصادية وتحليلها للمشكلة الاقتصادية
٦	٢	السوق ونظام الأسعار
٣	١	مرونة الطلب ومرونة العرض
٦	٢	منطقية سلوك المستهلك
٣	١	العلاقة بين عناصر الإنتاج وحجم الإنتاج



٦	٢	تكاليف الإنتاج في الأجل القصير
٣	١	عرض المنشأة في المنافسة الكاملة
٣	١	سوق الاحتكار
٣	١	المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة
٣	١	سوق عناصر الإنتاج ونظرية التوزيع

٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

المحاضرة: ٤٥ ساعة	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
----------------------	-------------	---------	------------------------	-------

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):
لا يوجد

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

المعارف:

١- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

- إعطاء الطالب مقدمة بعلم الاقتصاد الجزئي وأهم المفاهيم الاقتصادية فيه .
- معرفة العلاقة بين علم الاقتصاد والعلوم الأخرى مثل علم السياسة وعلم الاجتماع وعلم الإحصاء وعلم الرياضيات وغيرها من العلوم .



<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على النظريات الاقتصادية التي تفسر الظواهر الاقتصادية المختلفة . - التعرف على طبيعة المشكلة الاقتصادية إمكانات الإنتاج - التعرف على السوق ونظام الأسعار - معرفة المرونة السعرية وتطبيقاتها - التعرف على منطقية سلوك المستهلك من خلال التحليل الرقمي والتحليل الترتيبي للمنفعة - التعرف على دالة الإنتاج في الأجل القصير - معرفة كيفية قياس تكاليف الإنتاج في الأجلين القصير والطويل - التعرف على عرض المنشأة في المنافسة الكاملة وغير الكاملة - التعرف على سوق عناصر الإنتاج ونظرية التوزيع
<p style="text-align: center;">٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - العروض وفرق العمل - المناقشة والحوار - الواجبات البيئية
<p style="text-align: center;">٣- طرق تقويم المعارف المكتسبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الفصلية - تقييم العروض (المادة النظرية والعرض) - الاختبارات القصيرة - الاسئلة الموجهة اثناء النقاش والمحاضرات
<p style="text-align: center;">ب. المهارات الإدراكية :</p>
<p style="text-align: center;">١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارة التحليل وتفسير الظواهر الاقتصادية - مهارات العرض واللقاء - مهارات العمل ضمن فريق - مهارات الاتصال والتواصل



	<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على فهم وتحليل قضايا الاقتصاد الجزئي - القدرة على التحليل والاستنباط - القدرة على الربط بين المادة النظرية والواقع العملي والتطبيقي
٢-	<p>استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقسيم الطلاب الى فرق عمل - العرض واللقاء - المناقشة والحوار - القراءات الخارجية
٣-	<p>طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الواجبات البيتية - تقييم العروض وطرق انجازها وتقديمها
	<p>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية :</p>
١-	<p>وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :</p> <p>تطوير العلاقات بين الطلاب وتطوير الشعور بالحس بالمسؤولية في انجاز المهام والواجبات ، وتطوير العلاقة بين اطلاب وعضو هيئة التدريس المعني بالمادة .</p>
٢-	<p>استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :</p> <p>اخراط الطلاب في مجموعات عمل وفرق يقومون بإنجاز مهمة محددة يتم من خلالها الاعتماد على الذات في تقسيم العمل وإنجازه وتحمل كامل المسؤولية عن ذلك .</p>
٣-	<p>طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب :</p> <p>من خلال التعرف على الية عمل الفريق وطريقة إنجازه المهمة المسندة اليهم وطريق عرض الموضوع وقياس مستوى المشاركة في ذلك .</p>
	<p>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية :</p>
١-	<p>توصيف للمهارات المراد تميمتها في هذا المجال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاتصال الكتابي من الواجبات المنزلية - الاتصال الشفوي من خلال العرض واللقاء



<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - الشرح باستخدام جهاز العرض Data Show - المناقشات الجماعية - إعطاء أمثلة عملية من الواقع</p>			
<p>٣- طرق تقييم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: - تقييم الواجبات البيتية - الاختبارات الشفهية</p>			
<p>هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):</p>			
<p>١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تسميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا يوجد</p>			
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لا يوجد</p>			
<p>٣- طرق تقييم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لا يوجد</p>			
<p>٥. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي:</p>			
التقييم	مهمة التقييم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقييم النهائي



١	تمارين – واجبات - تكاليف	مستمر	١٠%
٢	الحضور والمشاركة بالمناقشات	مستمر	١٠%
٣	الاختبار الشهري الأول		٢٠%
٤	الاختبار الشهري الثاني		٢٠%
٥	الاختبار النهائي		٤٠%

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
الساعات المكتبية المقررة اسبوعياً

هـ . مصادر التعلم:

١-	الكتاب الرئيسي المطلوب:
-	د. ماجد عبد الله المنيف مبادئ الاقتصاد التحليل الجزئي ١٤١٨
-	خالد بن إبراهيم الدخيل (٢٠٠٠م)، مقدمة في النظرية الاقتصادية الجزئية ، الطبعة الأولى، الرياض، السعودية.
٢-	المراجع الرئيسية:
٤-	الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)
٥-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت...الخ:



٦- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير
/اللوائح التنظيمية الفنية:

و . المرافق اللازمة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول
الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

١- المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): تتسع لأكثر من ٤٠ طالبة ومزودة بـ Smart
Board and Data Show

٢- مصادر الحاسب الآلي: جهاز كمبيوتر متصل بسبورة ذكية

٣- مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

لا يوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- مستوى تحصيل الطلاب في المقرر.

- مستوى تقييم الطلاب الالكتروني نهاية الفصل .

- مقابلة عينة من الطلاب المسجلين في المقرر لأخذ آرائهم.



٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

تقييم الزملاء في القسم لأداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة لتقديمه.

- المراجعة الدورية الداخلية للمقرر (لجنة الخطط الدراسية والجدول)

- التقويم الذاتي للبرنامج

- المراجعة الخارجية

- تقويم الأساتذة الزائرين ان وجد

٤- عمليات تطوير التدريس :

- الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر.

- توجيهات لجنة الخطط الدراسية والجدول حول تدريس المقرر

- توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة.

٥- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة

بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

- يتم الاستعانة بمصححين خارجيين لمقررات مشابهة من أقسام خارج الجامعة لمراجعة عينة من اوراق الإجابات التي تم تصحيحها من قبل عضو هيئة التدريس.

- التصحيح الجماعي من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

- مراجعة عينة من الأوراق التي تم تصحيحها من قبل لجنة خاصة بالقسم.



٦- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط

لتطويرها:

- مقابلة المقرر على مقررات مماثلة تُقدم في أقسام مشابهة.
- مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول
- تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المسجدة في المجال.
- النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر والإفادة من نتائجها في تحسين وتطوير المقرر.

