

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٥	كلمة العميد
٦	الرؤية والرسالة للعمادة
٧	الأهداف الاستراتيجية للعمادة
٨	الهيكل التنظيمي للعمادة
٩	أولاً: الأنشطة والفعاليات
١٠	١. إقامة يوم البحث العلمي والابتكار الثالث
١١	٣- تدشين فعالية إهداءات المؤلفين من الكتب
١٢	٤- المشاركة في المؤتمر السعودي الأول للنشر العلمي
١٣	٥- الإعداد والإشراف على مشاركة الجامعة في معرض ابتكار ٢٠١٣
١٤	ثانياً: التطوير التنظيمي
١٥	١. تصميم بوابة ونظام إدارة المشاريع البحثية
١٩	٢- جوائز التميز البحثي
٢٠	٣- متابعة وتحديث خطط العمادة
٢١	٤- تأسيس وحدات البحث العلمي ودعم الابتكار بالكلية
٢٢	ثالثاً: المشروعات البحثية المدعومة
٢٣	١- دعم المشروعات البحثية
٢٦	٢- تحديث الأولويات البحثية
٢٧	٣- تدشين الأولويات البحثية ١٤٤٠/١٤٣٥
٣٢	رابعاً: برامج التواصل مع المستفيدين
٣٣	١- تقديم برنامج تدريبي عن الباحث العلمي من جوجل Google Scholar
٣٧	٢- عقد لقاءات علمية بكلية التربية بالمجموعة والزلفى لتشجيع البحث العلمي
٣٨	خامساً: الانتاج البحثي لجامعة المجموعة
٣٩	١- تصنيف الجامعة في قاعدة بيانات المعرفة Web of Knowledge Thomson Reuters
٤٢	سادساً: المشاكل والمعوقات والرؤى التطويرية المستقبلية للعمادة
٤٣	(١) المشاكل والمعوقات التي واجهت العمادة
٤٥	(٢) الرؤى التطويرية المستقبلية للعمادة



كلمة العميد

يعتبر البحث العلمي واحداً من وظائف الجامعة الثلاث؛ ويعد هو أبرز المؤشرات على نهضة الأمم، ويأتي هذا التقرير مع حصاداً لأربع سنوات مضت من عمر جامعتنا الفتية؛ وامتزاًماً مع تجديد الثقة والتكليف لمعالي مدير الجامعة في دورته الثانية، مما يمنحنا فرصة كبيرة نستثمر فيها اكمال الاستراتيجية التي رسمناها.

واستمراراً لتنفيذ هذه الاستراتيجية والتي بنت التوجه نحو أتمة العمليات الإدارية والتشغيلية في العمادة وتقليص الأعمال الورقية في أضيق نطاق. كما برز في هذا العام الاهتمام بالنشر في الأوعية العلمية المصنفة عالمياً وكان هذا الاهتمام أخذاً بالأسلوب العلمي القائم على التدريب والمحاكاة.

ونحن في فريق العمادة نعمل سوياً كفريق يتبنى فلسفة "التحول من الكم إلى الجودة النوعية"، حيث كان هدف العمادة في سنوات التأسيس الأولى التوسع والانتشار من خلال دعم المشاريع البحثية؛ ثم تلى ذلك التوجه الأهم من وجهة نظر الدوريات العلمية المتخصصة في النشر العلمي وهو قياس متوسط الأثر من الاستشهادات المرجعية البحث العلمي، كما سيكون التحول بالعمل إلى المنهجية المؤسسية والفرق البحثية وإكمال البنية التحتية لمراكز الأبحاث خلال السنوات القادمة بحول الله.

الدكتور/ محمد بن ناصر السويد

الرؤية والرسالة للعمادة

الرؤية:

” أن تكون العمادة أحد أهم الوحدات التنظيمية إسهاماً في انتقال الجامعة من مرحلة التأسيس إلى مرحلة الانطلاق وفق أسس البحث العلمي والتطوير والابتكار على كافة الأصعدة وتجاه جميع المستفيدين والشركاء. ”

الرسالة:

” تسعى إلى الارتقاء بقيم وممارسات البحث العلمي كأحد أهم مصادر المعرفة والعمل على تطبيقاته من خلال خدمة الابتكارات دعماً لتحقيق الجامعة لرسالتها في مجالات التعليم وخدمة المجتمع والتنمية المستدامة محلياً وإقليمياً“

القيم المؤسسية للعمادة

تتبنى العمادة مجموعة من القيم المؤسسية التي تمثل التزاماً كاملاً بإيجاد الدافعية وتحقيق الرضا لدى كافة المستفيدين من خدماتها داخل الجامعة وخارجها، وفي إدارة مرحلة التحول و انتقال الجامعة من مرحلة النشأة والتأسيس إلى مرحلة التطوير والتميز، وترتكز مجموعة القيم على أن تشعر جميع الأطراف المعنية بفائدة « PROFIT » تعود عليهم من عمادة البحث العلمي، حيث أن الأحرف الأولى تشير إلى قيم العمادة التي تسعى للالتزام بها وتتمثل فيما يلي:

المشاركة Participation

وتعني دعم مشاركة جميع الأطراف من قيادات وأعضاء هيئة تدريس وطلاب ومؤسسات مجتمعية في تطوير البحث العلمي والاستفادة من نتائجه.

الاحترام والتقدير Respect

تقدير كل الآراء والمقترحات البناءة واحترام كافة وجهات النظر ودعم التفكير النقدي كأساس للبحث مع الإيمان بالرؤية الإصلاحية للتطوير.

الشعور بالانتماء Ownership

ترسيخ الشعور بالانتماء المؤسسي والولاء التنظيمي لدى كافة المنسوبين والطلاب نحو الجامعة حيث أن التطوير والإصلاح القائم على أسس البحث العلمي سيعود بالفائدة على جميع الأطراف.

الروح المعنوية العالية Fun

وتعني الدافعية العالية لإنجاز العمل وخدمة المستفيدين بكفاءة وفاعلية..

التجديد والابتكار Innovation

الإيمان بأن البحث العلمي هو السبيل الوحيد نحو التجديد والابتكار والتعلم والنمو والتطوير داخل الجامعة وعلى مستوى مجتمعها المحلي والوطني والإقليمي.

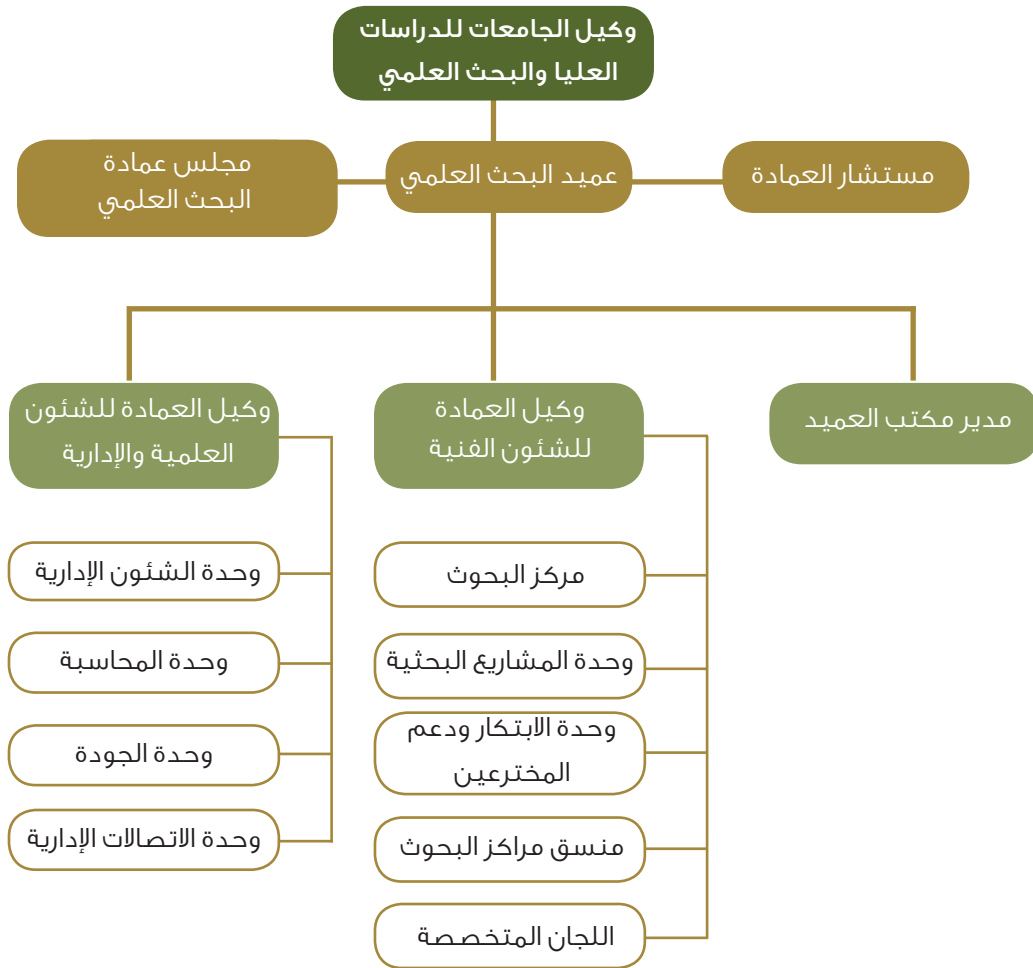
الثقة Trust

تحقيق أعلى درجات الثقة التنظيمية والسمعة المؤسسية في جودة خدمات العمادة تجاه جميع المستفيدين والشركاء والأطراف ذات المصلحة.

الأهداف الاستراتيجية للعمادة

- **الهدف الأول:** تقديم خدمة بحثية مميزة تخدم البيئة الأكاديمية من أجل الإسهام في تحقيق درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية، والإسهام في تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل من خلال البحوث والابتكارات، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.
- **الهدف الثاني:** رفع كفاءة الأداء الإداري والتقني لعمادة البحث العلمي بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.
- **الهدف الثالث:** تنمية القدرة البحثية للموارد البشرية (كمياً ونوعاً) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي للبحث العلمي وخدمة المجتمع.
- **الهدف الرابع:** التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للجامعة بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية.

الهيكل التنظيمي للعمادة



أولاً: الأنشطة والفعاليات

١. إقامة يوم البحث العلمي والابتكار الثالث
٢. إقامة معرض للابتكارات ضمن فعاليات يوم البحث العلمي الثالث
٣. تدشين فعالية إهداءات المؤلفين من الكتب
٤. المشاركة في المؤتمر السعودي الأول للنشر العلمي
٥. الإعداد والإشراف على مشاركة الجامعة في معرض ابتكار ٢٠١٣

١. إقامة يوم البحث العلمي والابتكار الثالث

برعاية وتشريف معالي مدير الجامعة الدكتور خالد بن سعد المقرن , وبحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة , ومدراء الإدارات, نظمت عمادة البحث العلمي حفلها السنوي الثالث بمسرح الجامعة بالمقر الرئيس للجامعة , ويهدف إلى إبراز جهود أعضاء هيئة التدريس بالجامعة , ويتضمن مجموعة متنوعة من المبادرات الفكرية .



٢- إقامة معرض للابتكارات ضمن فعاليات يوم البحث العلمي الثالث:

خُصّص في المعرض المقام ضمن فعاليات يوم البحث العلمي والابتكار الثالث أجنحة لابتكارات أعضاء هيئة التدريس والطلاب في الجامعة.

٣- تدشين فعالية إهداءات المؤلفين من الكتب

أقامت العمادة منصة توقيع إهداءات المؤلفين ضمن فعاليات يوم البحث العلمي والابتكار الثالث ، حيث قام عددٌ من أعضاء هيئة التدريس بإهداء نسخٍ موقَّعةٍ من مؤلفاتهم للجامعة والتَّيَّظت لهم الصور التذكارية مع معالي مدير الجامعة والقيادات بالجامعية ، وقد سلمت الإهداءات إلى المكتبة المركزية بالمدينة الجامعية.



٤- المشاركة في المؤتمر السعودي الأول للنشر العلمي

قامت العمادة بتمثيل الجامعة في فعاليات المؤتمر السعودي الأول للنشر العلمي المنعقد في جامعة الملك خالد خلال الفترة من ٢٧-٢٩/٣/١٤٣٥هـ وقد شاركت العمادة بورقة علمية بعنوان «تجربة عمادة البحث العلمي بجامعة المجمعة في دعم اخلاقيات النشر العلمي» ألقاها د. محمد السويد.



القاء سعادة عميد البحث العلمي ورقة العمل المقدمة من العمادة



وفد العمادة مع مشاركين من الجامعات السعودية

هـ- الإعداد والإشراف على مشاركة الجامعة في معرض ابتكار ٢٠١٣

شاركت الجامعة ممثلةً بعمادة البحث العلمي بمعرض (ابتكار ٢٠١٣) الذي نظّمته مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع تحت شعار ” بالابتكار نبني مجتمعاً معرفياً ” برعاية خادم الحرمين الشريفين في الفترة من ٢٨-١ إلى ٢-٢٠١٣هـ الموافق ١ إلى ٥ -١٢-٢٠١٣م، والذي أقيم في مركز معارض الرياض الدولي للمؤتمرات والمعارض ، وشاركت الجامعة في المعرض بركنٍ خاصٍّ قُدِّم فيه تعريفٌ عن الجامعة والتشجيع والدعم الذي قُدِّم للمبتكرين والمخترعين ، كما تمّ توزيع العديد من المطبوعات التعريفية عن أبرز الابتكارات بالجامعة ، وإبراز ما تقدمه الجامعة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات من خدماتٍ تساعد على البحث والابتكار.



ثانياً: التطوير التنظيمي

١. تصميم بوابة ونظام إدارة المشاريع البحثية
٢. جوائز التميز البحثي
٣. متابعة وتحديث خطط العمادة
٤. تأسيس وحدات البحث العلمي ودعم الابتكار بالكلليات

١. تصميم بوابة ونظام إدارة المشاريع البحثية

يأتي هذا المشروع امتداداً لخطط التطوير المستمرة بالعمادة والمتماشية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة، وحيث تم التعاقد مع إحدى الشركات ذات الخبرة في استشارات إدارة المشاريع وخدمات تطوير النظم والخدمات الإلكترونية لإعادة هندسة إجراءات إدارة المشاريع البحثية من لحظة طلب دعم المشروع البحثي إلى الانتهاء من النشر وصرف المستحقات وإغلاق المشروع ، ومن ثم تطوير بوابة عمادة البحث العلمي الإلكترونية على الإنترنت وأتمته كافة الإجراءات مع التكامل مع خوادم البريد الإلكتروني (Exchange Server) وإدارة المستخدمين (AD) والنظام العام لإدارة المشاريع في الجامعة، وتم الانتهاء من المرحلة الأولى لمشروع الأتمته.



ويمكن تلخيص أهداف المشروع في سياق هذه الثلاث مسارات على النحو التالي:

أهداف إعادة هندسة إجراءات المشاريع البحثية :

١. تطوير إجراءات إدارة المشاريع البحثية في الجامعة بما يتوافق مع التطوير الجاري على المستويين الإداري والتقني في الجامعة ويتوافق مع أفضل الممارسات العالمية في هذا المجال.
٢. توحيد آليات العمل والنماذج وفقاً لأفضل الممارسات وأقلها بيروقراطية
٣. تطوير سياسات ومعايير إدارة المشاريع البحثية عبر جميع مراحلها بما يتوافق مع أفضل الممارسات ويتوافق مع نظم ولوائح التعليم العالي.

أهداف البوابة الإلكترونية :

١. تطوير بوابة إلكترونية على الإنترنت تجمع بين البساطة والديناميكية.
٢. نشر المعلومات الأساسية حول العمادة ورفع النماذج والأدلة ذات العلاقة بأعمال العمادة بطريقة سهلة ومرنة عبر نظام إدارة محتوى سهل وآمن.
٣. نشر التقارير العامة حول مشاريع البحث العلمي
 - احصائية البحوث (عدد المجلات العلمية التي تم النشر فيها ، عدد البحوث المنشورة ، وقيد البحث)
 - احصائية الباحثين (ذكور، إناث ، حسب الجنسية، حسب الأعوام .. الخ)
٤. نشر إعلانات وأخبار العمادة
٥. ربط نظام إدارة المشاريع بالبوابة الإلكترونية

أهداف نظام إدارة المشاريع البحثية :

١. ربط المستخدمين والمسؤولين عن المشاريع البحثية عبر بيئة عمل إلكترونية تفاعلية سهلة ومرنة وآمنة.
٢. بناء قاعدة بيانات عن البحوث العلمية وعن الباحثين وعن المراكز البحثية والمحكمين.
٣. أتمتة إجراءات إدارة المشاريع عبر تحويل النماذج المعتمدة إلى نماذج إلكترونية مرتبطة بآلية تدفق عمل (Workflow) مرنة ومتينة بحسب سلم الصلاحيات والمسؤوليات.
٤. توفير تقارير وإحصائيات في شكل جداول ورسومات بيانية تعكس الصورة الكاملة عن المشاريع البحثية في الجامعة بحيث تشمل:
 - تقارير عن البحوث من ناحية المواضيع ونسب الإنجاز.
 - تفاصيل التكاليف المالية المرتبطة بالمشاريع البحثية.
 - تقارير عن الباحثين.
 - تقارير عن المراكز البحثية.
 - تقارير عن المحكمين.
 - تقارير عن البحوث من ناحية أوعية النشر وتصنيفها.

مراحل تنفيذ المشروع



شكل (١) مراحل تنفيذ بوابة نظام وإدارة المشاريع البحثية

جدول (١): يوضح الإنجازات الرئيسية لمشروع نظام بوابة المشروعات البحثية

م NO	العنوان Title	التاريخ المخطط له Original planned completion date	تاريخ الانتهاء الفعلي Actual completion date
١	عمليات البدء	٢٠٢٠/٠٢/٢٠١٤	٢٠٢٠/٠٣/٢٠١٤
٢	عمليات التخطيط	٢٠٢٤/٠٢/٢٠١٤	٢٠٢٠/٠٣/٢٠١٤
٣	التسليمات: وثيقة وخطة المشروع معتمدة	٢٠٢٠/٠٣/٢٠١٤	٢٠٢٠/٠٣/٢٠١٤
٤	التسليمات الجدول الزمني الأساسي	٢٠٢٠/٠٣/٢٠١٤	٢٠٢٠/٠٣/٢٠١٤
٥	جمع متطلبات المشروع وتحليل الوضع الراهن	٢٠٢٠/٠٣/٢٠١٤	٢٠٢٠/٠٣/٢٠١٤
٦	تحليل وتصميم البوابة الإلكترونية ونظام إدارة المشاريع البحثية	٢٠٢٧/٠٣/٢٠١٤	٢٠٢٠/٠٤/٢٠١٤
٧	تطوير منهجية إدارة المشاريع البحثية	٢٠٢٠/٠٤/٢٠١٤	٢٠٢٣/٠٤/٢٠١٤
٨	التسليمات: وثيقة جمع متطلبات المشروع وتحليل الوضع الراهن	٢٠٢٣/٠٤/٢٠١٤	٢٠٢٣/٠٤/٢٠١٤
٩	التسليمات: وثيقة تحليل وتصميم النظام	٢٠٢٣/٠٤/٢٠١٤	٢٠٢٣/٠٤/٢٠١٤
١٠	التسليمات وثيقة منهجية / دليل إجراءات إدارة المشاريع البحثية	٢٠٢٣/٠٤/٢٠١٤	٢٠٢٣/٠٤/٢٠١٤

٢- جوائز التميز البحثي

حرصاً من عمادة البحث العلمي على رفع مستوى جودة البحث العلمي والابتكار وتقدير وتشجيع الباحثين المتميزين على مستوى الجامعة، فقد تم أخذ الموافقة من مقام وزارة التعليم العالي بالبدء في تفعيل جوائز التميز البحثي في المجالات الأربعة: الباحث المميز، البحث المميز، القسم العلمي المميز، الإبداع والابتكار على النحو التالي:

١. جائزة البحث المميز (٤ جوائز، بواقع جائزة على مستوى كل مركز).
 ٢. جائزة الباحث المميز (جائزتين، بواقع جائزة لكل تخصص أحداها للعلوم الإنسانية والإدارية، والأخرى للعلوم التطبيقية).
 ٣. جائزة القسم المميز (جائزتين، بواقع جائزة لكل تخصص أحداها للعلوم الإنسانية والإدارية، والأخرى للعلوم التطبيقية).
 ٤. جائزة الابتكار (جائزة واحدة على مستوى الكليات).
- وقد قامت العمادة بإعداد دليل للقواعد المنظمة لجوائز التميز البحثي والابتكار وفقاً للائحة الموحدة للبحث العلمي في الجامعات السعودية، الصادرة بالأمر السامي الكريم رقم (٤٤٠٣/ب/٧) وتاريخ ١٩/٤/٢٠١٩هـ . بعد موافقة مجلس الجامعة عليها في جلسته (الثامنة) بتاريخ ١١/٥/٢٠١٥هـ ، واعتماد المحضر من معالي وزير التعليم العالي رئيس مجلس الجامعة بموجب الخطاب رقم (١١٤٥) وتاريخ ٢٠/٦/٢٠١٥هـ .

٣- متابعة وتحديث خطة العمادة

تعمل العمادة وفق خطة استراتيجية تتناغم مع الخطة الاستراتيجية للجامعة، وقد قام سعادة الدكتور محمد بن عبدالله الشايع وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بزيارة لعمادة البحث العلمي للاطلاع على خطة العمادة ومتابعتها، وقدم سعادته الشكر لعميد البحث العلمي ومنسوبي العمادة وثنى جهود تقديم الخدمات البحثية لأعضاء هيئة التدريس، والحرص على رضا المستفيدين .



٤- تأسيس وحدات البحث العلمي ودعم الابتكار بالكلية

بناء على توجيهات معالي مدير الجامعة فقد سعت العمادة البحث لإنشاء وحدات للبحث العلمي ودعم الابتكار بكلية الجامعة، وبما يعمل على تحسين جودة البحث العلمي ودعم المبتكرين والمخترعين في الكلية. وقد تم صياغة رؤية الوحدة ورسالتها، وأهدافها وبما يعمل على تعزيز ارتباط الكلية بعمادة البحث العلمي، وتحقيق التكامل والتنسيق بين الأقسام العلمية في الكلية، وتحديد أولويات البحث العلمي في الكلية، ورعاية المشروعات البحثية النوعية والابتكارات العلمية في الكلية.



ثالثاً: المشروعات البحثية المدعومة

١. دعم المشروعات البحثية
٢. تحديث الأولويات البحثية
٣. تدشين الأولويات البحثية ١٤٤٠/١٤٣٥

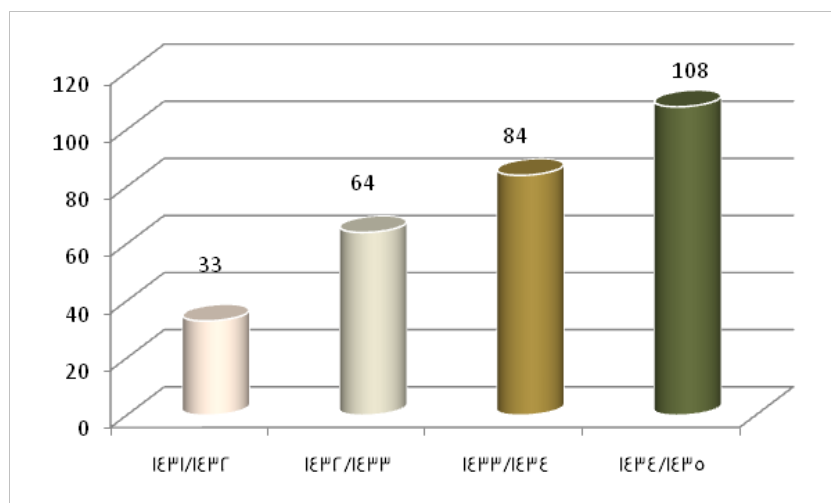
أ- دعم المشروعات البحثية

تم الاعلان عن فتح باب التقدم للمشروعات البحثية المدعومة لأعضاء هيئة التدريس في دورتها الرابعة للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ وذلك وفقاً للأولويات البحثية المعلنة، وبلغت عدد البحوث المستلمة خلال مهلة التقديم ما يقرب من ٢٠٠ مشروعاً بحثياً كما هو موضح بالجدول رقم (٢):

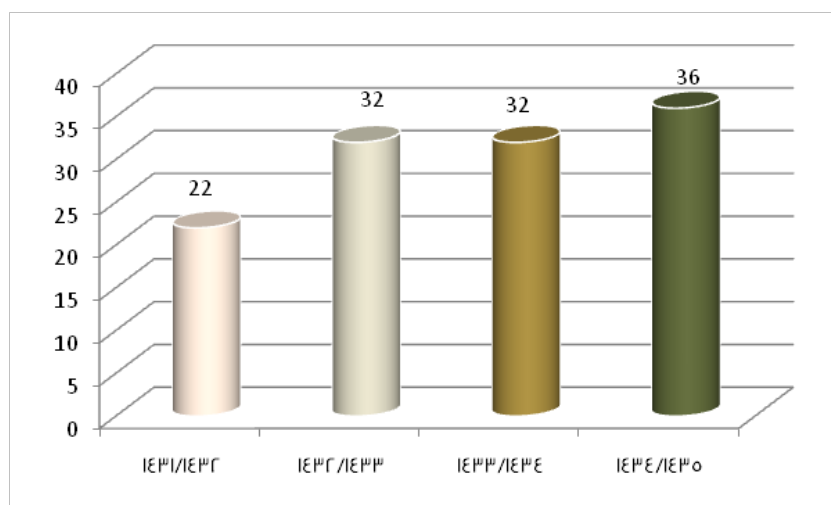
جدول (٢): مقارنة المشروعات البحثية المقدمة للدعم في مراكز البحوث

المشروعات البحثية المقدم للدعم				المركز
١٤٣٥/١٤٣٤	١٤٣٤/١٤٣٣	١٤٣٣/١٤٣٢	١٤٣٢/١٤٣١	
١٠٨	٨٤	٦٤	٣٣	مركز بحوث العلوم الإنسانية والإدارية
٣٦	٣٢	٣٢	٢٢	مركز بحوث الكليات الصحية والعلمية
١٢	١٣	٣٣	١٨	مركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية
٣٢	٢٦	–	–	وحدة العلوم الأساسية
١٨٨	١٥٦			المجموع

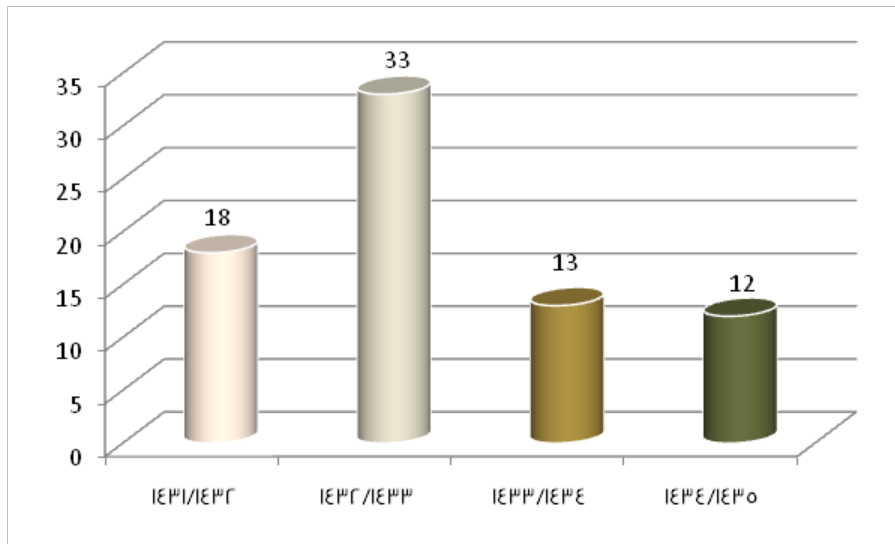
وتوضح الأشكال التالية مقارنة عدد المشروعات البحثية المقدمة للدعم في كل مركز على مدار السنوات



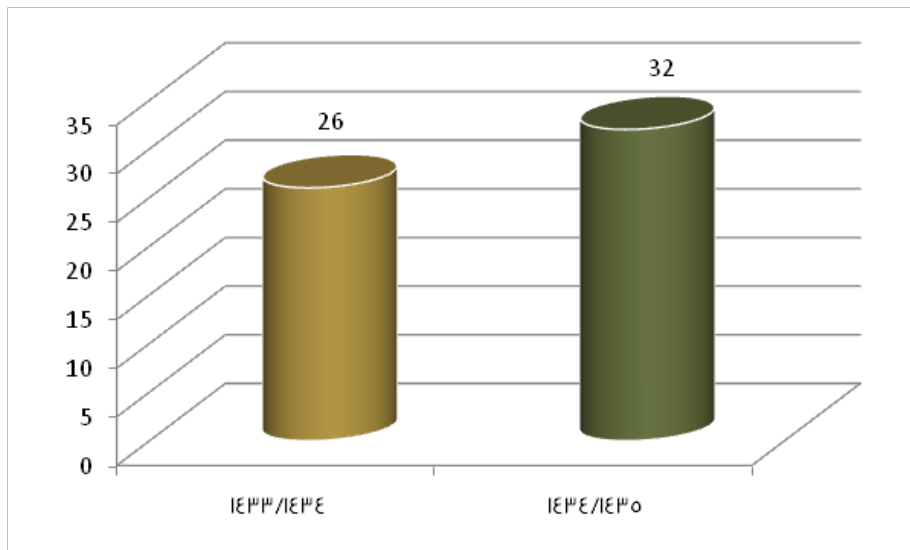
شكل (٢): مقارنة عدد المشروعات البحثية المقدمة للدعم بمركز بحوث العلوم الانسانية والإدارية



شكل (٣): مقارنة عدد المشروعات البحثية بمركز بحوث العلوم الصحية



شكل (٤): مقارنة عدد المشروعات البحثية بمركز بحوث الهندسة



شكل (٥): مقارنة عدد المشروعات البحثية بوحدة العلوم الأساسية

٢- تحديث الأولويات البحثية

سعت العمادة إلى إعادة رسم خارطة البحث العلمي بالجامعة وفقاً للتوجهات الاستراتيجية، وارتباطاً بكل من خطط وزارة التعليم العالي بالمملكة وخطط مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، وعلى ذلك تم تنظيم مجموعة من ورش العمل لتحديد الأولويات البحثية في لقاء مع مندوبي الدوائر الحكومية في المركز الرئيس للجامعة بالمجمعة، وفروع الجامعة في محافظة الزلفى ورماح.

و تأتي هذه الورش تفعيلاً لتوجيهات معالي مدير الجامعة في الالتقاء بالمجتمع المحلي، وتحديد المشكلات، والمساهمة بحلها من خلال الأبحاث العلمية. وقد تناولت الورش دور البحوث العلمية في التنمية المجتمعية المستدامة، وتم الاعتماد على إستبيان مكون من خمسة محاور تم عرضها ومناقشتها لمساعدة العمادة في تحديد أولويات البحوث العلمية، وبما يخدم المجتمع المحلي، ويساعد على حل المشكلات التي تواجهها البيئة المحلية بالمحافظات المحيطة بالجامعة من مشاكل إدارية وصحية واجتماعية ومرورية وغيرها.

٣- تدشين الأولويات البحثية ١٤٣٥/١٤٤٠

في ضوء التواصل مع المجتمع المحلي المحيط بالجامعة من أجل تحقيق منظومة تكاملية للربط بين احتياجات الكليات والمجتمع المحلي والبحث العلمي بما يتوافق مع الخطة الاستراتيجية، وفي ضوء مجموعة من ورش العمل التي تم عقدها في المحافظات التابعة للجامعة وتحليل الردود التي تم تلقيها من قيادات المجتمع المحلي، وبعد عرض النتائج على مراكز البحوث بالجامعة مع الاستئناس برأي ذوى التخصص من الكليات العلمية المختلفة بالجامعة، فقد تم الخروج بمجموعة من الأولويات البحثية للفترة ١٤٣٥/١٤٤٠هـ، وهذه الأولويات تم تدشينها على موقع العمادة وإتاحتها لأعضاء هيئة التدريس من أجل القيام ببحوثهم العلمية وفقاً لها، وتغطي الخطة البحثية للجامعة الأولويات البحثية في المجالات التالية:

- مجال البيئة الجامعية والنظم الأكاديمية.
- احتياجات المجتمع المحلي.
- المشكلات السلوكية والاجتماعية التي يعاني منها المجتمع (الفقر والبطالة. العنف الأسري والمجتمعي، المخدرات، الأمن الفكري).
- المجالات الصحية والطبية.
- المجالات الادارية: (الفساد الإداري وحماية النزاهة، كفاءة مؤسسات التشغيل والتدريب وفعاليتها في القطاعين العام والخاص، الحوكمة المؤسسية، تطوير الادارات والخدمات الحكومية).

- مجال السلامة المرورية.
- مجالات الطاقة والمياه.
- مجال العلوم الشرعية (بحوث التأصيل الشرعي، بحوث الأسرة، بحوث المرأة والطفل).
- مجالات اللغة العربية.
- المجال البيئي.
- مجالات النانو.

وفيما يلي عرضاً لبعض الأفكار البحثية التي يمكن أن تندرج تحت كل مجال من المجالات السابقة والتي تمثل قائمة أولويات البحث العلمي ١٤٣٥هـ/١٤٤٠هـ في المجالات المختلفة التالية:



أولاً: مجال البيئة الجامعية والنظم الأكاديمية

• النظم الإدارية بالجامعة ومنها:

١. تشخيص الوضع الإداري في جامعة المجمع (جوانب القوة وجانب الضعف).
٢. الاحتياجات التدريبية للهيئة الإدارية في جامعة المجمع.
٣. ملائمة البيئة التعليمية في جامعة المجمع للتعليم الجامعي.
٤. التعليم الإلكتروني في جامعة المجمع.
٥. أثر التوزيع الجغرافي لكليات الجامعة على الأداء.
٦. التعاملات الإلكترونية والتحول الإلكتروني.
٧. نظم السلامة والأمن بالجامعة.
٨. برامج خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.

• دراسات تتعلق بالطالب ومنها:

١. تنمية قدرات الطالب ومهاراته (البحثية ، الابتكارية....الخ).
٢. المشكلات النفسية والسلوكية والتربوية والاجتماعية التي تواجه الطالب.
٣. الخصائص الأكاديمية (المؤهلات) للطلاب والخريجين العاطلين والعاملين من خريجي الجامعة: اعتبارات للمواءمة.
٤. منهجية التعامل مع الفضائيات والإنترنت.

• دراسات مرتبطة بالمناهج الدراسية ومنها:

١. نقاط القوة ونقاط الضعف في البرامج الأكاديمية التي تطرحها جامعة المجمع.
٢. تطوير البرامج الأكاديمية في الجامعة في ضوء المعايير الوطنية للاعتماد وضمان الجودة.
٣. درجة توافق خطط التدريب الميداني وبرامجه المطبقة.

• دراسات مرتبطة بعضو هيئة التدريس

١. درجة امتلاك أعضاء هيئة التدريس المهارات التعليمية اللازمة.
٢. الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة في ضوء متطلبات اقتصاد المعرفة.
٣. دور مراكز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعة في بناء القدرات الأكاديمية والإدارية.

ثانياً: احتياجات المجتمع المحلي ومنها:

١. دور الجامعة في تنمية المجتمع المحلي.
٢. مشكلات وقضايا المجتمع المحلي.
٣. أثر مدن الصناعة والأعمال على تنمية المجتمع المحلي.
٤. توافر الخدمات المقدمة لذوى الاحتياجات الخاصة.

ثالثاً: المشكلات السلوكية والاجتماعية ومنها:

١. الآثار الاجتماعية والاقتصادية للفقر والبطالة.
٢. ظاهرة التدخين والمخدرات.
٣. العنف الأسري والمجتمعي.
٤. مؤسسات العمل الخيري في المملكة العربية السعودية.
٥. الأمن الفكري: مشاكل وحلول.
٦. تفعيل وتطوير دور رعاية الأيتام.

رابعاً: المجالات الصحية والطبية ومنها:

١. صحة الفم والأسنان.
٢. الاضطرابات الأيضية.
٣. الحساسية والمشاكل الجلدية.
٤. مشاكل التغذية.
٥. العلاج بالخلايا الجذعية.
٦. تكنولوجيا النانو.
٧. اضطرابات الكبد.
٨. الاضطرابات الجينية.
٩. صحة البيئة.
١٠. تقديم الخدمات الصحية.
١١. أمراض الفشل الكلوي في المملكة.
١٢. انتشار السمّة بالمملكة.
١٣. الامراض العصبية في المملكة.

خامساً: المجالات الادارية ومنها:

١. تطوير الادارات والخدمات الحكومية والتنسيق المتبادل وتلاشي الازدواجية لحل المشكلات.
٢. الفساد الإداري وحماية النزاهة.
٣. كفاءة مؤسسات التشغيل والتدريب وفاعليتها في القطاعين العام والخاص.
٤. الحوكمة المؤسسية في القطاعين العام والخاص.

سادساً: مجال السلامة المرورية ومنها:

١. أمان الطرق وسلامة المركبات.
٢. سلوكيات مستخدمي الطرق وأثرها في السلامة والعملية المرورية.
٣. تأثير التخطيط الحضري في السلامة والازدحام المروري.
٤. فعالية برامج مدارس تعليم قيادة السيارات.
٥. ضوابط ومعايير ورش صيانة المركبات.

سابعاً: مجالات الطاقة والمياه ومنها:

١. أنظمة الشبكة الكهربائية.
٢. تطوير وابتكار نظم للطاقة المتجددة وتخزينها.
٣. الربط الكهربائي لمصادر الطاقة المتجددة على الشبكة.
٤. استخدام خطوط نقل الطاقة الكهربائية في الاتصال.
٥. دراسة وتقييم جدوى استخدام الطاقة المتجددة في المملكة.
٦. اقتصاديائي المصادر المائية وتطوير تقنيات معالجة المياه.
٧. الإدارة المتكاملة للمصادر المائية.
٨. حماية مصادر المياه السطحية والجوفية.
٩. تأثير التغيرات المناخية على مصادر المياه السطحية والجوفية.

ثامناً: مجال العلوم الشرعية ومنها:

١. بحوث التأصيل الشرعي.
٢. بحوث الأسرة.
٣. بحوث المرأة والطفل.

تاسعاً: مجالات اللغة العربية ومنها:

١. القراءات القرآنية وتوجيهاتها في التفاسير القرآنية.
٢. لغة وسائل التواصل الاجتماعي بين العربية الفصحى والعامية المحلية.
٣. الاجناس الادبية لدى ادباء المملكة العربية السعودية في العصر الحديث.
٤. تدريس اللغة العربية عن طريق التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد.
٥. معاجم اللهجات السعودية ومدى صلتها بالعربية الفصحى.
٦. تحسين مهارات اللغة العربية لدى طلاب الجامعات السعودية (مهارات القراءة - الكتابة - التحدث - الاستماع).
٧. معجم الادباء المعاصرين في المملكة العربية السعودية.
٨. تبسيط اللغة العربية للناطقين بغيرها.
٩. المحتوى العربي على الإنترنت.
١٠. اللغة العربية والتقنية.

عاشراً: المجال البيئي ومنها:

١. تحسين إنتاجية الأراضي والمياه.
٢. تدهور البيئة والموارد الطبيعية بالبيئة المحلية.
٣. الإدارة المتكاملة للنفايات الصلبة على مستوى البلديات.
٤. فساد وتلوث الاغذية والتسمم الغذائي بالمنتجات النباتية و الحيوانية وطرق الحد منه.
٥. تنوع المحاصيل الزراعية واستنباط اصناف جديدة متأقلمة على الظروف البيئية في المملكة العربية السعودية.
٦. الإدارة المتكاملة للنفايات الصلبة على مستوى البلديات.

الحادي عشر: مجالات أخرى:

١. الحاسبات.
٢. الروبوت.
٣. تطبيقات النانو.

رابعاً: برامج التواصل مع المستفيدين

١. تقديم برنامج تدريبي عن الباحث العلمي من جوجل Google Scholar
٢. عقد لقاءات علمية بكلية التربية بالمجموعة والزلفى لتشجيع البحث العلمي

١- تقديم برنامج تدريبي عن الباحث العلمي من جوجل Google Scholar

قامت العمادة بمبادرة لزيادة حركة النشر في الاوعية الدولية ومساعدة الباحثين على حصر انتاجهم الفكري وإنشاء صفحات شخصية لهم على موقع "الباحث العلمي من جوجل" وبما يسهم في توثيق الإنتاج العلمي لهم، مع توضيح كيفية قياس الانتاجية العلمية للباحث باستخدام مؤشر هيرش Hirsch Index. وذلك من خلال ثلاثة مراحل على النحو التالي:

- المرحلة الأولى: عقد ورشة تدريبية لوكلاء الكليات ورؤساء وحدات البحث العلمي بالكليات.
- المرحلة الثانية: تدريب منسقات من العنصر النسائي لتقديم الدعم الفني لعضوات هيئة التدريس من النساء.
- المرحلة الثالثة: عقد ورش تدريبية لأعضاء هيئة التدريس من الجنسين من منسوبي الجامعة بجميع المحافظات.

وقد دشّن سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور محمد بن عبدالله الشايع انطلاق الدورات التدريبية، وذلك بحضور عميد البحث العلمي سعادة الدكتور محمد بن ناصر السويّد ووكلاء العمادة د. ابراهيم الحسينان ود. عبيد السبيعي ومستشار العمادة سعادة الاستاذ الدكتور طارق اسماعيل.



د. الشايع يدشن دورات عمادة البحث العلمي عن الباحث العلمي من جوجل

وقامت العمادة فى المرحلة الأولى بتقديم هذا البرنامج التدريبي بالتعاون مع عمادة التعليم الإلكتروني بالجامعة لسعادة وكلاء الكليات ورؤساء وحدات البحث العلمى بالكليات، وقام بتنفيذ ورشة العمل كل من سعادة الدكتور طارق إسماعيل مستشار عمادة البحث العلمى، والأستاذ فيصل الشمري من عمادة تقنية المعلومات. وفي ختام ورشة العمل قدّم عميدُ البحث العلمى شكره للحضور على مشاركتهم، وأكّد على استعداد العمادة للتواصل مع الجميع لتقديم الدعم اللازم لتفعيل صفحات منسوبي الجامعة على جوجل سكولر .

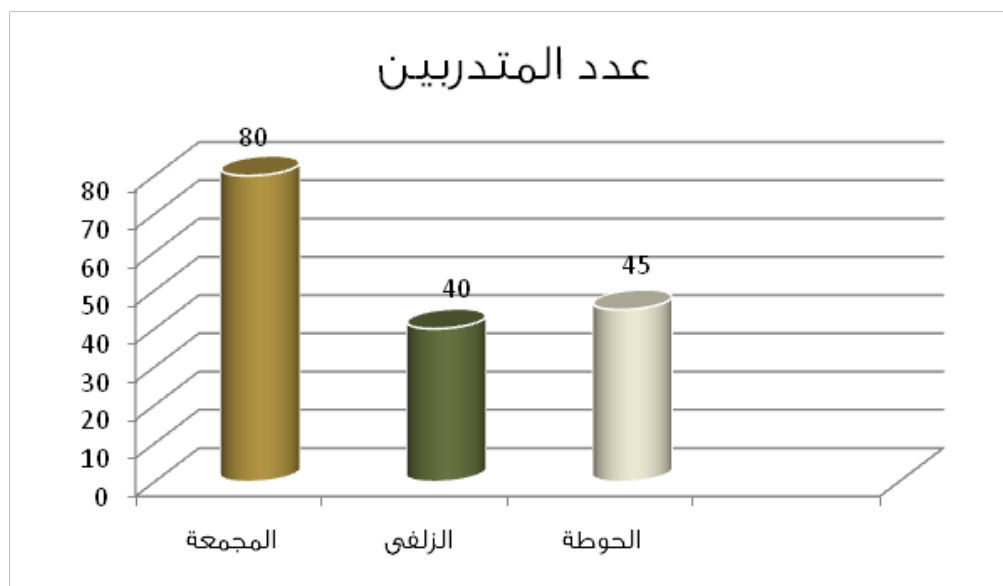


وفى المرحلة الثانية لورش عمل الباحث العلمى من جوجل تم تدريب منسقات من العنصر النسائى لتقديم الدعم الفنى لعضوات هيئة التدريس من النساء، وقد قام سعادة مستشار العمادة الأستاذ الدكتور طارق اسماعيل بتدريب المنسقات باستخدام التقنيات الحديثة.

وفي المرحلة الثالثة للتدريب تم عقد ورش تدريبية لأعضاء هيئة التدريس من الجنسين من منسوبى الجامعة في المحافظات التى بها فروع للجامعة، وتم تنفيذ ما يقرب من ١٠ ورش عمل قدمها سعادة مستشار العمادة الأستاذ الدكتور طارق اسماعيل، وتم تدريب ١٦٥ عضو هيئة تدريس وباحث من منسوبى الجامعة من الجنسين فى المحافظات المختلفة، وذلك وفقاً للجدول التالى:

جدول (٣): أعداد المتدربين للبرنامج التدريبى الباحث العلمى من جوجل وفقاً للمحافظات

المحافظة	رجال	نساء	مجموع
المجمعة	٣٥	٤٥	٨٠
الزلفى	٢٠	٢٠	٤٠
الحوطة	١٥	٣٠	٤٥
مجموع	٧٠	٩٥	١٦٥



شكل (٦): أعداد المتدربين للبرنامج التدريبى الباحث العلمى من جوجل وفقاً للمحافظات



دورة تدريبية بمقر الجامعة بالمجموعة لأعضاء هيئة التدريس عن الباحث العلمي من جوجل



ورشة التدريب لبرنامج الباحث العلمي من جوجل بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة

٢- عقد لقاءات علمية بكلية التربية بالمجموعة والزلفى لتشجيع البحث العلمي

أقامت العمادة بالتعاون مع كلية التربية بالمجموعة لقاء بعنوان "كيف نشجع البحث في العلوم الإنسانية وندعم الباحث"، وذلك بحضور الزملاء أعضاء هيئة التدريس في الكلية من الجنسين. وقدم اللقاء سعادة عميد البحث العلمي الدكتور محمد بن ناصر السويدي، وقد تضمن الحديث ثلاثة محاور:

المحور الأول: شبهات حول البحوث التربوية والإنسانية، والرد عليها وحلولها.

المحور الثاني: التحكيم العلمي (أساليبه ومراحله ومشكلاته ...)

المحور الثالث: إدارة وقت الباحث.



كذلك بالتعاون مع كلية التربية بالزلفي تم اقامة تثقيفية لأعضاء هيئة التدريس من الجنسين بعنوان مداخل تحسين فرص قبول المشروعات البحثية، وقام سعادة الأستاذ الدكتور طارق إسماعيل مستشار العمادة بالحديث عن: (زيادة فرص النشر العلمي للبحوث)، وقد تكلم عن الآتي: دوافع النشر العلمي وإعداد البحث العلمي وتقديم البحث العلمي للنشر أو الدعم و كيف تزيد فرص قبول مشروعك البحثي.

خامساً: الانتاج البحثي لجامعة المجمعة

١- تصنيف الجامعة في قاعدة بيانات المعرفة Web of Knowledge Thomson Reuters

أحرزت جامعة المجمعة مكانة جيدة وتقدماً في المجال البحثي مقارنة بغيرها من الجامعات السعودية حسب تصنيف الجامعات السعودية في قاعدة بيانات المعرفة Web of Knowledge Thomson Reuters، وفقاً لما يشير إليه التقرير الذي أصدرته مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية بالتعاون مع مؤسسة تومسون " رويترز " عن مؤشرات الأداء البحثي للمؤسسات العلمية في المملكة خلال الفترة من ٢٠٠٨ إلى ٢٠١٢. وبحسب التقرير المشار إليه، قد حققت جامعة المجمعة تقدماً في النشر الدولي وخاصة في مجالات الهندسة والعلوم الفيزيائية والرياضيات وفي مخرجات التخصصات المرتبطة بعلوم الحياة كالأحياء والعلوم السريرية، والطبية والصحية، حيث حصلت على معدل استشهادات مرجعية للاقتباسات وصل الى ٨٥، بينما بلغ المتوسط العالمي ١٠٠، في حين أن المعدل الذي حصلت عليه جامعة الملك سعود ٩٩.

إن هذه الاضافة العلمية الجديدة لجامعة المجمعة تثبت أن الجامعة تسير في الطريق الصحيح لتحقيق التنافسية في مجال البحث العلمي، مستثمرتاً الدعم المباشر من قبل معالي مدير الجامعة والقيادات العليا وتعاون العمداء واستعداد أعضاء هيئة التدريس بعد توفيق الله، ويعتبر هذا المؤشر الذي حصلت عليه الجامعة متماشياً مع أهداف العمادة المرسومة ومحققاً للخطة الاستراتيجية لعمادة البحث العلمي.

وبتحليل جهود عمادة البحث العلمي في تشجيع البحث العلمي والنهوض به وتحقيق الجودة على حساب الكم، تبين ما يلي:

١. بلغ اجمالي عدد المشروعات البحثية المدعومة ٥٢ مشروعاً خلال فترتي الدعم (الأولى والثانية) في عامي ٢٠١١ و ٢٠١٢ في مجالات الهندسة والعلوم الأساسية والعلوم الطبية، بخلاف ما تم دعمه في مجالات العلوم الإنسانية والإدارية، كما يتضح من الجدول رقم (٤) التالي.

جدول (٤): عدد المشروعات البحثية المدعومة في عامي ٢٠١١ و ٢٠١٢ في مجالات الهندسة والعلوم الأساسية والعلوم الطبية

المتوسط	٢٠١٢	٢٠١١	المجال البحثي
٢٥	٣٣	١٨	مجالات الهندسة والعلوم الأساسية
٢٧	٣٢	٢٢	مجالات العلوم الطبية
٥٢	٣٢	٢٠	المتوسط

وطبقاً لتقرير تومسون " رويترز " فإن عدد الأوراق العلمية المنشورة في مجلات علمية عالمية ومصنفة في قاعدة بيانات المعرفة بلغ ١٩ ورقة علمية خلال الفترة من ٢٠٠٨ الى ٢٠١٢ ، بالرغم من ان نشأة عمادة البحث العلمي بالجامعة وإنتاج البحوث العلمية والنشر الدولي لم يبدأ إلا مع نهاية عام ٢٠١١ ، ومع ذلك فإن معدل النشر العلمي في المجلات المصنفة عالمياً يقترب من ٤٠٪ من إجمالي البحوث العلمية المدعومة من عمادة البحث العلمي، مما يشير إلى الجهود المبذولة من العمادة للنشر العلمي وارتفاع جودة البحوث المنشورة. أما باقي البحوث المدعومة فقد نشرت في مجلات عالمية محكمة لكنها مصنفة في قواعد أخرى.

٢. ينظر للنشر العلمي من زاويتين؛ الأولى كمية تعني بعدد ما ينشر فقط من البحوث والأوراق العلمية، الثانية وهي الأهم من وجهة نظر الدوريات العلمية المتخصصة في النشر العلمي وهو قياس متوسط الأثر من الاستشهادات المرجعية؛ والذي أحرزت فيه جامعة المجمعة تفوقاً ملحوظاً، حيث بلغ متوسط الاثر للنشر العلمي لجامعة المجمعة ٨٥، وهو متوسط مرتفع يقترب من متوسط الأثر لجامعة الملك فهد للبترول والمعادن والذي بلغ ٨٦، . هذا واحتلت جامعة المجمعة الترتيب الثامن على مستوى الجامعات السعودية من حيث متوسط الأثر المرجعي الذي تفوق على نظيره في كل من مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث (متوسط ٨١)، جامعة القصيم (٧٩)، جامعة الملك خالد (٥٥)، جامعة ام القرى (٤٩)، جامعة طيبة (٦٨)، جامعة جازان (٥٧)، جامعة الأميرة نورة (١٧)، جامعة الجوف (٥٧).

٣. يلاحظ نمو النشر العلمي في جامعة المجمعة في المجلات العلمية العالمية المصنفة في قاعدة بيانات تومسون "رويتزر" في السنوات التي لم يشملها تقرير مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية وذلك بعد عام ٢٠١٢، كما يتضح من الجدول رقم (٥) التالي:

جدول (٥): عدد الأوراق العلمية المنشورة في مجلات عالمية مصنفة في قاعدة بيانات المعرفة Web of Knowledge Thomson Reuters

العام	العدد	% التغير
٢٠١١ – ٢٠١٢	١٩	سنة الأساس
٢٠١٣	٢٣	+٢٦%
٢٠١٤ (حتى شهر ٦: جون)	١٩	+١٠٠%

ويتبين من الجدول رقم (٥) أن عدد الأوراق العلمية لجامعة المجمعة والمنشورة في مجلات عالمية مصنفة في شبكة المعرفة في عام ٢٠١٣ قد زاد بمعدل ٢٦٪ مقارنة بما تم نشره في عامي ٢٠١١ و ٢٠١٢. وكذلك الحال في عام ٢٠١٤، حيث أن ما تم نشره خلال النصف الأول من عام ٢٠١٤ يقارب ما تم نشره خلال عامي ٢٠١١ و ٢٠١٢، مما يدل على ارتفاع معدل النشر العلمي بجامعة المجمعة وذلك نتيجة للاستراتيجيات التي تنتهجها عمادة البحث العلمي في هذا الشأن ومن أهمها:

- دعم المراكز البحثية والحرص على استقلاليتها الفنية.
- التوعية بأهمية النشر الدولي لدى أعضاء هيئة التدريس من الجنسين.
- الدورات التدريبية التي تم تقديمها في هذا الجانب لأعضاء هيئة التدريس من الجنسين.
- الحرص على تحكيم المشروعات البحثية المقدمة للدعم من خلال محكمين خارجيين من ذوي الكفاءة العلمية، مما أسهم بشكل فعال في تجويد مستوى البحوث المنشورة وصولاً للنشر في المجلات العالمية المصنفة في شبكة المعرفة.
- أخذ الموافقة من مقام وزارة التعليم العالي بالبدء في تفعيل جوائز التميز البحثي في المجالات الأربعة على النحو التالي:
الباحث المميز، البحث المميز، القسم العلمي المميز، الإبداع والابتكار.

سادساً: المشاكل والمعوقات والرؤى التطويرية المستقبلية للعمادة

١. المشاكل والمعوقات التي واجهت العمادة

٢. الرؤى التطويرية المستقبلية للعمادة

(١) المشاكل والمعوقات التي واجهت العمادة

بطبيعة الحال، هناك بعض المشاكل والمعوقات والصعوبات التي واجهت عملية التطوير في العمادة، وقد تم علاجها والتغلب عليها بفضل الله سبحانه وتعالى والدعم من قيادات الجامعة وعلى رأسها الدعم اللامحدود لمعالى مدير الجامعة، ويوضح الجدول رقم (٦) ملخصاً لهذه المشاكل والمعوقات وكيفية علاجها:

جدول (٦): المشاكل والمعوقات التي واجهت العمادة وطرق علاجها

المشاكل والمعوقات	طرق علاج المشاكل والمعوقات
عدم وجود حصر للإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة من قبل أقسامهم العلمية	إصدار دليل الانتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المجمعة. تدريب المتدربين على إنشاء صفحات شخصية لهم لحصر الإنتاج الفكري لهم على موقع Google Scholar
انخفاض وعي أعضاء هيئة التدريس بأهمية النشر العلمي الدولي	المشاركة في تقديم ورشة العمل التي أقامتها وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بعنوان "التأليف والترجمة والنشر العلمي في جامعة المجمعة"، ٢ محرم ١٤٣٥ هـ. عقد العمادة مجموعة من الورش التثقيفية عن النشر الدولي وأهميته لأعضاء هيئة التدريس بالكلية في المحافظات المختلفة. ربط الدفعة الأخيرة من الدعم ٢٥٪ بالنشر العلمي للبحوث المدعومة.
ضعف تزويد العمادة بالإنتاج البحثي المدعوم من قبل الجامعة	ربط صرف مبالغ الدعم للمشروعات البحثية حسب نسب الانجاز لكل مشروع بحثي. التنسيق مع مراكز البحوث برفع تقارير دورية عن نسب انجاز المشروعات البحثية.
عدم وجود قاعدة بيانات للمحكمين الخارجيين	التنسيق مع مراكز البحوث لإنشاء قواعد بيانات للمحكمين.
تعدد الاجراءات والأوراق اللازمة للتقدم للحصول على دعم للمشروعات البحثية، ومتابعة البحوث المقبولة للدعم.	تم تصميم بوابة ونظام إدارة المشاريع البحثية.

المشاكل والمعوقات	طرق علاج المشاكل والمعوقات
عدم كفاية الأدلة للباحثين عن دعم المشروعات البحثية	تم اصدار كتيب دليل إجراءات البحوث المدعومة. تم اصدار كتيب استراتيجية العمادة ١٤٣٦/١٤٣٣
عدم التشجيع الكاف لأعضاء هيئة التدريس المتميزين على مستوى الجامعة	تم أخذ الموافقة من مقام وزارة التعليم العالي بالبدء في تفعيل جوائز التميز البحثي في المجالات الأربعة: الباحث المميز، البحث المميز، القسم العلمي المميز، الإبداع والابتكار.
عدم توجيه بعض الأبحاث للمساهمة في التغلب على المشاكل المجتمعية	إعادة رسم خارطة البحث العلمي بالجامعة وفقاً للتوجهات الاستراتيجية، وارتباطاً بكل من خطط وزارة التعليم العالي بالمملكة وخطط مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية. تدشين الأولويات البحثية ١٤٣٥/١٤٤٠ في ضوء التواصل مع المجتمع المحلي المحيط بالجامعة من أجل تحقيق منظومة تكاملية للربط بين احتياجات الكليات والمجتمع المحلي والبحث العلمي بما يتوافق مع الخطة الاستراتيجية.
عدم وجود برامج للتواصل مع المستفيدين	عقد لقاءات علمية بالكليات في المحافظات التي يتواجد بها فروع للجامعة، من أجل مد جسور التواصل، والتشجيع على البحث العلمي. فتح حساب على موقع تويتر. فتح حساب على الفيس بوك.

(٢) الرؤى التطويرية المستقبلية للعمادة

لدى عمادة البحث العلمي بالجامعة رؤية واضحة ورسالة محددة نحو الاهتمام بتطوير الانتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس والمراكز البحثية بها ، وتحسين أدواته، والعمل على تذليل الصعوبات أمام الباحثين، ويمكن عرض الرؤى التطويرية المستقبلية للعمادة على النحو التالي:

- الرفع بإنشاء مبنى مركزي لمراكز البحوث بالجامعة في موقع جغرافي واحد، مع استكمال التجهيزات اللازمة.
- استكمال إنشاء معامل بحثية متخصصة تابعة للمراكز البحثية.
- المساهمة في دعم الدراسات التي تهدف إلى تطوير التنظيم الإداري على مستوى الجامعة.
- القيام بزيارات لعدد من الجهات المميزة في دعم حركة البحث العلمي سواء داخل أو خارج المملكة، مع عقد مذكرات تفاهم مع جامعات محلية وإقليمية ودولية للتعاون في مجال البحث العلمي.
- عقد ورش عمل للوحدات والدوائر الحكومية لنشر ثقافة البحث العلمي ودوره في حل مشكلات المجتمع.
- إعداد قاعدة بيانات عن المؤتمرات المحلية والعالمية.
- عقد إتفاقيات بين مراكز البحوث الثلاثة بالجامعة ونظيراتها في الجامعات المختلفة.
- نشر ثقافة المشروعات البحثية المشتركة بين التخصصات المختلفة.

