



جامعة المجمعة  
Majmaah University

## نهوذج توصيف مقرر دراسي

العلوم بالزلفي  
العلوم بالزلفي  
بكالوريوس في العلوم  
النظام السياسي في الإسلام - سلم 104

1436 / 11 / 12 هـ

الكلية:  
القسم الأكاديمي :  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

## أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1 - اسم المقرر:	النظام السياسي في الإسلام -	رمز المقرر:	سلم 104
2 - عدد الساعات المعتمدة:	2 ساعة معتمدة		
3 - البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.	(إعداد عام)		
4 - لغة تدريس المقرر:	العربية .		
5 - اسم منسق المقرر الدراسي:			
6 - السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	الثالث - الرابع		
7 - المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	سلم 101 - سلم 102 - سلم 103		
8 - المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9 - موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:	الزلفي		
10 - أسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	√	النسبة المئوية:	20 %
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)	√	النسبة المئوية:	20 %
ج - التعلم الإلكتروني	√	النسبة المئوية:	30 %
د - مراسله	√	النسبة المئوية:	10 %
هـ - أخرى	√	النسبة المئوية:	20 %
ملاحظات:			

## ب) الأهداف:

1- ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر:	
1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:	
- بيان وتوضيح تاريخ وأسس وقواعد وبعض تشريعات نظام الحكم الإسلامي .	
- إعطاء الطلبة بعض المفاهيم السياسية المعاصرة وموقف الإسلام منها.	
- الرد على ما يثار ضد الإسلام من شبهات تتعلق بالحرية وحقوق الإنسان وغيرها.	
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .	
- إعطاء الطلبة بحوث مختصرة حول القضايا التي يتم تدريسها .	
- تكليف الطلبة بعمل عروض تقديمية لبعض مفردات المقرر .	
- توجيه الطلبة للاستفادة من المكتبات الإلكترونية، ومواقع الشبكة العنكبوتية.	
- توجيه الطلبة للمشاركة في المنتديات الإسلامية، ووضع الحلول للقضايا المستجدة.	

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

1-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	التعريف بالمنهج وأهم الموضوعات التي يتناولها الكتاب المقرر والاختبارات والتكليفات
2	1	التعريف بالسياسة الشرعية والعقلية وبيان الفرق بينهما والتعريف بمصادر النظام السياسي في الإسلام وأهم خصائصه ومميزاته.
2	1	التعرف على الحياة السياسية عند العرب، و خارج الجزيرة العربية قبل الإسلام وفي عهد النبوة موضحة أهم الأعمال السياسية في كل من العهد المكي والمدني والفرق بينهما
2	1	التعريف بأهم الأعمال الداخلية والخارجية للدولة الإسلامية والتشريعات السياسية الخاصة بها في عهد النبي صلى الله عليه وسلم .
2	1	التعرف على الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين والتعريف بالخلافة لغة واصطلاحاً والمقاصد الشرعية للخلافة وبيان، هل نص الرسول صلى الله عليه وسلم على خليفة من بعده؟
2	1	التعرف على أهم الملامح والمعالم والأحداث السياسية في عهد الخلفاء الراشدين
4	2	التعرف على أهم أركان الدولة الإسلامية: الحكم بما أنزل الله، الرعية. أولى الأمر
1	1	السلطات الثلاثة في السياسة الشرعية (السلطة التنظيمية - السلطة القضائية - التنفيذية)
2	1	بيان العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية في حالي الحرب والسلم وأهم مبادئها
2	1	توضيح أهم أسس وقواعد النظام السياسي في الإسلام ( الشورى - العدل - المساواة - الحرية)
4	2	التعرف على المفاهيم المعاصرة: ( العلمانية - الديمقراطية- حقوق الإنسان -العولمة) وموقف الإسلام منها.

2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الإجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	ساعات التدريس
90	60	.....	.....	.....	30	ساعات التدريس
2	.....	.....	.....	.....	2	الساعات المعتمدة

4 – مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقويم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
		<b>المعارف</b>	<b>1.0</b>
- الأسئلة التقويمية في نهاية المحاضرة.	- المحاضرات.	- معرفة النظام السياسي في الإسلام والتعرف على خصائصه ومميزاته من خلال مقارنته مع الأنظمة الأخرى	<b>1.1</b>
		- التعرف على الدولة الإسلامية في عهد النبوة (المكي، المدني) وأبرز معالمها السياسية داخلياً وخارجياً وبعض التشريعات الخاصة بالدولة الإسلامية	<b>1.2</b>
- الاختبارات الشفوية المفاجئة.	- طرح أسئلة مباشرة محفزة ومنوعة.	- التعرف على ما يمتاز به النظام السياسي في الإسلام وهو مفهوم السيادة للشريعة الإسلامية ولهذا كان للدولة الإسلامية ما يميزها عن غيرها.	<b>1.3</b>
		- إن من أهم أسس النظام السياسي الشورى، المساواة، العدل، الحرية، الطاعة لأولي الأمر، ومسؤولية ولي الأمر، وكفالة الحقوق والواجبات.	<b>1.4</b>
		- تجلية الحكم الشرعي في مسائل تتعلق بالسياسية الشرعية.	<b>1.5</b>
		التعرف على المفاهيم الشاذة وموقف الإسلام منها	<b>1.6</b>
		التعرف على أهم المصادر والمؤلفات في علم النظام السياسي في الإسلام قديماً وحديثاً	<b>1.7</b>
		التعرف على الضوابط العقدية عند الحديث عما شجر بين الصحابة	<b>1.8</b>

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
.....		1.9 - تعريف الطالب بنظام الشورى في الإسلام والنظام الديمقراطي	
المهارات المعرفية			2.0
- طرح أسئلة تقويمية في نهاية المحاضرة .	- إذكاء روح الحوار والمناقشة بين الطالب .	2.1 قدرة الطالب على البحث وحل المشكلات وتقييم المعلومات وكيفية الاستفادة منها..	
- التقييم النهائي لنتائج البحث الذي قام به الطلبة ، وإشراكهن في عملية التقويم .	- طرح أسئلة غير مباشرة مشوقة ومنوعة .	2.2 - القدرة على التفرقة بين النظام السياسي في الإسلام والأنظمة الأخرى	
- الاختبارات التحصيلية .	- اقتراح قضية معينة لها صلة بموضوعات المقرر	2.3 . القدرة على التفكير الخلاق ودحض الشبهات ضد النظام السياسي	
	وتكليف الطلبة بعمل بحث جماعي حولها لمناقشتها وتحليلها والحكم عليها .	2.4 - القدرة على الفهم والتلخيص والمقارنة والتحليل وتنمية روح الولاء للإسلام	
		2.6 - يفرق بين الملكية العامة وملكية الدولة والملكية الخاصة . قدرة الطالب على التعرف بواقع العالم الإسلامي وما يواجهه من تيارات شاذة	
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية			3.0
- طلب عرض مشترك أمام الطلبة .	- تعزيز الثقة في نفس الطالب وتشجيعه على الحوار والمناقشة .	3.1 - عمل الطالب ضمن فريق عن طريق العمل التعاوني.	
- التقييم النهائي للتكاليف الجماعية ومناقشة الطلاب فيما قدموه	- إثارة روح التعاون بين الطلبة .	3.2 - المبادرة في عرض المشكلات والعمل على حلها سواء ضمن المجموعة أو على المستوى الفردي.	
إشراكهم في عملية التقويم .	- التكليف الجماعي ( ورشة عمل تفاعلية / عرض مشترك / إعداد تقرير)	3.3 - طرح الأسئلة الجماعية وتكوين مجموعات من الطلاب لحلها	
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية			4.0
الملاحظة	توجيه الطلبة إلى الطريقة المثلى للوصول للمواقع المفيدة	4.1 استخدام الحاسوب	

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المتابعة	كيفية إنتقاء المعلومة الصحيحة	استخدام التقنيات الحديثة من خلال جمع المعلومات ، وعمل الشرائح التوضيحية للمادة من خلال عروض البور بوينت	4.2
الملاحظة	تكليف الطلبة بتصفح بعض المواقع المرتبطة بالمقرر.	القدرة على استخدامها في تحليل الآراء والاطلاع على الأحداث السياسية حول العالم	4.3
المهارات النفس حركية			5.0

### 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
10%	السادس	نشاط بحثي	1
10%	الثامن	مشاركة (سمنار)	2
10%	خلال الفصل	الضبط الأخلاقي	3
10%	خلال الفصل	الحضور	4
20%	العاشر	الاختبار الفصلي	5
40%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	6
100%		المجموع	8

### د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك ( مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

4 ساعات حسب الجدول

### هـ مصادر التعلم

1-الكتب المقررة المطلوبة:

- - الكتاب المقرر (النظام السياسي في الإسلام) ، تأليف / مجموعة من أساتذة جامعة الملك سعود .

## 2-المراجع الرئيسية:

- القرآن الكريم.
- كتب السنة المطهرة.
- كتب التفسير عند بيان معنى الآية.
- كتب شروحات الحديث عند بيان معنى الحديث.
- السياسية الشرعية في إصلاح الراعي والرعية.
- فتاوى الأئمة في النوازل المدلهمة.
- الأحكام السلطانية لأبي يعلى الحنبلي.
- قوانين الوزارة وسياسة الملك، أبو الحسن الماوردي.
- العلمانية نشأتها وتطورها. د. سفر الحوالي.
- العولمة والديمقراطية. كمال مجيد.
- الليبرالية وموقف الإسلام منها. د. عبدالرحيم السلمي.

## 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

## 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ:

- 1- <http://shamela.ws/index.php/category/140>
- 2- <http://www.ibnalqayem.com>
- 3- <http://www.alfawzan.ws/>

## • 4- البحوث المنشورة على الشبكة العنكبوتية حول الموضوع

## 5- مواد تعليمية أخرى:

- الإصدار الجديد من المكتبة الشاملة
- البرامج الصوتية من المحاضرات العلمية ذات الصلة بالمقرر

## و. المرافق اللازمة:

### 1-المباني:

- حجم القاعة لا بد أن يكون متناسبا مع عدد الطلبة .
- توفير مقاعد كافية للطلبة .

### 2-مصادر الحاسب الآلي:

- تجهيز القاعة بجهاز كمبيوتر .
- - توفير جهاز عرض بروجكتر ومستلزماته .

### 3-مصادر أخرى:

- المساح الضوئي .

## ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

- 1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

1 - استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم: - عمل استبانات لقياس مستوى تحصيل الطالب في المقرر .
2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم: - مراجعة تطويرية داخلية وخارجية . - تقييم الطلبة لأداء أستاذة المقرر عن طريق استبانات . - تقييم الطلبة للاختبارات الفصلية والنهائية عن طريق استبانات .
3-عمليات تطوير التدريس: - تطوير قدرات أستاذ المقرر عن طريق برامج تدريبية . - الحرص على الوسائل المعينة على تدريس المقرر . - متابعة الجديد مما له صلة بالمقرر أو بطرق التدريس الفعالة . - تهيئة الجو المناسب للدراسة . -الحوافز المادية والمعنوية . - محاضرة المراجعة التطويرية ، أو ورشة الدرس النموذجي .
4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب: • فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. • قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.
5- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: - استشارة أستاذة المقرر الآخرين . - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر . - ورش عمل لأستاذة المقرر . - لقاءات دورية بالطلاب المتميزين للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية في المقرر . - إعادة النظر في مفردات المقرر كل سنتين بما يتواءم مع مستجدات الساحة الاقتصادية .

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

الاسم: .....

التوقيع: .....

التاريخ: ..... / ..... / ..... هـ

الاسم: .....

التوقيع: .....

التاريخ: ..... / 1 / 1436 هـ

تم اعتماد توصيف المقرر  
في جلسة القسم رقم (.....) بتاريخ ... / .... / ..... هـ